

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен	Музыка қарапайым би қимылдары:	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән</p>	<p>секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын</p>		<p>секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
-------------------------	---	---	--	--	---

		тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	орындау.		
<p>Әтешті құрастырамыз көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру <b>Сенсорика</b> «Шұбар тауық» орыс халқының ертегісін оқу. <b>Көркем әдебиет</b> парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу Әтешті бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Қонаққа Алдар көсе келуін ұйымдастырумен балалардан өзi туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Алдарға арнап билетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(жапсыру)</b></p>	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b>	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау ( <b>Сенсорика</b> ) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан ( <b>Құрастыру</b> ) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау ( <b>Жапсыру</b> )	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. ( <b>сенсорика</b> )	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру ( <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b> )	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту ( <b>сенсорика</b> )

			Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2022жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**


Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			<i>Кюзенер</i> таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеттері)</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырымен ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату. айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету</p> <p><b>.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екі қолмен тұрып), еденде отырған қалыпта таяныштан ұстап отырып аяқпен ұшымен тұру, алға, жанына, қадам жасау, аяқты алға, өкілді қадам жасау.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұра ойынын ойнау».</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныштық жаттығуы</p>
---	--	--	---	---	---



		<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		
		<p>Тұрмыстық заттар видеосы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.</p> <p><b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p><b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық-түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p><b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</li> <li>- Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</li> </ul>	<p>«Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жүйегі жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Шаңсорғыш кимге тиеді. Олар жайлап тұрады. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Электр плитасы (электрическая плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлінеді. Шай қайнатамыз, нәрзіл пісіреміз. Аналарымыз тәтті пісіреді.</p> <p>Балалар осы аталған бұйымдарды бізге пайдасы өте көп <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыз. Топтар бойынша өздеріңізге зерттеу жұмыстарын орындаңыз.</p> <p><b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзі</p>

			<p>бірнеше бөліктерге бөлінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Үтік жасау</p> <p><b>Жапсыру іс әрекеті</b></p> <p>Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. <b>Сурет салу</b></p> <p>Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. <b>сенсорика</b></p> <p>Шаңсорғыш суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p> 	<p>орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ:</b> Шарды шашка арқылы электрмагнит өрісін шығаруымыз керек.</p> <p><b>Төртінші топ:</b> щетканы пазл үйкелеу арқылы электр өрісін болғанын бақылау. <b>Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдану дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<p>Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс. <b>Мүсіндеу</b> Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.</p> <p>(Ө. Тұрманжанов) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	 <p>Кір жуатын машина түсіне қарай қорғасын орналастыру. Бүкіл әлем ішіндегі ең кішісі.</p> <p>Аты оның ...</p> <p>Теледидар, жұмбақ. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ғажайып сәт»</p> <p>Балалар қарандаршы менің қалауым не нәрсе? Балалар бұл жәйіңізді бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп қояды? (Ортаға бір бала келіп қоңыр тәттілер соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуін білдіру және алдағы жоспар әңгіме

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А


Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2022жыл 2 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  <b>Танымдық дағдылар</b>	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b>
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2</p>	<p><b>Музыка</b> музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</p>

	<p>м, ені 25 см 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.</p> <p>- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі.</p> <p>- Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.<b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.<b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.</p> <p>Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>- орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны</p>  <p>Үлкен кіші ойыны <b>Сенсорика</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.<b>Көркем әдебиет,қазақ тілі</b></p>
--	--	--	---	---	---



	өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлар мен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру. <b>Көркем әдебиет және сенсорика</b>	түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. <b>Сурет салу</b>	ма? <b>Көркем әдебиет</b> Түлкінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жапсыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Сенсорика</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі <b>музыка, дене шынықтыру</b> Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b>	Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығу <b>Сенсорика</b>	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. <b>сенсорика, құрастыру</b>	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2022жыл 3 апта**

«Балапан» кіші тобы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023ж</b>	<b>Жұма 20.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суреттер әлеміне саяхат <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>сенсорика</b>	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>сенсорика</b>	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйре <b>сенсорика</b> ту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру ( қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p><b>Музыка</b> музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету</p> <p><b>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>

	<p>жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
	<p>Жоғалыпты қолғабым</p> <p>Тыз- тыз етіп қолдарым,</p> <p>Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Кім жылдам Екі бала ортаға шығып</p>	<p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын»</p> <p>Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту.</p> <p>Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау.</p>	<p>шығармашылық жұмыс</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>  <p>киімдерді түстеріне қарай ажырату</p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға</p>

<p>жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз</p>  <p>болад ы. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>  <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>Пішінін түсін салыстыру. <b>сенсорика</b></p> <p>Көйлекті боя <b>Сурет салу әрекеті</b></p>	<p>Қиындар құрап, жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Қай мезгілде киеміз?</p>  <p>Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім,</p>	<p><b>сенсорика</b> қуыршақты киіндір <b>жапсыру әрекеті</b></p> <p>-Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерін шешсеңдер ғой.</p> <p>-Кәне, көмектесейік.</p> <p>-Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.</p> <p>-Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын.</p> <p>-Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. <b>Қоршаған</b></p>	<p>көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.</p>
---	--	---	--	---

		<p>мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. <b>Көрке м әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> .Шығармашылық жұмыс. Балаларды</p>
--	--	--	---	--



					таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>				

	<p><b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.  <b>Мүсіндеу әрекеті</b>          Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады  <b>сенсорика</b></p>  <p>суретті бояу  <b>Сурет салу</b></p>	 <p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.  <b>Жапсыру, мүсіндеу</b>          киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау.  <b>сенсорика</b></p> 	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту.          Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен.          Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.  <b>Жапсыру, көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз?          Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны <b>денешынықтыру</b>          Киімдердің түсін ажырату.  <b>сенсорика</b></p> 

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар




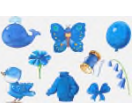
Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2022жыл 4 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 24.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 26.01.2023ж</b>	<b>Жұма 27.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Суреттер қарастыру</b>  «Құстар» <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту заттардың ұқсастықтарын таба алудағдысын қалыптастыру</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>Музыка</b> музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>



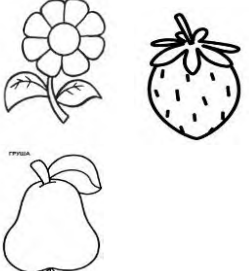
	<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай?</p> <p>Топқа әсем</p>	 <p>Сары</p> <p>түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған</b></p>	 <p>Ойлан тап</p> <p>ойыны</p> <p>Заттардың атын, түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b></p>	 <p>үлгі</p>	 <p>Көк түсте болатын заттармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қорапқа жеткіз ойыны</p>	

<p>әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету, <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы.геометриялық пішіндерді тану және атау</p>	<p><b>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру</b> Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.<b>сенсорика</b> Алақан көмегімен сары балапан салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>   	<p><b>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру</b> Түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру</b></p>  <p>Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс.<b>Мүсіндеу,жапсыру</b> фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді</p>	<p> қызыл Түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру</b></p>  <p>Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс.<b>Мүсіндеу,жапсыру</b> фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді</p>	<p>бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары</p> <p><b>Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу.</b></p> <p>Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттар мен таныстыру,атын атау.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түстрді сәйкестендір ойыны <b>Сенсорика</b></p>   	<p> Түстері не қарай ажыратып,қорапқа орналастыру <b>сенсорика</b>  Инелік жасау, ермекс азбен жұмыс.<b>Мүсіндеу.</b> шығармашылық жұмыс гүл жасау.<b>Жапсыру әрекеті</b> Балабақшада ағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлесу, сенсорика</b></p>  <p><b>Сөйлесу, сенсорика</b></p> <p>Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кемпірқосақтың тастер көп иә, олай болса ойын ойнайық,</p>		<p>салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады.</p> <p>Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді.</p> <p>- Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк)</p> <p>- Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді.</p> <p>- Мына доптың түсі қандай?</p> <p>- Баланың жауабы</p> <p>- Ал машинаның түсі ше?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20



Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	 <p>Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. <b>Жапсыру, мүсіндеу әрекеті</b></p>	 <p>шанышқымен сурет гүл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл).</p>	 <p>Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. <b>сенсорика</b> Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып</p>	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін

	<p>Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. <b>Дәстүрден тыс</b></p>  <p><b>сурет салу</b> Түсте</p> <p>рден пазл құрау. <b>Құрастыру әрекеті</b>)</p> 		<p>- Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?</p>  <p>Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Түстер туралы сұрау</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы сұрау</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Мақал –мәтел үйрету</p>	<p>Санамақ айтқызу</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу		Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме		Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. <b>Танымдық қ дағдылар</b>	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>		«Өуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу <b>Танымдық дағдылар</b>	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

	жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу,	<b>Музыка</b> бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;			<b>Дене шынықтыру</b>  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

	саусақтарды бұгу және ашу.				
	<p>Анашым жүрегім, Өмірлік тірегім Аман боп жүрші тек, Алладан тіледім қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Анаммен сурет қараймын заттардың санын ажырату (біреу — көп) <b>Сенсорика</b> Анаммен кітап қараймын Жануарлар әлемі туралы бастапқы</p>	<p>Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. <b>Сурет салу</b> «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көже к балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы</p>		 <p>бір және көп заттарды салыстыру <b>Сенсорика</b> Анашым, ақ таным Ақ сүтін ақтаймын Жүректе атыңды Тұмардай сақтаймын <b>Көркем әдебиет</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	 <p>Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру, нүктелердің көп не біреу екенін ажырату <b>Жапсыру, Мүсіндеу, сенсорика</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды құммен салу; <b>Сурет салу</b>  Суретпен жұмыс Жануарлар әлемі</p>

	түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарын айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. <b>Сөйлеуді дамыту</b>			туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру <b>Сурет салу,құрастыру</b>	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не		Анашыммен құрастырамынкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету, <b>Құрастыру</b>  Әшекейлерді ермексаздан жасау,суретін бояу. <b>Мүсіндеу,сурет салу</b>	Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын аналар! <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  Ана туралы суретке



	<p>мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар,</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу, <b>Жапсыру</b></p>	<p>әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйледі дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>			<p>қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	---	--	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту»	.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>17.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту, <b>Коммуникативтік</b>	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар	Ойын – жаттығу: <b>«Биік-аласа, таркең»;</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Еркінді ойын: <b>«Қояндар секіреді».</b> Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу <b>Дене шынықтыру</b>	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

	<b>дағдылар</b>	туралы әңгімелесу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және	<b>Музыка</b> бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;	<b>Дене шынықтыру</b>  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.		<b>Дене шынықтыру</b>  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

	<p>екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға- артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.</p>				
	<p>Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме?</p> <p>Қуыршақ театры арқылы көрсету.</p> <p>Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз</p>	<p>Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кел танысайық ойыны</p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қарандаршы, не</p>

	<p>жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық</p>	<p>бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің</p>	<p>аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Топтастыр ойыны</p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. <b>Сенсорика</b></p> <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден</b></p>	<p>жатып, өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.</p> <p>Ал мынау шүмегі, осы</p>	<p>көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ойын: «Ханталапай»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдеhana, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! <i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i> Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен?</p>	<p>халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен?  -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлан ып атаға өз сөмкесін ұсынады.  -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.- Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.  Бұл не? -Қоржың -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б -Балалар қай</p>	<p><b>тыс сурет салу</b>  Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың біреу және көптігін ажыратады. <b>Сенсорика</b>  Бүгінгі ел ішінде , Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	--	---

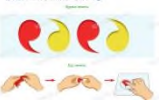
	<p>Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан,кәнек и, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан</p>	<p>елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: -</p>			
--	--	--	--	--	--



	<p>бала өсті,тәй-тәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай</p>	<p>қайшы, түсті жіптер <b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер- тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілге н жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>				
--	---	--	--	--	--

	<b>танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар  Оюлармен кубик ойыны  Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. <b>Сенсорика</b>	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. <b>Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу.</b>	Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b>  Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>  Домбыра ойыны  Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b>	Суретке мұқият қарау,бесіктің оң жақ және сол жағына не тұрғанын атау. <b>Сенсорика</b> Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру. <b>Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу</b>	 Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b>  Оюдың суретін бояу. <b>Сурет салу</b>  <b>Пазл құрау оюдан</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Бақша гүлдері»	Көктем мезгілі туралы сұрау	Жұмбақтарға үйрету	Ағаштар туралы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

«Балапан» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b>				<b>Оюланған кесе</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету қағазға, құмға саусақпен сурет салу қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p>

	<p>артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p>				
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишкам берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе? Жарайсыңдар.</p> <p>- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p><b>Қоршаған</b></p>				<p>Мнемокесте</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды бір қолыңмен үзбе.</li> <li>• Нанды жерге тастама.</li> <li>• Нанмен</li> </ul>



	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p>- Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p><b>1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу</b></p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды.</p> <p>- Тракторды қараңдаршы?</p>				<p>ойнама,обал болады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды аяқпен баспа.</li> <li>• Нанды екі қолыңмен үзіп же.</li> <li>• Нанды төңкеріп қойма.<b>Көркем әдебиет</b></li> </ul> <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың маңдай терін бағалай білейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>3 –тапсырма. Топпен жұмыс</b></p> <p>1-ші топ Көлеңкесінен тауып сәйкестендіреді.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p> <p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға</p>				<p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді.</p> <p>Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диқаншыларға,нау байшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p> <p>- Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?</p> <p>- Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p> <p>- Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар <b>.Сөйлеуді дамыту</b></p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?</p> <p>Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді.<b>Мүсінде у</b></p> <p>Аспазшылар</p>				<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады. Тәрбиеші: Балалар</p>

	<p>орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайю тапсырылады.</p> <p>Екіншілер орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырмалап бидай дәнін егу тапсырылады. <b>Зерттеу іс әрекеті</b></p> <p><b>«Ойлан тап» әдісі</b></p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттің көрсетіп, біреу көптігін анықтайды. <b>Сенсорика</b></p>				<p>мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Балалар айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	--	--	--


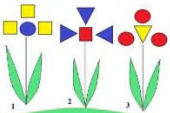


<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нан туралы сұрау, тақпақ жаттату				Мақал-мәтел жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 27.03.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 28.03.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 29.03.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 30.03.2023ж	<b>Жұма</b> 31.03.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар.</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>

		байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету, <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	<b>Музыка</b> бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;	<b>Дене шынықтыру</b>  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.		<b>Дене шынықтыру</b>  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

	<p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға- артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.</p>				
	<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыптыСуретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды?<b>Құраст ыру</b> <b>әрекеті</b>Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып,</p>	<p> Сан бойынша құрастырып,гүлдің атын атау.<b>Құрастыру</b></p> <p> Пішіндерден гүл жасау,салыстыру.<b>С енсорика</b></p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан</p>	<p> Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс.Табиғатты аялау, қорғау.Құстың ұясын бұзбау т.б <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p></p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. <b>1топ: «Құм су» орталығы</b> (құммен көктем бейнесін салу <b>Сурет салу</b>) <b>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы</b> (балалар ертегіні айту)<b>Көркем әдебиет</b> <b>3топ:</b> <b>«Шығармашылық» орталығы</b> (мүсіндеу,құрастыр у) <b>4-топ: «Әдеби» орталығы</b> (суретке қарап әңгіме құрастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>

	<p>бұршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Көңілді көктем ойыны</b> Көктемде күн..... жылынады Қар..... ери ді Жаңбыр..... жауад ы Құстар..... ұшып келеді Ағаштар..... бұршік жарады Жер..... көкт ейді</p>	<p>шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p>ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет</p> <p>Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	 <p><b>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</b></p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Гүлдер..... өседі</p> <p>Малдар..... төлдейд</p> <p>і</p> <p>Аю..... ұйқысы</p> <p>нан оянады</p> <p>Жәндіктер..... тіріледі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p>	<p>Жақсы-жаман ойыны1)</p> <p>Көшет отырғызу.</p> <p>2) Ағаштарды сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p> <p>6) Гүлдерді жұлу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)</p> <p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамай ды.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека№20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Көктемгі құстардың біреу және көптігін</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты,</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың</p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді</p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол</p>

	<p>ажырату  <b>Сенсорика</b>  Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті <b>жапсыру, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>Сай - салат су ақты. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейрожаттығу.  <b>Сенсорика</b></p>	<p>бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояту</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Гүлдерді санау, салыстыру, санау  <b>Сенсорика</b></p>	<p>соқты: ду-ду.  Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.  Билеп кетті қалтырап: пах-пах. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу.  Келесі дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу — көп); <b>Сенсорика</b></p>
--	---	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

«Балапан» кіші тобы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	<b>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	<b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b> Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	<b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету	<b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға	<b>Құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Туған қалаға саяхат».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті

	дағдыларын қадағалау.	ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету			нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 6</b>				
	<p><b>«Жапырақтар түседі»</b>  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)   <b>Көркем сөз</b>  <b>«Ас – адамның арқауы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,   <b>Ас қайыру</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сурет салу «Саты»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b>  Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p>	<p><b>Құрастыру "Менің үйім"</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	<b>Ас қайыру тақпағы:</b>	Гигиеналық шаралар (қолды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Кезекшілердің жұмысы ( асхана

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Менің қалам»</b> <b>(тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	<b>Ас қайыру</b> Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым- қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	<b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Саусақ</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Саусақ ойыны:</b>

<b>жұмыс</b>	«Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>жаттығуы:</b> «Қоянның кұлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Караша айы 2022 жыл 2 апта

«Балапан» кіші тобы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін</p>

					әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 7</b>				
	<p><b>«Көңілді петрушкалар»</b>  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b>  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мәтел.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!</p>



					Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Бесін ас</b>	алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b>	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Ән тындаймыз</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	<b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	<b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.		<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

		Музыка	«Ұйқының пайдасы» Әңгіме		«Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші: Исмагулова Р.А**  
**Әдіскер: Курсарина К.Ж**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта  
«Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика «Түсті танда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін</p>

					әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
	<p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b>  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз,  күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Қимылды жаттығу:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің,  мандайың.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет.</b> «Балабақшада». <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Бесін ас</b>	гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Құрастыру.</b> «Кірпішін қала» <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде»</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	<u>Картотека №12</u>	<u>Картотека №13</u>	<u>Картотека №14</u>	<u>Картотека №15</u>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				



<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Омарова С.О  
Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

«Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b></p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға</p>

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?»</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	толықтыру.	<b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Бесін ас</b>	алдында гигиеналық	алдында өзіне-өзі	ойыншықтарды реттеу,	гигиеналық шараларды	гигиеналық шараларды

	шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін кала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Кортотека №16	<u>Картотека №17</u>	<u>Картотека №18</u>	<u>Картотека №19</u>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру «Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін

	бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	<b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	баулу. Аянат, Нұртуған	арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру, жапсыру</b> «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Исагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

«Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				



беру					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b>  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b>  Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p> <p>«Тышқандар»  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі</p>	<p>Кезекшілердің еңбек</p>	<p>Мәдени-гигиеналық</p>

	<p>гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жапсыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

		кеңейту.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Бесін ас</b>	гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №5	<u>Картотека №6</u>	<u>Картотека №7</u>	<u>Картотека №8</u>	<b>Картотека 9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

	<b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру.	<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші : Омарова С.О  
Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта**  
 «Балапан» кіші тобы

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 19.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 20.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 21.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 22.12.2022	<i>Жұма</i> 23.12.2022
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.	<b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымшыл еңбекке үйрету.	<b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>

			(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	
	<p><b>"Зейінділік пен байқампаздық".</b> Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айна".</b> Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жана жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау;</li> </ol>				

	<p>2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);  2-2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бакыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қайырлы таң балалар!  Жарқырады қаламыз,  Жайнай түсті даламыз,  Қайырлы таң балалар!  Аман Отан панамыз,  Аман ата-анамыз,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>



			Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін,

					көркемсөзге құштарлығын дамыту.
<b>Бесін ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиеттен</b>	<b>Сенсорика ойын-</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан</b>	<b>Сурет салудан ойын-</b>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер"</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.</p> <p><b>Драматизация.</b> Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қарды қолмен жинайық".</b> Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп,</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.</p> <p><b>Драматизация.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен</p>	<p><b>жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.          Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.          Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.          Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)</b></p>	<p>"Төбешіктен сырғанайық".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.</p>	<p>(жұдырықтарды айналдыру)          Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   <b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b>          Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді.          Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың</p>	<p>суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>   <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Тиін".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	
--	--	---	---	---	--

			қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Шырша" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Өли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Қыс" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер:Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын!				

	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі	«Ерекшелігін тап» ойыны <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b>	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау <b>Сенсорика</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b>	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген



	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>			<p>сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.</p> <p>Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p>				

	Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың

	жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Сенсорика</b>	киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.</b>	және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А  
Әдіскер: Курсарина К.Ж



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды <b>Физикалық қасиеттер</b>	«Керует пен орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр)

<p>сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>«Қысқы табиғат» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды,сөздерме</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін</p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Танысөлеңдердіоқығанкездеб алаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.(көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін</p>

	нсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстелүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	анықайтылуынаназар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	<b>көркем әдебиет)</b> Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету ( <b>жапсыру</b> )		анықайтылуынаназар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b> Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b> Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Ауызшанұсқа мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту <b>(сенсорика)</b> Әртүрлі музыкалық қаспаптарда орындағаны сәуендерді тыңдау, олауендерді танып білуін қалыптастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу <b>(Сурет салу)</b> Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b> Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i> <b>05.12.2022</b>	<i>Сейсенб</i> <b>06.12.2022</b>	<i>Сәрсенбі</i> <b>07.12.2022</b>	<i>Бейсенбі</i> <b>08.12.2022</b>	<i>Жұма</i> <b>09.12.2022</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>
	<b>"Аққаланы құрастыр"</b>	<b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b>	<b>«Аққала» саусақ жаттығуы</b>	<b>«Қоян»</b> Мақсат-міндеттер.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ

	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.          Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.          Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.          - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)          Дөңгелек басына киген</p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар.          Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.          Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар.  <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Қане, қане балақай, (шапалақ)          Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)          Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)          Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)          Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))          Г.Жетписова  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.          Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.          Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.          Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.          Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді.          Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.          Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез.          Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты.          Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда</p>				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          - Қыс келді!          Ду қол шапалақ!          Қыстың тоны аппақ!          Аппақ аула,          Қуанады бала.          Қыс келді!          Ду қол шапалақ!          Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Алға, Қазақстан!"          Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып,</p>	<p><b>Музыка</b>          "Елімнің елтаңбасы".          Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Тальго пойызы".          Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Қалайық қардан аққала".          Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>          "Бәйтерек".          Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.</p>

	дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.			икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы,</p>	<p><b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)</p> <p>-Қыста аула</p>	<p><b>Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p>	<p><b>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса,</p>

<p>айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық,</p>	<p>сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). <b>Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала</p>	<p>діңіне назар аударту. (Ақ, кара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. <b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне</p>	<p>- Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға</p>	<p>педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қарандаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев <b>"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне</p>
---	---	--	---	--

	<p>Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова</p>	<p>қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>-Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.</p>	<p>жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады.</p> <p>Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!- дейді.</p> <p>Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз.</p> <p>Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады.</p> <p>Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан <b>көпіршікті үрлейді.</b></p>	<p>үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</li> <li>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</li> <li>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</li> <li>- Бағдаршамда жасыл шам -</li> <li>Жол ашық, машиналар.</li> <li>Бағдаршамда сары шам -</li> <li>-</li> <li>Шапалақта, балалар.</li> <li>Бағдаршамда қызыл шам -</li> <li>Тоқтасын машиналар.</li> <li>Ойын екі рет өткізіледі.</li> </ul>	<p>еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>
--	---	---	--	--	--



<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы	<b>"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жүргінші жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Елімнің рәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.

	<p>тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.</p>	<p>игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.</p>	
--	---	--	--	---	--

			- Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Қысқыштармен ойнالاتын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын	<b>"Қоянды үйретейік"</b> (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне	<b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Қысқы көңіл көтеру»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Суық - жылы» ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>

		<p>дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>осылай! Міне осылай!</p> <p>В) тілді көрсету: - Қоян, тілінді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p> <p>Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b> Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ( <b>коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</b> ) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. ( <b>музыка</b> ) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. ( <b>шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> ) Еркін рөлдік ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 12.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 13.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 14.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 15.12.2022	<i>Жұма</i> 16.12.2022
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау. <b>(еңбек дағдылары)</b>	
	<b>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау;	<b>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі,	<b>"Шаршылардан мұнара құрастыру"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	<b>"Менің Отаным"</b> тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің	

	<p>ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.</b> Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз.</b> Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова</p>	<p>"Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау.  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Аққала".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды допты қақпаның</p>	<p><b>Музыка</b>  "Әсем шырша".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды музыканы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Домалатайық қане біз".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды допты қақпаның</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жаңа доп".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға педагог</p>	



<p><b>әрекет</b></p>	<p>ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.</p>	<p>ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</b>)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Қыста</p>	<p><b>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p><b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	

	<p>құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасын бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші , торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>- Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?</p> <p>- Біз оларды немен тамақтандырамыз?</p> <p>- Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады?</p> <p><b>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p><b>Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</p>	<p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды?</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>Тонды киіп аламыз,  <b>Қимылды ойын «Күн мен түн» (дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға <b>тырысады.</b></p>		<p>Көрсетіндерші.      Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.      - Жарайсыңдар!      - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.      - Қалай шоқитынын көрсетейікші.      Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.      - Жарайсыңдар!      Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.      - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!      Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар!      Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.      - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!</p>	
--	--	--	--	---	--

				Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>"Қоян" тақпақ-оятпағы.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың".				

	<p>Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы.  <b>Шынықтыру шаралары.</b>  Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру.  Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.   <b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды жанына шақырады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Қар жауды".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту;  балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.   <b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету,</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>  "Шыршаны безендіру".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету;  тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру.  Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру.  Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.   <b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері:</p>	

	<p>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),          Қол ұстасып, жүрейік.          Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!          Үлкен қылып үрледік (тоқтау),          Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру)          Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)          Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</p>	<p>жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.          Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.          Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.          Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.  <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>          "Шырша шары".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету;          желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру;          сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту;          балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;          балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.          - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.          Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қолдың</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу</p>	<p><b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттарды</p>	<p><b>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b></p>	

	<p>ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>амалдарын игерту. "Қар жауды". <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b> Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Еркін рөлдік ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?".

Тәрбиеші: Омарова С.О  
 Әдіскер: Курсарина К.Ж



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022ж</b>	<b>Жұма 14.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>М. Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	<b>Кюзенер</b> таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар..				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b> <b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Сенсорика)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, сенсорика)</b>	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп

			(Сөйлеуді дамыту)		жемістерді топтастыру (Сенсорика)
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт»</b> (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры тақпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру ( <b>құрастыру</b> ) Сәбздің суретін кию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> ) Сәбздің бейнесін мүсіндеу ( <b>мүсіндеу</b> )	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>			видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022ж</b>	<b>Жұма 21.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	<b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айының 3ші аптасына таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Амансың ба, Алтын Күн?				

дайындық	Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Ойын: «Айсұлу адасып кетті»</b> (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны,</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын: «Белгілерді жинап, ата»</b> (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)</p> <p><b>Құрастыру</b></p>

				<p>аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Жол белгілері» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Сенсорика</b> Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p><b>«Көлік байланыс құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру</b> <b>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b> Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>

<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 5.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 6.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 7.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.09.2022</b>	<b>Жұма 09.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>
	<p>Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b> Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету <b>(Сурет салу)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету.          жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру.          Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету  <b>(Сурет салу)</b>          Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау <b>(Сенсорика)</b>          Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету  <b>(Сурет салу)</b>          Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету  <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b>          Қарандашты дұрыс ұстау үйретіп, берілген суретті сыртынан шықпай бояу дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b>          Қарандашты дұрыс ұстау үйретіп, берілген суретті сыртынан шықпай бояу дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b>          Қарандашты дұрыс ұстау үйретіп, берілген суретті сыртынан шықпай бояу дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b>          Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суретті сыртынан шықпай бояу дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b>          Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суретті сыртынан шықпай бояу дағдыландыру.</p>

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i>	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i>	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	<i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i> Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиеші: Омарова С.О**

**Әдіскер: Курсарина К.Ж**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				



Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы.</p> <p>Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты</p>	<p>отбасы мүшелері ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып</p>	<p>Қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту <b>(Сенсорика)</b></p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру.</p> <p>Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту.</p> <p>Алақандарының ортасына салуды үйрету.</p> <p>Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</b></p> <p>Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>		
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын</p>	<p>Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты</p>	<p>Балаларды ортаға жинап жерде жатқан</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті</p>

	<p>салуды үйрету (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p><b>(Сенсорика)</b> Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау</p> <p><b>(Сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b> фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету <b>(сурет салу)</b>	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. <b>(Сурет салу)</b>	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b> Денсаулық туралы мақал-мәтел үйрету	<b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b> Әнді ырғағымен айта білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b> Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	<b>Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:</b> Балабақшақшадағы достары жайлы толығырақ әңгімелесу.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»  Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Тәрбиеші: Исмагулова Р.А**

**Әдіскер: Курсарина К.Ж**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022</b>	<b>Жұма 23.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру	<b>Музыка</b> Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Көне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарың қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> )	<b>Дене шынықтыру</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. ( <b>Сенсорика</b> ) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Фломастерлермен сызықтардың суретін салуға үйрету. ( <b>Сурет салу</b> ) Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту ( <b>Сенсорика</b> )
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				



<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шарларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету <b>(Сенсорика)</b> Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету <b>(музыка)</b></p>	<p>Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: Сурет бояу (дәстүрден тыс әдіс арқылы)	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: Күзгі табиғатты сипаттау	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: Сандарды қайталау	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: Дене жаттығуларын орындау	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыру:
Кешкі ас	Ұқыпты отырып тамақ ішіуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Жапырақтарды жинап себетке салу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу <b>(Сурет салу)</b> Доппен ойындар.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 27.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 29.09.2022</b>	<b>Жұма 30.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Күнге қарайық ( <i>шеңберге тұру</i> ), Шашымызды тарайық ( <i>бастарын жоғары көтеру</i> ). Керіліп, дем алайық ( <i>күнге созылу</i> ),				

	Бойымызды жазайық ( <i>қолды белге қою</i> ). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту	<b>Музыка</b> Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету ( <b>музыка</b> )	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру
	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. ( <b>Сенсорика</b> )	Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )  Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету ( <b>Мүсіндеу</b> )	Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту ( <b>Сенсорика</b> )  Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. ( <b>Сурет салу</b> )	Ұй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеуді дағдыларын қалыптастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып,	Кәмпиттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп кәмпиттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту ( <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> )

				салыстыруға арналған ойындарды ойнату <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бұталармен құмда сурет салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. <b>(қоршаған</b></p>	<p>Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Бұталармен құмда сурет салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>

			<b>ортамен таныстыру)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру ( <b>Сенсорика</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс:	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Жеке жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар

	Денсаулық туралы мақал-мәтел үйрету	<b>балалармен жұмыс:</b> Әнді ырғағымен айта білуге үйрету.	<b>балалармен жұмыс:</b> Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	<b>балалармен жұмыс:</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	<b>балалармен жұмыс:</b> Балабақшақшадағы достары жайлы толығырақ әңгімелесу.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. <b>(Сурет салу)</b>  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Балалардың дербес ойын әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

**Тәрбиеші: Исмагулова Р.А**

**Әдіскер: Курсарина К.Ж**





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 01.09.2022</b>	<b>Жұма 02.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>				<b>Музыка</b> Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін	<b>Дене шынықтыру</b> жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м)

				тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдауды үйрету	түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету
				Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>				Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана,	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі

				эке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу арқылы ұсақ моториканы дамыту <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтар мен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйрету <b>(Сурет салу)</b> сазбалшықты алақан арасына ала білуді,	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау <b>(Қоршаған ортамен)</b>

				аузына салмауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>таныстыру)</b> саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтар мен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйретуді жалғастыру <b>(Сурет салу)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>				Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	<i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

**«Балапан» кіші топ**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.02.2023ж</b>	<b>Жұма 10.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен

	<p>сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тынысалу жаттығуын жасау.</p>	<p>тербелу дағдысын дамыту</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
	<p>3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p>

	<b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b>	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту <b>(Сурет салу)</b>	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b>	кесектерді біріктіруге үйрету <b>(Мүсіндеу)</b> Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендерін тыңдау, олардың әнін білуін қалыптастыру <b>(музыка)</b>	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөзтіркестерінің анықайтылуына назар аудару <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту <b>(сурет салу)</b> ірі құрастырмалы	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөзтіркестерінің анықайтылуына назар



	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру <b>(сурет салу)</b>	бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b> Еркін ойындар	<b>құрастыру)</b>  Жалауға қарай жүгір	текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. <b>(Құрастыру)</b>	аудару <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Исмагулова Р.А

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023ж</b>	<b>Жұма 17.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі <b>Танымдық дағдылар</b>	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады <b>Танымдық дағдылар</b>	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі <b>Сенсорика</b>	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады. <b>Сенсорика</b>	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады. <b>Сенсорика</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. <b>Танымдық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1.Музыка залында</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен

	<p>секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тындайды.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.</p>	<p>(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңілді музыка сүйемелдеуімен</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамту <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>  Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>			Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>	
<b>Бесін ас</b>	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
<b>Серуенн еноралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру <b>(жапсыру)</b> <b>(мүсіндеу)</b>	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту <b>(музыка)</b> Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу <b>сенсорика</b>	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту <b>(сурет салу)</b>	Ауызшанұсқаумен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту <b>сенсорика, жапсыру</b>	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	:Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>03.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>04.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>05.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>06.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>07.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Кел, санайық!» баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. <b>Танымық дағдылар</b>	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Кім тапқыр ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар)				

және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Әлеуметтік дағдылар**

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дене шынықтыру**  
 Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  
**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  
 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  
**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  
**Қорытынды:** «Денені

**Музыка**  
 Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету  
**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  
**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  
**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  
 Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.


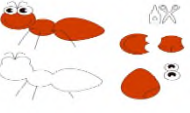



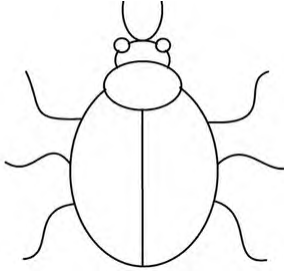

**Дене шынықтыру**  
 Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу  
**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер

**Дене шынықтыру**  
 Орнында жүру..  
 Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  
**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  
**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы»

	<p>еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеуде</p>	<p>Құмырсқамен таныстыру, видеоролик көрсету, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үлкен және кішкентай құмырсқаларды салыстыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сенбосқа</p> <p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна ғой, Өзің де гүл бола ғой. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Видео арқылы көбелекпен таныстыру, көбелек сияқты қайталап ұшып көру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үлкен және кішкентай</p>	<p>Қоңыздың суретін көрсету, видео арқылы таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>  <p>Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Үлкен және кішкентай қоңыздарды</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп</p> <p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Инелік туралы видео көрстеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Инеліктің үлкен кішісін ажырату. <b>Сенсорика</b></p>



	атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. <b>Сенсорика</b>  Ара туралы видео көрсету, таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	баулу; <b>Көркем әдебиет</b>  суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	көбелектерді салыстыру. <b>Сенсорика</b>	ажырату. <b>Сенсорика</b>  халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Көркем әдебиет</b>	  Инеліктің суретін бояу. <b>Сурет салу</b>   Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Араның суретінен пазл құрау,қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру.<b>Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру</b> халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p> <b>Құмырсқаның суретін бояу.Сурет салу</b></p> <p> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,құмырсқаның суретін жабыстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p> Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p> Қиындыларға ермексаз жабыстыру,түстерін сай.<b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу.<b>Сурет салу</b></p>	<p> Қағаздан қоңыз жасау.<b>Құрастыру</b></p> <p> Қоңыздың суртеін бояу.<b>Сурет салу</b></p>	<p> Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру,</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Конструктордан инелік жасап көру.<b>Құрастыру</b></p>

		Пазл құрау. <b>Құрастыру</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жәндіктер туралы сұрау	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Достары жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Құмырсқа жайлы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.


Тәрбиеші: Омарова С.О


Әдіскер: Курсарина К.Ж


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>10.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>11.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>12.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>13.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>14.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым».</b> Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Саусак ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	<b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p><b>Музыка</b> Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету <b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. <b>2. Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. <b>3. Музыкалық-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу</p>	<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. <b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b></p> <p>Айдың үлкен кішілігін</p>	<p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын пашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үлкен және кіші күнді салыстырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн</p>	<p>Үлкен және кіші жұлдыздарды салсыз. <b>Сенсорика</b></p>  <p>қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Жұлдыздың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Ғарыш әлемі жайлы видеоролик көрсету, сұрақтар қою. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

	<p>Ғарыш туралы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>анықтау. <b>Сенсорика</b></p> <p>сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		 <p>Көлеңкесі арқылы танып жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p> <p>Аспан денелерінің суретіне қарап үлкен кішілерін ажырату. <b>Сенсорика</b></p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үлкен және кіші зымырандарды салыстыру. <b>Сенсорика</b>	Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. <b>Көркем әдебиет</b>	 қиындыларға қағаз және ермексаз	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды	Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған





Ермексаздан зымыран жасау.

**үсіндеу**

Конструктордан зымыран

құрастыру.**Құрастыр**

**у**

Зымыранның суретін бояу.**Сурет салу**

Айдың суретін салу, ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру.**Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу**

орналастыру.

**Жапсыру, мүсіндеу**

Құмда күннің суретін салу.**Сурет салу**

көрдіндер ме?

— Сендерге ұнай ма?

Балалардың жауабы:

Иә ұнайды.

Маған да ұнайды.

Олай болса балалар

күн, жұлдыз, ай

барлығы қайда

орналасқан?

**Балалар:** Аспан

әлемінде.

Түнгі аспан әдемі,

сиқырлы сияқты.

Қалай ойлайсындар,

жұлдыз деген не?

Олар неге ұқсайды?

Балалардың жауабы:

Дұрыс балалар, біз

жұлдыздарға

қарағанда олар

кішкентай, ұсақ

болып көрінеді.

Өйткені олар өте

биік жоғарыда

орналасқан.

Жарайсындар!

**Қоршаған ортамен**

**танысу, сөйлеуді**

**дамыту, Көркем**

**әдебиет**

Құммен жұлдыздың

суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;

сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру

Саусақтың ұсақ

бұлшық еттерінің

қозғалысын жетілдіру

**Шығармашылық**

**дағдылар**

				суретін салу. <b>Сурет салу</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аспан жайлы сұрау	Ғарыш жайлы не білтінін сұрау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>17.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>18.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>19.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>20.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>21.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. <b>Коммун икативтік дағдылар</b>	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> түстерді тануға үйрету. <b>Танымдық дағдылар</b>	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау <b>Дербес іс-әрекеттер</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p>	<p><b>Музыка</b> Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p> <p><b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>

	<p>ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>		<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп,</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Жеті қазына»</p>	 <p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақта</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде</p>

баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем

Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.

**Сөйлеуді дамыту**



раушан гүлінің суретін бояу

**Сурет салу**

ры жасыл түсті.Түймедақ гүлі – хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды.

Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер?

**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**

Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,үлкен кіші пішіндерді салыстырады.

**Сенсорика**

**Сурет салу,**

-Түймедағы гүлінің күлтешелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып

сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, аланда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді**

көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен танысу**

Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет**

Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ

алып тұру үшін,  
топырағын  
қопсытамыз.  
Педагог гүлге су  
құйып, топырағын  
қопсытып көрсетеді.  
(Балалар қарайды,  
үйренеді. **Қоршаған  
ортамен  
танысу, сөйлеуді  
дамыту, зерттеу іс-  
әрекеті**

Гүлдер, гүлдер, көп  
гүлдер,  
Қызыл гүлдер, көк  
гүлдер.  
Өсе берші нұрланып,  
Өсе берші  
ырғалып. **Көркем  
әдебиет**

домалақтаймыз, алақан  
мен басып сәл  
жалпайтамыз. Күлте  
жасау үшін біз 7 бірдей  
домалақ жасап  
алуымыз керек  
Саусақтарымыздың  
көмегімен сопақша  
пішінге келтіріп, оны  
жалпақтап, екі ұшын  
сұқ саусақ, ортанғы  
саусақ көмегімен  
домалатып, күлтелерін  
жасаймыз Тәрбиешінің  
нұсқауы бойынша  
түймедақ гүлін дұрыс  
әрі әдемі етіп мүсіндеп  
шығарады. **Мүсіндеу**

### дамыту

Үлбіреген бақбақ,  
Үлпілдеген аппақ.  
Ұшып жүрген қаптап,  
Мен әдемі  
бақбақ.. Үлгі суретті  
көрсетіп, тәрбиеші  
талдау  
жасайды. Құрылысына  
тоқталады,  
сабағы, жапырағы  
және гүлі. **Көркем  
әдебиет**



бақбақ гүлін сары  
және жасыл  
ермексаздан  
жасау, қандай пішін  
кездесетінін үлкен  
кішілігін айту.  
**Сенсорика, мүсіндеу**

емес құнарлы арнайы  
гүл отырғызуға  
арналған топырақты  
саламыз. Содан соң  
топырақ ортасынан  
құдықша жасап, гүл  
өсіндісін отырғызамыз.  
Енді бұл гүлімізді  
табиғат бұрышына  
қоямыз. Балалар гүл  
отырғыздық, енді тек  
осылай қоямыз ба? Жоқ  
гүлге су құю керек.  
Гүлге су құйып,  
жапырағын сүртіп, су  
бүркегішпен су шашып,  
топырағын қопсытып,  
тыңайтқыш сеуіп тұру  
керек. Гүлдерді жазда  
көбірек, ал қыста сирек  
суарады. Оларды  
суқұйғышпен суарады.  
— Жылына бір рет  
топырағымен, ыдысын  
ауыстырып тұру керек.  
— Гүлдерді бөлме  
температурасындай  
сумен суару керек,  
өйткені гүлдер ауырып,

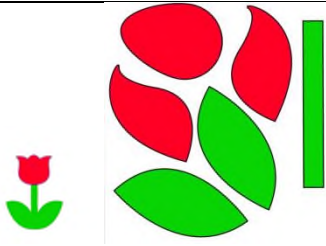

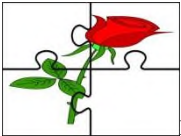
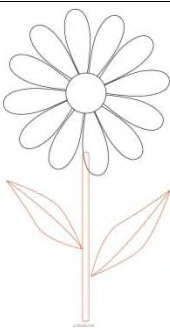


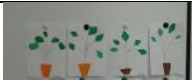



Бақбақ гүлін  
кұрастырып  
жабыстыру.**Кұрастыр  
у, жапсыру**

өліп қалуы мүмкін.  
Гүлге бірден суық су  
күюге болмайды. Суды  
ыдысқа бір күн бұрын  
кұйып қою қажет.  
Содан соң ғана суаруға  
болады. — Тамыры  
топырақтың астында  
болады, олар  
көрінбейді,  
өсімдіктердің су ішуіне  
көмектеседі, сондықтан  
да оларға су құйып  
тұру қажет.  
Гүлдердің тамыры дем  
алып тұру үшін  
топырағын  
қопсытамыз. Балалар  
гүлдердің жақсы  
жайнап өсуі үшін  
гүлдерге су, жарық,  
жылу, топырақ қажет .  
Гүлге су құйып,  
жапырағын сүртіп, су  
бүркегішпен су шашып,  
топырағын қопсытып,  
тыңайтқыш сеуіп тұру  
керек.**Зерттеу іс-  
әрекеті, сөйледі**



					дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, үлкен кішісін ажырату. <b>Жапсыру, құрастыру, сенсорика</b> Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. <b>Мүсіндеу</b> Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>  <p>пазл жасау. <b>Құрастыру</b></p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. <b>Сенсорика, жапсыру</b></p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p>  <p>фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Гүлдер туралы сұрау</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы сұрау</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Сурет салуға үйрету</p>	<p>Түстерді сұрау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Тәрбиеші: Омарова С.О


Әдіскер: Курсарина К.Ж

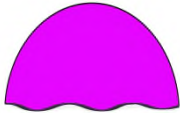

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**  
**«Балапан» кіші топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>28.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу. : Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. <b>Құрастыру әрекеті</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. <b>Танымдық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p><b>Музыка</b> Өнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>жаттығуын орындау.</p>		<p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер <b>Көркем әдебиет</b> Кітаптардағы</p>	<p>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>қиындыларға жапсыру, үлкен кішілігін</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол <b>кит</b>. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> қағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немеен қоректенеді? Үлкендігі</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды. Видео көрсету, балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын</p>

	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <b>Сөйлеуді дамыту</b>	ажырату, ермексазды жабыстыру. <b>Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу</b> Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. <b>Көркем әдебиет</b>	қандай? <b>сенсорика, Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b> киттің суретін бояу. <b>Сурет салу</b>	 қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату <b>Мүсіндеу, жапсыру, сенсорика</b>	жылжып жүреді <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  теңіз жұлдызын ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>          ●●          медузаның бейнесін құрастырып, жабыстыру. <b>Жапсыру</b>          Үлкен және кіші медузаларды салыстыру  <b>Сенсорика</b>          Ермексаздан медуза жасау, және суретін бояу  <b>Мүсіндеу, сурет салу</b></p>	<p>«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p></p> <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру  <b>Жапсыру</b></p> <p>Дельфиннің суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Кит деген бір керемет          Көк мұхиттың көркемі,          Жан-жануар,          балықтың          Бәрінен де үлкені!  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кітаптардағы киттің суреттері нқарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>ат басты балықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>су тірішілік иелерінің үлкен кішілерін салыстыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Қағаздан теңіз жұлдызын құрастыру, суретін бояу. <b>Құрастыру. сурет салу</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақал-мәтел үйрету	Су туралы сұрау	Суретке қарап сөйлету	Балықтар жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022ж</b>	<b>Жұма 07.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.</b>	<b>Құрылыс ойындары</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	<b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру <b>(Сенсорика)</b> «Аңсардың жанұясы»	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері»	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p>(суретке қарап әңгімелеу)          Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>          Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>          Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету          Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>          Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b>.          Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(Сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Омарова С.О

Әдіскер: Курсарина К.Ж