

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану основного среднего и общего среднего
образования с русским языком обучения
КГУ «ОШ №2 с.Зеренда»
на 2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план школы КГУ «ОШ №2 с.Зеренда» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. №27 для начального образования, с изменениями и дополнениями для основного среднего образования с изменениями и дополнениями для общего среднего образования ЕМЦ и обучения на дому от 26.10.2023г №323)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов с учебной нагрузкой:

- ✓ для начальных классов - приложения №2;
- ✓ для общеобразовательных 5-9 классов – приложения №7;
- ✓ для 10-11 классов ЕМН– приложения № 88;
- ✓ для учащихся с ЗПР 5 В класс – приложение №7 (глава 6);
- ✓ Для учащихся с ЛНИ 6Б класс- приложение №7 (глава 7)
- ✓ для обучающихся на дому 5, 9 классов – приложения № 7(глава 10)

Согласно Государственной программе развития образования и науки в 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «ОШ №2 с.Зеренда» будет обращено внимание на следующие задачи:

- ✓ реализация Типовых учебных планов;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения
- ✓ внедрение курса «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени. Факультативные курсы, цели и задачи расписаны в таблицах,

- **коррекционный компонент** в специальных классах, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а также для восполнения пробелов знаний учащихся,

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся дошкольных классов не превышает – 20 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает в 1 классе -20,5 часов, 0,5 часа цифровой грамотности переносится на 2 полугодие, в связи с адаптацией первоклассников в школе, во 2 классе – 24 часов, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5А и 5Б классе – 29,5 часов, в 5В спецклассе – 27,5 часов + 7 часов коррекционного компонента, в 6А классе – 29,5 часов, в 6Б спецклассе – 30 часов + 8 часов коррекционного компонента, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часа, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.