



*План работы педагога- психолога  
на 2023-2024 учебный год*



*Аубакиров Б.Р.*

«ТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «ОШ №2 с. Зеренда»

Аубакиров Б.Р.

4 сентября 2023г.

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

- 1.** психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2.** мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3.** содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4.** разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5.** содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6.** содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7.** распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

**8.** обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

**9.** взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

### **Основные направления работы**

#### **Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

#### **Развивающее (коррекционное) направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

#### **Психолого-педагогическое просвещение**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Организационно-методическое направление:** самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Вид работы	Мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Примечание	Форма отчетности
<b>I</b>	<b>Психодиагностическая работа</b>					
<b>1</b>	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников.  Исследование детско-родительских отношений первоклассников.	тест	Учащиеся 1 класса учитель и родители первоклассников	Сентябрь, повторная февраль.		Протокол
		анкета	Учащиеся 1 кл	Октябрь		Протокол
<b>2</b>	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	тест	Учащиеся 5 кл	Сентябрь, февраль.		Протокол
		анкета	Учащиеся 5 класс	Октябрь		Протокол
<b>3</b>	Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена.	тест	Учащиеся 10 кл	Ноябрь		Протокол
		анкета	Учащиеся 10 класс	Октябрь		Протокол
<b>4</b>	Диагностика на выявление детей «группы риска»	тесты	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь-ноябрь		Протокол
<b>5</b>	Оценка уровня тревожности	тест	Родители 5- 7 классов	Ноябрь		Протокол
<b>6</b>	Диагностика уровня тревожности учащихся «Самооценка психоэмоционального состояния (по Айзенку)»	тест	Учащиеся 6,7 классы	Декабрь	по запросу	Протокол
<b>7</b>	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	тест	Учащиеся 9-11 классы	Январь		Протокол
		Анкета	Учащиеся 9-11 классы	Январь		Протокол

		тест	Учащиеся 7,8 классы	Январь		Протокол
8	Диагностика: Межличностные отношения	тест	Учащиеся и родители	В течении года	по запросу	Протокол
9	Диагностика оценки уровня школьной мотивации	Анкета	Учащиеся 1,5 классы 6-7 кл	Октябрь Февраль		Протокол
10	Диагностика Особенности характера К. Леонгард «Акцентуация черт характера»	тест	Учащиеся 9 класс	Март	по запросу	Протокол
11	Диагностика уровня тревожности учащихся исследование тревожности (опросник Спилберга)	Тест	Учащиеся 9,11классы	Март		Протокол
12	Диагностика Самооценка «Лесенка»	тест	Учащиеся 4 класс	Март		Протокол
13	Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.	тест	Учащиеся 4 класс	Апрель		Протокол
14	Диагностика эмоционального выгорания	тест	Педагоги	Апрель		Протокол
<b>Развивающая (коррекционная) работа</b>						
1	Тренинг «Введение в школьную жизнь»	Коррекционн ые занятия	Учащиеся 1 класс.	Сентябрь		Журнал учета
2	Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по необходимости)	Тренинг.	Учащиеся 10класс.	Сентябрь - октябрь		Журнал учета
3	Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» «Поднятие самооценки».	Тренинги	Учащиеся 5 класс	Октябрь - ноябрь		Журнал учета
4	Психологическое занятия на сплочение класса	тренинг	Учащиеся 2- 4-е классы	В течении года	по запросу	Журнал учета
5	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Тренинги	Учащиеся 1-11 классы	В течении года	по запросу	Журнал учета

6	Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения	Тренинг	Педагоги	В течении года	Онлайн	Журнал учета
7	Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Памятка	Родители	Ноябрь	Онлайн	Журнал учета
8	«Что такое ответственное поведение?»	Беседа	Учащиеся 5-7 классы	Декабрь		Журнал учета
9	«Как управлять своими эмоциями»	Памятки	Учащиеся 5-11 классы	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
10	«Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Памятки	Учащиеся	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
11	«Дружелюбие»	Беседа	Учащиеся 5-7 классы	В течении года		Журнал учета
12	«Что такое ЗОЖ?»	Беседа	Учащиеся 1-4 классы	Февраль		Журнал учета
13	«Отношения с родителями»	Беседа	учащиеся 7-9 классов	Март		Журнал учета
14	Развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ. «Как подготовиться себя к сдаче экзамена»	Тренинг	9-11 класс	Апрель	Онлайн	Журнал учета
15	«Советы выпускнику»	Памятка	Учащиеся 9,11 классы	В течении года		Журнал учета
16	Работа психологического клуба (План отдельный)	занятия	Учащиеся группы ПС	В течении года		разработки
<b>Консультирование и просвещение</b>						
1	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Беседа	Родители и учителя	В течении года	по запросу	Журнал учета
2	«Выбор профессии – дело серьёзное»	Беседа	учащиеся	В течении года		Журнал учета

3	Психическое здоровье -это важно	Беседа	Учащиеся 5-11 классы	Октябрь		разработка
4	«Профилактика жестокого обращение с детьми»	Памятка	Родители	В течение года	Онлайн	Журнал учета
5	«Предупреждение ранней беременности»	Беседы	Учащиеся 7-11 классы	Сентябрь, Апрель-Март		Журнал учета
6	«Булинг и Кибербулинг»	Беседы Презентация Видеоролик	Учащиеся Педагоги Родители	Октябрь-Март		Журнал учета
7	«Опасные ситуации. Вежливый отказ»	Занятие	учащиеся 6-7 классов	декабрь		разработка
8	«Против насилия»	Беседа	учащиеся 6-7 классов	Ноябрь, Январь, Апрель		Журнал учета
9	«Я люблю тебя жизнь»	Занятие	Учащиеся 8-9 классы	Январь		разработка
10	Консультирование учащихся по разным вопросам	Беседа	учащиеся	В течении года		Журнал учета
11	Классные часы (план отдельный)	занятия	Учащиеся	В течении года		разработки
12	Работа в составе клуба психолого-педагогической поддержки. План отдельный)	Беседы, тренинги, круглые столы	Родители, педагоги	В течении года		Разработки
<b>Организационно – методическая работа</b>						
1	Планирование работы	Составление годового плана		Май		Утвержденный план
2	Анализ работы	Составление анализа работы		Декабрь, июнь		Отчет
3	Подготовка диагностических мероприятий	Подготовка материалов		В течение года		Разработки, бланки

<b>4</b>	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений		В течение года		Протокол
<b>5</b>	Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий	Составление плана занятия, программы, подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка
<b>6</b>	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ лит-ры, планиров-е		В течение года		Доклад, разработка
<b>7</b>	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	Ведение документации и		В течение года		Программы , доклады и т.п.
<b>8</b>	Самообразование	Курсы повышения квалиф-и.		В течение года		Сертификаты
<b>9</b>	Оформление: тематических стендов, уголков	Подбор материала		В течение года		
<b>10</b>	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях.	Выступления , и участие		В течение года		Доклад

Педагог-психолог:

ЛантухЛ.А.