

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Комунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»



**Сравнительный анализ  
работы деятельности заместителя директора  
по воспитательной работе за 2022-2024 годы**

Подготовила:  
Тен О.Г.  
замдиректора  
по ВР II категории

2024 год

## **Сравнительный анализ работы деятельности заместителя директора по воспитательной работе за 2022-2024 годы**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющие средствами и способами исследовательского труда.

Воспитательная система школы основывалась на нормативно – правовые документы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>,
- 11) **Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»**
- 12) программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» <https://nao.kz/>; с сентября 2024

**«...Мы должны уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, ориентировать его на достижение благих целей. В эпоху интернета это непростое дело. Нужно сказать открыто : сейчас дети и подростки , по сути, воспитываются социальными сетями. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной**

**тенденцией.» из выступления Главы государства Касым-Жомарта Токаева на второй сессии Национального Курултая «Әділетті Қазақстан ө Адал азамат»**

В 2022-2023 учебном году, основываясь на приоритетные направления концептуальных основ воспитания **в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»** и на основании анализа определена воспитательная тема школы, выведены цели и задачи:

**Тема :** *«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».*

**Цель** – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через досуговую деятельность;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гражданственности, патриотизма;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.;
- формировать экологическое сознание учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать работу ученического самоуправления;
  - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами

План воспитательной работы школы основан на 8 направлениях **Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»:**

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательный план работы школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на

национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

**ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
- 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Социальный паспорт школы в разрезе 2022-2023 и 2023-2024 уч.г:**

№ п/п	Категория	Количество в 2022-2023 учебном году	Количество в 2023-2024 учебном году
1	Общее количество обучающихся на 1 сентября	226	211
2	Из многодетных семей	26	25
3	Из не полных семей, которые воспитывают отцы	5	8

4	Из не полных семей, которые воспитывают матери	44	46
5	Из не благополучных семей	4	5
6	Состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних	1	0
7	Состоят на внутришкольном учете	1	5
8	Группа риска	4	5
9	Дети-инвалиды	5	7
10	Дети с ограниченными возможностями	49	41
11	Учащиеся из семей, относящиеся к категории социально уязвимых слоев населения	33	22
12	Дети сироты	2	0
13	Дети оставшиеся без попечения родителей	4	3

#### **Общее количество обучающихся, в том числе по звеньям;**

Классы	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1-4 кл	97	95
5-9 кл	113	101
10-11 кл	16	16
Итого	226	212

#### **Мероприятия по соблюдению школьной формы, в т.ч. ношения религиозной атрибутики**

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26, а также внесенных изменений на основании приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 534 и приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 250 обязательная школьная форма организаций среднего образования соответствует светскому характеру обучения. Фасон, цвет школьной формы выдерживаются в классическом стиле, в единой цветовой гамме, с допущением смешения не более трех цветов. Цвет школьной формы выбирается из спокойных и не вызывающих ярких тонов. Опираясь на вышеуказанные нормативные документы совместно с попечительским советом на общешкольном родительском собрании было принято решение об единой школьной форме темно-синего цвета.

Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Школьная форма для мальчиков включает:

пиджак, жилет, брюки, парадную рубашку белого цвета, повседневную рубашку, либо трикотажную кофту/кардиган на пуговицах или замке, рубашку поло или тенниску (зимний период: трикотажный жилет, водолазку). Брюки для мальчиков свободного кроя и по длине закрывают щиколотки ног.

Школьная форма для девочек включает:

пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузку белого цвета, либо трикотажную кофту/кардиган на пуговицах или замке, рубашку поло или тенниску (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для девочек свободного кроя и по длине закрывают щиколотки ног.

Спортивная форма для мальчиков и девочек включает: спортивный костюм (спортивные брюки, футболка), спортивную обувь (кроссовки, кеды).

Включение элементов одежды религиозной принадлежности различных конфессий в школьную форму не допускается.

Проведенный анализ показывает, что все учащиеся школы придерживаются требований, но отсутствие единого поставщика привело к тому что у всех учащихся разная цветовая гамма, разная длина юбок, разное цветовое восприятие и т.п. В связи с этим в конце 2023-2024 учебного года на общешкольном родительском собрании, по согласованию с попечительским советом, было принято решение об едином фасоне школьной формы.

Ношение элементов религиозной одежды в школе отсутствует.

В течение года советом старшеклассников проводятся рейды на выявление не соответствия требований к школьной форме, проводятся беседы с учащимися. Это дает свои результаты.

### **Работа социально-педагогической службы школы;**

В настоящее время социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Решение социальных проблем вышло на государственный уровень. Название проблемы общества требует создания социально-педагогической службы по работе с детьми, семьями молодежью по разным направлениям социальной защиты.

Ежегодно в течение учебного года определяются основные направления в работе для решения следующих задач:

Контроль движения учащихся и выполнение Всеобуча:

- Предупреждение отсева учащихся из школы;
- Установление и поддержка тесных связей с родителями;
- Изучение социальных проблем учеников;
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска; многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.
- Осуществление мер по трудоустройству обучающихся из семей группы риска;
- Проведение патроната опекаемых и благополучных семей;
- Консультации классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
- Осуществление контроля сохранением здоровья учащихся.

Работа по реализации задач велась с детьми, родителями, педагогами, руководствуясь законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, **Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ**

**О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»,** законом «О правах ребенка в РК».

Основная задача школы – это направление деятельности на выполнение Всеобуча, что включает в себя социальную защиту обучающихся, их развитие, образование, воспитание. Выполнение Всеобуча в первую очередь включает в себя полный охват детей школьного возраста обучением любого типа. Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляют социальные паспорта своего класса на основании обследования жилищно-бытовых условий проживания семей, что позволяет социальному педагогу сформировать общешкольный социальный паспорт с анализом социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременному оказанию социальной поддержки детям и семьям, нуждающимся в ней.

Работа социально- педагогической службы строится согласно составленному плану на учебный год, целям и определенным задачам социально педагогической деятельности. Планы на 2022-2023, 2023-2024 учебный годы утверждены директором школы.

В течение года периодически оформляются рекламно-информационные материалы по социальным вопросам, профориентации, в кабинете социального педагога оформлен уголок Всеобуча для учителей, классных руководителей и родителей, который ежегодно обновляется, на нем размещена схема микроучастка КГУ «ОШ№2, с.Зеренда», утвержденная акимом Зерендинского сельского округа, планы и основные мероприятия, проводимые в течение учебного года. Ежегодно ведется подборка и накопление методических материалов и литература в помощь классным руководителям, родителям. Накапливаются материалы для проведения целевого анкетирования, тестирования, есть достаточное количество методических разработок в помощь классным руководителям, материалы для учебы родителей.

В начале учебного года традиционно проводится общереспубликанская акция «Дорога в школу» с целью предотвращения неявки детей 1 сентября в школу по социальным причинам. Ежегодно в период акции оказывается помощь ученикам 1 класса 2022-2023 год первоклассникам Калицкому Кириллу и Исаак Веронике по было выделено по 40 тыс. тг. Так же дополнительно давали школьные рюкзаки с принадлежностями и спортивные костюмы.

В 2023-2024 учебном году ученице 1 класса Кайролла Баян, в рамках проекта «Дорога в школу» был подарен школьный рюкзак с канцелярскими принадлежностями.

Неохваченных детей Всеобучем по результатам посещения семей, проживающих по микроучастку школы не выявлено. Составлено более 40 актов обследования по изучению социально-бытовых условий проживания семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в какой-либо поддержке. В итоге был составлен список детей из малообеспеченных семей, обучающихся в КГУ «ОШ№2, с.Зеренда», таких детей было выявлено 30. На каждого ребенка из фонда Всеобуча выделено по 40 567 тг.

Ежегодно в ноябре месяце проводится Республиканская акция «Безопасный город, село», совместно с сотрудниками полиции, социальными педагогами школ и волонтерами. Во время акции посещались семьи состоящие на учете в отделе полиции, а также осуществлялось патрулирование улиц с выездом по району с участковыми инспекторами.

В 2022-2023 уч.году Тулкубаева Айлин стала участницей Президентской новогодней елки, где ей были вручены традиционные кульки и сертификат на сумму 100 000 тенге. В 23-2024 уч.году Каргин Евгений и Макаров Максим стали участниками Новогодней елки акима Зерндинского района, где им были вручены сладкие подарки. Также оказывалась помощь нуждающимся детям вещами, обувью, школьными принадлежностями в рамках проводимой в школе акции «Забота». В результате проводимой работы, отсутствующих учеников по социальным причинам на линейке 1 сентября не было.

В период акций «Дорога в школу» и «Забота» в сентябре и январе месяце проводились рейдовые мероприятия по месту жительства детей из неблагополучных семей, увеселительным заведением, рынкам, подвалам. Каких-либо злостных нарушений выявлено не было.

Родители, чьи дети состоят на каком-либо виде контроля или учета, информировали о ходе и результатах их воспитания и изменений в поведении. Индивидуальная работа с детьми устанавливалась за счет непосредственного контакта с родителями; посещение «неблагополучных семей», приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

В течение учебного года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних не реже двух раз в год. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В 2022-2023 году в школе обучалось шесть опекаемых детей обучающихся - Журавлев Я, Миронова А, Еремина Кристина, Калугин Никита, Ромакер Виктория,



Шараева Альбина. В 2023-2024 г -Калугин Никита, Ромакер Виктория, Шараева Альбина. Этим детям в течение года осуществлялась поддержка из фонда «Всеобуч», бесплатное горячее питание в школьной столовой. Калугин Никита приглашался на Новогоднюю елку акима Акмолинской области, где ему были вручены традиционные кульки и сертификат на сумму 100 000 тенге. В летнее время ежегодно этим детям предлагается бесплатный отдых в летних оздоровительных лагерях. Ежегодно в октябре месяце проводится «День опекуна». Социальный педагог совместно с классными руководителями регулярно посещает семьи опекаемых детей, проводит беседы с опекунами, которые были приглашены на праздничный концерт в школу.

В течение учебного года в школьной столовой было организовано бесплатное горячие питание:

	Учащиеся	Из категории СУСН
2022-2023 учебный год	1 кл- 16	33
2023-2024 учебном году	1-4 кл -94	18

Работала столовая с горячим питанием, а также буфет с ассортиментом выпечки, напитков и других продуктов питания, предусмотренных для реализации в школьных и общественных учреждениях. Для обеспечения бесплатного питания, социальным педагогом совместно с родителями формировались индивидуальные пакета документов на каждого ученика данной категории. Питание детей

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с будущих первоклассников для составления социальных списков по категориям. В результате чего выявлено, что двое детей, которые идут в первый класс из малообеспеченных семей.

С начала учебного года и до его завершения в школе осуществляется подвоз детей из села

	Серафимовка	Красного Кордона	Байтерека
2022-2023 учебный год	23	2	0
2023-2024 учебном году	25	2	2

Согласно приказу строго контролировалось соблюдение правил перевозки детей. На транспорте имеются соответствующие таблички, маячки и надписи по перевозке детей. С детьми, охваченными подвозом, проводился инструктаж о соблюдении правил безопасности при поездки в школьном автобусе. Подвоз осуществлялся автобусом ПАЗ. Перевозка школьников осуществлялась только в сопровождении социального педагога школы. Подвоз детей проводился в полном объеме в период государственных экзаменах, а также на посещение консультаций.

Ежегодно социальным педагогом осуществляется контроль и проводится анализ посещаемости учащихся школы и опозданий на школьные занятия. По факту

отсутствия учащихся причина выявлялась путем посещения места жительства социальным педагогом, классными руководителями, психологом школы, завучем по ВР, директором. С родителями этих детей проводились беседы. Регулярно проводимая профилактическая работа о недопустимости пропусков без причины дает положительные результаты в виде отсутствия детей п, пропускающих занятия без уважительной причины.

Ежегодно осуществляется оздоровление детей, особенно в летнее время. Для чего совместно с классными руководителями составляются списки о летнем отдыхе детей по месяцам, а также по социальным категориям. Всем детям, находящимся под опекой из малообеспеченных семей, предлагались бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря различного типа. Дети начального звена посещали детскую оздоровительную площадку «Солнышко» в июне месяце. На площадке было организовано питание, а для детей определенной категории бесплатное.

#### Оздоровление детей

	«Бобек»/ «Сункар»	«Жаншуак» Щучинск	г.	Кр.Кордон палаточный лагерь
2022-2023	1/1	6		3
2023-2024	0/4(план)			

Таким образом, за период 2022-2024 учебного года, выполнена вся запланированная работа, которая соответствует целям и задачам, поставленным социально-педагогической службой. Периодическое повышение или понижение качественных показателей говорит отнюдь не об ослабленном контроле со стороны школы за семьями, а наоборот, об его улучшении.

#### **Работа школьного ученического самоуправления, с указанием охвата и проведенной работе**

Работа вожатого с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Главным является ребенок, как подрастающий, активный, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля.

С начала учебного года ежемесячно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Парламент помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся.

Парламент:

	Основной состав	Внутришкольный состав	Президент
2022-2023 учебный год	8	38	Коготько Анна
2023-2024 учебном году	8	40	Жусупбекова Карина

В 2023-2024 учебном году Парламент состоит из 48 учащихся, что на 4 % больше, чем в прошлом учебном году, из них основной состав 8 учеников, внутришкольный 40 учеников. Президент школьного Парламента Жусупбекова Карина ученица 10 класса.

РЕДЮО «Жас Улан»:

	«Жас Ұлан»:	Жас Қыран	Ұлан басшысы
2022-2023 учебный год	45	30	Нестер Дарья
2023-2024 учебном году	45	25	Ермуканов Асет

Так же в РЕДЮО «Жас Ұлан» состоит 70 учащихся это на 15% меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 45 Жас Ұлан, 25 Жас Қыран, Ұлан басшысы организации – Ермуканов Асет ученик 9 класса. В добровольном клубе «Адал Ұрпақ» состоит 50 учащихся.

Парламент во главе с Президентом школы и Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий. На первом заседании Лидеры познакомились с планом работы Фракций на 2023-2024 учебный год и разработали структуру школьного Парламента, определили Лидеров фракций и тьюторов (наставников).

### Структура школьного самоуправления

	Министерство	Состав школьного самоуправления	Внутришкольный состав	Тьютор
1	«Забота» (волонтерство)	Коготько Анна	Антонова Карина Попков Вадим Садыкова Адия Сапаров Мадияр Лаврик Эвелина	Разин Л.Н. Кузганбаева Л.В.
2	«Право и порядок»	Ермуканов Асет	Мюльбергер Максим	Кокушев Б.Е.

			Щербинин Максим Ковалжи Валерия Тельжан Диас Ермек Амир	
3	«Печать и информация»	Туяков Диас	Панькина Ксения Каргин Захар Айдарбекова Айлана Ивашова Арина Коваленко Ксения	Рахметов Е.Е.  Кузганбаева Л.В..
4	«Спорт и ЗОЖ»	Чердаков Илья	Тахтаулов Ильяс Андреев Роман Есин Яков Муц Арсений Шараева Альбина	Кенесов Н.Д.. Айткожина А.Ж.
5	«Патриотизма»	Бимендин Алибек	Джуасов Жансур Есин Яков Шейлман Роман Темиров Амир Линник Никита	Нурабаева С.С. Кокушев Б.Е.
6	«Культура и искусство»	Жусупбекова Карина	Альбиева Мадина Шаяхметова Эмира Калицкий Николай Гелман Айдар Николаев Артем	Жансериков Р.К
7	«Дебатное движение»	Насибулин Назир	Каркенова Карина Есімсейіт Айдана Кочерова Валерия Акылбаева Аружан Гонтарук Татьяна	Нурабаева С.С. Разин Н.Л.

8	«Экология и труд»	Щур Дарья	Носова Злата Разина Серафима Матюхина Вероника Гедзов Маским Власова Валентина	Пономарева В.С. Нурахметов А.Н.
---	-------------------	-----------	--	------------------------------------

В течении учебного года фракции организовывали и принимали участие во многих школьных мероприятиях:

**Фракция «Культура и искусство»:**

1. Распределение обязанностей по фракциям, планирование работы на год, планирование работы совместно с администрацией школы.
2. Заседание Школьного Парламента в течении учебного года
3. Выставка рисунков «Моя семья»
4. Организация и проведения Дня дублера
5. Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»
6. Выставка ко Дню Республики Казахстан «Национальное творчество»
7. Праздничный концерт «Ұрпаққа аманат»
8. Проф.ориентационное мероприятие «Выбор профессии – важное дело»
9. «Новогодняя Елка – 2024», «Голубой огонек».
10. Встреча с воином-афганцем «Афганистан – наша память и боль»
11. Праздничный концерт к 8 марта «Ару қыз, аяулы ана, асыл әже»
12. Выставка рисунков ко Дню Космонавтики
13. Фестиваль народов РК «Под единым шаныраком»
14. Заседание фракции, отчет о проделанной работе

**Фракция «Забота»:**

1. Конкурс рисунков «Детство без жестокости и насилия»
2. Акция «Кормушка»
3. Акция «Досболlike»
4. Акция «Доброе сердце»
5. Заседание фракции, отчет о проделанной работе

**Фракция «Право и порядок»:**

1. Предвыборные программы, агитация, выборы Президента школы, инаугурация Президента школы.
2. Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда»
3. Рейды по соблюдению ношения школьной формы в течении года

**Фракция «Спорт и ЗОЖ»:**

1. Челлендж «Физкультминутка»
2. Спортивная эстафета ко Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья»
3. Акция против курения «Дыши свободно»
4. Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков и СПИДа»

**Фракция «Дебатное движение»:**

1. Дебаты «Экологические акции: За или против»
2. Дебаты «Наурыз или Новый год. Актуальность праздников для молодежи»

### **Фракция «Экология и труд»:**

1. Акция «Чистый двор»

**Анализируя работу школьного парламента за 2022-2024 учебные годы, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение менее активных учащихся в школьные мероприятия.

- Информирование о деятельности парламента на сайте школы и социальных сетях

**При подведении итогов работы парламента, следует отметить выявленные проблемы:**

- Недостаточное взаимодействие между учащимися вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы, а также на основании выделенных проблем, определить следующие **цели и задачи на 2024-2025 учебный год:**

- вовлекать как можно больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия.

- Еще более высокая информированность о деятельности парламента на сайте школы, освещение в социальных сетях.

- Привлечение к работе новых активистов.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Работа с обучающимися состоящими на внутришкольном контроле и в инспекции по делам несовершеннолетних, а также с обучающимися из семей, чьи родители состоят на профилактическом учете в отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних. Охват данных обучающихся в воспитательный процесс и дополнительное образование**

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних состоящих на учете ИДН и ВШК.

№	Учебный год	Кол-во учащихся	Количество несовершеннолетних на учете ИДН	Количество несовершеннолетних на учете ВШК
1	2022-2023 уч.год	226	1	5

2	2023-2024 уч.год	211	0	5
---	---------------------	-----	---	---

показывает, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете ИДН уменьшилось на 100%. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ВШК не изменилось, но поменялся качественный состав. На учете ВШК состоят дети категории «Дети из неблагополучных семей», не выполняющих свои родительские обязанности и состоящие на учете в полиции. 2022-2023 год семьи Анкин-1 ребенок, Моисеенко – 3 детей, Федосеева- 1 ребенок, 2023-2024 год семьи Моисеенко – 3 детей, Федосеева- 1 ребенок, Джуасова (Омарова)- 1 ребенок + 1 дошкольник.

На данных детей заведены дневники индивидуальной работы с учащимися группы риска, где собраны все документы: план индивидуальной работы, акты ЖБУ, характеристики.

Все ребята идут на контакт, открыты, охвачены работой кружков и спортивных секций в школе и ФОК «Жигер». Находятся на особом контроле со стороны классного руководителя, социального педагога, зам по ВР. По возможности привлекаются к проведению всех школьных внеклассных и спортивных мероприятий, Джуасов Жансур участник районных и областных мероприятий по военно- патриотическому воспитанию. Моисеенко Томара

**Проведение профилактических мероприятий с по вопросам преступлений и правонарушений, употребления психоактивных веществ, наркомании, ранней беременности, насилия, жестокого обращения, аутодеструктивного поведения с обучающимися, родителями и коллективом, с указанием дат и тем**

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в школе осуществляется согласно утвержденного плана мероприятий.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой и успешно решает следующие задачи:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

С целью предупреждения профилактики правонарушений среди детей и подростков проводятся следующие мероприятия:

- создание базы данных трудных детей;
- выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих

занятия без уважительной причины;

- выявление семей, находящихся в социально - опасных жизненных ситуациях;
- составление списков детей различных категорий;
- устранение причин способствующих совершению правонарушений;
- обследование жилищно-бытовых условий, рейды по микрорайону;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- беседы, лекции, классные часы, встречи;
- организация досуга в учебное время, во время летнего отдыха;
- индивидуальная работа.

С детьми группы риска проводится систематическая и целенаправленная работа заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога и классных руководителей. За детьми, относящимися к «Группе риска» постоянно ведется наблюдение, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение места жительства.

Ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, обновляются социальный паспорт школы, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, закрепляются шефы-наставники из числа преподавателей школы. В сентябре месяце проводятся собеседования с классными руководителями, даются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся. Сведения из социального паспорта обновляются 1 раз в полугодие, обсуждаются на заседании при заместителе директора по воспитательной работе;

Регулярно проводится сверка с инспектором полиции по делам несовершеннолетних перед составлением списков детей, состоящих на учете в ИДН. Данные внесены в единую базу.

Профилактические беседы об ответственности за совершение правонарушений, о соблюдении правил внутреннего распорядка, проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом, педагогом- психологом.

В течение года проводятся беседы о поведении в общественных местах, о ценности жизни, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании, о последствиях нарушения законов.

Инспектором Аубакировым Д.Т. 30.01.2024 проведен правовой лекторий на темы 05.02.2024 «Профилактика правонарушений и буллинга среди несовершеннолетних». 26.02.2023 года сотрудниками СП №8 села Зеренда проведены беседы по темам: «Интернет мошенничество», «Незаконный оборот наркотических веществ», «Вымогательство среди несовершеннолетних».

С начала сентября идет работа по программе направленной профилактику аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования . Этой программой охвачены учащиеся 7-10 классов. Проведены собрания с родителями, подписаны соглашения на участие учащихся, Проводятся диагностические мероприятия для уточнения и подтверждение группы риска. Также



проводятся регулярные профилактические мероприятия по снятию тревожности, эмоционального напряжения.

Классные руководители получили соответствующие рекомендации для вовлечения таких ребят в общественную жизнь класса, и привлечение их в кружковую деятельность. По результатам анализа диагностик определена группа риска, с которой проводятся коррекционные занятия с элементами психологического тренинга по снятию психологических и мышечных зажимов, повышению уровня самооценки и уверенности в себе.

Классные руководители и социальный педагог осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы.

Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, непосещающими учебные занятия.

Постоянное сотрудничество с родительской общественностью, совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД, а также своевременное выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации позволяет избежать, совершения правонарушений учащимися школы.

### **Организация внеурочной, кружковой деятельностью;**

Система дополнительного образования направлена на обеспечение занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных запросов.

В школе работают:

1. Кружки по интересам.
2. Спортивные секции.
3. Проводятся коллективные творческие дела.

Дополнительным образованием охвачены все возрастные группы школьников. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Занятость учащихся КГУ «ОШ №2 села Зеренда» составляет 92,8 % . Из 211 учащихся 1-11 классов в школе посещает **кружки и спортивные секции – 154 ученика:**

- - другие спортивные секции- 57;
- -ИЗО – 41;
- -труристско- краеведческие – 17;
- Естественно- математические – 16;
- Театральный- 16.
- **Организации дополнительного образования – 42 ученика:**
- -баскетбол- 3
- Другие декоративно- прикладные- 1
- Другие спортивные и зимние-3

- ИЗО – 6
- Саксафон- 3
- Смешанные техники –2
- Современные танцы- 6
- Футбол- 18
- **Не посещают – 13 учащихся.**

Уменьшение часов на кружковую работу в 2022-2023 учебном году связана с тем, что школа работала по ТУПу №415 по обновленному содержанию образования, где не предусмотрены часы на кружковую работу и занятия по выбору. Аналогична ситуация и в 2023-2024 учебном году ТУП № 264 от 18.08.23 г начальное звено, ТУП № 365 от 12.08.22 основное среднее звено, ТУП №412 от 30.09.2022 г 10-11 кл ЕМЦ.

**Расписание  
работы кружков, секций  
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда»  
на 2022-2023 учебного года**

№	Название кружка спортивной секции	Класс	День недели	Время	Руководитель кружка
1	Палитра	1 гр	Понедельник Пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
2	Палитра	2 гр	Понедельник пятница	13.20-14.05 14.10-14.55	Жансериков Р.К.
3	Палитра	3 гр	Среда Пятница	15.00-15.45 16.55-16.30	Жансериков Р.К.
4	Спортивные игры	5-6	Вторник Четверг	16.30-18.00	Самойленко В.Н.
5	Спортивные игры	3-4	Вторник Четверг	15.00 -16.30	Жанашев М.Р.

**Расписание  
работы кружков, секций  
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда»  
на 2023-2024 учебного года**

№	Название кружка спортивной секции	Класс	День недели	Время	Руководитель кружка
1	Палитра	1 гр	Понедельник Среда Пятница	15.30-17.00	Жансериков Р.К.

2	Палитра	2 гр	Вторник Четверг Пятница	15.30-17.00 15.30-17.00 17.05-17.45	Жансериков Р.К.
3	Палитра	3 гр	Понедельник Среда Четверг	17.05-18.35 17.05-18.35 17.05-17.55	Жансериков Р.К.
4	Математика и логика	2	Понедельник	12.45-13.30	Баранова Е.Ю.
5	География туризма	10	Четверг	14.55-15.40	Кокушева Г.А.
6	Основы картографии и топографии	11	Вторник	14.05-14.50	Кокушева Г.А.
7	Спортивные игры	5-9	Вторник Четверг	16.30-18.00	Самойленко В.Н.
8	Спортивные игры	3-4	Вторник Четверг	15.00-16.30 16.30-18.00	Кенесов Н.Д.

Рост творческой активности учащихся наблюдается за счет реализации проектов.

**Профориентационная работа;  
Профориентация учащихся 7, 8, 9 классов.**

**В среднем и старшем звене** очень важным является профессиональная ориентация личности, ее дальнейшая социализация. Задачами на этом этапе развития личности учащихся для психолога являются помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении жизненных проблем, развитие временной перспективы, психосоциальной компетентности, профилактика отклонений в развитии. Эти цели применимы к учащимся 7,8,9 классов, которые в будущем собираются продолжить обучение в колледжах и в ВУЗах.

С учащимися были проведены следующие диагностические мероприятия:

**1.Профориентационная диагностики «Определение типа будущей направленности (по Е.А.КЛИМОВУ).** Цель: Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова.

**2. Карта интересов (Голомштока).** Цель: выявить уровень интереса предлагаемой профессиональной направленности.

**3. Опросник профессиональных интересов и склонностей (Дж. Холланд).** Цель: определение интересов и склонностей.

**4. «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур».** Цель: выявление индивидуально-типологических различий и профессионально-личностных предпочтений.

**5. Диагностики на определению темперамента и будущей профессии (по Айзенку).**

Цель: Определение темперамента и подбор будущей профессии под личностные качества.

Осуществлялось психологическое сопровождение предпрофильного обучения. Проводились занятия по профессиональной ориентации с целью формирования адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, ознакомления со спецификой рынка труда и правилами выбора и способами получения профессии.

Занятия были проведены на темы: «Как добиться успеха», «Профессии вокруг меня», «Я в мире специальностей», «Мое будущее - моя профессия – мой выбор». Для учащихся 10-11 классов было проведено районное мероприятие: «Дорога в самостоятельную жизнь».

В целях профессиональной ориентации и социализации личности старшеклассника вся работа в 7-9 классах была направлена на развитие социальных навыков, профессиональное самоопределение, участие в ученическом самоуправлении, выработку жизненной стратегии, профилактику зависимых состояний и формирование критического отношения к социальным вредностям, профилактику стрессовых состояний. Были проведены тренинговые занятия: «Психологическая подготовка к МОДО», «Твоя жизнь в твоих руках», «Я уверен», «Как справиться со стрессом на экзамене», «Принятие другого таким, какой он есть», «Рекомендации от психолога».

### **Работа Совета по профилактике**

В школе в течение учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета Аубакиров Б.Р., директор школы, Утеулина Р.С и Тен О.Г. заместители директора по УВР, Сапарова С.К. – председатель общешкольного родительского комитета, Лантух Л.А., Нурахметов А.Н. – социальный педагог, секретарь, Коготко Анна ученица 10 класса.

Работа «Совета профилактики» организована в соответствии с приказом по школе, заседания проводятся 1 раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. анализ рейдовых отработок.

Проведено 2 внеплановых заседания с приглашением родителей, представителей отдела образования.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдах. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Работа совета по профилактике дает свои положительные результаты. Своевременное реагирование и привлечение внимания к острым вопросам позволяют искоренить существующую проблему.

### **Вопросы духовно-нравственного воспитания, профилактика идеологии терроризма и экстремизма;**

Приобщая детей к духовно-нравственным ценностям, В 2022-2023 учебном году, основывались на приоритетные направления концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру», а в 2023-2024 учебном году на программу целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

#### ***положительные результаты деятельности:***

1. духовно - нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
3. хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

#### ***Проблемное поле:***

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования в 9-ом классе преподается факультатив «Светскость и основы религиоведения». Факультатив преподается учителем истории, прошедшим специальные курсы переподготовки. Цель изучения этого предмета - дать ответы на вопросы, волнующие подростков в современном мире. На уроках учащимся даются сведения по истории традиционной религии, которой на протяжении многих веков придерживался наш народ, о религиозных мыслителях казахской степи, об исторических священных местах в Казахстане. Именно на этих уроках дети получают информацию и о религиях, появившихся в последнее время в Казахстане, их особенностях. Учащиеся изучают историю возникновения религии, рассматривают

традиционные конфессии религиозного направления в Казахстане.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. В целях профилактики в школе ведется работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Для этого в организациях образования реализуются программа и план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму. В рамках данной программы наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизму является: проведение лекций, просмотры видеofilмов соответствующей тематики, круглые столы и тематические семинары для педагогов и учащихся 8-10 классов, тренинги для учащихся 10-11 классов, диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся, тематические часы общения, проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся. Кроме того проведен ряд мероприятий по выполнению решений антитеррористической группы образовательных учреждений: составлен паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении, схемы оповещения при возникновении и/или угрозы ЧП; составлены графики практических занятий по выработке антитеррористического поведения при совершенном акте терроризма, совместно с сотрудниками района; в целях обеспечения безопасности детей в школе применяется пропускной режим; имеется перечень агитационных материалов, в т.ч. памятки по действию персонала и должностных лиц при кризисной ситуации (поступление анонимного звонка о заложенном самодельном взрывном устройстве, захват заложников и т.д.)

– Мониторинг участия в районных, областных и республиканских конкурсах по профилактическому, экологическому, творческому, театральному направлениям, участники конкурсов школьного самоуправления, дебатного движения, конкурсах для родителей по нижеследующей таблице

– 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника или название команды	класс	Уровень (район, область, республика)	место
1	«Спартакиада «Намыс»	Сборная школы	9-10	область	сертификат
2	«Спартакиада «Намыс» стрельба из	Сборная школы	9-10	область	сертификат

	пневматической винтовки				
3	«Спартакиада «Намыс» по перетягиванию каната	Сборная школы	9-10	область	Диплом
4	«Менің Отаным - Қазақстан» конкурс патриотических песен	командное	Предшкола	район	3
5	Областной фестиваль экологических музеев	Макаров Максим	3	область	3
6	Дебатны турнир	Ермуканов Асет Жакупова Карина	9 11	район	3
7	Дебатный турнир	Калицкий Николай Жусупбекова Карина	9 10	район	1
8	«Мұқағали оқулары»	Гелман Айдар	5 а	республика	Диплом 2 степени
9	«Мұқағали оқулары»	Гаврилюк Максим	5 а	республика	Диплом 2 степени
10	«Мұқағали оқулары»	Шараева Альбина	8	республика	Диплом 1 степени
11	«Мұқағали оқулары»	Коготько Анна	10	республика	Диплом 1 степени
12	«Мұқағали оқулары»	Астафьева София	7	республика	Диплом 2 степени
13	«Мағжан оқулары»	Николаев Артем	5а	республика	Диплом 1 степени
14	«Мағжан оқулары»	Сорокин Денис	6	республика	Диплом 2 степени
15	«Мағжан оқулары»	Жаныбаева Алиша	5а	республика	Диплом 1 степени
16	«Өнеріміз саған Қазақстан!» «Ән»	Ошаганова Лея	0	район	2
17	«Өнеріміз саған Қазақстан!» «Қолөнер»	Трофимов Артем	0	район	1
18	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Баранова Ксения	0	район	сертификат
19	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Цицорин Марк	0	район	сертификат

20	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Емельянова Эмиля	0	район	сертификат
21	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Дзюба Ратмир	0	район	сертификат
22	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Линник Роман	0	район	сертификат
23	«Мен табиғатты танып білемін»	Каргин Захар	8	район	Диплом 2 степени
24	«Мен табиғатты танып білемін»	Есимбекова Адия	3	район	Сертификат
25	«Мен табиғатты танып білемін»	Антонова Кристина	3	район	Сертификат
26	«Мен табиғатты танып білемін»	Ковалжи Злата	3	район	Сертификат
27	«Мен табиғатты танып білемін»	Бектурган Сулейман	3	район	Сертификат
28	«Мен табиғатты танып білемін»	Отарбаева Сабина	5а	район	Сертификат
29	«Мен табиғатты танып білемін»	Пономарева Валерия	4	район	Сертификат
30	«Мен табиғатты танып білемін»	Алдангар Аиша	6	район	Сертификат
31	«Мен табиғатты танып білемін»	Сатыбалдиева Медина	6	район	Сертификат
32	Конкурс – фестиваль “Парад литературных героев”	Коготько Анна	10	район	Диплом 3 степени
33	«Алтын қазына»	Астафьева Софья	7	район	2
34	«Алтын қазына»	Калицкий Николай	9	район	2
35	«Алтын қазына»	Тахтаулов Ильяс	9	район	2
36	«Алтын қазына»	Каспер Никита	9	район	2
37	«Алтын қазына»	Абдрахманов Данияр	8	район	2
38	«Алтын қазына»	Муц Арсений	8	район	2
39	«Алтын қазына»	Кенжина Наиля	6	район	3



40	«Алтын қазына»	Астафьева Софья	7	район	1
41	«Зерде»	Ивашова Арина	7	район	Диплом 2
42	«Зерде»	Ибраева Виктория	5а	район	Диплом 2
43	Спартакиада «Намыс»	командное		район	3
44	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	командное		район	1
45	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Щербинин Максим	10	район	1
46	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Щур Дарья	10	Район	1
47	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Чердаков Илья	10	район	2
48	соревнования «Отан қорғаушы»	командное	9-10	район	3
49	соревнования «Отан қорғаушы»	Сапаров Мадияр	10	район	3
50	соревнования «Отан қорғаушы»	Сапаров Мадияр	10	Район	2
51	соревнования «Отан қорғаушы»	Туяков Диас	10	район	2
52	соревнования «Отан қорғаушы»	Темиров Амир	9	район	1
53	военно- спортивные сборы «Айбын» среди военно-	Калицкий Николай	9	район	1

	патриотических клубов				
54	военно-спортивные сборы «Айбын» среди военно-патриотических клубов	Ермуканов Асет	9	район	3
55	«Кітапқұмар»	Лаврик Эвелина	9	область	сертификат
56	Дебатный турнир среди педагогов школ	«Две звезды» Утеулина Р.С. Нурабаева С.С.	педагог	район	2
57	«Две звезды»	Абишева М.Б. Кузганбаева Л.В.	педагог	район	Диплом 3
58	Спартакиада «Мұғалім-2024»	командное	педагог	район	3
59	«Математическая регата» олимпиада среди учителей математики	Койшибаева С.С.	педагог	район	3
60	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Капарова С.Б.	Педагог	Район	Алғыс хат
61	«Өнеріміз саған Қазақстан!»	Русак К.Н.	педагог	район	Алғыс хат
62	Областной фестиваль по робототехнике «RED FEST»	Разин Н.Л	педагог	Область	Алғыс хат

– Анализ участия в районных, областных и республиканских конкурсах по профилактическому, экологическому, творческому, театральному направлениям, участники конкурсов школьного самоуправления, дебатного движения, конкурсах для родителей по нижеследующей таблице

№ п/п	Учебный год	Районный уровень			Областной уровень			Респ уровень		
		Кол-во участников	Кол-во 1 места	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2022-2023	35	5	20	4	0	2	2	2	

2023-2024	42	8	21	6	2	0	8	8	0
-----------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

– **Деятельность методического объединения классных руководителей;**

В состав МО входят 15 классных руководителей, имеющих стаж работы от 2 до 30 лет, 2 педагога назначены в качестве классных руководителей впервые, 13 учителей имеют высшее образование, 2 педагога, профессионально-техническое, но на данный момент обучаются в университете с целью получения высшего образования. 6 учителей имеют квалификацию- «педагог-эксперт», 3 учителя-имеют квалификацию- «педагог-модератор» и 6 учителей без категории.

**Темой** МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году является использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

Для более полной реализации проблемной темы, перед школьным методическим объединением были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** использование классным руководителем в воспитательном процессе современных методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год запланировано и проведено 5 заседаний. На 1 заседании, организационном, обсуждались вопросы по обеспечению нормативно -методического сопровождения воспитательного процесса, а также утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Второе и третье заседания были посвящены теме профилактики религиозного экстремизма и терроризма, аутоагрессивного поведения и проведены в виде круглого стола, на котором обсуждались такие вопросы, как угроза вовлечения молодежи в тоталитарные религиозные структуры; обзор нормативно-правовых документов, регулирующих законодательные отношения в религиозной сфере; деятельность классных руководителей, направленная на профилактику религиозного экстремизма; особенности психофизического развития подростков; причины и мотивы аутоагрессивного и аутодеструктивного поведения подростков и другие. Хочется отметить выступление по данной тематике классного руководителя 9 класса

Нурабаевой С.С. и педагога-психолога школы Лантух Л.А., которые подробно ознакомили с данной проблемой, провели тренинг среди учителей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности классного руководителя был проведен семинар-практикум, на котором рассмотрели такие вопросы, как взаимодействие школы с семьёй и общественностью; формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности; виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров; воспитательный потенциал семьи.

Во время 5 заседания подвели итоги работы МО за год, проанализировали плюсы и минусы воспитательной работы в течение года, обсудили план организации летнего отдыха для учащихся начальных классов и определили задачи развития на следующий год.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами, изучали нормативно-правовые документы по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы; вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса, методической работы школы, деятельности методического совета; координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, семинар-практикум, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

Доклады и сообщения по темам были тщательно подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей.

Особо хочется отметить работу следующих классных руководителей:

-учителя начальных классов Шегебаевой Ж.Р., которая поделилась опытом работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и формировании культуры ЗОЖ;

- Шаймурзиной А.К. и Койшибаевой С.С., поделившихся опытом работы по взаимодействию с родителями по профилактике аутоагрессивного, аутодеструктивного поведения у учащихся; Педагоги поделились тем, какими методами и средствами необходимо пользоваться, познакомили с видами деятельности, которые необходимо использовать для наибольших успехов.

Хочется отметить также и работу молодых специалистов Калибаева Т.К. и Абишевой М.Б. Тимур Каирбекович является классным руководителем учащихся с ООП. Несмотря на то, что он только первый год работает классным руководителем, он сумел найти подход к каждому учащемуся данного класса, дети его слушают и уважают, наравне со всеми остальными учащимися школы участвуют во всех мероприятиях и показывают свои творческие способности.

Абишева Мадина Бугембаевна является классным руководителем 1 класса и креативно подходит к их воспитанию. Не смотря на свой юный возраст ученики 1 класса выступают на сцене наравне с остальными учащимися, показывают свои таланты и творческий подход учителя.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Большое впечатление произвело на учащихся празднование «Наурыза», во время которого накрывали дастархан национальными блюдами, дети и учителя одевали красочную национальную одежду, пели и танцевали, показывали обряды казахского народа, изучая, таким образом, его культуру. Хочется отметить творческий подход к организации данного мероприятия каждого классного руководителя. Также особый интерес вызвало празднование Дня Единства Народов Казахстана, которое проходило в виде конкурса среди учащихся начального, среднего и старшего звена. Каждый класс подготовил костюм определенной народности, национальное блюдо, а также музыкальный номер, по завершению конкурса провели праздничное чаепитие.

Выводы:

1. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, активно участвуя на семинарах по проблемам классного руководства.

В целом работа МО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

В будущем году следует:

1. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
2. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
3. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
4. Развивать органы ученического самоуправления;
5. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

## **О ходе проведения летней занятости и оздоровлению в период летних каникул**

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Поэтому мы стараемся использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Обеспечение прав и законных интересов детей является одним из основных направлений национальной политики Республики Казахстан. Государственными органами учреждаются и поддерживаются детские оздоровительные, спортивные, творческие организации досуга, занятости, лагеря.

– Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства и возможностью для творческого развития детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Каникулы - свободное от учебных занятий время, «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита.

В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, укрепления здоровья, творческого развития, профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Разработан и приведён в исполнение план летней оздоровительной кампании, который предусматривает решение следующих задач:

- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 100 % учащихся;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребёнка в творческой деятельности;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Поставленные задачи решаются через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей. При организации занятости, отдыха и оздоровления детей особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям группы "риска", учащимся, состоящим на учете, учащимся из неблагополучных семей, опекаемым детям. С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

- Летняя оздоровительная площадка с питанием «Радуга»
- Пришкольная спортивная площадка
- работа кружков, клубов
- работа мультимедийного кабинета

Ежегодно с 1-30 июня для учащихся 1-4 классов организуется летняя оздоровительная площадка «Улыбка». Работа площадки разделена на 2 смены (1

смена- 01.06.- 15.06., 2 смена – 16.06.- 30.06) и рассчитана на дневное пребывание детей с 9.00. до 13.00. часов с питанием. Организация досуга детей запланирована по направлениям: оздоровительное, образовательное и развлекательное с пребыванием на свежем воздухе, проведением оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организацией экскурсий, занятий по интересам. К организации летних декад привлечены педагоги, которые очень серьезно, но в тоже время творчески подходят к проведению мероприятий. Ведь заинтересовать ребят, особенно в летний период очень сложно.

Особое и пристальное внимание уделяется учащимся, группы риска.

Летним отдыхом, оздоровлением и занятостью планируется охватить 100% учащихся школы.

Положительные результаты:

Заинтересованность детей и повышение ответственности родителей в организации летнего отдыха.

Зам директора по ВР:           Тен О.Г.

