

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 1 полугодие 2024 -2025 уч. год

В составе методического объединения 6 учителей начальных классов: учитель предшколы - Русак К.Н., учитель 1 «А» класса- Шегебаева Ж.Р., учитель 1 «Б» класса – Белик Л.А., учитель 2 класса – Абишева М.Б., учитель 3 класса – Баранова Е.Ю., учитель 4 класса - Пономарёва В.С.,. Все имеют соответствующее высшее образование.

МО учителей начальных классов работало над темой **«Lesson study – совместный педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области педагогического мастерства».**

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- 6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 8.Использовать на уроках инновационные технологии.
- 9.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
12. Реализация на практике новой методологии образования: PIRLS- 2021, STEAM, TIMSS

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с госстандартом;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В 2024-2025 учебном году школа работала по рабочим учебным планам, разработанным на основе типовых учебных планов средних общеобразовательных школ с русским языком обучения, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан, приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348

В течение первого полугодия 2024 – 2025 учебного года было проведено 2 заседания методического объединения учителей начальных классов. Все учителя МО являются группой сотрудничающих учителей изучающих процесс обучения учеников Lesson study. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

В начале учебного года совместно изучали нормативно-правовую базу:

- ✓ Государственный общеобязательный стандарт начального образования;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;
- ✓ Учебные планы по предметам начальной школы;
- ✓ Учебные планы по предметам начальной школы, в которых размещено среднесрочное планирование;
- ✓ Учебные программы по предметам начальной школы
- ✓ Порядок проведения критериального оценивания учебных достижений обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования;
- ✓ Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- ✓ Сборники заданий по формативному оцениванию;
- ✓ Методические рекомендации по суммативному оцениванию.

Опираясь на данные документы, учителями были составлены и утверждены календарные планы, в которых отражено количество часов на год в соответствии с ГОСО, с наличием сквозной темы, целей по программе, темами на каждый урок, СОР и СОЧ. В соответствии с должностными инструкциями учителями разрабатываются поурочные планы. Познакомились нормативным документом по аттестации педагогических работников.

На первом заседании обсудили и утвердили план работы МО на год, руководитель МО ознакомила коллег с анализом работы за прошлый год. Абишева М.Б. провела инструктаж по ведению тетрадей, контрольных работ, диктантов, техники чтения и письма. Ознакомились с результатами взаимопроверки тетрадей учащихся. Белик Л.А. познакомила коллег с докладом "Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе" и приемами формирования читательской компетентности, представив проект «Читающая школа». Рассмотрели и обсудили план проведения Недели начальных классов. Обозначили тему недели «Путешествие в королевство Наук». Учителя МО приняли активное участие в подготовке и проведении семинара «Lesson Study – эффективные пути совершенствования практики» и методического совета «Lesson Study». Развитие исследовательских навыков». Были проверены рабочие тетради учащихся всех классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, что единый орфографический режим в основном соблюдается. Все тетради учащихся подписаны правильно. Наблюдается работа над каллиграфией учащихся, учителя систематически прописывают образцы букв, соединений букв, слов в тетрадях учащихся. Ежедневно в классных и домашних упражнениях проводится работа над

ошибками. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти; выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, самостоятельные работы разных уровней. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ в целом удовлетворительное

С 9 по 18 октября 2024 года была проведена неделя начальных классов «Путешествие в королевство Наук». Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

Цель: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышать интерес учащихся к учебной деятельности.
3. Помогать учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы их проведения: викторины, игры, путешествия, конкурсы.

Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации.

План проведения недели был вывешен на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещались в специально оформленном холле 1 этажа для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План недели начальных классов

«Путешествие в королевство Наук»

№	День недели	Тема	Класс	Время	Ответственный учитель
День новых открытий и спорта Девиз: «Быстрее, сильнее, выше!»					
1.	Среда	Открытие недели начальных	1-4 кл	5 урок	Баранова Е.Ю.

	9.10.	классов.		11.45.	
		Флешмоб «Зарядись на целый день!»			
		«Спортивные эстафеты!» Внеклассное мероприятие по физической культуре	1-2 кл 3-4 кл	3 урок 09.45. 6 урок 12.35.	Кенесов Н.Д.

День русского языка

Девиз: «Грамоте учиться-всегда пригодиться!»

2.	Четверг 10.10.	«Турнир грамотеев русского языка» Внеклассное мероприятие по русскому языку	4 кл	2 урок 08.50.	Пономарёва В.С.
	Пятница 11.10.	Конкурс каллиграфии 1 тур «Король и королева письма»	2-4 кл		Кл. рук.
	Понедельник 14.10.	Конкурс каллиграфии 2 тур «Король и королева письма»	2-4 кл	12.35.	Кл. рук.
		Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	1-4 кл		Кл. рук.

День математики

Девиз: «Чтобы умным быть, нужно математику любить!»

3.	Вторник 15.10.	«Математическая мозаика» игра-путешествие. Внеклассное мероприятие по математике	3 кл	2 урок 08.50.	Баранова Е.Ю.
		«Путешествие в страну Математики» Внеклассное мероприятие по математике	1 кл	3 урок 09:45.	Белик Л.А.

День литературного чтения

Девиз: «Чтение – вот лучшее учение!»

4.	Среда 16.10.	«В гостях у сказки» Внеклассное мероприятие по литературному чтению	3 кл	3 урок 09.45.	Абишева М.Б.
		Конкурс чтецов «Поэзия осени»	1-4 кл	5 урок 11.45.	Кл. рук. Шегебаева Ж.Р.

День познания мира

Девиз: «Люби, береги, охраняй!»

5.	Четверг 17.10.	«Счастливый случай» Внеклассное мероприятие по познанию мира	1 кл	1 урок 08.00.	Шегебаева Ж.Р.
----	---------------------------	---	------	------------------	----------------

День творчества и развлечений

Девиз: «Будь смелым и умелым и к творчеству откроешь путь!»

6.	Пятница 18.10.	Музыкально-творческая программа «Осень – дивная пора!»	1-4 кл	6 урок 12.35.	Баранова Е.Ю.
		Заккрытие недели начальных классов. Награждение.	1-4 кл		Кл. рук.

В этом учебном году мероприятия предметной недели начальных классов были обобщены единой темой «Путешествие в королевство Наук». Каждый день был связан с предметами, изучаемыми в начальной школе.

Открытие предметной недели состоялось в среду 9 октября на торжественной линейке. Учащиеся 3 класса поприветствовали собравшихся стихотворениями и исполнили веселые частушки о школьной жизни. Также детям было предложено разгадать ребусы и загадки, решить веселые задачи. Ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе, получили напутствие администрации школы. В завершении линейки дети приняли участие во флешмобе «Зарядись на целый день!».

В этот же день состоялся спортивный праздник «Веселые старты». На старт вышли три сборные команды «Ракета», «Космос» и «Дружба». Программа соревнований была довольно насыщенной и состояла из нескольких эстафет. Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Фортуна улыбнулась команде «Дружба».

Четверг, 10 октября – «День русского языка».

Мы любим учиться,

Мы любим читать,

И будем мы к знаниям ,

Путь продолжать!

Под таким девизом в 4 классе прошло внеклассное мероприятие по русскому языку "Турнир знатоков русского языка", посвященное неделе начальных классов. Целью мероприятия было формирование интереса к русскому языку по средствам игрового и занимательного материала. В турнире принимали участие 3 команды "Эрудиты", "Знатоки", " Умники". Ребята отгадывали загадки, восстанавливали пословицы, объясняли значение фразеологизмов, составляли слова. Мероприятие прошло очень интересно и познавательно.

В пятницу 11 октября был проведен 1 тур конкурса каллиграфии «Король и королева письма», а в понедельник 2 тур. Данное мероприятие проводится в целях выявления и развития у обучающихся способностей и интереса к каллиграфии, к навыкам красивого и грамотного письма.

Результаты конкурса каллиграфического письма в 4 классе:

2 место: Ускембаева Нурсулу, Есимбекова Адия

Результаты конкурса каллиграфического письма в 3 классе:

2 место: Михайлов Владимир

3 место: Садыкова Айлин, Монтаг София

Результаты конкурса каллиграфического письма во 2 классе:

2 место: Голуб Максим, Ященко Елизавета, Бимендина Дания

3 место: Шаяхметов Арнур, Жахин Амир

Результаты конкурса каллиграфического письма в 1 «А» классе:

1 место: Каирбекова Томирис,

3 место: Дюсенова Милана, Абельсиитова Амина

Результаты конкурса каллиграфического письма в 1 «Б» классе:

1 место: Ошаганова Лея

2 место: Трофимов Артем, Цицорин Марк, Байдусенова Аниса

3 место: Панькина Виктория

Очень активным и насыщенным оказался День Математики, который состоялся 15 октября, во вторник. В 1 классе было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Математики», в ходе которого дети путешествовали на виртуальном кораблике по островам «Разминка», «Остров цифр», «Состав чисел», «Остров задач». В путешествии принимали участие три команды «Круг», «Квадрат» и «Треугольник». Лучшей стала команда «Круг», дети которой были более внимательными и ответственными. Дети закрепили вычислительные навыки в пределах первого десятка, знание состава чисел. Мероприятие способствовало развитию познавательной активности, логического мышления, внимания и привитию интереса к изучению математики.

Учащиеся 3 класса приняли участие в игре-путешествии «Математическая мозаика». Дети совершили виртуальное путешествие на поезде по станциям, на которых отвечали на математические вопросы, смотрели видеоролик об истории появления тенге в нашей стране, выполняли операции с купюрами и монетами, познакомились с интересными фактами о монетах, решали выражения с несколькими действиями, строили башни из разноцветных кубиков по заданным параметрам. Разгадывали головоломку Танграм и выкладывали фигурки тангами определенным образом для получения другой, более сложной фигуры. Побывали на станции «Сказочная», назвали сказки, в которых встречаются числа. Вспомнили пословицы, поговорки и крылатые выражения с числами. В конце путешествия прибыли на станцию «Поздравительная» где были подведены итоги игры и команды награждены грамотами. Мероприятие было нацелено на развитие и активизацию интереса к изучению математики через внеурочную деятельность.

В среду 16 октября день был посвящен литературному чтению. Учащиеся 2 класса приняли участие во внеклассном мероприятии «В гостях у сказки». Учителем была организована для детей выставка книг со сказками. Целью мероприятия было формирование познавательного интереса учащихся к произведениям устного народного творчества - сказкам. В соревновании участвовали три команды, которые соревновались между собой и показали, чему научились на уроках литературного чтения, как хорошо запомнили изученные сказки. Проявили свою смекалку, сообразительность, показали, как умеют работать в команде и поддерживать друг друга.

В этот же день прошёл традиционный конкурс чтецов "Поэзия осени", который нацелен на совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, выявление талантливых детей. В нём приняли участие учащиеся 1-4 классов. Ребята продемонстрировали свою любовь к поэзии, к природе родного края. Они с душой, выразительно прочитали стихотворения, посвящённые осени. В выступлениях чтецов ощущалась тщательная и длительная подготовка. Все выступления произвели яркое впечатление на слушателей и членов жюри. Ребята получили хорошее настроение, заряд бодрости и позитивные эмоции!

1 место заняли: Трофимов Артем 1 «Б» класс и Жусупбекова Зарина 3 класс.

2 место заняли: Муса Алибек 1 «А» класс, Елубай Карим 1 «Б» класс, Ибраев Богдан 2 класс, Серік Амир 3 класс, Есимбекова Адия 4 класс.

3 место заняли: Дзюба Александр 1 «Б» класс, Баранова Ксения 1 «Б» класс, Калицкий Кирилл 3 класс.

17 октября в 1"Б" классе по познанию мира прошло внеклассное мероприятие "Счастливым случаем". В игре участвовали две сплочённые, дружные команды "Непоседы" и "Романтики". В ходе игры команды отвечали на блиц-вопросы, отгадывали животное по описанию, собирали пазлы, вспомнили правила поведения в лесу и в школе. Команды вели себя достойно и показали свое всестороннее развитие!

Так же в рамках недели прошел конкурс рисунков «Осенний вернисаж», дети нарисовали красочные яркие рисунки на осеннюю тему и приготовили разнообразные поделки из природного материала. Учителями начальных классов была организована галерея рисунков и выставка поделок в фойе школы.

В завершении недели 18 октября была проведена музыкально-творческая программа «Осень – дивная пора!», в ходе которой был еще проведен конкурс осенних костюмов. Ребята с помощью родителей и учителей подготовили креативные осенние наряды, которые продемонстрировали жюри и учащимся. На мероприятии учащиеся рассказывали стихотворения, пели песни, танцевали, показывали сценки, играли в игры, отгадывали загадки, выполняли творческое задание «Осенний натюрморт». Мероприятие прошло интересно и увлекательно. В конце праздника были подведены итоги недели начальных классов, озвучили результаты проведения конкурсов, детей наградили грамотами за призовые места и активное участие в конкурсах.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учителя применяли игровые технологии, т.к. игра способствует более успешной адаптации учащихся к школьному обучению, что немаловажно для детей начальных классов, ИК технологии, дифференцированный подход к подбору заданий разноуровневого характера. Использовали разные виды упражнений, дидактический и раздаточный материал, который позволял детям быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, снижая утомляемость, и поддерживать интерес на протяжении всей недели. Большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, ежеурочно проводились физминутки, нейрогимнастика и гимнастика для глаз.

Дети показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, умение работать в группах.

Детям были предложены различные задания, направленные на развитие интереса к математике, русскому языку, литературному чтению, задания на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса. Был подготовлен наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят, подобраны логические задания на сообразительность, ребусы и загадки. Желание работать, отвечать было у всех детей. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, поиграть, посоревноваться, проверить свои силы и способности.

По результатам проведения предметной недели в начальной школе можно сделать следующие выводы:

1.«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов.

2. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные и групповые методы работы, разнообразные творческие методы.

3. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с учащимися.

4. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

1. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

4. Учителям обратить внимание на речь учащихся, прививать интерес к чтению.

5. Больше внимания уделять ведению ученических тетрадей и соблюдению требований единого орфографического письма и правил каллиграфического письма.

Итогом предметной недели начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки мероприятий, сценариев др.);

- обобщение индивидуального опыта;

- освещение проведения недели на сайте школы.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Этому способствует Неделя начальных классов. Во время её проведения происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Мероприятия предметной недели прошли интересно и познавательно, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Приподнятая атмосфера царила на протяжении всей недели.

Второе заседание МО на тему «**Lesson Study**. Планирование и организация проведения» провели в форме круглого стола. Обсудили тему исследования Lesson Study, запланировали первый урок и сроки проведения начального этапа. В последующем учителем 3 класса Барановой Е.Ю. был проведен урок Lesson Study в 3 классе по обозначенной проблеме «Развитие навыков правописания безударных гласных в корне слова». Провели наблюдение за учащимися А, В и С, запланировали дальнейшую работу по проблеме на второе полугодие.

Психолог сообщила результаты адаптации учащихся 1, 0 классов, социометрии учащихся 3 и 4 классов. Послушали доклад Шегебаевой Ж.Р. об организации учебного процесса в первом классе на тему «Формирование навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма». Обсудили результаты проверки техники чтения учащихся начальных классов и провели анализ СОР и СОЧ за 1 четверть. Суммативные работы учителя хранят аккуратно, систематизировано. Выборочно были проверены работы на объективность. Все учителя выполняют проверку СОР и СОЧ соответственно нормам и дескрипторам. Баллы выставленные в электронный журнал и соответствуют с баллами в работах.

В 4 классе систематическая велась подготовка к МОДО: учитель познакомила учащихся с Правилами проведения МОДО, был составлен график проведения консультации по предметам, созданы папки с материалами об организации

подготовки учащихся к МОДО. Учащиеся по графику посещали консультации по подготовке к МОДО, на родительском собрании родители были информированы о процедуре МОДО, об особенностях подготовки, о ресурсах интернета.

Хорошо поставлена воспитательная работа. В соответствии с классными планами воспитательной работы и общешкольным планом в течение первого полугодия учителями проводились мероприятия в форме игр, конкурсов, соревнований, викторин, концертов, тематические и открытые классные часы с применением интерактивного оборудования. Учащиеся начальных классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, декадах, выставках рисунков и поделок, спортивных соревнованиях. Были активными участниками таких внеклассных мероприятий, как «Осень – дивная пора!», «День Республики» «Здравствуй, праздник Новый год!»

Учителя МО начальных классов принимали активное участие в работе школьных педагогических и методических советов, семинаров, они делятся опытом работ на заседаниях РМО учителей начальных классов, размещают свои наработки на школьном сайте, в соцсетях.

Все учителя начальных классов прошли онлайн курсы повышения квалификации на тему «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» в объеме 80 часов.

У всех учителей 2-4 классов есть папки СОР и СОЧ с анализами, папки по воспитательной работе, нормативные документы. Кабинеты начальных классов имеют соответствующее оформление, которое выполнено самими учителями.

Анализируя работу МО за первое полугодие, хочется отметить, что работа МО проводилась в соответствии с составленным планом работы. Налажена преемственность дошкола – школа. Под руководством учителя Русак К.Н. учащиеся дошколы принимают участие в общешкольных мероприятиях. Учителя делятся опытом работы, совместно обсуждают возникающие проблемы и находят пути их решения, применяют активные формы обучения и критериальное оценивание знаний учащихся. В течение года учителя посещали уроки у своих коллег. Ведутся листы взаимопосещения, в которых раскрывается суть уроков, имеются цели посещения. Поурочные планы учителями пишутся регулярно. Практически все педагоги владеют вопросами целеполагания, соблюдают структурные элементы урока. Большинство из педагогов используют разнообразные формы и методы коррекционно-развивающего обучения. В планах учителей зафиксированы различные формы и методы организации продуктивной деятельности воспитанников: игровые ситуации, вопросы-шутки, загадки; использование индивидуальных и дифференцированных заданий, с учетом образовательного маршрута.

Со всем положительным хочется отметить недочеты в работе: было запланировано проведение Lesson Study в четвертом классе, но ввиду подготовки к МОДО не смогли провести, т.к. была очень большая нагрузка как на учеников, так и на учителя. Проведение уроков перенесли на второе полугодие. Необходимо увеличить количество взаимопосещения уроков коллег. Работать с учащимися над развитием интереса к чтению и увеличением техники чтения.

Руководитель МО: Баранова Е.Ю.

