

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГУ «Отдел образования

по Зерендинскому району

Д.Ш. Кенжеболатова



«Утвержден

Директор КГУ «ОШ№2 с.Зеренда

Б.Р Аубакирс

**Мини-центр «Ботажан»**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для  
разновозрастной группы группы «Солнышко» с русским языком  
обучения**

**за 2023-2024 учебного года**

**2 приложение от 9 сентября 2022 года**

№ 394

№	Организованная деятельность*	Младшая группа- дети 2х лет	Старшая группа- дети 4х
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык		один раз в неделю
	Казахский язык***		ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики		ежедневно
5	Сенсорика	ежедневно	
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
7	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	
	Аппликация	ежедневно	
	Конструирование	ежедневно	
8	Музыка	Один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

## Пояснительная записка

Мини-центр «Ботажан» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типовивидов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстанна 2023-2024 учебныйгод, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей»

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.