**Ақмолинская область**

**Зерендинский район**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с.Зеренда»**

**Тема: Игра как главный инструмент обучения дошкольников.**

**Педагог предшкольного класса:**

**Русак Ксения Николаевна**

Как педагог дошкольного образования, я уверена, что игра — это не просто развлечение для детей, а мощный инструмент для их всестороннего развития. В этом возрасте дети учат мир через игру, и именно она становится основным способом освоения знаний, развития социальных навыков и формирования личных качеств.

В первую очередь, игра способствует когнитивному развитию детей. В процессе игры они учат новые слова, развивают внимание, память и логическое мышление. Например, в ролевых играх дети воспроизводят различные жизненные ситуации, что помогает им понять социальные роли, развивать эмоциональный интеллект и учиться взаимодействовать с окружающими. Также через настольные игры, головоломки и различные развивающие игрушки ребенок осваивает базовые математические и языковые концепты, что создает прочную основу для будущего обучения в школе.

Игры на свежем воздухе, физическая активность также играют важную роль в развитии детей. Через такие игры дети развивают координацию, ловкость, крупную и мелкую моторику. Движение, активные игры помогают детям развивать не только физическое здоровье, но и учат работать в команде, принимать решения и соблюдать правила.

Кроме того, игра является важным инструментом для формирования эмоционального интеллекта ребенка. В процессе игры дети учат свои эмоции, учат их регулировать, а также развивают эмпатию и способность к сопереживанию. Например, игра с игрушками или со сверстниками помогает им переживать различные чувства и учиться управлять ими.

Таким образом, игра — это неотъемлемая часть дошкольного образования, которая помогает детям развивать когнитивные, физические и эмоциональные навыки. Как педагог, я понимаю, что, правильно организовав игровую деятельность, можно создать наилучшие условия для всестороннего развития ребенка, а также подготовить его к успешному обучению в будущем.