

Анализ работы МО ЕМЦ за 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема школы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Общешкольная методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования»

Тема: Применение инновационных технологий на уроках естественно-математического цикла для развития творческих способностей и мотивации учащихся.

Цель работы: создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ГОСО
3. Совершенствовать качество преподавания предметов ЕМЦ путем внедрения современных образовательных технологий и их элементов.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с детьми с ООП
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
8. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
9. Реализация на практике новой методологии образования: STEAM, TIMSS,.

В 2023-2024 учебном году в состав МО входило 6 учителей-предметников, анализируя кадровый состав учителей можно сделать следующие выводы: средний возраст членов МО – 52 год, возраст продуктивный. Все учителя МО имеют высшее образование. Из них имеют первую квалификационную категорию – 3 учителя и 3 учителя – педагог-эксперт 80%. Учитель математики Разина Н.С. и биологии Трифонова Н.Н. работают по договору. В школе имеются кабинеты новой модификации: биологии и географии (учитель Кокушева Г. А.), физики и информатики, робототехники (учитель Разин Н.Л.), химии (учитель Тен О. Г.). Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Обсуждались актуальные вопросы : Изучение инструктивно-методического письма МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024. Особенности учебных программ по предметам. Утверждение календарно-тематических планов учителей по предметам. Утверждение плана работы МО, подготовка к PISA ,МОДО, ВКР. STEAM-метод как инновационная технология в образовательном процессе. Организация и проведение Lesson Study в 8 классе. Школьной и зональной предметной олимпиады. Системность прохождения курсовой переподготовки педагогов. Вопросы повышения качества образования с изучением задач международных исследований TIMSS, PISA Организация работы по подготовке к республиканским и международным олимпиадам. Мониторинг уровня обученности по математике, физике, биологии, информатике (анализ проведения срезов и диагностических контрольных работ) .Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад по предметам подготовки к районной олимпиаде. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам НОУ и участие в творческих предметных конкурсах. Педагогическое обеспечение деятельности самоуправления и его развития в творческих способностях учащихся

При организации работы на заседаниях МО использовались как традиционные методики, так и нетрадиционные что, несомненно, оживило работу. Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО изучили «Нормативные документы, методическое письмо по предметам, проекты рабочих программ, прикладные курсы, внеурочную деятельность, норм СОР и СОЧ в соответствии со стандартами образования РК.», «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов PISA» проведенных в марте 2021 г.

В формате офлайн и онлайн познакомились с материалами районных семинаров и мастер-классов.

Учителя МО выступали на РМО:

Тен О. Г.

- на семинаре: «Способы разработки и выполнения заданий в развитии естественно-научной грамотности»

- мастер класс «Методы формирования естественно-научной грамотности на уроках химии»

Разин Н.Л.

- доклад РМО физиков на тему: «Дифференцированный подход в обучении физике» январь 2024 года

- участие в качестве судьи, на районном этапе соревнований по робототехнике, январь 2024 год

- участие в областном онлайн семинаре по физике март 2024 год

- участие в областном онлайн семинаре по информатике апрель 2024 год

- доклад РМО физиков на тему: «Система работы учителя по подготовке учащихся 9 класса к МОДО» май 2024 года

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Койшибаев С.С. Математическая регата диплом 3 место

участие в Челлендже «ҚАЗАҚ ЕСЕБІ»

Продолжает работу над стратегией развития осмысленного чтения на уроке математики в 6 классе.

Кокушева Г.А.

- конференция «Өрлеу» на тему «Учебные проекты в школе, как форма активизации деятельности и социализация субъекта образовательного процесса».

- сертификаты:

- «Развитие предметных компетенции учителей географии 7-9 классов» 04.09-15.09.2023г., «Өрлеу» г. Кокшетау.

- «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии» 11.03.24-27.03.24 г., ЦПМ г. Орал (дистанционно).

Учитель	Характер участия	2023-2024
Койшибаева С.С.	Выступление в районе	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Разин Н.Л..	Выступление в области	2
	Выступление в районе т.д.	4
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Тен О.Г.	Выступление в области	1
	Выступление в районе	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Кокушева Г.А.	Выступление в области т.д.	-
	Выступления в школе	-
	Открытые уроки	1
Трифонов Н.Н	Выступления в школе	1
Итого		17

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения. Традиционными видами работы МО являются предметная неделя, которая проходила с 5.02 -12.02 организованно и результативно под девизом «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»
(Н. И. Лобачевский).

Открытие недели естественно математического цикла начался с торжественной линейки, которую подготовили учащейся 7 класса и 8 класса вместе с учителем географии Кокушевой Г.А. Подготовили исторические сведения о науках, химии, биологии, математике ,а также оформили рекреацию выставкой. Каждый день классы получали новое задание в конвертах, а в конце дня организатор подводит итоги и выставляет баллы в протоколы. За быстроту начисляются дополнительные баллы. А также, в конце дня проводятся математические мероприятия для команд 5 – 10 классов. Учащихся 7-8 классов, обрадовало выступление участницы олимпиады IQanat Когодько А . Ученица 10 -го класса подготовила видео презентацию об этой олимпиаде, поделилась своим впечатлением о мероприятии областного масштаба.

На переменах предметники проводили ярмарку задач « Ярмарка естественно математического цикла». Логические игры на перемене «Мой классики», « Крестики , нолики». организовали старшеклассники Сапаров М, Жусупбекова К . Приняли участие в Челлендже «ҚАЗАҚ ЕСЕБІ» математики Койшибаева С.С и Разина Н.С

Целью недели было пробуждения интереса к процессу познания, к изучению предметов естественно-математического цикла. При проведении мероприятий внимание было уделено следующим аспектам:

- 1.Привлечение как можно большего числа учащихся к активной деятельности.
- 2.Использование цифровых технологии
- 3.Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам.

Данная форма проведения внеклассных мероприятий очень результативна и интересна для учителей и для учеников.

Учащиеся всех классов принимали участие на школьных, на кустовых дистанционных олимпиадах ММЦ и районных турах дистанционных олимпиад по математике, по биологии, по химии, по географии, по физике. Ученики 5-9 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Ақбота», «Кенгуру» олимпиада IQanat. Учащихся 8 класса принимали участие в Республиканской олимпиаде «IQanat» в режиме онлайн отборочный тур прошли 13 учащихся, затем в первом туре прошли двое Ковалжи В и Абдрахманов Д, в Республиканской Национальной олимпиаде «Мың бала», районном конкурсе исследовательских работ «Зерде». Каргин Захар в районном конкурсе научных проектов «Я познаю природу», в номинации «Экология – дело каждого» занял 2 место.

Участники школьной олимпиады естественно- математического цикла

	Физика	Химия	Матем.	биология	география	Информ.
6 класс			Кенжина НКляйн М Темирова А			
7 класс		Астафьева С Мюльбергер М				
8 класс	Каргин Е		Абдуллаев А	Носова З	Каргин З	
9 класс			ЕрмукановаА Колицкий К Попков В	Лаврик Э	Колицкий К Попков В Темиров А ЕрмукановаА	
10 класс	Щербини н М	Коготько А СапаровМ Насибулин Н Жусупбекова К	Щербинин М. Сапаров М	СапаровМ Жусупбеков а К Коготько А		

Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ в области естественных наук и математики

	1 место	2 место	3 место
6 класс	Кенжина Н		
7 класс		Астафьева София	
9 класс			
10 класс	Жусупбекова К	СапаровМ	

Победители и призёры Республиканских, областных, районных олимпиад, конкурсов.

Уч. год	Ф.И ученика	Мероприятие	Место
2023-2024	Абдрахманов Д	олимпиада IQanat	1 тур
2023-2024	Ковалжи В	олимпиада IQanat	1 тур
2023-2024	Ковалжи В	Кенгуру	1 место
2023-2024	Абдрахманов Д	Кенгуру	2 место
2023-2024	Жусупбекова К	Кенгуру	1 место
2023-2024	СапаровМ	Кенгуру	3 место
2023-2024	Кенжина Н	Кенгуру	1 место
2023-2024	Астафьева Софья Разина Серафима	фестиваля робототехники RED FEST	4 место
2023-2024	Макутин Денис Разин Егор	фестиваля робототехники RED FEST	2 место

Совершенствуя уровень педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования, в 8 классе были организованы уроки LessonStudy следующими учителями Кокушевой Г.А., Койшибаевой С.С., Тен О.Г. Целью данного исследования было оказать помощь учителю в сотрудничестве для систематического улучшения обучения. Это исследование изучала альтернативный подход, использование в учебном процессе урока с профессиональным развитием, чтобы изменить культуру обучения, главная задача повысить качественную успеваемость данного в исследуемом 8 классе.

Урок – исследование предлагает способы сотрудничества и разработки уроков для рассмотрения, успешной стратегии обучения и содействует размышлению учителей о качестве своего преподавания по отношению к

отдельным учащимся. В Lesson Study принимали участие учителя, совместно осуществляющие планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения и преподавания, документируя свои выводы. Этот метод помогает совершенствоваться как опытным, так и начинающим учителям. Поскольку, в результате совместного планирования, совместного наблюдения, совместного анализа учителя формируют и «совместное представление» об обучении. В первую очередь помощь оказала заместитель по учебной и методической работе Утеулина Р.С. и учителя уже принимавшие участие в исследовании урока ранее.

Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя создают условия для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Сравнительный анализ качества преподавания по предмету за 2022-2023 и 2023-2024уч. год выглядит следующим образом

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	За 2022-2023	За 2023-2024
1.	Койшибаева С.С.	Математика алгебра геометрия	- 73 73	76 66 71
2.	Разин Н.Л.	Физика информатика	75 81	71 72
3.	Тен. О.Г.	Химия	73.6	76
4	Кокушева Г.А.	Естествознание география	75 74	85 68
5	Разина Н.С.	Математика алгебра геометрия	62,5 58 47	- 58 58
6	Трифорова Н.Н	биология	70.6	77
Среднее по МО			68,3	70.7

Из таблицы видно, что качество преподавания в целом по МО за этот год увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Необходимо обратить внимание на применяемые учителями методы и формы работы, проанализировать работу, выявить причины незначительного изменения качества успеваемости по предметам и изыскать ресурсы для ее

повышения. Учитель физики и информатики Разин Н.Л. улучшил работу по подготовке учащихся к олимпиаде по информатике и имеет результаты олимпиады. Учителю математики Койшибаевой С.С. пересмотреть методы и приемы обучения по предмету, для повышения качества знаний учащихся 8 классе. Причин понижения качества можно перечислить много: уплотнение программного материала за счёт праздничных дней, а это значит, некоторые темы были изучены не в полной мере. Кроме того, отсутствие некоторых учащихся по болезни.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что задачи, поставленные перед учителями нашего МО выполнены. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, анализ уроков LessonStudy в 8 классе, педагоги работали по своим темам самообразования, преподавание предметов МО происходит с использованием современных педагогических технологий и разных форм работы на уроках, привлекают обучающихся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие публикаций в периодической печати и СМИ
- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа с ООП.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- больше уделять внимания индивидуальной работе, как с ООП, так и с одарёнными учениками;
- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учениками, готовить их для участия в районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке учениками к итоговой аттестации.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
2. Организовать целенаправленную работу с ООП через индивидуальные задания и психолого - педагогическую поддержку
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
4. Организация системной подготовки к МОДО и к ЕНТ;
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступлений на педагогических и методических советах;
 - работы по теме самообразования;

- проведения недель предметов ЕМЦ;
- творческих отчетов;
- публикаций в периодической печати и СМИ;
- открытых уроков для учителей школы;
- участия в различных конкурсах;
- обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО:

Койшибаева С.С.