

Анализ
работы социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа №2, с.Зеренда»
за 2022-2023 учебный год.

Решение социальных проблем вышло на государственный уровень. Название проблемы общества требует создания социально-педагогической службы по работе с детьми, семьями молодежью по разным направлениям социальной защиты.

Социальный педагог – это новый тип педагога. У него новые отношения к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка, как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному.

Главное требование к социальному педагогу – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая эрудиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав, хороший вкус.

Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как социальному педагогу, так и личности воспитуемого. В течении учебного года основными направлениями в работе социального педагога в школе были – это решение следующих задач:

Контроль движения учащихся и выполнение Всеобуча:

- Предупреждение отсева учащихся из школы;
- Установление и поддержка тесных связей с родителями;
- Изучение социальных проблем учеников;
- Ведение учета и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска; многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.
- Осуществление мер по трудоустройству обучающихся из семей группы риска;

- Проведение патроната опекаемых и благополучных семей;
- Консультации классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
- Осуществление контроля сохранением здоровья учащихся.

Работа по реализации задач велась с детьми, родителями, педагогами, руководствуясь законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, законом «Об основных системах профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Основах гарантии прав ребенка РК».

Основная задача школы – это направление деятельности на выполнение Всеобуча, что включает в себя социальную защиту обучающихся, их развитие, образование, воспитание. Выполнение Всеобуча в первую очередь включает в себя полный охват детей школьного возраста обучением любого типа. Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляют социальные паспорта своего класса на основании обследования материально-бытовых условий проживания семей, что позволяет социальному педагогу сформировать общешкольный социальный паспорт с анализом социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременному оказанию социальной поддержки детям и семьям, нуждающимся в ней.

Работа социального педагога строилась по предварительно составленному плану на учебный год, согласно поставленным целям и определенным задачам социально педагогической деятельности. План на 2022-2023 учебный год мною был составлен и утвержден директором школы.

В течении года периодически оформлялись рекламно-информационные материалы по социальным вопросам, профориентации, в кабине социального педагога оформлен уголок Всеобуча для учителей, классных руководителей и родителей, который ежегодно обновляется, на нем размещена схема микроучастка КГУ «ОШ№2, с.Зеренда», утвержденная акимом зерендинского сельского округа, планы и основные мероприятия, проводимые в течение учебного года. Как всегда велась подборка и накопление методических материалов и литература в помощь классным руководителям, родителям. Накапливаются материалы для проведения целевого анкетирования, тестирования, есть достаточное количество методических разработок в помощь классным руководителям, есть материалы для учебы родителей.

В начале учебного года традиционно была объявлена общереспубликанская акция «Дорога в школу». Был утвержден план и мероприятия, согласно которым работал коллектив школы для выполнения общереспубликанской акции, для предотвращения неявки детей 1 сентября в школу по социальным причинам. Неохваченных детей Всеобучем по результатам посещения семей, проживающих по микроучастку школы не выявлено. Составлено более 50 актов обследования по изучению социально-бытовых условий проживания семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в какой-либо поддержке. В итоге был составлен список детей из малообеспеченных семей, обучающихся в КГУ «ОШ№2, с.Зеренда», таких детей было выявлено 33. В августе 15 детям была выделена сумма по 15тыс. тг. На каждого ребенка из фонда Всеобуча, а первоклассникам Калицкому Кириллу и Исаак Веронике по 40тыс. тг. Так же дополнительно давали школьные рюкзаки с принадлежностями и спортивные костюмы. Спортивный костюм от волонтеров ОФ «Мейрим-Зеренда» получила Моисенко Тамара, учащаяся 6 класса. От спонсора АО Кегок села Еленовка получили 5 учащихся рюкзаки со школьными принадлежностями и 10 учащихся из фонда Всеобуча. Также оказывалась помощь нуждающимся детям вещами, обувью, школьными принадлежностями из проводимой в школе акции «Забота». В результате проводимой работы отсутствующих учеников по социальным причинам на линейке 1 сентября не было. В период акции «Дорога в школу» и «Забота» в сентябре и январе месяце проводились рейдовые мероприятия по месту жительства детей из неблагополучных семей, увеселительным заведением, рынкам, подвалам. Каких-либо злостных нарушений выявлено не было.

Родители, чьи дети состоят на каком-либо виде контроля или учета, информировали о ходе и результатах их воспитания и изменений в поведении. Индивидуальная работа с детьми устанавливалась за счет непосредственного контакта с родителями; посещение «неблагополучных семей», приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

В течение учебного года осуществляется патронат семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних не реже двух раз в год. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. По участку школы шесть опекаемых детей обучающихся в КГУ «ОШ№2, с.Зеренда», Калугин Никита 3 класс, Ромакер Вика 7 класс, Шараева Альбина 7 класс, Еремина Кристина 8 класс, Миронова Настя 11 класс, Журавлев Яша 11 класс. По возможности этим

детям в течение года осуществлялась поддержка из фонда «Всеобуча», бесплатное горячее питание в школьной столовой, дети приглашались на Новогоднюю елку акима района, где им были вручены традиционные кульки и ценные подарки. В летнее время ежегодно этим детям предлагается бесплатный отдых в летних оздоровительных лагерях. Выпускникам 11 класса Мироновой А. и Журавлеву Я. Из фонда Всеобуча выделено по 40тыс тг. На приобретение праздничной одежды и обуви. В школе 29 октября проводился «День опекуна». Накануне социальный педагог посетил семьи опекаемых детей, проводились беседы с опекунами, которые были приглашены на праздничный концерт в школу.

В течение учебного года в школе было организовано питание детей 0-11 классов. Работала столовая с горячим питанием, а также буфет с ассортиментом выпечки, напитков и других продуктов питания, предусмотренных для реализации в школьных и общественных учреждениях. Также было организовано бесплатное горячее питание для детей первого класса и детей малообеспеченных семей из средств Всеобуча. С начала учебного года получали бесплатное питание 51 учащихся и 45 на конец учебного года. Для обеспечения бесплатного питания, социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на каждого ученика данной категории.

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с будущих первоклассников для составления социальных списков по категориям. В результате чего выявлено, что двое детей, которые идут в первый класс из малообеспеченных семей.

Изменение социального паспорта школы корректировалось в течение учебного года по окончании каждой четверти. Социальный паспорт КГУ «ОШ№2, с.Зеренда» на сентябрь 2022года.

В школе обучается 226 учащихся с 1 по 11 классы

29 предшкола

- детей сирот, находящихся под опекой – 5 человек
- детей из неблагополучных семей
- детей из многодетных семей – 32 человека
- детей из неполных семей – 87 человек

- детей из малообеспеченных семей – 33 человека
- детей из группы риска - 1
- детей, состоящих на внутришкольном контроле – 1 человек
- детей, состоящих на учете ИДН – 1 человек
- детей инвалидов – 4 человека
- детей из с.Серафимовка – 24 человека
- детей из с.Красный Кордон – 2 человека
- детей проживающих в интернате – нет
- детей, обучающихся на дому – 3 человека

Ежегодно социальным педагогом осуществляется контроль и проводился анализ посещаемости учащихся школы и опозданий на школьные занятия. По факту отсутствия учащихся причина выявлялась путем посещения места жительства социальным педагогом, классными руководителями, психологом школы, завучем по ВР, директором. С родителями этих детей проводились беседы. Несмотря на постоянную профилактическую работу о недопустимости пропусков без причины это явление в нашей школе периодически проявляет себя. Если учесть, что одной из главных причин опозданий и пропусков является дефицит внимания и контроля со стороны родителей. С июня 2022 года на учете ИДН состоит Анкин Максим, учащийся 6 класса, на него составлен план индивидуальной работы социальным педагогом. Осуществлялся ежедневный контроль посещения занятий, проводились беседы, посещалось место жительства, осуществлялись рейды посещения места жительства в темное время суток и беседы с отцом. Максим проживает в неполной семье с отцом, без матери.

Почти все дети с проблемами в поведении, с явно выраженными неврозами воспитываются в неполных семьях, в школе учится 75 детей, проживающих без отца и 12, проживающих без матери.

Ежегодно осуществляется оздоровление детей, особенно в летнее время. Для чего совместно с классными руководителями составляются списки о летнем отдыхе детей по месяцам, а также по социальным категориям. Всем детям, находящимся под опекой из малообеспеченных семей, предлагались бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря различного типа. Дети начального звена посещали детскую оздоровительную площадку

«Солнышко» в июне месяце при КГУ «ОШ№2, с.Зеренда». на площадке было организовано питание, а для первоклассников и детей определенной категории бесплатное.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особое внимание обращалось на детей, состоящих на каком-либо контроле или находящихся под опекой, например: Калугин Н. - футбол ФОК, Еремина К. – танцы ДК, баскетбол – секция, Шараева А. – баскетбол(секция), ДДТ кружок «Умелые руки», Ромакер В. - баскетбол(секция), ДДТ кружок «Умелые руки», Миронова А. – ДДТ кружок «Краеведческий», Журавлев Я. – баскетбол (секция), кружок «Стрелок». Часть детей из этой категории выполняли разовые поручения.

С началами учебного года и до его завершения в школе осуществляется подвоз из села Серафимовка в количестве 24 учащихся 0-11 классов. Согласно приказу строго контролировалось соблюдение правил перевозки детей. На транспорте имеются соответствующие таблички, маячки и надписи по перевозке детей. С детьми, охваченными подвозом, проводился инструктаж о соблюдении правил безопасности при поездке в школьном автобусе. Подвоз осуществлялся автобусом ПАЗ. Перевозка школьников осуществлялась только в сопровождении социального педагога школы. Подвоз детей проводился в полном объеме в период государственных экзаменах, а также на посещение консультаций.

Сравнительная таблица социально-педагогической работы в КГУ

«ОШ №2 села Зеренда» 2009-2023год.

Критерии	Показатели											
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся стоящих на контроле в школе	4	4	4	5	7	3	3	4	2	0	0	4
Количество учащихся стоящих на учёте ИДН	-	2	-	-	2	2	2	4	2	0	0	1
Количество учащихся группы риска	4	4	4	5	7	2	3	4	2	0	0	4
Количество асоциальных семей	4	6	6	5	2	2	2	3	2	0	0	1
Количество учащихся проведённых через РКДИ	-	2	-	-	2	2	2	2	2	0	0	1
Количество учащихся из многодетных семей	24	18	17	19	14	20	24	24	19	23	26	26
Количество учащихся из малообеспеченных семей	24	17	30	35	33	32	34	37	32	35	24	26
Количество учащихся находящиеся под опекой	3	3	3	5	5	2	2	4	4	5	4	6
Количество учащихся, обеспечивающихся бесплатным горячим питанием в школе	30	30	40	50	43	20	27	36	45	67	41	45
Дети из интерната	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
Подвоз детей	15	12	20	41	40	32	33	29	31	25	23	24
Дети из непол. семей	50	46	57	60	65	73	58	64	62	62	71	75

Таким образом, за период 2022-2023 учебного года, выполнена вся запланированная работа, которая соответствует целям и задачам, поставленным социальным педагогом. Периодическое повышение или понижение качественных показателей говорит отнюдь не об ослабленном контроле со стороны школы за семьями, а наоборот, об его улучшении.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- Осуществление контроля посещаемости;
- Продолжить работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи;
- Оказание помощи семьям учащихся, нуждающихся в психологической ситуации, совместно с психологом школы;
- Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся.