

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа №2 села Зеренда отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Зеренді ауылы, Нагорный көшесі, 1 / Республика Казахстан Ақмолинская область Зерендинский район село Зеренда улица Нагорная 1 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 21-2-95- телефон, электрондық пошта - zerschkola2@mail.ru, web-сайт http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/ Мектеп директоры / директор школы: Аубакиров Беркут Рамазанович тел: 87761570202, почта: Приказ №13 от 23.02.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Зеренді отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3	Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 970140003503, дата первичной регистрации 23.01.1997г Приказ №13 от 23.02.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» Устав утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3	http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/2155-18-02-25-17-36-41-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy Учредительные документы

2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда » работают педагогов, из них совместители: <table><tr><td>Учебный год</td><td>2022-2023уч.год</td><td>2023-2024 уч.год</td><td>2024-2025 уч.год</td></tr><tr><td>Количество педагогов</td><td>34</td><td>32</td><td>34</td></tr><tr><td>Из них совместители</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> 2022-2023уч.год - 1 педагог – совместитель (Насибулина Э.Р.- учитель биологии в 8 классе 2 часа, стаж 1год, основное место работы Детский сад с.Зеренда, образование-высшее, окончила в 2021г Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, бакалавр образования, биология http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_115412_diplom-nasibulina-elyvira.rar 2023-2024 уч.год - 2 педагога – совместителя: Насибулина Э.Р.- учитель биологии в 7 классе 2 часа, стаж 2 года, основное место работы Детский сад с.Зеренда, образование- высшее, окончила в 2021г Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, бакалавр образования, биология http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_115412_diplom-nasibulina-elyvira.rar Кравченко Екатерина Александровна – учитель музыки 3 часа, стаж работы 1 год, основное место работы КГУ «Общеобразовательная основная школа села Красный кардон», образование средне-специальное окончила Кокшетауский колледж Акана Серы в 2022 году. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/28/280325_104821_diplom	Учебный год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Количество педагогов	34	32	34	Из них совместители	2	2	4	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/6088-27-03-25-18-50-54-diplomy-2024-2025 http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-7 - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie - приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого	http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/3447-18-02-25-17-36-17-analiz-kadrovogo-potenciala-na-2023-2024-god
Учебный год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год													
Количество педагогов	34	32	34													
Из них совместители	2	2	4													

	-kravchenko-ea.rar 2024-2025 уч.год Кравченко Екатерина Александровна – учитель музыки 5 часов, стаж работы 7 лет, основное место работы КГУ «Общеобразовательная основная школа села Красный кардон», образование средне-специальное окончила Кокшетауский колледж Акана Серы в 2022 году. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/28/280325_104821_diplom-kravchenko-ea.rar Мукажанов Баглан Мырзабекович – учитель истории 8 часов в 10-11 классах, стаж работы 7,10 лет, основное место работы КГУ «Общеобразовательная основная школа села Красный кардон», образование высшее Кокшетауский госуниверситет им.Ш.Уалиханова в 2006г, педагог-модератор. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_185645_diplom-mukaghanov-bm.rar Костанова Сауле Сайрановна – учитель казахского языка и литературы 8 часов в 9 и 11 классах, стаж работы 16.7 лет, педагог- модератор, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Зеренда», образование высшее ЧУ "Карагандинский университет "Болашак" г.Караганда" в 2011г. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_185646_diplom-kostanova-ss.rar Балтабаева Динара Кыстаубековна - учитель русского языка и литературы 8 часов в 5-х классах, стаж работы 25 лет, педагог- эксперт, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Зеренда», образование высшее Кокчетавский педагогический институт им.Ч.Ч.Валиханова в 1999г. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_185646_diplom-baltabaeva-dk.rar - Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.	педагога во вкладке «Приказы о присвоении квалификационной категории» http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikazy-o-prisvoenii-kvalifikacionnoy-kategorii - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Анализ кадрового потенциала». http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/3447-18-02-25-17-36-17-analiz-kadrovogo-potenciala-na-2023-2024-god					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 1238 678 1278">Учебный год</td> <td data-bbox="678 1238 936 1278">2022-2023уч.год</td> <td data-bbox="936 1238 1193 1278">2023-2024 уч.год</td> <td data-bbox="1193 1238 1451 1278">2024-2025 уч.год</td> </tr> </table>	Учебный год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год		
Учебный год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год				

С высшим образованием - количество	28	27	30
С высшим образованием - процент	82%	82%	88%
Со среднеспециальным - количество	6	5	4
Со среднеспециальным - процент	17%	17%	12%

- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:

Учебный год	2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагог-исследователь	2	5,8%	2	5,8%	2	5,8%
Педагог-эксперт	9	26%	9	26%	9	26%
Педагог-модератор	9	26%	8	25%	13	38%
Без категории	14	41%	13	40,6%	10	29%

Заместитель директора по УР Утеулина Райхан Сапарбековна аттестовалась в 2022 году на категорию «Заместитель директора второй категории» (Приказ №246 от 24.06.2022 г. по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» приложен)

	Заместитель директора по ВР Тен Оксана Георгиевна. аттестовалась в 2022 году на категорию «Заместитель директора второй категории» (Приказ №246 от 24.06.2022 г. по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» приложен) Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2025 году планируют аттестоваться: 1. Кокушева Г.А. (учитель географии на педагога – исследователя) 2. Кокушев Б.Е. (организатор НВТП на педагога- исследователя) 3. Койшибаева С.С. (учитель математики на эксперта подтверждение) 4. Белик Л.А. (учитель начальных классов на эксперта подтверждение) 5. Шегебаева Ж.Р. (учитель начальных классов на эксперта подтверждение) 6. Нажимова А.М.(учитель технологии на педагога –эксперта) 7. Бакчакова А.С. (учитель математики на педагога-модератора) 8. Абишева М.Б.(учитель начальных классов на педагога-модератора) 9. Кенесов Н.Д. (учитель физической культуры на педагога-модератора подтверждение) 10. Бексентова Б.Б. (логопед на педагога-модератора) 11. Пошанова Н.Е. (учитель биологии и естествознания на педагога-модератора) 12. Русак К.Н. (учитель предшколы на педагога-модератора) 13. Нурахметов А.Н. (социальный педагог на педагога-модератора) 14. Жансериков Р.К. (учитель художественного труда на педагога-модератора) - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы. Директор школы Аубакиров Б.Р. прошел курсы повышения квалификации руководящего состава в 2023 году.		
--	--	--	--

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/14/140325_155904_1aubakirovbr.pdf Заместитель директора по УР Утеулина Райхан Сапарбековна прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в ТОО « Современно научно-образовательный центр» 2025 году. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/14/140325_160314_1uteulinars.pdf Заместитель директора по ВР Тен Оксана Георгиевна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров общеобразовательных организаций в 2023году, «Менеджмент в образовании» в ТОО « Современно научно-образовательный центр» 2025 году. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/14/140325_160313_2-tenog.pdf - Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; 1) Тен Оксана Георгиевна (учитель химии), Разин Николай Леонидович (физики), Разина Наталья Степановна (учитель математики), Кокушева Гульжан Аблаевна (учитель географии) , Трифонова Наталья Николаевна (учитель биологии) в 2023 году подготовили участницу районного, областного и республиканского тура Президентской олимпиады по предметам ЕМЦ Жакупову Карину. https://cloud.mail.ru/public/s7Ba/QgBkFHnZ6 2) Кокушева Гульжан Аблаевна - учитель географии подготовила победителя областного конкурса научных проектов «Зерде» Каргин Захар (Диплом 3 степени) 2022год; в 2025г подготовила победителя районного тура, областного тура и республиканского тура Сельской олимпиады по географии ученика 9 класса Каргина Захара (Диплом 1 степени); Каргин Захар - ученик 9 класса Диплом 2 степени на областном этапе по общеобразовательным предметам по
--

	географии; Жусупбекова Карина – ученица 11 класса на областном этапе олимпиады для учащихся сельских школ по биологии Диплом 3 степени https://cloud.mail.ru/public/Vgfu/fsHzR5Fpi 3) Кокушев Биболат Ермуканович – учитель НВТП подготовил школьную команду победителя (1 место) в районных спортакиада «Намыс» ; команду учащихся в районных соревнованиях по военно-спортивным играм «Айбын» (3 место) в 2023г. подготовил школьную команду победителя (2 место) в районных спортакиада «Намыс» ; команду учащихся в районных соревнованиях по военно-спортивным играм «Айбын» (2 место); Команда ОШ №2 с.Зеренда Районный этап «Мерген» стрельба из пневматической винтовки - 1 место в 2025г https://cloud.mail.ru/public/8YDL/C9wqnYQDn 4) Самойленко Василий Николаевич – учитель физической культуры подготовил большое количество победителей районных областных и республиканских соревнований по лыжным гонкам. В 2023 году Замзина Карина заняла 3 место в Чемпионате РК среди девушек на дистанции 1.2 км спринт. В 2025г Ермек Амир - ученик 8 класс - 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, Кубок Акмолинской области по лыжным гонкам; Михалетева Людмила - ученица 6 класс - 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, Кубок Акмолинской области по лыжным гонкам; Лученков Георгий - ученик 7 класс- 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам ; Ковалжи Валерия - ученица 9 класса - 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам . https://cloud.mail.ru/public/VRmv/RACi2nRq3 5) Нурабаева Сауле Сабыржанова – учитель истории: Коготько Анна ченица 9 класса -3 место в республиканском туре научных проектов по истории «Менің кіші отаным» ; 1 место на районном этапе "регионального" дебатного турнира среди дебатных клубов – Жусупбекова Карина и Калицкий Николай. 6) Трифонова Наталья Николаевна – учитель биологии ежегодно её ученики являются победителями районных олимпиад, Калицкий Николай	
--	--	--

	обладатель гранта Республиканской олимпиады "Айканат". 7) Шегебаева Жанна Рустамовна – учитель начальных классов подготовила победителей олимпиады «Акбота» Кенжина Наиля 3»А» класс (1 место), Елубай Осман. 3 «А» класс (2место). https://cloud.mail.ru/public/GbnG/irtHXR4us 8) Разин Николай Леонидович – учитель информатики подготовил команду из начального и среднего звена для участия на Областном фестивале по робототехнике «RED FEST» 2024г - 2 место уч-ся 2 класса. https://cloud.mail.ru/public/zK5k/ubn9r2M2a 9) Койшибаева Сауле Сайлауовна – учитель математики призер (3 место) районной олимпиады среди учителей математики «Математическая регата» в 2024г. https://cloud.mail.ru/public/waBT/tTs9pxyKZ 10) Галимьянова Юлия Валерьевна – учитель английского языка подготовила победителя районного тура и областного тура Сельской олимпиады по английскому языку ученицу 9 класса Айдарбекову Айлану (Диплом 1 степени) , ученицу 11 класса Власову Валентину Диплом 2 степени на районном этапе, на областном этапе сертификат по английскому языку; Дулат Айдана – ученица 11 класса диплом 1 степени на районном этапе по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов на областном этапе олимпиады сертификат, Сатыбалдиева Линара - ученица 9 класса Диплом 3 степени на районном этапе по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов; Темирова Алина – ученица 7 класса Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8классов - 3место в 2025г https://cloud.mail.ru/public/yZd6/H4ec7bXV2 11) Баранова Евгения Юрьевна – учитель начальных классов подготовила призеров республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа» Жусупбекова Зарина- 2 место на районном этапе; победительница		
--	--	--	--

		республиканской олимпиады по математике «Алтын тұғыр» для учителей начальных классов 1 место на районном этапе и участие на областном этапе. https://cloud.mail.ru/public/Ad8s/RNddPZ94i 12) Шаймурзина Айгуль Кабылсериковна – учитель русского языка и литературы подготовила призеров предметных олимпиад Ибраева Виктория – ученица 6А класса - 2 место в Республиканской олимпиаде среди учащихся 5-6 классов; Серік Ақжан ученица 7 класса - 2 место и Панькина Ксения ученица 8 класса – 3 место в Республиканской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов; Миронов Андрей - ученик 10 класса – 3 место в Республиканской предметной олимпиаде среди учащихся 9-11 классов 3 место. https://cloud.mail.ru/public/hyhe/hXrKxMHtm 13) Абишева Мадина Бугембаевна - учитель начальных классов победительница республиканской олимпиады по математике «Алтын тұғыр» для учителей начальных классов 1 место на районном этапе и участие на областном этапе; Ященко Елизавета Артемовна- ученица 2 класса «Акбота» Диплом 2 степени, Голуб Максим Валерьевич – ученик 2 класса «Акбота» Диплом 2 степени. https://cloud.mail.ru/public/qEUA/QaWL1dErH Остальные достижения учащихся и педагогов за 2022-2025 г.г https://cloud.mail.ru/public/SmFe/m5gWMjYzg														
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: <table><tr><td></td><td>2022-2023 уч.год</td><td>2023-2024 уч.год</td><td>2024-2025 уч.год</td></tr><tr><td>Количество обучающихся с 1-11 кл</td><td>221</td><td>203</td><td>226</td></tr><tr><td>Начальное звено</td><td>96</td><td>87</td><td>82</td></tr></table>		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Количество обучающихся с 1-11 кл	221	203	226	Начальное звено	96	87	82	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/5/050325_110427_spisok-uchaschihsya-shkoly-2022-2023.pdf	http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/4366-05-03-25-11-04-51-kontingent-obuchavuschihya
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год													
Количество обучающихся с 1-11 кл	221	203	226													
Начальное звено	96	87	82													

		<table><tr><td>Среднее звено</td><td>109</td><td>97</td><td>121</td></tr><tr><td>Старшее звено</td><td>16</td><td>19</td><td>23</td></tr><tr><td>Количество классов-комплектов</td><td>13</td><td>13</td><td>15</td></tr><tr><td>Количество учащихся ООП</td><td>34</td><td>41</td><td>52</td></tr></table> Сведения о движении контингента: <table><tr><th rowspan="2">Уровень обучения</th><th colspan="2">2022-2023 уч.год</th><th colspan="2">2023-2024 уч.год</th><th colspan="2">2024-2025 уч.год</th></tr><tr><th>прибыло</th><th>выбыло</th><th>прибыло</th><th>выбыло</th><th>прибыло</th><th>выбыло</th></tr><tr><td>Начальное звено</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Среднее звено</td><td>5</td><td>9</td><td>5</td><td>12</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Старшее звено</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Среднее звено	109	97	121	Старшее звено	16	19	23	Количество классов-комплектов	13	13	15	Количество учащихся ООП	34	41	52	Уровень обучения	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	Начальное звено	2	3	2	5	3	2	Среднее звено	5	9	5	12	1	0	Старшее звено	2	1	2	1	0	0	http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/5/050325_110425_spisok-uchaschihsya-shkoly-2023-2024.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/5/050325_110426_spisok-uchaschihsya-shkoly-2024-2025.pdf таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_191133_priloghenie-8-k-metodicheskimi-rekomendaciyam.pdf
Среднее звено	109	97	121																																																		
Старшее звено	16	19	23																																																		
Количество классов-комплектов	13	13	15																																																		
Количество учащихся ООП	34	41	52																																																		
Уровень обучения	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год																																																
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло																																															
Начальное звено	2	3	2	5	3	2																																															
Среднее звено	5	9	5	12	1	0																																															
Старшее звено	2	1	2	1	0	0																																															
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: 1) Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии типовых учебных планов утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с изменениями и дополнениями Приказом №365 от 12 августа 2022 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_160101_rup-2022-2023.pdf Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недель, 2-11 классы – 36 учебных недель, в режиме пятидневной учебной недели.	-Разработанный и утвержденный рабочий учебный план размещены на сайте школы во вкладке Жұмыс жоспары http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2025 -расписание занятий за	Размещены на сайте школы http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/9442-18-02-25-17-35-22-uchebno-metodicheskaya-rabota-na-2023-2024-god																																																	

	Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). 1) В 2022-2023 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в kundelik.kz в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания. На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: 1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. Классные часы опубликованы в разделе ДОД, запланированы в основное расписание.	оцениваемый период, -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. - Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. во вкладки http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov	
--	---	---	--

	Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов. 2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. 3) Деления классов было по предметам казахский язык и литература, английский язык и информатика, где количество учащихся составляло 20 человек в 3«А», 5,6, 9 классы. По предмету художественный труд деление классов на группы мальчиков и девочек было с 5 по 9 классы. - Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: В 2022-2023 учебном году – 35 учащихся, из них 28 ребенок с диагнозом ЗПР (ПИН) и 7 учащихся с ЛНИ и УНИ. 15 учащихся и 2 ребёнка с мини-центра с нарушениями звукопроизношения Учителями предметниками разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с дефектологом Алиевой С.К. и педагогом-психологом Лантух Л.А., все педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию. 2) Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии типовых учебных планов утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 для начального образования, с изменениями и дополнениями для основного среднего образования от 12.08.2022г №365, с изменениями и дополнениями для общего среднего образования ЕМЦ и обучения на дому от 30.09.2022г № 412 «Об утверждении	
--	--	--

	Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_160102_rup-2023-2024.pdf Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недель, 2-11 классы – 34 учебных недель, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). 1) В 2023-2024 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в kundelik.kz в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания. На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и		
--	---	--	--

	дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: 1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. Классные часы опубликованы в разделе ДОД, запланированы в основное расписание. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов. 2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. 3) Деления классов было по предметам казахский язык и литература, английский язык и информатика, где количество учащихся составляло 20 человек в 1, 6, 7, 8 классы. По предмету художественный труд деление классов на группы мальчиков и девочек было с 5 по 9 классы. - Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: В 2023-2024 учебном году -- 41 учащихся, из них 22 ребенок с диагнозом ЗППР (ПИН) и 7 учащихся с ЛНИ и УНИ. 15 учащихся и 2 ребёнка с мини-центра с нарушениями звукопрогношения Учителями предметниками разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с дефектологом Алиевой		
--	--	--	--

	С.К., логопедом Бексентовой Б.Б. и педагогом-психологом Лантух Л.А., все педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию. 3) Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии типовых учебных планов утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. №27 для начального образования, с изменениями и дополнениями для основного среднего образования от 26.10.2023г №323 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_160102_rup-2024-2025.pdf Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недель, 2-11 классы – 34 учебных недель, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), - зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). 1) В 2024-2025 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199 Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и		
--	--	--	--

	общего среднего образования». КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в kundelik.kz в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания. На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: 1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. Классные часы опубликованы в разделе ДОД, запланированы в основное расписание. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов. 2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. 3) Деления классов было по предметам казахский язык и литература, английский язык и информатика, где количество учащихся составляло 20 человек в 2, 7, 9 классы. По предмету художественный труд деление классов на группы мальчиков и девочек было с 5 по 9 классы.		
--	---	--	--

	- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: В 2024-2025 учебном году - – 52 учащихся, из них 22 детей с диагнозом ЗПР (ПИН) и 12 учащихся с ЛНИ и УНИ . 18 учащихся и 4 малышей с мини-центра с нарушениями звукопроизношения, 1 ребенок с предшколы ЛНИ и РАС. Учителями предметниками разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с логопедом Бексеитовой Б.Б. и педагогом-психологом Лантух Л.А., а также с кабинетом поддержки инклюзии куратор Пошанова Н.Е., все педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию. Вариативный компонент распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции». Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации) Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 3 года) Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам: Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП) . 3) Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, английский язык и информатика было в классах, где количество учащихся составляло 20 и более		
--	---	--	--

	человек. По предмету художественный труд за аттестуемый период деление классов на группы мальчиков и девочек было с 5-9 классы. - Реализация воспитательной работы: Воспитательная работа школы в 2022-2025 г.г основывалась на нормативно – правовые документы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция РК; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года; 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»; 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 8) Закон РК «Об образовании»; 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы; 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан 11) Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» 12) программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» с сентября 2023 года 2022-2023 учебный год: основываясь на приоритетные направления концептуальных основ воспитания и на основании анализа определена воспитательная тема школы, выведены цели и задачи: Тема : <i>«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».</i> Цель – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.	Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnov-raboty-2022-2025	
--	--	--	--

	Задачи: - создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через досуговую деятельность; - формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гражданственности, патриотизма; - формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.; - формировать экологическое сознание учащихся; - усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе; - совершенствовать работу ученического самоуправления; - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами План воспитательной работы школы основан на 8 направлениях Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»: 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; 2) духовно-нравственное воспитание; 3) национальное воспитание; 4) семейное воспитание; 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание; 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни. В рамках реализации Программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» осуществлялась внеурочная деятельность учащихся, которая позволила создать условия для самореализации обучающихся и организации дополнительного образования. Формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела,		
--	---	--	--

	практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность. Для реализации плана воспитательной работы школа оснащена компьютерами, ноутбуками, планшетами, мультимедийными установками, интерактивными досками и музыкальным оборудованием (микрофоны и усилитель). Классные руководители и учителя школы на регулярной основе повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы переподготовки, занимаются самообразованием, внедряют новейшие методики в воспитательный процесс. Все учителя имеют высшее педагогическое и техническое – профессиональное(педагогическое) образование. Нами сделан упор на совместную деятельность и общение «Школа-ребенок – родитель». В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на: - социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах; - развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса; - приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана. - Реализация воспитательных задач, поставленных перед коллективом идёт через: Внеклассную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, школьное самоуправление, уроки, классные часы, родительские собрания, коллективно творческую деятельность. Воспитательный план работы школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты: - «Школьный парламент»	
--	--	--

	- «Дебатное движение» - «Читающая школа» - «Балалар кітапханасы» - «Еңбегі адал жас өрен» - «Жеткіншектің жеті жарғысы» - «Ұлттық мектеп лигасы» - «Дети и театр» - «Төрт тоқсан – Төрт өнер» - «Тоғыз айға 9 іс-шара» - «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) - «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР) ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. ЗАДАЧИ: - 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. - 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. - 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. - 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. - 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Воспитательная работа школы в 2024-2025 была направлена на реализацию целей и задач, поставленных в начале учебного года. Основанием для планирования послужил Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2		
--	---	--	--

	Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития. В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: ➤ продвижение национальных интересов; ➤ эффективные коммуникации; ➤ служение обществу; ➤ уважение и следование нормам общества; ➤ стремление к достижению высоких результатов; ➤ способность генерировать оригинальные идеи. <u>Для реализации задач в плане выделены 6 ключевых ценностей:</u> • Независимость и Патриотизм; • Единство и Солидарность; • Справедливость и Ответственность; • Закон и Порядок; • Трудолюбие и Профессионализм; • Созидание и Новаторство. Эти ценности стали основой Программы «Біртұтас тәрбие». Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Выявление индивидуальных способностей • Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления • Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий • Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала		
--	---	--	--

		каждого ученика. Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющие средствами и способами исследовательского труда.		
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1988 год, проектная мощность-308 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 15 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинета, русского языка – 1, химии -1, истории -1, математики – 1, информатики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 5, предшколы -1, НВТП – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1. Так же имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет поддержки инклюзии (КПИ), библиотека оснащена интерактивным оборудованием, читальный зал на 10 мест Кабинеты химии, физики и биологии новой модификации. Кабинет химии с 2014 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, 1 вытяжной шкаф, компьютер, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование,. Кабинет физики с 2007 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, интерактивная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды. Имеются 2 лаборатории: 1 химии, 1 физики. В кабинете информатики имеется 15 компьютеров, 1 интерактивная доска, проектор. По школе работают 3 точки WiFi, 5 кабинетов оснащены интерактивным	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается техпаспорт здания http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_180355_teh-pasport.pdf Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-9-2022.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-9-2023.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-9-2024.pdf Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-	Размещены на сайте во вкладке «Учебно-материальные активы» http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/9857-18-02-25-17-34-58-uchebno-materialnyne-aktivy-na-2023-2024-god

	оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (2начальных класса, кабинет казахского и английского языков, методический кабинет), а также Touch panel. Спортзал -1, 283,2 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.). Актальный зал – 100,2 м² оснащен мягкими креслами, музыкальным центром. Столовая на 80 мест оснащена столами и стульями 3 раковины для мытья рук и сушилка для рук. Питание учащихся осуществляет ИП Садыков Нурлан, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом два-три унитаза и 2 раковины, 1 туалет оснащен стойками. Школа оснащена 14-ю видекамерами (4-внутренние, 6- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. (договора на обслуживание видеокamer и пожарной сигнализации приложены), с 2025г оснащена 25-ю видекамерами (18-внутренние, 7- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД) Охрана школы и мини центра работает от специализированной охранной фирмы ТОО «Охранная фирма Базис -2016». Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками. В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений. Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная № 15009472 от 21.05.2015 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области Медицинское обслуживание проводит медработник Айткожина Аймира Женисовна, образование средне-специальное, закончила Кокшетауский медицинский колледж в 2013 году, диплом ТKB №0405019, по специальности сестринское дело.	лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке Видеоматериалы: учебные кабинеты http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/8513-17-03-25-16-05-03-video-materialy-uchebnye-kabinety Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись) http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_175_119_nakladnye-2022-2025.pdf Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного
--	---	---

			управления на здания, или договора аренды на здание. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_172937_reshenie-o-legalizacii-nedvighimogo-imuschestva.pdf Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-10-2022.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-10-2023.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-10-2024.pdf Лицензия на медицинскую деятельность.	
--	--	--	--	--

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_172937_gosudarstvennaya-licenziya-med-kabinet.pdf

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_165113_dogovor.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_180348_video-nablyudeniyadogovor.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-11-2022.pdf

http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-11-2022.pdf

			25_150818_priloghenie-11-2023.pdf http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_150818_priloghenie-11-2024.pdf Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_175119_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-stolovaya.pdf Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_175118_akt-gotovnosti-shkoly-2022-2025-novyy.pdf	
6	Информация	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты	Сведения о наличии фонда	Размещены на

	нонные ресурсы и библиотечный фонд обучения: - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/4326-18-02-25-17-34-02-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond - Библиотечный фонд состоит из: 6433 экземпляра - Учебной литературы- 5198 экземпляров - Художественной литературы – 1235 экземпляров - Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета. - Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. - Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. - Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_160837_biblioteka.mp4 - В школе имеется кабинет информатики, оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 16+1 компьютеров, имеющих доступ к интернету. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_160829_20-kabinet.mp4 - Кроме компьютеров есть 22 ноутбуков и 50 планшетов, использующиеся в учебном процессе.	учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_181345_priloghenie-12.pdf , в том числе накладные на учебную и художественную литературу http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_181343_nakladnye-2023-2024.pdf	сайте школы во вкладке http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/4326-18-02-25-17-34-02-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond
7	Оценка знаний обучающихся Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с	Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); - оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям. http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie-13	
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса	http://sc0014.zerenda.aqmoedu.kz/content/4297-26-03-25-15-21-45-opros-uchastnikov-obrazovatelynog-o-processa
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
10	Выводы и предложения			

Руководитель организации образования



[Signature]
(подпись)

Б.Р.Аубакиров
Ф.И.О. (при наличии)