

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** \_\_\_Даир \_\_\_Илияс  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_13.05.2018 ж  
**Білім беру ұйымы:** \_ «Ботажан» шағын орталығы  
**Тобы:** «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру қабілеттерін арттыру.	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Түстерді, пішіндерді ажыратады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған .	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Деңгейіне сәйкес келеді

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** \_\_\_Даир \_\_\_Ыкылас  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_25.06.2020 ж  
**Білім беру ұйымы:** \_ «Ботажан» шағын орталығы  
**Тобы:** «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жоқ, ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады	Тілі анық емес	Сұраққа жауап бермейді	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Есте сақтау қабілеті төмен	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс емес заттар қолданысы туралы	Ойын жеткізе алмайды	өз ойын айта алмайды.	Төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: \_\_Мұрат Аянат  
 Баланың туған жылы, күні: \_\_26.10.2017 ж  
 Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы  
 Тобы: «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Деңгейіне сәйкес келеді
--	---------------------------------------	--	--	-------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_\_\_Мұрат Әдемі  
Баланың туған жылы, күні: \_\_07.11.2018 ж**

**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**  
**Тобы: «Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қағып алу, домалату, лақтыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерген	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады.	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	<b>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</b>	<b>қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.</b>	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне</b>	Деңгейіне сәйкес келеді

			<b>назар аударды</b>	
--	--	--	----------------------	--

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_\_\_Линник Роман**  
**Баланың туған жылы, күні: \_\_27.04.2018 ж**  
**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**



**Тобы: «Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс емес заттар қолданысы туралы	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Деңгейіне сәйкес келеді
--	------------------------------------	--	---	-------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_Серік Ислам**

Баланың туған жылы, күні: \_\_01.02.2018 ж  
 Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы  
 Тобы: «Балапан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңы здылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Деңгейіне сәйкес келеді
--	---	---	--	-------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_\_\_Егизбаева Самира**  
**Баланың туған жылы, күні: \_\_06.01.2020 ж**  
**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қимылы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -эртүрлі түстегі және пішіндегі	Түстерді, пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік қоры орташа.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	орташа
--	------------------------------	---------------------	--	--------

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_Қайролла Алдияр  
Баланың туған жылы, күні: \_\_06.02.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**  
**Тобы: «Балапан»**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Қимылы дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Кітаптарға суреттерге қызығушылық танытады,	Негізгі ойды жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды  Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Сұраққа жауап береді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Қол моторикасы жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік қоры орташа.	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Сөздік қоры орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_Мырзағали Аиша**  
**Баланың туған жылы, күні: \_\_25.06.2020 ж**  
**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**  
**Тобы: «Балапан»**



Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Қимылы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Түстерді жақсы ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Қол моторикасы жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс емес заттар қолданысы туралы	Сөздік қоры жақсы дамыған	отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_Нурбекова Эмилия**  
**Баланың туған жылы, күні: \_\_31.08.2019 ж**  
**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**  
**Тобы: «Балапан»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа»
-----------------	--	--	---	---

				I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерген	Қимылы дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттерге қызығушылық танытады.	Сөздік қоры дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	Түстерді пішіндерді ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды.	Есте сақтау қабілеті орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Қойылған сұраққа жауап беруге тырысады.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_\_\_ Пархоменко Артем**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_29.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа»
-----------------	--	--	---	---

				I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерді ажырату.	Түстерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Есте сақтау қабілеті орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	Тілі анық емес	Сұраққа жауап береді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған .	Ойын толық жеткізе алмайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: \_\_\_ Жахина Айлин

Баланың туған жылы, күні: \_\_04.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері			Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату.	Қимылы дамыған
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап беруге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: \_\_\_Ускембай Гаухар

Баланың туған жылы, күні: \_\_30.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
-----------------	--	--	---	---



Физикалық қасиеттері			Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратуға үйрету.Пішіндерді ажырату.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қарындашпен жұмыс жасауды дағдыландыру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тілі анық емес. Ойын толық жеткізе алмайды	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: \_\_\_Мұратбек Меруерт

Баланың туған жылы, күні: \_\_14.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері			Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Орташа

Коммуникативтік дағдылары			Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есте сақтау қабілетті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: \_\_\_Монтаг Александр

Баланың туған жылы, күні: \_\_25.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: \_ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері			жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)  Ойынға белсенді. Қимылы	Баяу

			баяу.	
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратуға үйрету.Пішіндерді ажырату. Түстерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тілі анық емес	орташа