**Сценарий праздника «Прощай, 1 класс»**

**Учитель:**

- Добрый день, уважаемые родители, бабушки и дедушки, учителя и гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Кажется, совсем недавно вы, ребята, пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

**Ксения:**

Вот прошёл учебный год,

Ах, как мы устали.

Но зато на целый год

Мы взрослее стали.

**Егор:**

Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя, наш первый класс.

**Аниса:**

Значит, пройдена дорога

Под названьем «первый класс».

Вот и лето у порога –

Ждет к себе, торопит нас.

**Наби:**

Лето нас зовет куда-то –

Прочь от дел и от забот…

Вот и кончился, ребята,

Первый наш учебный год.

**Учитель:**

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

**Лея:**

Я хочу учиться в школе –
Все сложила в ранец я,
Только нету букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать.
Вот картон и белый ластик,
И оранжевый фломастер.
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко-красной.
Ручка, карандаш, пенал.
Ранец мой тяжелым стал!

**Артём:**

Кто сказал, что Таня плачет,
Уронив вдруг в речку мячик?
У меня мяча-то нет,
Мне исполнилось семь лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший первый класс.
Буду в школе я учиться,
И мечтаю я о том,
Чтоб в учебе отличиться
И, как папа, стать врачом!

**София:**

Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу умноженья,
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг.
Я вас тоже научу
И скажу вам, не тая:
Я детей учить хочу,
Как и бабушка моя!

**Учитель:** И вот, наконец, наступило 1 сентября!

**Амина**

Ты помнишь: было вокруг

Море цветов и звуков,

Из тёплых маминых рук

Учитель взял мою руку.

**Матвей:**

На первый урок прозвенел звонок.

За парты садясь осторожно

Мы помним, как было тогда на душе

Радостно и тревожно.

**Аниса:**

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица,

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске!»

Я руку поднимаю.

А как держать мелок в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хоть мне и не сидится.

***Песня «Учат в школе»***

**Учитель:**

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

Самый трудный – первый класс,

Всех труднее первый класс,

Потому что первый раз.

**(дети садятся на стульчики)**

**(На экране - слайд-шоу из жизни класса).**

**Учитель:**

Давайте вспомним, какие уроки у нас были, и что интересного происходило в нашей школьной жизни. А начнём с главного.

(*звонит колокольчиком)*

Слышите, звенит звонок

Он зовет нас на урок

Первый, важный наш урок**- урок обучения грамоте**.

С первых дней ребята подружились с Букварём. Ведь с чего начинается Родина? С картинки в твоём Букваре. Научились читать и теперь дружат с книгой.

**Малика:**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

**Валера:**

Ты в Азбуку впервые вник,

Читая по слогам.

Потом прочтёшь ты сотни книг

К сознательным годам.

**Карим:**

Букв сначала мы не знали.

 Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Учитель:** А теперь ответьте на вопросы:

• Сколько букв в русском алфавите? (33)
• Предложение состоит из … (слов)
• Слова делятся на … (слоги).
• Мы слышим и произносим … (звуки.)

• Видим и пишем …(буквы)
• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).
• Наша речь состоит из … (предложений).
• Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)
• Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ).

**Учитель:** Молодцы, ребята! Справились с вопросами. На уроках обучения грамоте мы не только учились писать и изучали орфограммы, но и еще очень много читали.

**Марк:**

Прочёл рассказ я в первый раз,

А папа удивлялся:

«Ведь ты читал смешной рассказ

И даже не смеялся!» Смешной?

Читать – нелёгкий труд,

В глазах от букв рябило.

Не то, чтобы смеяться тут,

Заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь,

А уж потом нахохочусь!

**Вика**

Смех и слёзы, радость и печаль,

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль;

Книги нам легко теперь читать.

**Учитель:**

- А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем. Викторина "Назови сказку**".**

1. Кто из героев произносит: «Ребята, давайте жить дружно!»? (Леопольд)
2. Как звали оригинальную старушку, любившую крыс? (Шапокляк)
3. Назовите фамилию одного из жителей деревни Простоквашино, который очень любит молоко? (кот Матроскин)
4. Что подарил Винни-Пух ослику на день рождения? (горшок без мёда)
5. Куда отправился Айболит по телеграмме? (в Африку)
6. Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: бабка, дедка, внучка? (Жучка)
7. Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)
8. В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси-лебеди)
9. Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)
10. Девочка, у которой голубые волосы. (Мальвина)
11. С кем дружил крокодил Гена? ( с Чебурашкой)
12. Кто от всех болезней лечился сладостями? (Карлсон)
13. Из чего сделана Снегурочка? (из снега)
14. Как звали друга Вини-Пуха?(Пятачок)
15. Что потеряла Золушка? (туфельку)
16. Кот, который хотел дружить с мышами (Леопольд)
17. Транспорт Бабы Яги. (метла)
18. Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (самовар)

**Учитель:** Молодцы, ребята! Справились с вопросами. Но, нужно признаться, не всегда уроки у нас проходили ровно да гладко, вот что иногда случалось…

**Учитель:**

 В нашем классе тишина почему-то не слышна:

То линейка упадет,

То резинка пропадёт,

Наша Лера вдруг под партой

Чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,

Кто-то стукнет, кто-то скрипнет...

«Замолчали, сели ровно! Будем слушать тишину!»

Не стерпев, сказал учитель... Я чего-то как вздохну...

Засмеялась Даша сзади. «Тише, тише», – прошептала вдруг Айлин.

Ничего опять не вышло! ... Тишины у нас не слышно!

**Вед:** И такие моменты имели место быть в нашей школьной жизни**.**

А сейчас перемена! Да не простая, а танцевальная! **(музыкальная физминутка)**

**Учитель:** *(звенит звонок):*

Слышите, звенит звонок

Он зовет нас на урок

Следующий урок “**Математика”**

**Ученики :**

И прекрасна и сильна **(Амина)**

Математики страна.

Здесь везде кипит работа –

Все подсчитывают что-то.

Мне учиться очень нравится**, (Лея)**

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математики страна.

Математика сложна, **(Валера)**

Но скажу с почтением,

Математика нужна

Всем без исключения.

**Учитель**: - А теперь решите несколько задачек. Внимательно послушайте:

\*\*\*\*

- Раз, два, три, четыре…

Кто живёт у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья. (10)

\*\*\*\*\*

- У дороги за прудом

Галка выстроила дом.

Помогал ей воробей, грач,

Два щегла, ворона,

Два ежа и лягушонок.

Сосчитай и знай потом

Кто построил галке дом. (8)

\*\*\*\*\*

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

5 опят, 3 лисички, 7 орехов, рукавички,

Подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? *(9 грибов).*

\*\*\*\*\*

Ёжик по грибы пошёл,

10 рыжиков нашёл.

8 положил корзинку,

Остальные же - на спинку.

«Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?» 10—8=2

**Учитель: -** А сейчас быстро ответьте на вопросы:

 - Сколько ног у паука ?  (8)

 - Сколько ног у червяка?(А червяк смешной, у него нет ни одной)

 - Сколько крыльев у совы? (2)

 - А у бабочки? (4)

 - Сколько хвостов у двух ослов? (2)

 - Сколько шей у пяти журавлей? (5)

 -  Сколько хвостов у семи котов?(7)
 - Сколько носов у двух псов?(2)
 - Сколько пальчиков у двух мальчиков? (40)
 - Сколько ушей у пяти малышей?(10 )

**Учитель**:

* Да, без математики сегодня обойтись нельзя. Но, к сожалению, иногда случается и такое.

**Игра «Живые цифры»**

Случай странный! Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

Труд нелёгкий! Труд немалый!

Сделай так, чтоб на листке

Цифра каждая стояла

От соседки вдалеке.

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

**Музыка из Ералаша.**

- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 19. Проводится **игра «Живые цифры».** Дети берут одну карточку с цифрой (от 1 до 19). Под музыку все дети гуляют. По сигналу «Станьте по порядку» они должны построиться в последовательности от 1 до 19. Затем несколько раз меняются карточками и выстраивают новый числовой ряд.

**Учитель: -** Наши ребята молодцы! Пора им и отдохнуть. Перемена!

**Учитель:**

Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит,

Что наш класс на уши встал.

14 учеников в классе озорном,

14 заявили громко:

**Мы здесь весело живем**! (вместе).

**Ксения зовет учителя** **( драка мальчишек)**

**«Сценка Друзья» (**учитель и два мальчика **Артём и Марк)**

У. Кто кого обидел первый?
- Он меня.
- Нет, он меня!
У. Кто кого ударил первый?
-Он меня.
-Нет, он меня!
У. Вы же раньше так дружили?
-Я дружил.
-И я дружил.
У. Что же вы не поделили?
-Я забыл!
- И я забыл!

**Учитель.**Чтобы такого больше не случалось, давайте вместе с нашими «драчунами» сыграем в игру.

***Игра "Объятия".***Ведущая говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения.
**Друг на друга посмотрите... (смотрят)
Руки выше поднимите... (руки вверх)
И на плечи опустите... (руки на плечи друг другу)
За руки возьмитесь... (берутся за руки)
Крепко их пожмите... (жмут друг другу руки)
По плечу друг другу постучите…**

***А зачем вам это нужно?*Потому что это... (дружба)**

**Учитель:** Слышите, звенит звонок

            Он зовет нас на урок

          **Следующий урок “Естествознание”** (*звонит в колокольчик*)

**Учитель:**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**Учитель:**

**-** Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,

Но она настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? *Хором:... Да!*

**Вед: Играем «ДА» или «НЕТ»**

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? *(нет)*

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? *(да)*

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? *(нет)*

- Ответь, а может череда цвести в саду зимою? *(нет)*

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (*нет)*

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? *(да)*

- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? *(да)*

**Уч. Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"**

1. Спят ночами утки в конуре иль будке. *(Не утки, а собаки спят в конуре).*

2. Весною из берлоги выходят носороги. *(Не носороги, а медведи).*

3. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. *(Апрель не зимний месяц).*

4. Сливки, масло и творог  дает детишкам носорог.  *(Не носорог, а корова).*

5. Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. *(Не шайбы, а мячи).*

6. Остры и красны  иголки у сосны. *(Не красные, а зеленые).*

7. Помидор большой и спелый  цвет имеет ярко-белый.  *(Не ярко-белый, а ярко-красный).*

8. Летом лист березовый  абсолютно розовый. *(Не розовый, а зеленый).*

9. На дрожащей осине  каждый листик ярко-синий. *(Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).*

10. Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора.  *(Не в пять, а в восемь часов утра).*

11. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. *(Не пальму, а елку).*

12. За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!"*(Не за двойку, а за 5).*

13. Если тонет кто-то вдруг, брось ему точильный круг. *(Не точильный, а спасательный, надувной).*

14. Завидуют тигрицы пышной гриве львицы.  *(У львиц гривы нет.)*

- Вот какой веселый получился урок естествознания.

***(Звенит колокольчик)***

**Учитель:**

**Переменка.**

Перемена, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

Можно сесть и помолчать,

Только – чур – нельзя скучать!

**Игра “Хлопалка”.**

Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.

Хлопают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.

Хлопают только те, кто любит “Сникерс” больше, чем “Баунти”.

Хлопают только те, у кого отличное настроение.

Хлопают только те, кто ни разу в течение года на уроках не получал замечаний.

Хлопают только те, кто не любит каникулы.

**Учитель.** Вот и закончились сегодня все уроки. Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями. А родители – то, как за вас переживали! Весь год с вами рядом были ваши самые главные помощники – ваши родные и близкие. Они наблюдали за вами, были в курсе ваших дел, иногда заходили в школу, заглядывали в ваши тетрадки. Вы многому научились, благодаря вашим мамам и папам, бабушкам и дедушкам.

**Ученики:**

Спасибо вам, мамы**, (София)**

Спасибо вам, папы.

Вы с нами учились по сложной программе,

Вы с нами такое порой изучали,

Что старшеклассники знают едва ли.

Но мы лишь в начале большого пути. **(Артём)**

Ещё 10 лет нам идти и идти.

Терпением вы поскорей запаситесь.

И заново с нами прилежно учитесь!

**Учитель:** Мы видим, что ребята повзрослели, а вы, родители, готовы перейти во второй класс? Сейчас мы это проверим!

***КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.***

1. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в среду *(обучение, математика, казахский язык, физкультура, изо).*
2. Назовите адрес школы.
3. Поднимите руку, кто знает, за какой партой сидел ваш ребёнок последнее время?
4. Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?
5. Как зовут директора школы?
6. Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок? *(14)*
7. Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? (3)
8. В какие дни? *(среда, четверг, пятница)*
9. Сколько в классе девочек, а сколько мальчиков? *(7/7)*
10. Сколько всего предметов изучал ваш ребёнок в первом классе? *(10)*
11. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок? (Б)
12. Какое любимое блюдо готовят повара в школьной столовой?

**Учитель:**

Видите, ребята, какие у вас родители? Всё про вас знают, во всём хотят помочь. И помогают не только вам дома, но и мне в школе. Весь год я чувствовала поддержку и помощь родителей, бабушек и дедушек.

***1.Карим***

Папа мой - мастеровой,

Папе не до скуки:

Все умеет папа мой -

Золотые руки!

Научился у отца я,

Все приемы знаю,

Даже в стенку до конца

Гвозди забиваю!

**2.Ксения**

 Мама сделана моя

 Из тепла и ласки,

 Часто засыпаю я

 С маминою сказкой!

 Коль обида жжет меня -

 Не решил задачу,

 На плече у мамы я

 Хоть чуть-чуть поплачу...

**3.Матвей**

 С дедом я хожу на пруд,

 Там у нас рыбалка,

 Только рыба не клюет,

 Что, конечно, жалко!

 Дня четыре или пять

 Не приносим рыбы...

 Скажет бабушка опять:

 "И на том спасибо!"

 **Вика**

**4.** Знает бабушка моя

 Множество сказаний.

 Учит бабушка меня

 Мастерству вязания.

Мы готовим с ней обед -

 Поджимают сроки –

 Борщ, котлеты, винегрет,

 И еще... уроки!

**Учитель:**

***-*** Уважаемые родители, хочется поблагодарить Вас от себя лично, а также от имени детей за помощь, которую они вам оказывали. Хочу пожелать вам и вашим детям крепкого здоровья, семейного благополучия и чтобы ваши дети всегда радовали вас своими успехами.

 ***(Грамоты родителям).***

Звучат фанфары

Трудный первый класс, конечно!

Потому и интересный!

И успехов есть немало,

И родною школа стала.

Хвалим вас за старания,

Вы – молодцы, первоклассники!

Сегодня вам присуждается

Звание – **ВТОРОКЛАССНИКИ!**

**Учитель:** - Слово для поздравления предоставляется завучу нашей школы **Утеулиной Райхан Сапарбековне.**

**(Вручение дипломов )**

**Звучат фанфары**

**Выступают ученики*.***

Подружились мы, но вот **Наби**
Вдруг прошёл учебный год.
И со школьного двора
Разлетится детвора…

Только если будет нужно, **Малика**
Друг за друга мы стеной…
Потому и очень дружно
Переходим во второй.

Пусть вторым  зовётся класс, **Лея**
Всё равно, всё в первый раз.
Что там будет -  неизвестно,
Но ужасно интересно…

А сейчас пришла пора  **Егор**
Отдохнуть немножко…
На каникулы! Ура!
Лето за окошком!

Нас проводит до ворот **София**
Школьная дорожка…
Школа тоже отдохнёт
От забот немножко.

И сегодня, на прощанье **Артём**Скажем мы в последний раз:
«Всем спасибо! До свиданья!» **Хором**
«До свиданья первый класс

**Учитель:**

- Дорогие ребята, вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать. Вы многому научились. Ребята, я желаю вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти во второй класс!

До новых встреч!

**Вручение подарков**