

Согласно Приказу

Министерства Образования и Науки

бұйрығына сайкес

Республики Казахстан
№95 от 18.01.2016 г.

№95 om 18.01.2016 г.

Казахстанский Межрегиональный Центр

Повышения Квалификации



СЕРТИФИКАТ

Омарова Сауле Онербаевна

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, и.м.а, отчество)

Настоящим подтверждает, что

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе
прошей(го) курсы повышения квалификации на тему / тактырыбында

прошет(ла) курсы повышения квалификации на тему / такырыбында

(27.01.2025 - 07.02.2025 год)

80 академических часов

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

Учредитель,

доктор педагогических наук,

профессор, академия МАНПО:

колы/поднять

Баймолдаев Т.М.
аты-жөні/Ф.И.О.

Генеральный директор:

қолы/подпись

Егемесова Э.А.
Амбы-Кенен/Ф.И.О.

Берілген күні

“ 07 ” февраля 2025 г.

NO.

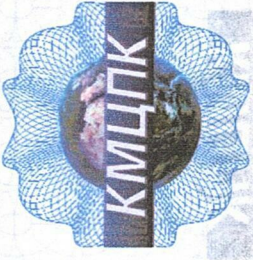
Дата выдачи



Tipkey

Регистрационный №219557

Біліктілікті Арттырудың
Қазақстандық Өңіраралық
Орталығы



Қазақстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации

Сертификатқа қосымша/ Приложение к сертификату

Омарова Сауле Онербаевна

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)
соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы/Наименование модулей программы	Сағат саны/ Количество часов	Баға/Оценка
1	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты системы инклюзивного образования	4	100
2	Модуль 2. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества инклюзивного образования	66	100
3	Модуль 3. Развитие IT-компетентности и цифровой грамотности педагогов	6	100
4	Модуль 4. Итоговая аттестация	4	100

Директор: Естемесова Э.А. / Э.Естемесова / қолы/подпись
аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні
Дата выдачи: “07” 02 2025 г



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер: №219557

