

**Анализ работы МО ЕМЦ
за полугодие 2024-2025 уч.год**

Методическая тема школы: Lesson study как наиболее эффективный способ профессионального развития педагога, способствующий созданию профессионального сообщества учителей, сфокусированных на повышении качества знаний .

Общешкольная методическая тема: «Lesson study – это совместный педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области педагогического мастерства»

Цель работы: создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОПП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОПП.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Использовать на уроках инновационные технологии.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
9. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
10. Реализация на практике новой методологии образования: PIRLS- 2022, STEAM, TIMSS

В 2024-2025 учебном году в состав МО входило 7 учителей-предметников, анализируя кадровый состав учителей можно сделать следующие выводы: средний возраст членов МО – 42 год, возраст продуктивный. Все учителя МО имеют высшее образование. Из них имеют квалификационную категорию – 3 учителя – педагог-эксперт, - 1 учитель модератор и три учителя молодых специалиста без категории. В школе имеются кабинеты новой модификации: биологии (учитель Кокушева Г. А.), физики, информатики, робототехники

(учитель Разин Н.Л.), химии (учитель Тен О. Г.). Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Обсуждались актуальные вопросы: Изучение инструктивно-методического письма МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025. Особенности учебных программ по предметам. Утверждение календарно-тематических планов учителей по предметам. Утверждение плана работы МО, подготовка к PISA, МОДО, Применение искусственного интеллекта как средства повышения мотивации учащихся. Искусственный интеллект как инновационная технология в образовательном процессе. Организация и проведение Lesson Study в 7 кл по химии, биологии, физики . Семинар ««Lesson Study – эффективные пути совершенствования практики. Школьной и зональной предметной олимпиады. Системность прохождения курсовой переподготовки педагогов. Вопросы повышения качества образования с изучением задач международных исследований TIMSS, PISA. Организация работы по подготовке к республиканским и международным олимпиадам. Мониторинг уровня обученности по математике, физике, биологии, информатике (анализ проведения срезов и диагностических контрольных работ). Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад по предметам подготовки к районной олимпиаде. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам НОУ и участие в творческих предметных конкурсах. Педагогическое обеспечение деятельности самоуправления и его развития в творческих способностях учащихся

При организации работы на заседаниях МО использовались как традиционные методики, так и нетрадиционные что, несомненно, оживляло работу. Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО изучили «Нормативные документы, методическое письмо по предметам, проекты рабочих программ, прикладные курсы, внеурочную деятельность, норм СОР и СОЧ в соответствии со стандартами образования РК.», «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов PISA» проведенных в марте 2022 г.

В формате офлайн и онлайн знакомились с материалами районных семинаров и мастер-классов.

Учителя МО выступали на РМО:

Койшибаева С.С. - мастер класс «Система работы учителя математики при подготовке к МОДО»

Разин Н.Л.-подготовил двух участников республиканского фестиваля по робототехнике Redfest. Декабрь 2024 член жюри районного конкурса по

робототехнике

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Кокушева Г.А. - районный семинар географии и истории. "Подготовка одаренных детей к Олимпиаде". Республиканский онлайн семинар.

"Аттестация: условия, требования, сроки."

Учитель	Характер участия	2024-2025
Койшибаева С.С.	Выступление в районе	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Разин Н.Л..	Выступление в области	-
	Выступление в районе т.д.	2
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Тен О.Г.	Выступление в области	-
	Выступление в районе	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Кокушева Г.А.	Выступление в области т.д.	2
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Бакчакова Алтын Сапабековна	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Пошанова Назерке Ержановна	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Нажимова Асель Муратовна	Выступления в РМО	1
	Выступления в школе	1
	Открытые уроки	1
Итого		21

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения. Традиционными видами работы МО являются предметная неделя, которая проходила с 11.11 -15.11 организованно и результативно . Открытие недели естественно математического цикла начался с торжественной линейки, которую подготовили учащейся 5 класса и 6 класса вместе с учителями биологии, математики 5,8 классов Нажимова А.М., Бакчакова А. С. Пашанова Н.Е. Подготовили театрализованное представление о науках, химии, биологии, математике ,а также оформили

рекреацию эстетично. Каждый день классы получали новое задание в конвертах, а в конце дня организатор подводит итоги и выставляет баллы в протоколы. За быстроту начисляются дополнительные баллы. А также, в конце дня проводятся математические мероприятия для команд 5 – 10 классов. Учащихся 7-8 классов, обрадовало игра КВЕСТ. Пашанова Н.Е. приготовила маршрутные поручения по предметам, поделилась данным мероприятием видео в сайте школы.

На переменах предметники проводили ярмарку задач «Ярмарка естественно математического цикла». Логические игры на перемене «Мой классики», «Крестики, нолики». организовали старшеклассники Сапаров М, Жусупбекова К. Приняли участие в математике Койшибаева С.С и Целью недели было пробуждения интереса к процессу познания, к изучению предметов естественно-математического цикла. При проведении мероприятий внимание было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно большего числа учащихся к активной деятельности.

2. Использование цифровых технологий

3. Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам.

Данная форма проведения внеклассных мероприятий очень результативна и интересна для учителей и для учеников.

Учащиеся всех классов принимали участие на школьных, на районных дистанционных олимпиадах ММЦ и районных турах предметных олимпиад по математике, по биологии, по химии, по географии, по физике. Ученики 5-9 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Ақбота», «Кентуру» олимпиада IQarat. Учащихся 8 класса принимали участие в Республиканской олимпиаде «IQarat» в режиме онлайн отборочный тур прошли 8 учащихся, затем в первом туре прошли двое Астафьева С и , в Республиканской Национальной олимпиаде «Мың бала», районном конкурсе исследовательских работ «Зерде». С 29 октября по 2 ноября 2024 года в городе Кокшетау прошел областной этап олимпиады среди учащихся сельских школ. 1 место по географии занял ученик 9 класса Каргин Захар. 3 место по биологии заняла ученица 11 класса Жусупбекова Карина

С 26 по 30 ноября 2024 года в городе Астане прошел IV (республиканский) этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по естественно-математическому направлению. По итогам олимпиады, золотой медалью и дипломом I степени награжден Карган Захар – ученик 9 класса, по предмету «География».

Республиканская районная Олимпиада по общеобразовательным предметам ЕМЦ

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Айдарбекова Айлана	9	химия	3	Тен Оксана Георгиевна
2	Каргин Захар	9	география	1	Кокушева Аblaевна Гультжан
3	Каргин Егор	9	алгебра	3	Койшибаева Сайлауовна Сауле

4	Абдрахманов Данияр	9	алгебра	-	Койшибаева Сайлауовна	Сауле
5	Матюхина Вероника	9	биология	-	Кокушева Аблаевна	Гульжан
6	Андреев Роман	9	алгебра	-	Койшибаева Сайлауовна	Сауле
7	Тельжан Дияз	9	география	-	Кокушева Аблаевна	Гульжан
8	Ковалжи Валерия	9	география	-(п)	Кокушева Аблаевна	Гульжан
9	Ермуканов Асет	10	география	2	Кокушева Аблаевна	Гульжан
10	Калицкий Николай	10	биология	2	Кокушева Аблаевна	Гульжан
11	Бимендин Алибек	11	физика	-	Разин Леонидович	Николай
12	Сапаров Мадияр	11	алгебра	3	Койшибаева Сайлауовна	Сауле
13	Шербинин Максим	11	алгебра	-	Койшибаева Сайлауовна	Сауле
14	Жусупбекова Карина	11	биология	1	Кокушева Аблаевна	Гульжан
15	Идоит Махаббат	11	биология	-	Кокушева Аблаевна	Гульжан
16	Кототько Анна	11	химия	-	Тен Оксана Георгиевна	
17	Насибупин Назир	11	химия	-	Тен Оксана Георгиевна	
18	Акылбаева Аружан	11	география	-	Кокушева Аблаевна	Гульжан

Олимпиада по математике «Алтын сака» среди учащихся 5-6 классов прошла 1 октября. В олимпиаде участвовали учащиеся из 5 «А», 5 «Б» и 6 «А» классов.

Результаты участников

5 «А» класс:

1. Ващенко Юлиана — 1 место, 82 балла
2. Елгубай Осман — 3 место, 74 балла

5 «Б» класс: Медведева Дарина — 2 место, 80 баллов

6 «А» класс: Гаврилюк Максим — 2 место, 75 баллов

В 5 «А» классе наилучший результат показала Ващенко Юлиана, а в 5 «Б» — Медведева Дарина. Учащиеся 6 «А» класса также продемонстрировали высокие результаты это Гаврилюк Максим. Высокие баллы (75-82)

указывают на сильную подготовку у лидеров.

Республиканская районная олимпиада по общеобразовательным предметам прошла в два этапа: 14 ноября в 5 классах, 15 ноября в 6 классах..

2 место Лантух Максим (математика) ученик 6 «А» класса;

3 место-4 учащихся:

Елгубай Осман (естествознание) ученик 5 «А» класса;
 Шахметова Адель (математика) ученица 5 «Б» класса;
 Крюкова Виктория (естествознание) ученица 6 «А» класса;

**Гаврилюк Максим (математика) ученик 6 «А» класса
Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ
в области естественных наук и математики**

	1 место	2 место	3 место
6 класс	Кенжина Н		
7 класс		Астафьева София	
11 класс	Жусупбекова К	Сапаров М	

**Победители и призёры Республиканских, областных, районных
олимпиад, конкурсов.**

Уч. год	Ф.И. ученика	Мероприятие	Место
2024-2025	Астафьева София	олимпиада IQanat	1,2 тур
2024-2025	Ивашева А	олимпиада IQanat	1,2 тур
2024-2025	Ковалжи В	Кенгуру	1 место
2024-2025	Жусупбекова К	Кенгуру	1 место
2024-2025	Астафьева Софья Разина Серафима	фестивали робототехники RED FEST	4 место
2024-2025	Макутин Денис Разин Егор	фестивали робототехники RED FEST	2 место

Совершенствуя уровень педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования, в 7 классе были организованы уроки LessonStudy следующими учителями Разин Н.Л., Пашанова Н. Е., Тен О.Г.

Целью данного исследования было оказать помощь учителю в сотрудничестве для систематического улучшения обучения. Это исследование изучала альтернативный подход, использование в учебном процессе урока с профессиональным развитием, чтобы изменить культуру обучения, главная задача повысить качественную успеваемость данного в исследуемом 7 классе.

Урок – исследование предлагает способы сотрудничества и разработки уроков для рассмотрения, успешной стратегии обучения и содействует размышлению учителей о качестве своего преподавания по отношению к отдельным учащимся. В Lesson Study принимали участие учителя, совместно

осуществляющие планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения и преподавания, документируя свои выводы. Этот метод помогает совершенствоваться как опытным, так и начинающим учителям. Поскольку, в результате совместного планирования, совместного наблюдения, совместного анализа учителя формируют и «совместное представление» об обучении. В первую очередь помощь оказала заместитель по учебной и методической работе Утеулина Р.С. и учителя уже принимавшие участие в исследовании урока ранее.

Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя создают условия для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу. Сравнительный анализ качества по предмету не прилагается связи с не завершением учебного года.

Сравнительный анализ качества преподавания по предмету за 2023-2024 и первое полугодие выглядит следующим образом

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	За 2023-2024	За 2024-2025
1.	Койшибаева С.С.	Математика алгебра геометрия	76 66 71	- 71.3 68.2
2.	Разин Н.Л.	Физика информатика	71 72	83 100
3.	Тен. О.Г.	Химия	76	65
4	Кокушева Г.А.	Естествознание География биология	85 68 -	- 86.3 86.9
5	Разина Н.С.	Математика алгебра геометрия	- 58 58	- - -
6	Трифонов Н.Н	биология	77	-
7.	Бакчакова Алтын С.	Математика алгебра геометрия	-	49 32 32
8	Пошанова Назерке Е.	биология	-	65

9	Нажимова Асель М.	Математика	-	72
Среднее по МО			70.7	67.5

Из таблицы видно, что в качестве преподавания в целом по МО за этот год есть изменения по сравнению с прошлым годом.

Необходимо обратить внимание на применяемые учителями методы и формы работы, проанализировать работу, выявить причины незначительного изменения качества успеваемости по предметам и изыскать ресурсы для ее повышения. Учитель физики и информатики Разин Н.Л. улучил работу по подготовке учащихся к олимпиаде по информатике и имеет результаты олимпиады. Учителю геометрии Койшибаевой С.С., химии Тен О. Г. пересмотреть методы и приемы обучения по предметам, для повышения качества знаний учащихся 7-9 ых классах.

Причин понижения качества можно перечислить много: уплотнение программного материала за счёт праздничных дней, а это значит, некоторые темы были изучены не в полной мере. Кроме того, отсутствие некоторых учащихся по болезни. Молодым специалистам нужно разнообразит приемы и методы обучения по предмету.

Подводя итоги работы МО за полугодие нужно отметить, что задачи, поставленные перед учителями нашего МО выполнены. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, анализ уроков Lesson Study в 7,8 классе, педагоги работали по своим темам самообразования, преподавание предметов МО происходит с использованием цифровизации на уроках географии, информатики, биологии и разных форм работы на уроках, привлекают обучающихся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие публикаций в периодической печати и СМИ
- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа с ООП.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- больше уделять внимания индивидуальной работе, как с ООП, так и с одарёнными учениками;
- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учениками, готовить их для участия в районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке учениками к итоговой аттестации.

Руководитель МО:

Койшибаева С.С.