

Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

В состав МО входят 15 классных руководителей, имеющих стаж работы от 2 до 30 лет, 2 педагога назначены в качестве классных руководителей впервые, 13 учителей имеют высшее образование, 2 педагога, профессионально-техническое, но на данный момент обучаются в университете с целью получения высшего образования. 6 учителей имеют квалификацию- «педагог-эксперт», 3 учителя- имеют квалификацию- «педагог-модератор» и 6 учителей без категории.

Темой МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году является использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

Для более полной реализации проблемной темы, перед школьным методическим объединением были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год запланировано и проведено 5 заседаний. На 1 заседании, организационном, обсуждались вопросы по обеспечению нормативно - методического сопровождения воспитательного процесса, а также утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Второе и третье заседания были посвящены теме профилактики религиозного экстремизма и терроризма, аутоагрессивного поведения и проведены в виде круглого стола, на котором обсуждались такие вопросы, как угроза вовлечения молодежи в тоталитарные религиозные структуры; обзор нормативно-

правовых документов, регулирующих законодательные отношения в религиозной сфере; деятельность классных руководителей, направленная на профилактику религиозного экстремизма; особенности психофизического развития подростков; причины и мотивы аутоагрессивного и аутодеструктивного поведения подростков и другие. Хочется отметить выступление по данной тематике классного руководителя 9 класса Нурабаевой С.С. и педагога-психолога школы Лантух Л.А., которые подробно ознакомили с данной проблемой, провели тренинг среди учителей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности классного руководителя был проведен семинар-практикум, на котором рассмотрели такие вопросы, как взаимодействие школы с семьёй и общественностью; формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности; виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров; воспитательный потенциал семьи.

Во время 5 заседания подвели итоги работы МО за год, проанализировали плюсы и минусы воспитательной работы в течение года, обсудили план организации летнего отдыха для учащихся начальных классов и определили задачи развития на следующий год.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами, изучали нормативно-правовые документы по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы; вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса, методической работы школы, деятельности методического совета; координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, семинар-практикум, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

Доклады и сообщения по темам были тщательно подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей.

Особо хочется отметить работу на МО следующих классных руководителей: учителя начальных классов Шегебаеву Ж.Р. которая

выступала с докладом о работе классного руководителя по профилактике вредных привычек и формировании культуры ЗОЖ; Шаймурзину А.К. и Койшибаеву С.С., поделившихся опытом работы по взаимодействию с родителями по профилактике аутоагрессивного, аутодеструктивного поведения у учащихся; Педагоги поделились тем, какими методами и средствами необходимо пользоваться, познакомили с видами деятельности, которые необходимо использовать для наибольших успехов.

Хочется отметить также и работу молодых специалистов, Калибаева Т.К. и Абишевой М.Б. Тимур Каирбекович является классным руководителем учащихся с ООП. Несмотря на то, что он только первый год работает классным руководителем, он сумел найти подход к каждому учащемуся данного класса, дети его слушают и уважают, наравне со всеми остальными учащимися школы участвуют во всех мероприятиях и показывают свои творческие способности.

Абишева Мадина Богембаевна является классным руководителем 1 класса и креативно подходит к их воспитанию. Не смотря на свой юный возраст, ученики 1 класса выступают на сцене наравне с остальными учащимися и показывают творческий подход учителя.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», во время которого накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевали красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя. Также особый интерес вызвало празднование Дня Единства Народов Казахстана, которое проходило в виде конкурса среди учащихся начального, среднего и старшего звена. Каждый класс подготовил костюм определенной народности, национальное блюдо, а также музыкальный номер, по завершению конкурса провели праздничное чаепитие.

Выводы:

1. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, активно участвуя на семинарах по проблемам классного руководства.

В целом работа МО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

В будущем году следует:

1. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
2. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
3. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
4. Развивать органы ученического самоуправления;
5. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

Руководитель МО: Галимьянова Ю.В.

