

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023 -2024 уч. год.

В составе методического объединения учителей начальных классов: учителя предшколы - Русак К.Н., Капарова С.Б., учитель 1 класса – Абишева М.Б., учитель 2 класса – Баранова Е.Ю., учитель 3 класса - Пономарёва В.С., учитель 4 «А» класса- Шегебаева Ж.Р., учитель 4 «Б» класса – Белик Л.А. . Все имеют соответствующее образование, 6 – высшее, 1 – среднее специальное.

МО учителей начальных классов работало над темой *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования»*

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ООП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ООП.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
12. Реализация на практике новой методологии образования: PIRLS- 2021, PISA -2025.

В 2023-2024 учебном году школа работала по рабочим учебным планам, разработанным на основе типовых учебных планов средних общеобразовательных школ с русским языком обучения, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан, приказ № 415 от 20.08.2021 г (с изменениями).

Для повышения качества обучения на своих уроках учителя применяют: элементы технологии БиС - Баранова Е.Ю., Белик Л.А.; игровые технологии – Пономарева В.С., Шегебаева Ж.Р., Русак К.Н., Капарова С.Б., Абишева М.Б., ежедневные тренинги на развитие навыков чтения, словарного запаса.

Работа МО проводилась в соответствии с составленным планом работы. В течение 2023-2024 уч.года было проведено 5 заседания МО.

На первом заседании обсудили и утвердили план работы МО на год, учителя ознакомились с нормативными документами: инструктивно-методическим письмом "Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году", календарно-тематическим и поурочным планированием. Белик Л.А. провела инструктаж по ведению тетрадей, контрольных работ, диктантов, техники чтения и письма. Ознакомились с результатами взаимопроверки тетрадей учащихся. Психолог дала рекомендации по адаптации программы обучения для детей с ООП и ознакомила с документацией. Баранова Е.Ю. познакомила коллег с докладом "Роль чтения в современном мире" и приемами формирования читательской компетентности, представив проект «Читающая школа». Для реализации проекта совместно с коллегами составили план мероприятий. В план включили родительские собрания по привитию интереса к чтению, челлендж по домашнему чтению «В мире сказок», конкурсы стихотворений, посвященные государственным праздникам, конкурс-презентация «Мой любимый литературный герой». Обсудили методические приемы при проведении ежедневного тренинга по чтению в начальной школе. Рассмотрели и обсудили план проведения Недели начальных классов. Обозначили тему недели «Путешествие по островам Знаний!» под девизом «Детский остров не скучает, всех детей объединяет!»

Второе заседание провели в форме круглого стола на тему «Новые подходы в обучении». Руководитель МО Баранова Е.Ю. провела анализ недели начальных классов. Психолог сообщила результаты адаптации учащихся 1, 0 классов, социометрии учащихся 3 и 4 классов. Послушали доклад Абишевой М.Б. об организации учебного процесса в первом классе на тему «Формирование функциональной грамотности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма». Шегебаева Ж.Р. ознакомила коллег с планом своей работы над проектом по естествознанию. Тема: «Микробиология для детей: исследование бактерий в йогурте». Проект рассчитан на два года. Пономарева В.С. с планом работы над проектом по робототехнике на тему «ЛЕГО. Его влияние на развитие подрастающего поколения». Обсудили результаты проверки техники чтения учащихся начальных классов.

Третье заседание МО организовали в форме семинара на тему «Талантливые и одарённые». В ходе семинара Шегебаева Ж.Р. поделилась опытом своей работы с одаренными и талантливыми учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. В практической части учителя поделились с коллегами формами и методами работы с одаренными и талантливыми детьми. Так же обсудили формы и методы работы с учащимися с ООП. Одна из главных проблем, которую приходится решать - это работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Основными причинами неуспешности являются:

- Неблагополучные условия семьи
- Хронические заболевания, особенности физического развития
- Отклонения в психическом развитии
- Педагогическая и социальная запущенность

Педагогами школы проводится большая целенаправленная работа по преодолению неуспешности в учебной деятельности школьников. Каждый учитель имеет, как общий, так и индивидуальный план работы с детьми ООП, который нацелен на:

- Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула;
- Вовлечение родителей в процесс коррекции неуспеваемости;
- Концентрация внимания слабоуспевающих школьников на наиболее значимых и сложных темах;

- Определение и корректировку правильности и разумности способов учебной работы;
- Развитие у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

В связи с вышеизложенным перед учителями начальной школы стоит задача:

- Усилить работу с семьями в данном направлении;
- Осуществлять мониторинг успешности и результативности работы со слабоуспевающими школьниками;
- Методическому объединению взять на контроль вопрос обмена опытом между педагогами по устранению неуспеваемости.

Учителя четвертых классов познакомили коллег с тематическими тестами и планом по подготовке учащихся 4-х классов к МОДО. Провели анализ проверки по выполнению программного материала по предметам за полугодие.

На четвертом заседании МО Пономарева В.С. познакомила с докладом «Рефлексия как обязательный этап современного урока», в виде презентации представила формы рефлексии. Учителя, которые только начинают свой профессиональный путь, часто не придают значения такому важному этапу урока, как рефлексия. Но с опытом приходит понимание, что рефлексия помогает учителю контролировать класс, уже в ходе урока видеть, что было понято, а что осталось на доработку. Не стоит забывать и о том, что рефлексия — это то новое, к чему стремится современная педагогика: учить не науке, а учить учиться. Рефлексия помогает ребенку не только осознать пройденный путь, но и выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи с успехами других учеников. В практической деятельности учителя обменялись своими приемами рефлексии.

На завершающем заседании МО по теме «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Баранова Е.Ю. провела анализ работы МО за год. В ходе анализа коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями учителя поделились своими методами выбора заданий, как учащиеся с ООП с ними справлялись, какие возникали затруднения во время работы. Обсудили работу ЛОП, план работы МО на следующий учебный год.

В течение учебного года в соответствии с КТП и графиком по школе проводились и анализировались СОРы и СОЧи во 2-4 классах по русскому языку, математике, познанию мира, литературе, естествознанию, проверка техники чтения учащихся.

Доброй традицией работы методического объединения стало проведение недели начальных классов, и этот учебный год не стал исключением. В этом учебном году неделя начальных классов прошла с 16 по 20 октября.

План недели начальных классов

«Путешествие по островам Знаний!»

Девиз недели:

«Детский остров не скучает, всех детей объединяет!»

№	День недели	Тема	Класс	Время	Ответственный учитель
Остров «Сюрпризов»					
Девиз: «Быстрее, сильнее, выше!»					
1.	Понедельник	Открытие недели начальных	1-4 кл	08.30.	Баранова Е.Ю.

	16.10.	классов.			
		Флешмоб «Зарядись на целый день!»			
		«Весёлые старты!» Внеклассное мероприятие по физической культуре			
Остров «Эрудитов» Девиз: «Чтобы умным быть, нужно математику любить!»					
2.	Вторник 17.10.	«Математическая мозаика» игра-путешествие. Внеклассное мероприятие по математике	4 «А»	2 урок 09.20.	Шегебаева Ж.Р.
		«Математический калейдоскоп» Внеклассное мероприятие по математике	2 кл	1 урок 08:30.	Баранова Е.Ю.
Остров «Грамотеев» Девиз: «Грамоте учиться-всегда пригодиться!»					
3.	Среда 18.10.	«Турнир знатоков» Внеклассное мероприятие по русскому языку	3 «Б»		Белик Л.А.
		Конкурс каллиграфии «Красота человека – в красоте его письма»	2-4 кл	12.25.	Кл. рук.
Остров «Естествознания» Девиз: «Люби, береги, охраняй!»					
4.	Четверг 19.10.	«В мире природы» Внеклассное мероприятие по естествознанию	3 кл	4 урок 11.25.	Пономарёва В.С.
		Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	1-4 кл		Кл рук
Остров «Разнообразия» Девиз: «Будь смелым и умелым и к творчеству откроешь путь!»					
5.	Пятница 20.10.	Музыкально-творческая программа «Осенняя катавасия»	3-4 кл	5 урок 12.30.	Пономарёва В.С.
		Заккрытие недели начальных классов. Награждение.	1-4 кл		Кл. рук.

Цель проведения недели: показать методические приемы и формы организации внеурочной и внеклассной деятельности учащихся начальных классов, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной деятельности.
2. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
3. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели – каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Дети попробовали свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения недели начальной школы:

каждый день недели и школьные мероприятия посвящены определённому учебному предмету и представлены в виде путешествия по островам. Каждый остров имел свое название и девиз.

План проведения недели вывешивался на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещались в холле 2 этажа для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического объединения. Принятие решения о проведении «Недели начальных классов».
- Обсуждение плана мероприятий.
- Открытие методической недели.
- Проведение мероприятий с последующим самоанализом и анализом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Итоги проведения «Методической недели».
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения методической недели отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. При подготовке мероприятий недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре внеурочных мероприятиях. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, формами организации занятий. Учителя работали творчески, показали профессиональное мастерство, поделились опытом.

Открытие предметной недели состоялось 16 октября на торжественной линейке. Ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе, получили напутствие администрации школы. Приняли участие во флешмобе «Зарядись на целый день!».

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Дети показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, умение работать в группах.

Мероприятия предметной недели прошли интересно и познавательно, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Приподнятая атмосфера царила на протяжении всей недели. Учителя применяли игровые технологии, т.к. игра способствует более успешной адаптации учащихся к школьному обучению, что немаловажно для детей

начальных классов, ИК технологии, дифференцированный подход к подбору заданий разноуровневого характера. Использовали разные виды упражнений, дидактический и раздаточный материал, который позволял детям быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, снижая утомляемость, и поддерживать интерес на протяжении всей недели. Большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, ежеурочно проводились физминутки, нейрогимнастика и гимнастика для глаз.

В интересной форме были проведены следующие мероприятия: игра-путешествие по математике «Математическая мозаика» и внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп», «Турнир знатоков» по русскому языку и конкурс по каллиграфии «Красота человека-в красоте его письма», внеклассное мероприятие по естествознанию «В мире природы» и конкурс рисунков «Осенняя палитра», музыкально-творческая программа «Осенняя катавасия», в ходе которой был проведен конкурс чтецов. Детям были предложены различные задания, направленные на развитие интереса к математике, русскому языку, литературному чтению, задания на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса. Был подготовлен наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят, подобраны логические задания на сообразительность, ребусы и загадки. Желание работать, отвечать было у всех детей. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, поиграть, посоревноваться, проверить свои силы и способности.

На неделе начальных классов стало традиционным проведение спортивного праздника «Веселые старты». Цель мероприятия: воспитание здорового образа жизни. Дети соревновались в выносливости, бегали с мячами, прыгали со скакалками, искусно владели обручем. Состязания были очень азартными, весёлыми и доставили радость не только участникам соревнований, но присутствующим учителям, ученикам и родителям. Праздник прошёл в тёплой дружеской атмосфере. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Болельщики следили за ходом событий и очень громко поддерживали свои команды бурными аплодисментами и спортивными кричалками. Главным же итогом спортивного праздника было то, что все почувствовали атмосферу праздника, сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителей, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Дети продемонстрировали умение договариваться друг с другом, работать в парах, группах.

В конце недели на итоговой линейке наиболее проявившие себя дети были награждены грамотами.

Результаты конкурса каллиграфического письма в 4 «А» классе:

- 1 место: Воронова Арина, Кенжина Нардин.
- 2 место: Берік Нұрай, Тулкубаева Айлин.
- 3 место: Пономарева Лера, Елубай Осман, Абаев Дамир.

Результаты конкурса каллиграфического письма в 4 «Б» классе:

- 1 место: Медведева Дарина.
- 2 место: Леонова Ева, Замятин Артем.
- 3 место: Канат Каусар, Шлыкова Ирина.

Результаты конкурса каллиграфического письма в 3 классе:

- 1 место: Ускембаева Нурсулу

2 место: Есимбекова Адия

Результаты конкурса каллиграфического письма во 2 классе:

1 место: Михайлов Владимир.

2 место: Садыкова Айлин.

3 место: Калицкий Кирилл, Макутин Денис.

По результатам проведения предметной недели в начальной школе можно сделать следующие выводы:

1. «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов.

2. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные и групповые методы работы, разнообразные творческие методы.

3. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с учащимися.

4. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

1. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

2. Еще активнее использовать на уроках и внеклассных занятиях методы поисковой, исследовательской деятельности и иных современных методик преподавания.

3. Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.

4. Учителям обратить внимание на речь учащихся.

5. Больше внимания уделять ведению ученических тетрадей и соблюдению требований единого орфографического письма и правил каллиграфического письма.

Итогом предметной недели начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки мероприятий, сценариев др.);

- обобщение индивидуального опыта;

- освещение проведения недели на сайте школы

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Этому способствует Неделя начальных классов. Во время её проведения происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.





В соответствии с пунктом 4 статьи 55 Закона «Об образовании РК» приказ №204 от 05.05.2021 г. внешняя оценка учебных достижений среднего образования изменена в Мониторинг образовательных достижений обучающихся начального и основного среднего образования (МОДО). МОДО является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения, осуществляется в целях оценки качества знаний обучающихся на соответствие государственным общеобязательным стандартам начального и основного среднего образования. МОДО включает в себя подготовку и проведение, обработку и системный анализ результатов тестирования с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования. МОДО в 4 классах проводится в форме комплексного тестирования с применением ИКТ.

Структура теста для учащихся 4-х классов:

- Грамотность чтения – 10 тестовых заданий;
- Математическая грамотность – 12 тестовых заданий;
- Естественнонаучная грамотность – 8 тестовых заданий.

Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.

Время выполнения теста: 75 минут (1 час 15 минут).

Максимальный балл: 30.

Анализ МОДО в 4 «А» классе.

В 4 «А» классе систематическая велась подготовка к МОДО: учитель познакомила учащихся с Правилами проведения МОДО, был составлен график проведения консультации по предметам, созданы папки с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО. Учащиеся по графику посещали консультации по подготовке к МОДО, на родительском собрании родители были информированы о процедуре МОДО, об особенностях подготовки, о ресурсах интернета.

Учащиеся не только на консультациях, но в гугл-форме решали тесты МОДО, на уроках естествознания, литературного чтения, математики проводились разборы тестов на бумажных носителях.

За время подготовки к МОДО было проведено 5 школьных и 5 районных пробных тестирований. Школьные пробные тестирования проводились по книжкам-вопросникам «5+plus». Районные пробные тестирования проводились как через книжки-вопросники, так и онлайн формате. После каждого пробного тестирования были сделаны соответствующие анализы, а с детьми проводилась работа над ошибками.

В тестировании принимали участие 17 учащихся из 18. Не участвовал в пробном тестировании 1 ученик, имеющий справку ПМПК (Мынбаев Диас).

Средний балл по проведённым пробным МОДО.

15.11.	15.12.	11.01.	17.01.	23.01.	08.02.	27.02.	18.03.	03.04.	04.05.
12,8	15,0	14,12	15,8	15,7	14,1	16,8	18,7	15,9	26,6

По результатам школьного и районного пробных тестирований в 4 «А» классе видно, что уровень подготовленности учащихся средний. Неудовлетворительные результаты по математике и естествознанию. Для устранения допущенных ошибок на консультациях индивидуально и коллективно проработали материал с учениками.

Читательская грамотность

Ф.И.	школь ное	районн ое	школь ное	Районно е	школ ьное	школь ное	район ное	район ное	Шк.
	15.11.	15.12.	11.01.	17.01.	23.01.	08.02.	27.02.	18.03	03.04.
Абаев Амир	9	завис	5	8	10	5	-	8	7
Абаев Дамир	6	6	5	8	8	7	-	9	10
Берік Нұрай	7	6	5	6	6	5	9	10	8
Блоха Милана	5	8	4	5	Н	8	7	3	-
Вашенко Юлиана	8	7	10	8	9	7	9	9	8
Воронова Арина	9	6	5	10	8	7	8	9	9
Елубай Осман	5	4	8	6	7	4	-	9	4
Калугин Никита	4	4	5	4	5	3	-	1	8
Кенжина Нардин	2	7	7	9	7	8	10	9	7
Колганова Влада	2	1	2	0	Н	-	5	-	0
Қорғанбек Жандос	6	7	3	6	4	7	-	4	3
Пономарева Валерия	4	6	5	5	6	9	7	10	9
Садыкова Арилана	8	7	8	Н	7	7	5	7	7
Сорокин Никита	7	7	7	6	7	3	7	7	4
Теске Никита	4	4	2	5	7	3	6	-	6

Тулкубаева Айлин	8	8	8	10	7	8	9	10	8
Шейльман Андрей	4	6	4	3	2	2	6	9	4
Средний балл	5,7	5,8	5,5	6,6	6,7	5,7	7,3	7,6	6,4

Математическая грамотность

Ф.И.	Школь ное	район ное	школь ное	район ное	школь ное	школь ное	район ное	район ное	Школь ное
	15.11.	15.12.	11.01.	17.01.	23.01.	08.02.	27.02.	18.03.	03.04.
Абаев Амир	3	-	4	5	5	5	-	4	7
Абаев Дамир	5	2	5	6	6	6	-	3	7
Берік Нұрай	1	3	2	6	6	3	5	9	4
Блоха Милана	4	5	4	3	-	3	5	8	-
Ващенко Юлиана	5	9	8	8	6	5	4	10	8
Воронова Арина	5	3	7	2	5	8	9	6	4
Елубай Осман	0	6	5	6	6	3	-	7	5
Калугин Никита	4	3	3	3	7	2	-	4	5
Кенжина Нардин	3	10	7	7	3	7	6	8	6
Колганова Влада	1	4	5	4	-	-	2	-	3
Қорғанбек Жандос	4	4	7	5	4	3	-	4	3
Пономарева Валерия	4	4	4	7	4	2	5	6	4
Садыкова Арилана	6	5	3	-	5	5	7	4	3
Сорокин Никита	4	3	3	6	4	2	1	4	6
Теске Никита	2	3	3	4	3	3	1	-	4
Тулкубаева Айлин	3	8	7	7	5	8	8	11	8
Шейльман Андрей	1	2	2	5	3	2	4	5	3
Средний балл	3,3	4,6	4,6	5,2	4,8	4,2	4,8	6,2	4,9

Естественнонаучная грамотность

Ф.И.	школь ное	район ное	школь ное	район ное	школь ное	школь ное	Район ное	район ное	школь ное
	15.11.	15.12.	11.01.	17.01.	23.01.	08.02.	27.02.	18.03.	03.04.
Абаев Амир	5	-	5	6	4	6	-	3	5
Абаев Дамир	2	4	5	3	2	4	-	6	3
Берік Нұрай	7	6	6	3	4	4	8	7	5
Блоха Милана	6	4	4	3	-	4	2	5	-
Ващенко Юлиана	2	6	5	5	5	6	5	4	5
Воронова Арина	7	6	4	7	5	5	8	3	5
Елубай Осман	4	3	4	6	2	3	--	4	7
Калугин Никита	5	4	5	4	2	3	-	8	4
Кенжина Нардин	2	4	5	5	7	6	7	5	5
Колганова Влада	2	3	2	3	-	-	2	-	3
Қорғанбек Жандос	3	4	1	2	5	1	-	5	4
Пономарева Валерия	5	4	6	5	2	3	4	7	5
Садыкова Арилана	4	4	4	-	5	5	2	4	4
Сорокин Никита	4	5	1	5	4	2	3	7	4
Теске Никита	5	4	2	4	6	5	5	-	4
Тулкубаева	3	6	6	7	6	5	8	3	6

Айлин									
Шейльман Андрей	3	5	3	3	5	5	3	3	5
Средний балл	4,0	4,5	4,0	4,4	4,3	4,2	4,8	4,9	4,6

В апреле 2024 года при подготовке к МОДО произошли изменения.

Структура теста для учащихся 4-х классов:

- Грамотность чтения – 10 тестовых заданий;
- Математическая грамотность – 20 тестовых заданий;
- Естественнонаучная грамотность – 20 тестовых заданий.

Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.

Время выполнения теста: 2 ч 34 мин

Максимальный балл: 50.

15.0. 2024 г был проведён основной этап МОДО. Результаты неизвестны.

Анализ МОДО в 4 «Б» классе.

Работа по подготовке к МОДО в классе проводилась систематически. Учитель ознакомил учащихся и родителей с Правилами проведения МОДО. Созданы папки с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО. Составлен план мероприятий по подготовке к МОДО, есть банк тестовых заданий, результаты пробных тестирований, анализ пробных тестирований. На родительском собрании родители ознакомлены с процедурой МОДО, особенностями подготовки, ресурсами интернета, которые можно использовать при подготовке к МОДО. Учащиеся посещали консультации в соответствии с графиком, прорабатывали задания, решали тесты МОДО на бумажных носителях, а так же в гугл-форме. Работа над тестовыми заданиями на бумажных носителях проводилась и во время уроков математики, естествознания, литературного чтения.

За период подготовки к МОДО проведено 5 школьных и 5 районных пробных тестирований, в которых принимали участие 12 учащихся из 15 (в 3 четверти выбыло 2 уч.). Трое из 15 не участвовали в тестированиях т.к. имеют справки ПМПК (Корсаков Данила, Талгат Алдияр, Юринова Елизавета)

Школьные пробные тестирования проведены 15 ноября, 11 января, 23 января, 8 февраля, 4 апреля по книжкам-вопросникам «5+plus». А 15 декабря, 17 января, 27 февраля, 18 марта и 4 мая проведены районные пробные тестирования на бумажных носителях и в онлайн формате. По проведённым пробным тестированиям сделан соответствующий анализ, с учащимися проводилась работа над ошибками.

В апреле 2024 года произошли изменения в проведении МОДО.

Структура теста для учащихся 4-х классов:

- Грамотность чтения – 10 тестовых заданий;
- Математическая грамотность – 20 тестовых заданий;
- Естественнонаучная грамотность – 20 тестовых заданий.

Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.

Время выполнения теста: 2 ч 34 мин

Максимальный балл: 50.

Пробное тестирование 4.05 проводилось по тестам в новом формате.

Средний балл по проведённым пробным МОДО.

15.11.23	15.12.24	11.01.24	17.01.24	23.01.24	8.02.24	27.02.24	18.03.24	3.04.24	4.05.24
----------	----------	----------	----------	----------	---------	----------	----------	---------	---------

14,38	15,28	15,41	18,5	16,92	14,71	17,73	19	16,73	31,55
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	----	-------	-------

Количество учащихся, выполнивших 50% заданий и более.

15.11.23	15.12.24	11.01.24	17.01.24	23.01.24	8.02.24	27.02.24	18.03.24	3.04.24	4.05.24
6/12	8/14	7/12	10/12	9/12	8/13	9/11	12/13	7/11	10/10

По результатам пробных тестирований можно сделать вывод, что уровень подготовленности учащихся средний. По читательской грамотности были неудовлетворительные результаты т.к. дети невнимательно читают текст, некоторые тексты были сложными для понимания. По математике и естествознанию одна из причин низких результатов - в тестах были задания по темам, которые ещё не изучались на момент тестирования и задания дети выполняли наугад. По математике дети испытывали затруднения при выполнении заданий на нахождение %, доли числа, решении геометрических задач, действий с величинами.

Для устранения допущенных ошибок на консультациях коллективно и индивидуально прорабатывали западающие темы.

Читательская грамотность

[illegible]

Математическая грамотность

[illegible]

Кузганбаев Д.									7	н
Кузьмин Егор									выбыл	
Леонова Ева									4	10
Медведева Д.									8	15
Мусиева М.			выбыла							
Терещук Е.									3	11
Шаяхметова А.									4	11
Шифнер Э.									6	11
Шлыкова И.									8	15
Средний балл									5,2	12,6

Естественнонаучная грамотность

Ф.И.	15.11.	15.12.	11.01.	17.01.	23.01.	08.02.	27.02.	18.03	03.04.	4.05
	школь ное	район ное	школь ное	район.	школьн ое	школь ное	район ное	район. онлай н	школьн	школьн
Аубакиров С.									н	н
Буканов Н.									3	12
Ефимов В.									5	13
Замятин А.									4	7
Қанат Кәусар									5	11
Кузганбаев Д.									8	Н
Кузьмин Егор									Выбыл	
Леонова Ева									6	16
Медведева Д.									7	12
Мусиева М.			Выбыла							
Терещук Е.									6	14
Шаяхметова А.									6	10
Шифнер Э.									4	13
Шлыкова И.									4	13
Средний балл									6,3	1,2

15.05. 2024 года проведён итоговый этап МОДО, в котором приняли участие 12 учащихся. Результаты на данный момент неизвестны.

В соответствии с планом работы учителями выполнялась взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике с целью контроля соблюдения единого орфографического режима, выполнения письменных работ, ведения тетрадей и своевременности проверки учителем. Результаты проверки показали, что тетради проверяются учителями ежедневно, у большинства учащихся тетради в хорошем состоянии, соблюдается единый орфографический режим. Но есть тетради, в которых работы учащимися выполняются неаккуратно: 2 кл. – Власова Валерия, Достай Алиби; 3 кл. – Ковалжи Злата, Жанзаков Мансур, Макаров Максим, Гришанов Алексей; 4 «А» кл. Теске Никита, Калугин Никита, Абаев Дамир; 4 «Б» кл – Толгат Алдиар, Буканов Нурсултан, Аубакиров Санжар, Терещук Евгений, Ефимов Владислав. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти; выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, самостоятельные работы разных уровней. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ в целом удовлетворительное.

Учителям были даны рекомендации, минутки чистописания проводились ежедневно, но изменения незначительны, у некоторых ребят домашняя работа выполняется хуже, чем работа в классе, это говорит о том, что родители не уделяют должного внимания детям, не контролируют выполнение домашних заданий учащимися. Следовательно классным руководителям необходимо активизировать связь с родителями, знакомить их с каллиграфическими нормами.

Также согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
1	90%	61%

Для проверки техники чтения использовался отрывок из рассказа Владимира Сутеева «Яблоко»

Проверка показала, что 5 учеников (Голуб М, Яценко Е, Буканова Д, Жахин А, Ибраев Б) читают выше нормы, 6 учеников соответствуют норме (Бимендина Д, Есенева Н, Муц С, Рыбина А, Николаева С, Муса А). ниже нормы на оценку «4» читает 1 ученик (Ескин В,) ниже нормы читают 8 учеников (Канат Ф, Каргин Е, Корганбек Г, Спиридонов Р, Федосеева В, Федосеева С, Шаяхметов А, Кайролла Б.) Учащимся Есемсейит А и Федоровой Н чтение дается сложно так как наблюдается нарушение речевого аппарата.

5 учеников читают целыми словами, бегло, выразительно.

При проверке чтения вслух обращалось внимание на недочеты: искажение читаемых слов, замена слов, неправильная постановка ударений, нарушение темпа.

Следует отметить, что по сравнению с проверкой в III четверти темп чтения вырос у Голуб М, Букановой Д, Муса А, Ибраева Б. Среди всех учащихся есть дети, у которых произошло понижение качества чтения. Одна из причин – родители предъявляют меньше требований к чтению (Спиридонов Р, Шаяхметов А, Федосеева В, Федосеева С). Большинство обучающихся самостоятельно понимают смысл прочитанного и могут пересказать.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	100 %	81 %

Обучающимся 2 класса в составе 16 человек (Баранова Е.Ю.) был предложен для чтения рассказ Н.Носова «Как Знайка придумал воздушный шар».

В основном дети 2 класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 9 человека из 16 (эти дети получили отличные отметки), причем 6 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки

(замена букв) 3 человек, 2 частично еще читают по слогам. Однако норматив по скорости чтения выполнили 15 обучающихся, 1 читает ниже нормы.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	100 %	64 %

В 3 классе 14 человек (Пономарёва В.С.) Обучающиеся 3 класса читали рассказ Г. Снегирёва «Отважный пингвинёнок». Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек из 14, на «4» - 1, на «3» - 6 человек. К сожалению, 2 ученика показали низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительную оценку.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 «А» класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4 «А»	100 %	61%

Для проверки техники чтения использовался отрывок из рассказа М. Пришвина «Лесной доктор».

Проверка показала, что 6 учеников (Абаев Д, Ващенко Ю, Воронова А. Елубай О, Кенжина Н, Тулкубаева А) читают выше нормы, 5 учеников соответствуют норме (Абаев А, Блоха М, Берик Н, Пономарёва В, Сорокин Н), ниже нормы на оценку «4» читают 5 уч-ся (Калугин Н, Корганбек Ж, Садыкова А, Теске Н, Шейльман А) , ниже нормы читают 2 ученика (Мынбаев Д, Колганова В.)

16 учеников читают целыми словами, бегло, выразительно; 1 ученик (Мынбаев Д) читает по слогам и целым словам, 1 ученица (Колганова В.) читает по слогам.

Однако ещё не до конца решена проблема обучения навыкам правильного чтения. Бывает, что дети допускают ошибки, которые сводятся к искажению слов, к неправильному ударению в словах, повторению слов и окончаний.

Следует отметить, что по сравнению с проверкой в III четверти темп чтения вырос у Шейльман А, Корганбек Ж, Берик Н, Мынбаева Д. Среди всех учащихся есть дети, у которых произошло понижение качества чтения. Одна из причин – родители предъявляют меньше требований к чтению (Блоха М, Калугин Н, Теске Н).

Все обучающиеся самостоятельно понимают смысл прочитанного и могут пересказать.

Анализ техники чтения учащихся 4 «Б» класса

В 4 «Б» классе обучается 15 учащихся, из них 3 ребёнка с ООП (Юринова Е., Корсаков Д., Талгат А.)

Проверка техники чтения проводилась по отрывку из рассказа Л.Н. Толстого «Орёл». Результаты проверки:

- обязательный уровень на конец второго полугодия (90-105 слов) выполняют 10 учащихся, из них выше нормы читают 7 учащихся (Канат К., Кузганбаев Д., Леонова Е., Медведева Д., Терещук Е., Шифнер Э., Шлыкова И.);
- выполняют обязательный уровень чтения 3 учащихся (Буканов Н., Ефимов В., Шаяхметова А.);

- ниже нормы читают 5 учащихся (Аубакиров С., Замятин А., Корсаков Д., Юринова Е., Талгат А.).

12 учащихся читают правильно, целыми словами, 9 из них читают с соблюдением пауз и интонаций, выразительно. Ребята понимают смысл прочитанного, могут ответить на вопросы и пересказать. Некоторые ребята допускают при чтении ошибки (неправильная постановка ударения в слове, искажение окончания, повтор слогов, не соблюдают при чтении паузы и интонацию).

2 учащихся читают по слогам и целыми словами (Корсаков Д., Юринова Е.), при чтении допускают большое количество ошибок, на вопросы отвечают только с помощью учителя по наводящим вопросам. Талгат А. читает по буквам и слогам только с помощью учителя, путает буквы, понимает прочитанное слово и предложение только после нескольких раз прочтения.

Темп чтения, в сравнении с 3 четвертью, у некоторых ребят увеличился, у некоторых – снизился. Это зависит от сложности текста и количества в нём многосложных слов, а так-же от качества чтения при подготовке домашнего задания (меньше контроль со стороны родителей).

Класс	% успеваемости	% качества
4 «А»	100 %	67%

Исходя из анализов чтения, учителям 2- 4 классов Барановой Е.Ю., Пономарёвой В.С., Белик Л.А., Шегебаевой Ж.Р. необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению. Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть небольшой процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьбаться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Вывод: Большинство обучающихся 1-4 класса усвоили обязательный минимум содержания образования по чтению и готовы к продолжению обучения в следующих классах.

Неплохо поставлена воспитательная работа. В соответствии с классными планами воспитательной работы и общешкольным планом в течение учебного года

учителями проводились мероприятия в форме игр, конкурсов, соревнований, викторин, концертов, тематические и открытые классные часы с применением интерактивного оборудования. Учащиеся начальных классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, декадах, выставках рисунков и поделок, спортивных соревнованиях. Были активными участниками таких внеклассных мероприятий, как «Осенняя катавасия», «День Республики» «Здравствуй, праздник Новый год или как пираты сокровища искали», «Праздник для мам и бабушек», «День Учителя», «Наурыз», «День единства народов Казахстана». Были проведены классные часы посвященные Дню Победы и Последнему звонку. Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей на каждом общешкольном мероприятии исполняли песни, танцы, рассказывали стихотворения и готовили тематические сценки. Строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне.

На общешкольном праздничном мероприятии «Наурыз» каждый класс представил этноаул, украсив свой класс в виде юрты с красивым убранством, был накрыт дастархан с казахскими национальными блюдами, учащиеся показывали различные национальные обычаи и традиции, музыкальные номера. В конце мероприятия дети были награждены грамотами. Завершилось мероприятие коллективным чаепитием, организованным силами родителей. Ко Дню единства народов Казахстана учащиеся каждого класса представляли национальный костюм, номер художественной самодеятельности, блюда национальной кухни.

В конце учебного года прошли внеклассные мероприятия «Прощай, начальная школа!» в 4-х классах, «До свидания, 1 класс!», "Прощание с 0 классом". Все мероприятия учителями были подготовлены на очень хорошем уровне, приглашались родители.

Согласно плану работы с родителями классные руководители проводили тематические родительские собрания, консультации, беседы. На каждом собрании родителям давались рекомендации, пожелания в воспитании детей.

Учащиеся начальных классов кроме школьных мероприятий участвовали также и в районных мероприятиях: творческих, спортивных, интеллектуальных.

Достижения учащихся начальных классов за 2023-2024 учебный год .

№	Ф.И.	Название конкурсов, олимпиад, соревнований	Занятое место	Дата проведения
4 «А» класс				
1.	Кенжина Нардин	Районная олимпиада «Алтын сака»	Участие в районном туре	Октябрь 2023
2.	Тулкубаева Айлин	Районная олимпиада «Алтын сака»	Участие в районном туре	24 ноябрь 2023г
3.	Берік Нұрай	Республиканский конкурс чтецов «Мұқағали оқулары»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 г
4.	Мынбаев Диас	1) Летнее первенство ОСДЮШОР №2 2) Открытие зимнего сезона 2023-2024 гг г.Щучинск. 3) Зерендинский марафон 4) Гонка памяти	4 место 4 место	Декабрь 2023г – март 2024 г

		М.И.Петрова с.Зеренда. 5)Белый марафон с.Балкашино. 6)Гонка памяти Чеботько г.Щучинск 7)Летнее первенство Зерендинской СДЮСШ	4 место	
5.	Пономарёва Валерия	Районный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Участие сертификат	Ноябрь 2023г
6.	Пономарёва Валерия	Районный конкурс рисунков «Ата заңым-айбыным!»	Благодарственное письмо 3 место	
7.	Шейльман Андрей	1)Чемпионат по каратэ-до Киокушинкай. Г.Павлодар 2)Открытый республиканский турнир по каратэ-до киокушинкай Г.Щучинск	1 место Грамота, медаль и кубок 2 место Грамота, медаль. кубок	Февраль 2024 Апрель 2024
8.	Семья Кенжиных (Нардин)	Семейные старты ко дню семьи	3 место грамота	Сентябрь 2023г
9.	Берік Нұрай	Республиканский конкурс рисунков	1 место диплом	Декабрь 2023
10.	Кежина Нардин	Участие в районных танцевальных конкурсах	Благодарственное письмо	Май 2024 г

4 «Б» класс

№	Ф.И.	Название конкурсов, олимпиад, соревнований	Занятое место	Дата проведения
1.	Замятин Артём	1) Открытое первенство Зеренд.ДЮСШ Крос «Алтын кус» 2) Областной легкоатлетический Марафон 3) «Новогодняя лыжная гонка» 4) Первенство ДЮСШ посв. тренеру М.Петрову	1 место (грамота, медаль) 1 место (чемпион Акмолинской области по бегу) 2 место (грамота, медаль) 3 место (грамота, медаль, подарок)	22.09.2024 г 7.10.2023г. Декабрь 2023 г 3 марта 2024 г
2.	Леонова Ева	Областной легкоатлетический Марафон	2 место (грамота, медаль)	7.10.2023г.
3.	Кузганбаев Данис	Олимпиада «Алтын сака» школьный тур		Октябрь 2023г.
4.	Ефимов	Республиканский конкурс	грамота	Декабрь 2023

	Владислав	рисунков.		г
5.	Шлыкова Ирина	1) «Новогодняя лыжная гонка» 2) Областные сор. «Белый марафон» посв. Владимиру Смирнову	1 место (грамота, медаль) 1 место (кубок, грамота, медаль, подарок)	Декабрь 2023 г 30 марта 2024г
6.	Семья Медведевых	«Семейные старты» ко дню семьи	1 место; (грамоты)	7.09.23г
7.	Семья Замятиных, Кузганбава-Мусиева	«Семейные старты» ко дню семьи	2 место; (грамоты)	7.09.23г
8.	Кузьмин, Шифнер	«Семейные старты» ко дню семьи	3 место (грамоты)	7.09.23г
3 класс				
	Маслова Алиса	Районная олимпиада «Алтын сака»	Участие в районном туре	24 ноябрь 2023г
	Антонова Кристина	Районный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	2 место награждена дипломом и денежным призом.	Ноябрь 2023г.
	Есимбекова Адия	Районный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	сертификат за участие	Ноябрь 2023г.
	Ковалжи Злата	Районный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	сертификат за участие	Ноябрь 2023г.
	Бектурган Сулейман	Районный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	сертификат за участие	Ноябрь 2023г.
2 класс				
1.	Разин Егор	Международный фестиваль по робототехнике REDFEST	1 место	Апрель 2024г.
2.	Макутин Денис	Международный фестиваль по робототехнике REDFEST	1 место	Апрель 2024г.
1 класс				
	Яценко Елизавета	1) Республиканская олимпиада «Загадки для детей 7-8 лет» 2) Дарын-лэнд «Астра» 3) Білімді жас -Ел	2 место 1 место 2 место	

		болашығы 4) Білімді жас -Ел болашығы 5) Білімді жас -Ел болашығы 6) Дарын- лэнд «Русский медвежонок» 7) Білімді жас -Ел болашығы	Диплом 1 степени Диплом 1 степени 1 место Диплом 1 степени	
	Голуб Максим	1.Дарын-лэнд «Астра» 2.Дарын-лэнд «Мир птиц» 3.Дарын-лэнд «Золотое руно» 4. Дарын- лэнд «Человек и природа»	1 место 1 место 1 место 1 место	
	Ибраев Богдан	Дарын Ақбота Дарын Ақбота	Диплом 1 степени Сертификат	
предшкола				
	Ошаганова Лея	Районный фестиваль «Өнерімізсаған-Қазақстан!» Песня «Мой любимый Казахстан»	Диплом 2 степени	12 декабря 2023 года
	Весь класс	Школьный конкурс к дню празднования 1 мая Башкирский национальный танец	Грамота за креативный танец	29 мая 2024 года

Достижения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год .

№	Ф.И.	Название конкурсов, олимпиад, соревнований	Занятое место	Дата проведения
	Русак Ксения Николаевна	Районный фестиваль «Өнерімізсаған-Қазақстан!» Песня «Мой любимый Казахстан»	Благодарственное письмо отдела образования по Зерендинскому	12 декабря 2023 года
	Абишева М.Б.	Республиканская олимпиада «Загадки для детей 7-8 лет»	Благодарность за подготовку победителей и участников республиканской олимпиады «Загадки для детей 7-8 лет» 1 класс.	
	Белик Л.А. , Шегебаева Ж.Р.	Республиканский конкурс рисунков среди детей 1-11 классов	Благодарность за популизацию республиканского	Декабрь 2023г.

			конкурса рисунков среди детей 1-11 классов	
	Пономарева В.С. с учащимися 3 класса Гришановым Алексеем и Жанзаковым Мансуром	Районный конкурс проектных работ «Зерде» с проектом «ЛЕГО конструктор: его влияние на ребенка».	участие	Апрель 2024г.

Учителя МО начальных классов принимали активное участие в работе школьных педагогических и методических советов, семинаров, они делятся опытом работ на заседаниях РМО учителей начальных классов, размещают свои наработки на школьном сайте, в соцсетях.

Учителями начальных классов Барановой Е.Ю., Белик Е.Ю. и Пономаревой В.С. пройдены предметные курсы «Развитие предметных компетенций по предметам математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов».

У всех учителей 2-4 классов есть папки СОР и СОЧ с анализами, папки по воспитательной работе, нормативные документы, тетради взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий. Кабинеты начальных классов имеют соответствующее оформление, которое выполнено самими учителями.

Анализируя работу МО за год, хочется отметить, что работа МО проводилась в соответствии с составленным планом работы. Налажена преемственность дошкола – школа. Под руководством учителей Русак К.Н. и Капарова С.Б. учащиеся дошколы принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Учителя делятся опытом работы, совместно обсуждают возникающие проблемы и находят пути их решения, применяют в работе критериальное оценивание знаний учащихся.

Со всем положительным хочется отметить недочеты в работе: слабую преемственность между начальной школой и средним звеном, недостаточную обратную связь с родителями. Было запланировано проведение Lesson Study в четвертых классах, но ввиду подготовки к МОДО не смогли провести, т.к. была очень большая нагрузка как на учеников, так и на учителей.

Также анализ работы начальной школы показал, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всего МО учителей начальных классов, но так как они являются актуальными, мы продолжим работу в этом направлении и в следующем учебном году.

Стоит отметить: необходимо активнее участвовать в дистанционных республиканских и международных олимпиадах, стимулировать активность учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах; публиковать материалы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по преемственности с целью ознакомления с программой и методикой ведения занятий. Для этого осуществлять взаимопосещение уроков в течение всего учебного года, а не только во время

проведения тематических декад, учителям, работающим в 4 классе чаще бывать на занятиях в классе предшкольной подготовки, учителям предметникам среднего звена посещать уроки в начальной школе, особенно в 4 классе, чтобы видеть, над чем им предстоит работать в 5 классе.

2. Активизировать работу по выработке каллиграфических навыков у учащихся, уделять внимание проведению минуток чистописания на уроках русского языка и математики.

3. Продолжить работу с родителями по ознакомлению с нормами письма.

4. Уделять больше внимания эффективной обратной связи с родителями учащихся.

5. Учителям применять критериальное оценивание знаний учащихся, для молодых учителей проводить мастер-классы, шире внедрять новые технологии, на уроках применять видео- и аудиотехнику, приглашать на уроки администрацию, молодых и опытных учителей.

6. Плановомерно начать с начала учебного года подготовку к проведению Lesson Study во 2-3 классах, в 4 классе к МОДО.

Исполнитель: Баранова Е.Ю., руководитель МО учителей начальных классов