

Анализ воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда»
за 2022-2023 учебный год

Воспитательная система школы основывается на нормативно – правовых документах: закон РК «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», Стратегия «Казахстан – 2050», **Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».**

Основываясь на приоритетные направления концептуальных основ воспитания и на основании анализа определена воспитательная тема школы, выведены цели и задачи:

Тема : *«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».*

Цель – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через досуговую деятельность;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гражданственности, патриотизма;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.;
- формировать экологическое сознание учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать работу ученического самоуправления;
 - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами

План воспитательной работы школы основан на 8 направлениях **Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»:**

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На основе программы воспитания КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда» в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік ел», в рамках реализации Программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» осуществляется внеурочная деятельность учащихся, которая позволяет создать условия для самореализации обучающихся и организации дополнительного образования.

Формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Для реализации плана воспитательной работы школа оснащена компьютерами, ноутбуками, планшетами, мультимедийными установками, интерактивными досками и музыкальным оборудованием (микрофоны и усилитель). Классные руководители и учителя школы на регулярной основе повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы переподготовки, занимаются самообразованием, внедряют новейшие методики в воспитательный процесс. Все учителя имеют высшее педагогическое и техническое – профессиональное(педагогическое) образование.

Нами разработаны и определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Нами делается упор на совместную деятельность и общение «Школа-ребенок – родитель».

В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на:

- социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах;
- развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
- приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.

Реализация воспитательных задач, поставленных перед коллективом идёт через:

Внеклассную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, школьное самоуправление, уроки, классные часы, родительские собрания, коллективно творческую деятельность.

Анализируя воспитательную деятельность за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом:

1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

1 сентября –традиционно был проведен праздник Дня Знаний, целью которого явилось формирование у подрастающего поколения культа образования и создание атмосферы праздника перед началом нового учебного года. Торжественная линейка в День Знаний была проведена для учащихся 1-11 классов. На празднике присутствовали гости: Боканова Эльмира Аскарровна руководитель отдела занятости и социальных программ Зерендинского района, ветераны педагогического труда, родители. К первоклассникам с поздравительной речью обратился директор школы Аубакиров Беркут Рамазанович, родители. Выпускники по традиции дали свой наказ и подарили памятные сувениры.

Со словами поздравления от имени родителей к выпускникам обратилась Карагулова Баян Кемеловна. Первоклассники тоже с достоинством

По доброй школьной традиции выступили ученики 1 класса, прочитав стихотворения, исполнили песню.

Право дать первый звонок в 2022-2023 учебном году было предоставлено ученику первого класса 1 класса Достай Альби и ученице 11 класса Хрипченко Виктории

В 1-11 классах проведен Республиканский классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященный началу 2022-2023 учебного года. При проведении классных часов были использованы видеофильмы, презентации, интерактивное оборудование.

Ко дню Первого Президента и Дня Независимости в школе были проведены классные часы.

В реализации плана мероприятий информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» приняли участие практически все учащиеся школы.

В рамках кампании были проведены онлайн мероприятия, в которых приняли участие учащиеся и их родители. Обновлено стенды с контактными данными учреждений, оказывающих помощь детям в случае насильственного отношения к ним. Данная информация и контакты были размещены на Интернет ресурсах (школьных сайтах), информация о службах оказывающих помощь детям в случае жестокого обращения.

В каждом классе были проведены классные часы на темы: «Моя Конвенция», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука прав ребенка» «Права и обязанности школьников» с целью ознакомления и повышения правовой грамотности учащихся всех возрастов. Проведен Всемирный урок «Настоящее и будущее: защищенное детство для каждого ребенка», Психологом школы Лантух Л.А. были организованы встречи с учащимися и родителями на которых были затронуты вопросы о насилии в семьях, педагогической культуре родителей в вопросах воспитания.

В школе оформлен уголок правовых знаний, с телефонами доверия и телефонами службы психологической помощи и поддержки.

С целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями, администрацией школы совместно с инспекторами ювенальной полиции проводятся рейды: «Дети в ночном городе», «Подросток», «Улица». Проводится разъяснительная работа с родителями о недопущении появления учащихся на улице без сопровождения законных представителей или взрослых, запрете посещения развлекательных и увеселительных мест. Родители и законные представители поставлены в известность под роспись о том, что несут ответственность за своих собственных детей и о последствиях несоблюдения правил и законов.

С целью обобщения знаний учащихся об основных правах ребенка, для демонстрации единства прав и обязанностей детей; акцентирования внимания детей на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей, а также в рамках проведения акции «16 дней без насилия» прошла тематическая выставка книг «Мои права»

В декабре месяце состоялось торжественное принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». На начало учебного года в РЕДЮО «Жас Ұлан» состояло 57 учащихся (из них 47 «Жас Ұлан» и 10 «Жас Қыран»). Общее количество учащихся принятых в «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году -25 учеников. Таким образом, к концу учебного года количество участников в РЕДЮО «Жас Улан» составляло 82 ученика. Ұлан басшысы организации – Нестер Дарья ученица 9 класса.

В качестве общей целевой установки военно-патриотического воспитания выступает идеал современного защитника Отечества, обладающего такими качествами, как ответственность за судьбу страны, готовность к ее защите, активная гражданская позиция, верность воинскому долгу, ненависть ко всем формам агрессии. Был проведен урок мужества «воинам Афганцам посвящается...». Так же были проведены уроки мужества посвященные 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 летию дважды Героя Советского Союза Талгату Бегельдинову. Конкурс рисунков посвященный Великой Победе.

Также учащиеся школы принимали участие во всех районных соревнованиях в рамках программы «Намыс». Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер», проходили в селе Зеренда, где наша команда учащихся 11 классов заняла общекомандное 1 место, в личном зачете ученик Журавлев Яков занял 1 место, Сатыбалдиев Аспандияр занял 2 место, среди девушек Жузбаева Адель заняла 1 место, Копанова Жанель заняла 2 место. Районные соревнования «Отан қорғаушы», проходили в селе Чаглинка, где ученики 8-9 классов заняли общекомандное 4 место, где в личном зачете Ермуканов Асет ученик 8 класса в упражнении «Джамбо» занял 3 место, Ермуканов Асет ученик 8 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 2 место, Калицкий Николай ученик 8 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 3 место.

Районные военно-спортивные сборы «Айбын» среди военно-патриотических клубов проходил в селе Зеренда, где ученики 11-9 классов заняли 3 место. Жузбаева Адель ученица 11 класса в поднятии туловища из упора лежа заняла 2 место, Жузбаева Аделя учащиеся 11 класса в надевании Общевоинского защитного костюма заняли 1 место, Коваль Виктория ученица 11 класса в надевании Общевоинского защитного костюма заняла 3 место, Журавлев Яков ученик 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 1 место, Сатыбалдиев Аспандияр ученик 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки занял 2 место, Жузбаева Адель ученица 11 класса в стрельбе из пневматической винтовки заняла 3 место.

В декабре месяце команда нашей школы в составе Журавлева Якова, Сатыбалдиева Аспандияра, Жузбаевой Адели, Копановой Жанель приняли участие в областных соревнованиях «Снайпер», где заняли общекомандное 5 место среди 12 команд. В личном зачете Журавлев Яков занял 1 место в дисциплине ВП-2, также Журавлев Яков занял 1 место в дисциплине ВП-3.

Положительные результаты:

1. все мероприятия данного направления направлены на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, расширяют кругозор правовых знаний.
2. учащиеся школы активные участники школьных, районных мероприятиях по данному направлению.
3. разнообразие форм позволяет вовлекать учащихся разных возрастных групп.

Проблемное поле:

1. недостаточный уровень результативности в конкурсах.

Рекомендации:

1. продолжить работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию в следующем учебном году.
2. продумать формы по активизации учащихся для участия в мероприятиях патриотической направленности.

2) духовно-нравственное воспитание;

В рамках акции «Дорога в школу», а также реализации проекта «Служение обществу» совместно с социальным педагогом Разиным Л.Н. и волонтерами школы была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе акции были собраны вещи, школьные принадлежности, которые переданы учащимся из малообеспеченных и многодетных семей.

Реализуя проект «Я подарю тебе тепло» проведена акция ко дню пожилого человека. В ходе акции члены совета школьного самоуправления, совместно с командой волонтеров школы «Тимур и его команда» посетили ветеранов педагогического труда.

Вручив им памятные сувениры, изготовленные собственными руками, а также оказали посильную помощь по дому и на приусадебных участках.

Традиционно проведен день самоуправления. В этот день, в результате тщательной подготовки учащимися 11-10 классов самостоятельно, под чутким руководством учителей предметников были проведены уроки в 1-9 классах. Хочется отметить ребят – старшекласников, которые ответственно подошли к проведению данного дня. Это как одно из направлений профориентационной работы.

Из 11 учащихся 11 класса никто не остался в стороне, все приняли активное участие и внесли свой вклад. День самоуправления закончился праздничным концертом, который прошел в актовом зале для педагогов школы. Музыкальные номера для праздничного концерта «Учитель – главное профессии нет» с ребятами готовили сами старшекласники. Все остались очень довольны.

Классным руководителем 4 класса Яценко А.О. был проведен открытый классный час на тему «Формула успеха», в ходе которого были рассмотрены качества настоящего друга и хорошего человека.

С целью организации воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, которые обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования в нашей школе работает добровольный клуб «Адал Ұрпақ». По плану проводятся онлайн мероприятия по параллелям. проведены общереспубликанские часы добропорядочности. Проведен конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», лучшие работы были направлены на районный конкурс.

Традиционно были проведены торжественная линейка «Последний звонок – 2023» и вручение аттестатов в 9 и 11 классе. Ребята ответственно и креативно подошли к данным мероприятиям, подготовили ответные слова благодарности учителям и родителям.

В течение учебного года планомерно проводилась работа по реализации республиканского проекта «Читающая школа». Цель этого проекта - привитие любви к чтению, развитию и сохранению детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа». Был составлен план и назначены ответственные (Водовозова Л.Н. и Калибаев Т.К.). В рамках проекта «Читающая школа» проведены следующие мероприятия:

- выставка книг, посвящённая Дню языков Казахстана «Дәуірдің жарық жұлдызы» (150 лет А. Байтұрсынову)

Цель данного мероприятия- воспитание любви и уважения к языкам народов, проживающих в Казахстане. День языков- это праздник дружбы, родства и единства всех граждан страны. Дружба народов, взаимопонимание и сотрудничество – главная опора строительства нового Казахстана.

- записаны видеоролики о пользе чтения.

Цель: Способствовать формированию у учащихся долгосрочной мотивации учебной деятельности.

Формировать у учащихся мотивации к чтению и образованию как основному инструменту достижения личного успеха и процветания, обогащение своего внутреннего мира, становления и развития активной жизненной позиции.

Пропаганда чтения книг, помощь взрослому человеку разобраться в сложном и многообразном потоке информации.

- подготовили видеоролики с пересказом отрывка и монолога

- проведена акция «Читаем зимой» с целью формирования у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе, расширения читательского кругозора, закрепление роли книги и чтения в саморазвитии юного читателя.

- книжная выставка "По дорогам сказок" «Желаю тебе со сказкой дружить, Чтоб той, где захочешь, ты смог бы пожить».

-«Путешествие по страницам книг» проведено накомство с онлайн выставками, книгами с QR кодами.

- Книжная выставка " Наследие великого Абая " «Наследие Абая – бесценное достояние человечества»

Наследие Абая — это духовное богатство, вобравшее в себя всю мудрость казахского народа, накопленную на протяжении веков. Абай современен, его мысли по-прежнему актуальны. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира.

Цель данного мероприятия: Способствовать расширению и углублению знаний учащихся о жизни и творчестве Абая Кунанбаева; показать значение произведений Абая для подрастающего поколения.

Для привития любви к чтению в расписание уроков было включено ежедневное 20 минутное чтение. Конечно мы столкнулись с трудностями, когда дети, особенно среднего и старшего звена не хотели читать. Первое время, приходилось их заставлять, но к концу года мы добились самостоятельности учащихся в данном вопросе. Это стало возможным только благодаря слаженной работе педколлектива и единым требованиям, которые мы предъявляли учащимся. Несомненным плюсом в начальных классах стало то, что после прочитанных сказок классные руководители (Белик Л.А., Пономарева В.С, Яценко А.О.) проводят игры, конкурсы, викторины на знание сказок и ребята показывают хорошие знания. В ходе реализации проекта были подготовлены и проведены:

- инсценировка сказки «Репка» с учащимися 1-4 классов

Дети подошли с интересом и принимали активное участие в инсценировке.

- инсценировка сказки «Три бабочки» с 3 классом

-инсценировка сказки « Сказка про паучка» со 2 классом.

- акция «Что я читаю дома» с учащимися 1-4 классов

Дети рассказывали о своих любимых персонажах, запомнившиеся фрагменты прочитанных книг и поделились фотографиями.

- Оформлен стенд «Герои любимых сказок» с 1-4 классами.

-Викторина «В гостях у сказки»

Дети принимали активное участие и отвечали на вопросы, были очень активные и любознательные. На каждую сказку по своему желанию делали пересказ, рассказывали подробности, делились своими любимыми сказками.

Викторина прошла плодотворно, каждый ученик взял для себя ту информацию, о которой не знал

Положительные результаты деятельности:

1. духовно - нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

2. в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

3. хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3) национальное воспитание;

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков.

С целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков (с 5.09 по 16.09.2022г).

Декада началась с торжественного открытия «Ахмет және тіл тағымы». В рекреации школы была организована торжественная линейка, на которой учащихся ознакомили с планом мероприятий. Также представили вниманию ребят фрагменты биографии Ахмета Байтурсынова на трех языках: казахском, русском, английском.

6 сентября учителя-языковеды организовали и провели для учащихся 5-11 классов челлендж скороговорок на 3-х языках: казахском, русском и английском. Самыми активными участниками челленджа стали учащиеся 7 класса, особенно отличился Абдуллаев Арсен.

7 сентября для учащихся 8-11 классов был организован литературный вечер «Мухтар Ауэзов и Абай», посвященный 125-летию со дня рождения Мухтара Ауэзова. На данном мероприятии много прозвучало стихотворений, песен. Были показаны фрагменты фильма «Путь Абая».

8 сентября среди учащихся 9-11 классов был организован конкурс сочинения-эссе «Ахмет - ұлт ұстазы». Учащиеся приняли активное участие в данном мероприятии и писали на трех языках.

9 сентября по школе прошел единый классный час «Язык мой-мой друг». Все учащиеся получили информацию о статусах трех языков: казахского, русского и английского. Классные руководители разнообразили свои мероприятия викторинами, конкурсами.

12 сентября для учащихся 5-8 классов был организован и проведен конкурс чтецов «Язык – душа народа». Дети со всей ответственностью отнеслись к заданию и подготовили чтение наизусть стихотворений о языке, слове, Родине.

13 сентября для учащихся 8-11 классов был организован и проведен конкурс ораторского мастерства «Орта жүздің бас биі – Қаз дауысты Қазыбек би». Учитель истории Нурабаева С.С. подготовила занимательный материал о Казыбек би и дала возможность учащимся показать свои способности в состязании ораторского мастерства.

14 сентября учителями казахского языка был организован и проведен литературный час «Өнегелі өмір», посвященный дню рождения М.Ауэзова. Также была организована книжная выставка «Творчество М.О.Ауэзова». Ребята, принявшие участие в мероприятии, получили огромный материал о жизни и творчестве М.О.Ауэзова.

15 сентября учителя казахского и английского языков Канимагамбетов Р.М. и Калибаев Т.К. среди учащихся 2-4 классов организовали и провели конкурс чтецов «Бала

тілі - бал». Самыми активными оказались учащиеся 3 «А» класса. В этот же день все мероприятия закончились торжественной линейкой по поводу закрытия декады.

В течение декады в библиотеке школы была оформлена выставка книг «Дәуірдің жарық жұлдызы»(150 лет А.Байтурсынову), конкурс рисунков «Ауылым – алтын бесігім».

Традиционно декада завершилась подведением итогов и поощрением учащихся.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», на котором были организованы «этноаулы» в каждом классе, класс был оформлен в виде юрты, накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевались в красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя

Положительные результаты:

- 1 Учащиеся совместно с родителями принимают активное участие во всех школьных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении
- 4) семейное воспитание;

Взаимодействие школы и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми –это работа с их родителями».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по ВОУД, о занятости в летнее время.

Для построения эффективного взаимодействия школы и семьи в нашей школе функционирует родительский клуб под названием «Гармония».

Девиз: клуб, где интересно каждому, вне зависимости от возраста, все-вместе, все – творчески, все-с пользой, а иначе-зачем.

Цели:

Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, формированию социально - культурных семейных ценностей, объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых.

Основные направления деятельности семейного клуба:

Создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни, формирование у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности.

Деятельность семейного клуба «Гармония» осуществляется в соответствии с планом мероприятий на учебный год.

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы.

Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары -практикумы ,беседы, дискуссии, концертные программы детей. награждены грамотами.

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

- выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;
- Приняли участие в районном конкурсе среди молодых семей «Отбасы-бакыт мекені», проведенного с целью пропаганды семейных ценностей в молодежной среде. Участие приняли семья Ермек, занявшая 2 место , награждены грамотой и подарком от организаторов мероприятияMRC.ZERENDI.

- Семья Яценко принимали участие в областном онлайн конкурсе «

- провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни». В своих работах дети показали родословную свою семьи. Активное участие приняли учащиеся 5 ,6,8,9 класса. Все учащиеся

В октябре прошло второе заседание клуба:

- Проект «Семья –школа»

Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи». Активное участие приняли в проекте «Семья-школа» учащиеся начального звена и их родители. Все семьи награждены грамотами.

В ноябре состоялось очередное заседание:

-провели анкетирование для родителей «Как организовано свободное время моего ребенка». Психолог школы Лантух Л.А. выступила с докладом на тему «Ответственность родителей за жизнь и воспитание своих детей». Заседание проходило в форме круглого стола. Присутствовало 23 человека. В декабре у учащихся была подготовка к празднованию Нового года. Совместно с вожатой Кузганбаевой Л.В. в школе была сделана фотозона для учащихся.

Родители проявляют творческий интерес, активность. На наших встречах родители получают ответы на интересующие их темы. Принимают активное участие в конкурсах и дискуссиях на разные темы. Клуб посещают самые заинтересованные, любящие и заботливые родители. Делятся с нами своими впечатлениями. В целом работа клуба реализуется на должном уровне. Будем продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов и родителей

Следующее заседание прошло в январе. Под названием «Где живет добро», на этом заседании перед родителями стояла задача разобраться как формировать представления детей о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе. Было проведено анкетирование «Какие обязанности дома выполняет мой ребенок» Руководитель клуба ознакомила родителей с результатами и совместно пришли к выводу, что каждый ребенок должен иметь и выполнять посильные для его возраста обязанности.

Февральское заседание прошло под названием «Духовно- нравственные основы материнства». Присутствовало 15 человек. Заседание проходило в форме круглого стола. Выступила с мини-лекцией психолог школы Лантух Л.А. также была проведена работа с девочками.

В планах реализации работы семейного клуба "ГАРМОНИЯ " в марте месяце был проведен конкурс "ДВЕ ЗВЕЗДЫ"

В конкурсе приняли активное участие родители и дети. Участники проявили свои таланты и творческий подход. Все невероятно талантливые и разносторонние люди, настоящие звезды! Всего участвовало 13 пар участников.

Обладателями 1 места были объявлены папа Сейфуллин Тлеген Ержигитович и сын Ержигит Мейрбол, 6 класс.

2 место -мама Купцова Роза Баглановна и дочь Алимжан Азалия, 1 класс.

3 место-мама Яценко Александра Олеговна и дочь Яценко Елизавета, 0класс.

3 место - брат с сестрой Лантух Денис и Хрипченко Виктория .

3 место- учитель Рахметов Елубай Егинбекович и ученица Нестер Дарья.

Всем участникам конкурса были вручены грамоты и памятные подарки

Надеемся, что этот конкурс станет традиционным и зажжет много новых звезд

В мае проведено было очередное заседание под названием «Традиции моей семьи» семейный час. Присутствовало 15 человек. Родители активно участвовали на заседании, обменивались опытом, рассказывали о семейных традициях, выполняли творческую работу. Вожатая школы Кузганбаевой Л.В запустила челендж «Семейные традиции, какие они?», все классы приняли активное участие.

По плану работы школы проведено 2 плановых и 1 внеплановое общешкольное родительское собрание, проводятся классные родительские собрания. Хочется отметить, что посещаемость родителями собраний увеличилась, что говорит о их желании совместно заниматься воспитанием детей.

Положительный результат:

1. Повысился уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний родителями.

2. Классными руководителями, соцпедагогом, педагогом- психологом по запросам оказывается за психолога – педагогическая помощь родителям и детям
3. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.
4. Введен новый электронный формат проведения анкетирования, что повысило количество принимающих участие родителей

Проблемное поле:

1. часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям

Рекомендации:

1. Продумать работу по привлечению большего количества родителей .
2. усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
3. запланировать проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

В 2023-2024 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

В настоящее время экологические знания приобретают особую значимость как в мире, так и в нашей республике. Под влиянием человеческой деятельности в природе происходят глобальные изменения. Появляются всё новые и новые очаги экологических бедствий, многие виды растений и животных находятся под угрозой исчезновения.

Человек основное свое воспитание получает в семье. Но огромную роль в формировании личности играет образование.

В 2022-2023 учебном году экологическое воспитание проводилось на основе программы классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов, разработанной с учетом возрастных особенностей, через классные часы. Продолжительностью 9 часов в год в каждом классе.

Программа классных часов по экологическому образованию включает три вполне законченных и взаимосвязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп.

Целью Программы является формирование интегрированной системы экологического образования с учетом индивидуальных качеств личности обучающихся на разных этапах обучения и воспитания.

Программа ставит перед собой задачу не только дать экологические знания, но прежде всего, привить любовь и бережное отношение как к живой природе в целом, так и каждому живому существу, которое имеет такие же права на жизнь, как и человек. Программа шаг за шагом учит ребенка любить, любить себя, своих близких, весь мир и каждую травинку.

Планово проводилась работа по профориентации, так как от правильного выбора профессии зависит судьба выпускника. Эта работа проводилась классными руководителями совместно психологом школы Лантух Л.А., социальным педагогом и родителями. Администрация школы организует онлайн и офлайн встречи с представителями различных высших и средних учебных заведений.

В основном профориентационная работа была направлена на выпускников 9 и 11 класса. С целью того, чтобы выпускники сделали правильный выбор будущей профессии.

Рекомендации:

1. продолжить работу по профориентации учащихся, выпускников и формированию экологического сознания учащихся;
2. Привлекать родителей к совместному выбору профессии детьми

б) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Новогодние утренники с героями любимых сказок были проведены молодыми учителями для учащихся начальной школы. А новогодний утренник для учащихся среднего звена был проведен в виде конкурсной программы. Новогодний вечер в стиле 2000 прошел для учащихся 8-11 классов. Проведен конкурс рисунков «Краски золотой осени». В ходе конкурса учащиеся начальной школы представили на суд жюри работы, выполненные в разных техниках.

В течение года в социальных сетях и рабочих чатах родителей и учащихся, стендах психологом школы обновляется информация и видеоролики «Психологическая помощь. Телефон доверия».

Кокушев Б.Е. со учащимися старших классов и коллективом школы провел лекторий «Меры по противодействию терроризму».

Педагогом дополнительного образования Жансериковым Р.К. проводятся различные конкурсы рисунков по правилам дорожного движения «Берегись автомобиля», о семье, природе, Родине и т.д

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями, и педагогами ДО.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении
2. продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.

классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

культуры;

Мир, в котором живут люди, становится все более сложным и противоречивым. Ценностью становится высокий интеллект, поскольку от количества умных, творческих людей зависит благосостояние и процветание общества. Поэтому развитие интеллектуальных способностей, совершенствование культуры и образа мышления становится одной из актуальных проблем процесса образования. Цель интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в школьном, районном и областном этапе предметной олимпиады. Из 19 учащихся 7-8 класса - 7 побдителей, из 12 участников районной предметной олимпиады победителями стали 7 учащихся. Жакупова Карина прошла на областной этап. Также учащиеся школы принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах. Учащиеся школы регулярно знакомятся с работой школьного сайта. Подписаны на страницу Инстаграмм. Все проводимые школьные мероприятия освещаются на страницах Инстаграмма и Фейсбука. По плану проводятся классные часы по безопасности в сети интернет. Проводится мониторинг социальных сетей учащихся. Психологом школы и классными руководителями проводятся беседы «Как обезопасить себя в сети интернет». Организовывается просмотр и обсуждение видео роликов на данные темы.

Калицкий Николай – ученик 8 класса стал счастливым обладателем гранта на поступление в школу IQANAT HIGH SCHOOL OF BURABAI. Ермуканов Асет и Попков стали обладателями сертификатов

Положительные результаты:

1. Работа по интеллектуальному воспитание и воспитанию информационной культуры ведётся учителями – предметниками, классными руководителями, и педагогами ДО.
2. Наблюдаются увеличение призовых мест среди учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах и IQANAT

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении и активизировать учащихся для участия в конкурсах
2. продумать формы поощрения участников олимпиад и конкурсов.

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях . В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

На 1 полугодие 2022-2023 учебный год по Физической культуре ставились следующие цели и задачи:

Цели:

1. Укрепление здоровья. Содействие нормальному физическому развитию учащихся.
2. Приобретение необходимых знаний в области физической культур и спорта.

3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха.

Задачи:

1. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья. 2. Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку.

3. Повысить эффективность и массовость участия в спортивных мероприятиях.

Выполняя задачу привлечения учеников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, участие в Спартакиаде «Жастар» среди учащихся общеобразовательных школ района, проведения внутришкольных спортивных секций.

Внеклассная работа ведется с учениками младшего и среднего звена. Составлено расписание секций. Баскетбол 5-9 кл. тренер ДЮСШ «Жигер» Кирилов С.Н. Спортивные игры начальные классы учитель Жанашев М.Р. и среднего звена учитель Самойленко В.Н. Футбол начальные классы тренер СЗДЮСШ Калибаев Т.К.

Для вовлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, ведется активная работа по пропаганде ЗОЖ и занятий в спортивных секциях СЗДЮСШ и ДЮСШ «Жигер». Привлекаются тренеры по различным видам спорта с агитацией учащихся к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ. В классах проводятся классные часы на темы ЗОЖ, «Спортсмены Казахстана, будущие Олимпийцы». Согласно плана районной спартакиады «Жастар-2023» учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех соревнованиях. Для участия в районных соревнованиях в школе ведется отбор и подготовка сборных команд среди учащихся школы по разным видам спорта.

Медицинским работником Жортбасовой Б.Ж., совместно с классными руководителями проведены классные часы «Поговорим о здоровье», «Вредные привычки», беседы по профилактике ОРВИ и гриппа, о СПИДе, личной гигиене, о физиологическом развитии девушек, мерах контрацепции.

На странице Инстаграм на регулярной основе размещаются информационные материалы по технике безопасности вот время каникул, на водоемах, в лесу, на дороге для учащихся и их родителей.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных, областных и республиканских мероприятиях данного направления.

3. Оформлен спортивный уголок в рекреации перед входом в спортивный зал.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами.
2. совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Качественный состав классных руководителей

Год	Всего кл.рук	С высшим образованием	С техническо – профессиональное(пед)
2021-2022	14	12	2
2022-2023	15	13	2

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ

2.1 Контингент обучающихся

Год	Всего обучаю - щихся	Количество несовершеннолетних	Количество учащихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество учащихся из неполных семей	Количество детей – инвалидов
2021-2022	209	209	4	71	4
2022-2023	226	226	6	84	5

2.2 Профилактика правонарушений

год	Все го обучаю щихся	Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	Количество случаев суицида	Количество преступлений	Количество правонарушений	Количество учащихся на учете в «группе риска»
2021-2022	209	0	0	0	0	0
2022-2023	226	1	0	0	1	0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республиканские конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Каргин Захар Владимирович		Конкурс научных проектов		

			«Зерде» 3 место		
	Мусай Акжол		Конкурс видео роликов «Қымбат маған өмірі!» сертификат		
	Жусупова Нургуль		«Алтын қазына» номинация «Тоқыма бұйымдарын дайындау» 2 место		
			Город мастеров в номинации «Изделия из ткани» Диплом 2 степени		
	Коваль Виктория		«Бояулар құпиясы» номинация «Таланттар палитрасы» 1 место		
	Ержігіт Мейірбол			«В гости к Новому году» дистанционный конкурс в номинации поделок. диплом 1 место	
	Берік Нұрай Ерболкызы	Конкурс рисунков на тему: «Независимый Казахстан» 1 место			
	Колганова Владислава Сергеевна	Конкурс рисунков на тему: «Независимый Казахстан» 2 место			
	Ковалжи Злата Сергеевна	Конкурс рисунков на тему: «Независимый Казахстан» 3 место			

Спортивные достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республиканские конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Ермек Амир Рахатович	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 1 место			
2	Андреев Роман Андреевич	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 2 место			
3	Замятин Артем Валерьевич	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 2 место			
4	Мутасова Аполлинария	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 3 место			
5	Леонова Ева Павловна	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
6	Гаврилюк Максим Михайлович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
7	Ермек Амир Рахатович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 1 место			
8	Замзина Карина Нуржановна	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 1 место			
9	Мутасова Аполлинария	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
10	Ковалжи Валерия	Спартакиада			

	Сергеевна	«Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 3 место			
11	Абдулаев Арсен Адилжанович	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 2 место			
12	Шейлман Роман Евгеньевич	Спартакиада «Жастар» лыжные гонки «Лыжня зовет» 2 место			
13	Абдулаев Арсен Адилжанович	Соревнования по настольному теннису спартакиада «Жастар» 2 место			

Достижения воспитанников за 2022 -2023 учебный год ВПВ

№	Ф.И.О. воспитанника	Районные конкурсы, соревнования	Областные конкурсы, фестивали, соревнования	Республикански е конкурсы, фестивали, соревнования	Международные конкурсы, фестивали, соревнования
1	Журавлев Яков Игоревич		«Снайпер» I место		
2	Журавлев Яков Игоревич	«Снайпер» 1 место			
3	Сатыбалдиев Аспандияр Арланович	«Снайпер» 2 место			
4	Жузбаева Аделя Серекбаевна	«Снайпер» 1 место			
5	Копанова Жанэля Азаматовна	«Снайпер» 2 место			
6	Журавлев Яков Игоревич	«Айбын» 1 место			
7	Сатыбалдиев Аспандияр Арланович	«Айбын» 2 место			
8	Жузбаева Аделя Серекбаевна	«Айбын» 1,2,3 места			
9	Коваль Виктория	«Айбын»			

	Сергеевна	3 место			
--	-----------	---------	--	--	--

Воспитание ЗОЖ

Здоровье-главная ценность человека. Не секрет, что от состояния здоровья человека зависит продолжительность его жизни и здоровье его потомков. Здоровье - это не только отсутствие болезней и каких-либо дефектов, но и состояние физического, душевного, социального и духовного благополучия, процесс постоянного поддержания этого благополучия. Отсюда ясна необходимость сохранения и укрепления здоровья. В нашей школе в эту работу включены директор школы, заместители, классные руководители, учителя-предметники. Образовательный процесс - научно-обоснованный, строго регламентированный, оптимально-организованный способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению правильного физического и психического развития, формированию здорового образа жизни, повышению качества образования в целом.

На основе разработанной программы по формированию ЗОЖ выстроена система работы школы.

Приоритетными задачами школы для ведения ЗОЖ является:

- проведение ежегодной диспансеризации, учет санитарно-гигиенических требований в организации УВП, физминутки на уроках нормализация учебной нагрузки учащихся, организация горячего питания, применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Основными направлениями деятельности является:

1. Пропаганда и профилактика ЗОЖ.
2. Разработка методических материалов.
3. Работа спортивных секций.

Традиционные мероприятия: профилактика табакокурения, электронных сигарет и вейпов, профилактика туберкулёза, профилактика наркомании.

Психологическая служба школы проводит тренинги с учащимися и родителями по здоровьесберегающим технологиям, снятию напряжения, диктанты по профилактике туберкулёза.

Распространены памятки по профилактике СПИДа, туберкулёза, инфекционных заболеваний, рациональному питанию.

Положительные результаты:

- 1.Повышение мотивации учащихся, родителей, учителей к укреплению и сохранению собственного здоровья.
- 2.Стабильные результаты спортивных достижений. Работа над увеличением количества занимающихся спортом учащихся, всех членов коллектива.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в школе осуществляется согласно утвержденного плана мероприятий.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой и успешно решает следующие задачи:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;

- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

С целью предупреждения профилактики правонарушений среди детей и подростков проводятся следующие мероприятия:

- создание базы данных трудных детей;
- выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- выявление семей, находящихся в социально - опасных жизненных ситуациях;
- составление списков детей различных категорий;
- устранение причин способствующих совершению правонарушений;
- обследование жилищно-бытовых условий, рейды по микрорайону;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- беседы, лекции, классные часы, встречи;
- организация досуга в учебное время, во время летнего отдыха;
- индивидуальная работа.

Сравнительный анализ

количества несовершеннолетних состоящих на учете ИДН и ВШК

№	Учебный год	Количество несовершеннолетних на учете ИДН	Количество несовершеннолетних на учете ВШК
1	2019-2020 уч.год	2	2
2	2020-2021 уч.год	0	0
3	2021-2022 уч.год	0	0
3	2022-2023 уч.год	1	1

Если рассматривать количество учащихся школы состоящих на учете ИДН с 2019-2023 год, то можно сказать что наблюдается тенденция к увеличению постановки учащихся школы на профилактический учет в ИДН это напрямую связано с бесконтрольностью со стороны родителей. Данный ребенок воспитывается в неполной семье, отцом. На момент постановки на учет проживал с матерью.

С детьми группы риска проводится систематическая и целенаправленная работа с учащимися заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога и классных руководителей. За детьми, относящимися к «Группе риска» постоянно ведется наблюдение, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение места жительства, совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД.

Данный факт говорит о том, что необходимо усилить совместную с родителями работу. Ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, обновляются социальный паспорт школы, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, закрепляются шефы-наставники из числа преподавателей школы. В сентябре месяце проводятся собеседования с классными руководителями, даются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся. Сведения из социального паспорта обновляются 1 раз в полугодие, обсуждаются на заседании при заместителе директора по воспитательной работе;

Регулярно проводится сверка с инспектором ИДН перед составлением списков детей, состоящих на учете в ИДН. Данные внесены в единую базу. Ведется электронная карта школьника.

Профилактические беседы об ответственности за совершение правонарушений, о соблюдении правил внутреннего распорядка, проводятся с учащимися ежемесячно в

соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом, педагогом- психологом.

В течение года проводятся беседы о поведении в общественных местах, о ценности жизни, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании, о последствиях нарушения законов.

Инспекторами ИДН Аубакировым Д.Т и Доскариной Л. проведены правовые лектории на темы «Подросток и закон», «Полицейский друг и защитник» о совершении правонарушений и последующей за этим ответственности .

- работа «Совета профилактики» организована в соответствии с приказом по школе, заседания проводятся 1 раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком. На заседаниях совета рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки, группы факультативных занятий; посещение на дому различных категорий учащихся, стоящих на различных видах внутришкольного учета; организации индивидуальной работы с этими учащимися и родителями.

Классные руководители и социальный педагог осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины , приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы.

Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, непосещающими учебные занятия.

Недостатки:

Увеличение количества учащихся стоящих на учёте ИДН. Положительные результаты:

Постоянное сотрудничество с родительской общественностью, инспекторами ИДН

Совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД. Также своевременное выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации позволяет избежать, совершения правонарушений учащимися школы.

Критерии	19-20 уч.г	20-21уч.г	21-22т уч.г	22-23 уч.г
Количество учащихся стоящих на контроле в школе	2	0	0	1
Количество учащихся стоящих на учёте ИДН	2	0	0	1
Количество учащихся группы риска	2	0	0	0
Количество асоциальных семей	2	0	0	1
Количество учащихся проведённых через РКДИ	2	0	0	0

Количество учащихся из многодетных семей	19	23	26	28
Количество учащихся из малообеспеченных семей	32	35	24	33
Количество учащихся находящихся под опекой	4	5	4	6
Количество учащихся, обеспечивающих бесплатным горячим питанием в школе	45	67	41	51
Дети из интерната	-	-	-	-
Подвоз детей	31	25	23	24
Дети из непол. семей	62	62	71	84

Ученическое самоуправление

Работа вожатого с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Главным является ребенок, как подрастающий, активный, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля.

С начала учебного года ежемесячно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Парламент помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся. На первом заседании Лидеры были ознакомлены с планом работы Фракций на 2022-2023 учебный год, тьюторами (наставниками), выбрали состав фракций

В состав школьного Парламента входит 46 учащихся (из них основной состав 8 учеников, внутришкольный 38 учеников)

По результатам, проведенных выборов Президентом школьного Парламента стала Коготько Анна ученица 9 класса.

Парламент во главе с Президентом школы и Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

В РЕДЮО «Жас Ұлан» состоит 83 учащихся (из них 53 Жас Ұлан, 30 Жас Кыран) , Общее количество учащихся принятых в «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году – 25 учеников, так же во втором полугодии планируется принятие 10 учащихся, Ұлан басшысы организации – Нестер Дарья ученица 9 класса, в составе добровольного клуба «Адал Ұрпақ» 10 учащихся. Так же фракцией «Забота» создана команда волонтеров «Тимур и его команда», в составе которой 8 учащихся и 4 молодых учителя. С начала учебного года организован отряд ЮИД из 10 учащихся.

	«Жас Ұлан»	«Жас Қыраң»	
2021-2022 уч год	47	10	57
2022-2023 уч год	53	30	83

Структура школьного самоуправления

	Министерство	Состав школьного самоуправления	Внутришкольный состав	Тьютор
1	«Забота» (волонтерство)	Жусупова Нургуль	Ермек Камилла 9кл Алимжанова Сафия бкл Антонова Карина 6 кл Попков Вадим 8кл Садыкова Адия 8 кл	Разин Л.Н. Кузганбаева Л.В.
2	«Право и порядок»	Ермуканов Асет	Мусай Акжол 11 кл Мюльбергер Максим бкл Щербинин Максим 9 кл Ковалжи Валерия 7 кл Тельжан Диас 7 кл	Кокушев Б.Е.
3	«Печать и информация»	Жусупбекова Карина	Панькина Ксения 7 кл Каргин Захар 7 кл Айдарбекова Айлана 7кл Тулкубаева Жания 8 кл	Рахметов Е.Е. Кузганбаева Л.В..
4	«Спорт и ЗОЖ»	Чердаков Илья	Тахтаулов Ильяс 8 кл Замзина Карина 8 кл Андреев Роман 7 кл Ермек Амир 7кл Калуга Сергей 9 кл	Жанашев М.Р. Жортбасова Б.Ж.
5	«Самопознание и счастье»	Жакупова Карина	Ивашова Арина 7 кл Коваленко Ксения 7 кл Еремина Кристина 8 кл	Лантух Л.А.
6	«Культура и искусство»	Жакупова Карина	Скальская Алина 9 кл Артемьева Елизавета 8кл Носова Злата 7 кл Шараева Альбина 7 кл	Жансериков Р.К
7	«Дебатное движение»	Лантух Денис	Разина Серафима 6 кл Хрипченко Виктория 11кл Нестер Дарья 9 кл Костиди Русудан 9 кл	Нурабаева С.С. Разин Н.Л.
8	«Экология и труд»	Щур Дарья	Сатыбалдиев Аспандияр Есин Яков 8 кл Муц Арсений 7 кл Матюхина Вероника 7 кл Антонова Виктория 9 кл Гедзов Маским 6 кл	Пономарева В.С. Нурахметов А.Н.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за первое полугодие можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех фракций, особенно информационной через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Работа психологической службы

Работа с родителями

Организация работы с родителями учащихся в школе осуществляется по основным направлениям:

- изучение семей учащихся, их воспитательного потенциала;
- привлечение родителей, всех взрослых членов семьи в учебно-воспитательный процесс как равноправных участников;
- формирование педагогической культуры современной семьи и помощь родителям в их психолого-педагогическом самообразовании;
- коррекция воспитательной деятельности семьи с разным типом семейного неблагополучия.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия с семьёй, усиления её воспитательного потенциала используются *коллективные, индивидуальные и групповые, дифференцированные* формы работы и методы работы.

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в 2022-2023 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались такие вопросы, как взаимодействие семьи и школы от согласованности действий которых всегда зависит эффективность всего образовательного и воспитательного процесса. Успех сотрудничества с родителями во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива и наличие обратной связи с родительской общественностью.

На общешкольных собраниях рассмотрены основные факторы социализации подростков, вопросы о проблемах детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде, неблагоприятных условиях семейного воспитания, о роли семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка».

А также был подведен итог совместной деятельности школы и родителей за учебный год, итоговая аттестация обучающихся 9 класса и 11 классов.

Риск вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации Организация летнего отдыха учащихся и безопасность учащихся в период летних каникул

Создан и работает семейный клуб «Гармония»

Цель: Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, формирование социально - культурных семейных ценностей, объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и

организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых

Основные направления деятельности семейного клуба: Создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни, формирование у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности

Деятельность семейного клуба «Гармония» осуществляется в соответствии с планом мероприятий на учебный год.

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы. Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары -практикумы ,беседы, дискуссии, концертные программы детей. Активисты награждены грамотами

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

- выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;
- провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни».

В состав семейного клуба входят руководитель семейного клуба, психолог, вожатая, родительский актив, учащиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы. Заседание проходят один раз в месяц, продолжительность заседаний 1 час. В течение года мы работаем над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализуется через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары -практикумы ,беседы, дискуссии, концертные программы детей. награждены грамотами

В сентябре состоялось первое заседание клуба :

- выборы актива семейного клуба, утверждение плана работы .Присутствовало 15 человек;
- провели конкурс среди 0-11 классах на тему : «Древо жизни».

В своих работах дети показали родословную свою семьи. Активное участие приняли учащиеся 5 ,6,8,9 класса. Все участники награждены грамотами

В октябре прошло второе заседание клуба: - Проект «Семья –школа»

Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи». Активное участие приняли в проекте «Семья-школа» учащиеся начального звена и их родители. Все семьи награждены грамотами.

В ноябре состоялось очередное заседание:

- провели анкетирование для родителей «Как организовано свободное время моего ребенка». Психолог школы Лантух Л.А. выступила с докладом на тему «Ответственность родителей за жизнь и воспитание своих детей». Заседание проходило в форме круглого стола. Присутствовало 23 человека. В декабре у учащихся была подготовка к празднованию Нового года. Совместно с вожатой Кузганбаевой Л.В. в школе была сделана фотозона для учащихся.

Родители проявляют творческий интерес ,активность. На наших встречах родители получают ответы на интересующие их темы. Принимают активное участие в конкурсах и дискуссиях на разные темы. Клуб посещают самые заинтересованные, любящие и заботливые родители. Делятся с нами своими впечатлениями. В целом работа клуба реализуется на должном уровне. Будем продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов и родителей.

Положительные результаты:

1. Возросла посещаемость родительских собраний, активность родителей при проведении КТД.
2. Повышается психолого - педагогическая культура родителей.
3. Родители чаще стали обращаться за консультациями

Работа классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. Работа МО классных руководителей школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности.

Приоритетными направлениями методической работы МО классных руководителей является:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Качественный состав классных руководителей.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего классных руководителей	13	14	15
Образование			
Высшее	12	12	13
Профессионально-техническое (пед)	2	2	2
Категория			
Педагог-	3	2	4
Педагог – модератор	5	5	3
Педагог - эксперт	6	7	7
Педагог-исследователь	0	0	1
Стаж работы			
до 10 лет	3	3	3
до 20 лет	6	6	6
до 30 лет	1	1	2
до 40 лет	4	4	4

МО классных руководителей работает в соответствии с общешкольным планом работы. Заседания проводятся раз в четверть, ведутся протоколы.

Классные руководители работают согласно утвержденных функциональных обязанностей.

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

Доклады и сообщения по темам были тщательно подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», на котором были организованы «этноаулы» в каждом классе, класс был оформлен в виде юрты, накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевались в красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, активно участвуя на семинарах по проблемам классного руководства.

Положительные результаты:

Стабильная работа и состав классных руководителей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования направлена на обеспечение занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных запросов.

В школе работают:

1. Кружки по интересам.
2. Спортивные секции.
3. Проводятся коллективные творческие дела.

Дополнительным образованием охвачены все возрастные группы школьников. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Расписание работы спортивных секций на 2022-2023 учебный год

№	Название кружка спортивной секции	Класс	День недели	Время	Руководитель кружка
1	Палитра	1 гр	Понедельник Пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
2	Палитра	2 гр	Понедельник пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
3	Палитра	3 гр	Среда Пятница	15.00-15.45 16.55-16.30	Жансериков Р.К.
4	Спортивные игры	5-9	Понедельник Среда Пятница	16.30-18.00	Самойленко В.Н.
5	Спортивные игры	3-4	Вторник Четверг	16.30 -18.00	Жанашев М.Р.

Уменьшение часов на кружковую работу в 2022-2023 учебном году связана с тем, что школа работает по ТУПу №415 по обновленному содержанию образования, где не предусмотрены часы на кружковую работу и занятия по выбору

Положительные результаты:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост творческой активности учащихся.

Организация летнего отдыха учащихся

Регламентируя распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан от 14 января 2020 года № 1-р «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020-2023 годы»; концепцией проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 г.) **С целью** создания условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей в период летних каникул

разработан и приведён в исполнение план летней оздоровительной кампании, который предусматривает решение следующих задач:

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, опекаемых детей, социально незащищённых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Поставленные задачи решаются через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей. При

организации занятости, отдыха и оздоровления детей особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям группы "риска", учащимся, состоящим на учете, учащимся из неблагополучных семей, опекаемым детям. С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

- Летняя оздоровительная площадка с питанием «Улыбка»
- Пришкольная спортивная площадка
- работа кружков, клубов
- работа мультимедийного кабинета

Ежегодно с 1-30 июня для учащихся 1-4 классов организуется летняя оздоровительная площадка «Улыбка». Работа площадки разделена на 2 смены (1 смена- 02.06.- 16.06., 2 смена – 19.06.- 30.06) и рассчитана на дневное пребывание детей с 9.00. до 13.00. часов с питанием. Организация досуга детей запланирована по направлениям:

Гражданско-патриотическое
Краеведческое
Семейное
Экологическое, трудовое
Историко-культурное
Нравственно-духовное
Спортивное
Художественно-эстетическое
Волонтерское
Историко-культурное
Профориентация
Техническо-интеллектуальное
Детское движение
Профилактика детского травматизма

К организации летних декад привлечены педагоги, которые очень серьезно, но в тоже время творчески подходят к проведению мероприятий. Ведь заинтересовать ребят, особенно в летний период очень сложно.

Особое и пристальное внимание уделяется учащимся, группы риска.

Летним отдыхом, оздоровлением и занятостью планируется охватить 100% учащихся школы.

Положительные результаты:

Заинтересованность детей и повышение ответственности родителей в организации летнего отдыха.

военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание молодежи является важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики Казахстан. В казахстанской системе образования ему отводится ведущая роль. В связи с этим военно-патриотическое воспитание в Общеобразовательной школе №2 является одним из направлений в общешкольном плане воспитательной работы.

На 1 полугодие 2022-2023 учебный по военно-патриотическому воспитанию в школе ставились следующие цели и задачи:

Цель: Воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к процессам обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан и готовности внести свой личный вклад в защиту интересов страны.

Задачи:

- формирование у учащихся ценностей Казахского патриотизма, патриотического самосознания, чувства интернационализма;
- воспитание чувства гордости за боевые и героические традиции казахстанской армии;
- изучение с учащимися военно-спортивных приемов и отработка нормативов;
- привлечение молодежи к занятиям спортом и военно-прикладными видами;
- проведение профориентационной работы по привлечению учащихся в военные учебные заведения.

В начале учебного года директором школы были изданы приказы о начале учебного года по НВП, создании взводов и назначении командиров, а также о создании методической комиссии по НВП.

Разработаны личный план работы, план работы методической комиссии по НВП, недельные планы прохождения разделов НВП, календарные планы.

Ведется журнал контроля за состоянием хранения и сбережения имущества по НВП, журнал учета хранения и движения имущества по НВП, акты приема-передачи оружия, специального имущества по НВП.

К занятиям по начальной военной подготовке привлечено:

10 классы: всего - 4, юношей -2, девушек – 2;

11 класс: всего - 13, юношей - 4, девушек – 9.

В начале учебного года были сформированы 2 отделения, назначены командиры: 1 отделение (10 класс) – Линик Никита, 2 отделение (11 класс) – Журавлев Яков.

Согласно, общешкольного плана военно-патриотического воспитания, в первом полугодии проведены следующие мероприятия: военно-спортивные игры «Богатыри школы» в 9-11 классах, классный час «Народный герой» в 10-11 классах посвященный к 100-летию дважды Героя Советского Союза Талгата Бегельдинова.

В течение полугодия учащиеся 11 и 9 классов приняли участие в районных соревнованиях в рамках спартакиады «Намыс», где заняли 1 общекомандное место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» и 3 общекомандное место в сборах военно- патриотических клубов «Айбын». С 29 ноября по 5 декабря в городе Атбасар команда нашей школы в составе Журавлева Якова, Сатыбалдиева Аспандияра, Жузбаевой Адели и Копановой Жанэль представляла команду Зерендинского района на областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» где заняли общекомандное 5 место. В личном зачете Журавлев Яков занял два 1 места в положении стоя ВП-2 и в комбинированном положении ВП-3.

Достижения

«Снайпер»- Областные соревнования

I место – Журавлев Яков – ВП-2

I место – Журавлев Яков – ВП-3

«Снайпер»- районные соревнования

I место – Журавлев Яков

II место – Сатыбалдиев Аспандияр

I место – Жузбаева Аделя

II место – Копанова Жанэль

Общекомандное I место.

«Айбын» районные сборы

I место – Журавлев Яков – стрельба из пневматической винтовки

II место – Сатыбалдиев Аспандияр – стрельба из пневматической винтовки

I место – Жужбаева Аделя – надевание ОЗК (общевойсковой защитный костюм)

II место – Жужбаева Аделя – поднимание туловища из положения лежа на спине (пресс)

III место – Жужбаева Аделя – стрельба из пневматической винтовки

III место – Коваль Виктория - надевание ОЗК (общевойсковой защитный костюм)

Общеконандное III место.

Для изучения НВТП в школе имеется учебный кабинет, оформленный необходимыми плакатами по разделам НВТП, комната для хранения оружия. Имеется асфальтированная площадка для проведения строевой подготовки. Для изучения стрелкового оружия в школе имеется макет автомата Калашникова. Кроме этого имеются противогазы ГП-5 – 150 штук, ОЗК – 5 комплектов, гранаты для метания – 2 штуки, набор плакатов, 3-пневматические винтовки.

Для улучшения учебного процесса и совершенствования учебно-материальной базы по НВТП необходимо создание полосы препятствий и военного городка, также необходимы саперные лопаты, палатки, мины, ручные гранаты, магазины от автомата Калашникова, патроны, топографические карты.

Организация питания

Под организацией питания в школе, в первую очередь, подразумевается обеспечение режима питания детей, для школьников – это горячее питание.

В основные правила организации питания в школе входит: соответствие энергетической ценности питания детей энергетическим затратам; соответствие химического состава пищи физиологическим потребностям организма; разнообразный сбалансированный рацион; благоприятный режим питания; правильное приготовление еды, с соблюдением вкусовых качеств и калорийности; учет возрастных особенностей школьников; поддержка санитарно-гигиенической безопасности питания, в том числе состояния пищеблока и всех этапов приготовления блюд.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» гласит: что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану здоровья и детально объясняет, как это должно быть организовано. Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается, в том числе стимулированием здорового образа жизни детей, профилактикой детских заболеваний,

созданием благоприятной окружающей среды, необходимой для здорового развития ребенка, контролем над производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества. Вопросу питания школьников сейчас уделяется очень много внимания, особенно питанию обучающихся начальных классов.

На основании Правил по организации питания от 31 декабря 2018 года №598 в школе с осуществляет свою деятельность комиссия по мониторингу за качеством питания с участием представителей родительского комитета, администрации школы, медицинского работника и других лиц.

В задачи комиссии входит контроль за обеспечением:

- условий питания, согласно нормативным правовым актам в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения.,
- систематического размещения информации по организации питания обучающихся на сайте школы в рубрике «Школьное питание» и системе «Кунделик»

Работает бракеражная комиссия .

На основании вышеуказанных правил бракеражная комиссия создана в школе приказом руководителя организации образования. Обязательно в состав включены представители родительской общественности. Они заходят на кухню и проверяют качество продуктов, следят за качеством приготовления блюд, производят взвешивание и сопоставляют — сколько должно быть (прим. – массы) согласно меню и сколько фактически. Члены комиссии вправе требовать соответствующие документы на все продукты питания. На каждый продукт должен быть сертификат для того, чтобы проверить качество и предотвратить отравления.

От согласованной работы этих двух комиссий зависит качественная организация горячего питания в школе и здоровое питание школьников

В начале 22-23 учебного года на основании приказа районного отдела образования об организации горячего питания, в школе был разработан план, согласно которому проводятся мероприятия и осуществляется работа школьной столовой, переданная на основании конкурса арендаторам. ИП Садыкова Б (2021 год ИП Секенова Жаныл). Также составляются планы работы бракеражной комиссии и комиссии по мониторингу за качеством питания. На основе данных планов проводятся проверки школьных столовых, составляются акты и пишутся протоколы заседаний. А также проводятся мероприятия , направленные на воспитание здорового образа жизни и питания

Так же в школе работает буфет с ассортиментом выпечки, напитков и других продуктов питания, разрешенных для реализации в общеобразовательных учреждениях.

Арендатором подобран штат и утверждены функциональные обязанности, с которыми ознакомлены соответствующие работники.

В 2022-2023 учебном году 19 учащихся 1 класса бесплатно питались из средств фонда Всеобуча и 26 учеников из малообеспеченных семей, согласно утвержденному списку получают горячее питание, бесплатно из средств фонда Всеобуч по стандарту государственной услуги «Представление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанникам общеобразовательных школ» Для получения которой, родителями и законными представителями учащихся был собран необходимый пакет документов. Остальные ребята также имеют возможность питаться в школьной столовой за счет родительских средств.

Сумма на питание из фонда Всеобуч в 22-23 учебном году составляло 750 тенге на одного ребенка. Сумма бутербродного питания составляет 300-500 тенге.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи и санитарного состояния столовой осуществляет медицинская сестра школы. Которая и ведет отчетную документацию и заполняет бракеражный журнал готовой продукции.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов.

Для этого утверждено и согласованно перспективное сезонное меню, на основе 4 недельного меню составляется ежедневное меню, утвержденное директором школы которые соответствует требованиям действующего законодательства (*Приложение 15 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» ПП РК от 12 марта 2012 года № 320*). В меню указываются нормы на ребенка по возрастам .

Следует отметить, что данные нормы разработаны совместно с Казахской академией питания с учетом скудного суточного рациона питания отдельных категорий детей и возрастных особенностей.

Согласно Правилам организации питания, обучающихся в организациях среднего образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*Приказ МОН РК №598 от 31 октября 2018 года*), в школе создана на Интернет-ресурсе рубрика «Школьное питание», для систематического размещения информации по организации питания обучающихся, а также в системе «Күнделік». На сайте школы опубликовано перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания

Ежегодно проводятся проверки по линии партии «Аманат» по организации школьного питания.

Можно отметить положительную сторону работы данных комиссий. Если раньше арендатор мог с легкостью заменить блюда в меню и приготовить , то что ему удобно и выгодно, то сейчас главное требование это соблюдение меню

В нашей школе внедрена система видеонаблюдения за организацией питания и приготовлением блюд. Со своей стороны мы тоже стараемся сделать процесс питания школьников максимально прозрачным и информативным для родителей обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дали положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

продолжить работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.

хотелось бы отметить положительные моменты работы в текущем году:

– ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях, в работе школьных клубов;

– увеличилась активность в организации и проведении мероприятий со стороны детей, родителей и администрации школы;

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

- активное освоение формата работы социальных сетей, различных программ и платформ онлайн-работы как учениками, так и педагогами.

-Нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся

Но были и отрицательные моменты:

- повышение количества учащихся, совершивших правонарушения (0-1);
- нехватка свободного времени у классных руководителей и детей, в связи с загруженностью;

– не получилось качественно организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий;

продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

-Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Работа в направлении физического воспитания и ЗОЖ ведётся системно всем педагогическим коллективом.

Наблюдаются стабильные результаты и рост спортивных достижений.

Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Не всегда удается привлекать родителей к совместной деятельности.

Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции, в частности учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся, одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику

Исходя из вышесказанного на следующий на 2022-2023 учебный год.

определена воспитательная тема школы:

«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического, гражданского сознания и самосознания через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Цель воспитания: формирование казахстанского патриотизма и гражданственности учащихся; развитие гармоничной разносторонней личности учащихся; воспитание человека, обладающего высокой культурой и творческим потенциалом.

Воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении учеников;
- создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого учащегося;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров;

- расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;
-воспитание у школьников инициативности и самостоятельности;
укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;
формирование гражданской ответственности и правового самосознания.