

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) *Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (Протоколы экзаменов)*

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым образованием. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

Все учащиеся 1-8 классов были переведены в следующий класс решениями педагогических советов (протокол №5 от 24.05.2021 г, протокол № 5 от 24.05.2022 г.). Учащиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

2022-2023, 2023-2024, 3 четверть 2024-2025 уч. годов

	Всего учащихся	Отличники			Ударники			Качество знаний			Качество знаний по школе
		2-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2022-2023	221	17	15	4	30	44	10	61%	54%	87,5%	59,4%
2023-2024	203	20	13	4	23	35	10	67%	49,4 %	73,6%	58,3%
2024-2025 3 четв	226	15	14	6	24	46	13	75%	49,5 %	82,6	60,2%

Общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Образовательная область "Язык и литература"			
Казахский язык и литература	71	66	63
Русский язык	66	62	65
Русская литература	71	65	72
Иностранный язык	68	66	78
Образовательная область "Математика и информатика"			
Математика (алгебра)	66	61	64
Геометрия	64	64	65
Информатика	78	76	73
Образовательная область "Естествознание "			
Естествознание	75	75	77
Биология	75	77	78
География	75	71	73
Физика	72	72	81
Химия	71	66	61
Образовательная область "Человек и общество "			
История Казахстана	69	62	66
Всемирная история	67	66	64
Основы права	80	82	82

По итогам четверти (полугодия) и учебного года по учебным предметам образовательных областей "Технология и искусство", "Физическая культура" выставляется «зачет» / «незачет».

Все учащиеся 9-ых и 11-ых классов были допущены к сдаче итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования .

2022- 2023

Все учащиеся 9 классов и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Проведение государственной итоговой аттестации в период с 02.06.2023 по 19.06.2023г было проведено согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ № 125 от 18 марта 2008 г.).

2023 - 2024

Все учащиеся 9 классов и 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Проведение государственной итоговой аттестации в период с 28.05 2024 по 11.06.2024 было проведено согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ № 125 от 18 марта 2008 г. с изменениями от 12.05.2022 №19).

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися выпускных классов происходит на основе учета оценок за все четверти, год и оценки за итоговую аттестацию по предмету.

Все учащиеся успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты об окончании школы

Был введен переводной экзамен по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

2)осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Во время учебного процесса при оценивании учебных достижений учащихся применяются две формы оценивания:

Формативная - для оценивания работы учащихся на уроке

Суммативная – для оценивания учебных достижений за раздел и за четверть.

В целях соблюдения требований к санитарно-гигиеническим нормам проведения суммативного оценивания за разделы и четверть составляется график проведения СОР и СОЧ на каждую четверть.

На основании результатов формативного и суммативного оценивания обучающимся со 2 по 11 классы выставляются оценки за каждую четверть и за год.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации учебных достижений учителями школы используется формативное оценивание в словесной форме и в виде баллов выставляется в электронных журналах «Кунделик» - в пределах от одного до десяти баллов

Задания суммативных работ за четверть для обучающихся 2-11 классов учитель составляет на основе технической спецификации заданий СОЧ и проверяет по схеме выставления баллов.

Учебные задания формативного оценивания, СОР и СОЧ должны быть ориентированы на проверку реализованных целей обучения. Учитель свободен в выборе и разработке критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

На заседаниях МО составляются и анализируются графики по проведению СОР и СОЧ, а затем утверждаются директором школы.

Директор школы



Б.Р.Аубакиров