



**Анализ работы
Республиканской Детско-Юношеской Организации
«Жас Ұлан»
За 1-3 четверти 2024-2025 учебного года**

*Подготовила :
Старшая вожатая
Кузганбаева Л.В.*

Данный анализ охватывает деятельность Республиканской Детско-Юношеской Организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», включающую организацию и проведение различных мероприятий, а также работу с документацией и вовлечение школьников в волонтерскую деятельность. План включает как организационные задачи, так и массовые мероприятия, которые способствуют воспитанию активных и ответственных граждан. На начало учебного года в РЕДЮО «Жас Улан» входит 75 учащихся (что на 7% больше, чем в прошлый учебный год) из них 47 Жас Улан, 28 Жас Кыран, Ұлан басшысы организации – Ермуканов Асет ученик 10 класса

1. Анализ организационной работы

1. Анализ и планирование работы ДО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» (1 неделя сентября)

- Оценка: Планирование работы на начало учебного года включало анализ текущих задач и распределение ролей среди участников. Это обеспечивало четкую организацию работы и готовность к началу учебного года.

- Рекомендация: Проведение более детализированных планировочных встреч с обсуждением долгосрочных целей на год, что улучшит координацию мероприятий и вовлеченность учащихся.

2. Оформление стенда «Жас Ұлан»

- Оценка: Стенд стал отличным визуальным инструментом для информирования школьников и их родителей о деятельности организации, а также способствовал активизации интереса к школьным событиям.

- Рекомендация: Регулярное обновление стенда с новыми мероприятиями и достижениями активистов ДО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» поможет поддерживать интерес и вовлеченность учащихся.

3. Сбор актива ДО «Жас Ұлан» (1 неделя сентября)

- Оценка: Сбор актива является важным этапом для вовлечения школьников в организацию, что позволяет развивать лидерские качества и привлекать активных учеников к работе в течение года.

4. Ведение и оформление необходимой документации (в течение года)

- Оценка: Документирование мероприятий и ведение отчетности — это важная составляющая работы, которая помогает отслеживать достижения, анализировать проведенные мероприятия и планировать новые.

2. Массовые мероприятия

Сентябрь

1. Заседание совета ДО «Жас Ұлан» (2 неделя сентября)

- Оценка: Заседание совета позволило организовать структуру работы и определить приоритетные направления для дальнейшей деятельности.
- Рекомендация: Проводить такие заседания с участием более широкого круга активистов, чтобы повысить вовлеченность и обсудить более актуальные проблемы.

2. Оказание помощи пожилым людям – волонтерское движение (сентябрь)

- Оценка: Волонтерская деятельность укрепляет моральные ценности у школьников и способствует развитию у них альтруизма.
- Рекомендация: Создать более постоянные и регулярные формы волонтерской помощи, расширив участие учеников.

Октябрь

1. Акция «Твори добро» ко Дню пожилого человека (1 неделя октября)

- Оценка: Акция получила положительные отклики и позволила учащимся проявить заботу о пожилых людях, улучшив атмосферу добрососедства и взаимопомощи.

2. День дублера (1 неделя октября)

- Оценка: Мероприятие дало учащимся возможность попробовать себя в роли учителей, развивая лидерские и организационные способности.

3. Праздничный концерт ко Дню Учителя (1 неделя октября)

- Оценка: Концерт стал хорошим способом выразить благодарность учителям и привил школьникам уважение к педагогам.
- Рекомендация: Включить больше интерактивных элементов, например, участие учителей в конкурсах или сценках, чтобы сделать мероприятие более живым.

Ноябрь

1. Оказание помощи пожилым людям – волонтерское движение (в течение месяца)

- Оценка: Регулярная волонтерская работа является важным аспектом воспитания социальной ответственности у школьников.
- Рекомендация: Организовать встречи и мероприятия с пожилыми людьми для более глубокой интеграции учащихся в этот процесс.

2. Конкурс рисунков «Казахстан — наш общий дом» (3 неделя ноября)

- Оценка: Конкурс рисунков позволил школьникам выразить свои патриотические чувства через творчество, что способствует развитию уважения к своей Родине.
- Рекомендация: Включить более разнообразные категории (например, цифровое искусство или фотографии), чтобы привлечь больше участников.

Декабрь

1. Конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан» (2 неделя декабря)

- Оценка: Конкурс был успешным и способствовал воспитанию патриотических чувств у школьников.
- Рекомендация: Использовать более разнообразные форматы, такие как совместные проекты или выставки.

Январь - Март

1. Конкурсы рисунков, поздравительные видеоролики, праздничные концерты (по теме безопасности на дорогах, «Любимая мама», День Благодарности, Наурыз Мейрамы)

- Оценка: Мероприятия стали отличным способом творческой самореализации школьников, а также внесли вклад в обучение по таким важным темам, как безопасность на дорогах и семейные ценности.

Заключение и рекомендации

- Положительные результаты:

- В течение года было организовано множество различных мероприятий, которые способствовали развитию гражданской активности, патриотизма, социальных навыков и творческих способностей учащихся.

- Регулярная работа с волонтерским движением и организацией культурных событий способствовала формированию ответственности у школьников.

- Рекомендации:

- Расширить вовлеченность учащихся в организацию мероприятий, а также использовать больше разнообразных форматов для привлечения учеников из разных возрастных групп.