

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:___Даир __Илияс
Баланың туған жылы, күні: __13.05.2018 ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру қабілеттерін арттыру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Деңгейіне сәйкес келеді
--	---	--	---	-------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:___Даир ___Ыкылас
Баланың туған жылы, күні: __25.06.2020 ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, логопедтің көмегі қажет	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жоқ, ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұраққа жауап бермейді	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады	Тілі анық емес, сөйлемейді, қойылған сұрақтарға жауап жоқ	Сұраққа жауап бермейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Есте сақтау қабілеті төмен	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын жеткізе алмайды	Таныс емес заттар қолданысы туралы	Ойын жеткізе алмайды	өз ойын айта алмайды.
--	----------------------	------------------------------------	----------------------	-----------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ____**Мұрат Әдемі**
Баланың туған жылы, күні: __**07.11.2018 ж**
Білім беру ұйымы: _ **«Ботажан» шағын орталығы**
Тобы: **«Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қағып алу, домалату, лақтыру.	Кетті		
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру			
--	---	--	--	--

Баланың аты-жөні: ____ Сексембай Иманәлі
 Баланың туған жылы, күні: __19.06.2019 ж
 Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
 Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс емес заттар қолданысы туралы	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Деңгейіне сәйкес келеді

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:___Баймутов Мирас
Баланың туған жылы, күні: __12.04.2018 ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңы здылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек)	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұрақтарға толық жауап бермейді.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады.	Деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Сурет салу техникасын игерді өзінің салған суретіне қуанады,	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ойыншықтарға ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Деңгейіне сәйкес келеді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: __Қайролла Алдияр

Баланың туған жылы, күні: __06.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Қимылы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Түстерді жақсы ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Қол моторикасы жақсы дамыған

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамыған
--	------------------------------	---------------------------	--	---------------------

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:___Мырзағали Аиша
Баланың туған жылы, күні: __25.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Кетті		
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс емес заттар қолданысы туралы			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:___Нурбекова Эмилия
Баланың туған жылы, күні: __31.08.2019 ж
Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі
-----------------	---	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	шаралары (қазан-желтоқсан	дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Кетті		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді пішіндерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____ Жахина Айлин

Баланың туған жылы, күні: __04.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап беруге тырысады.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Деңгейіне сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Ускембай Гаухар

Баланың туған жылы, күні: __30.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қимылы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерді ажырату.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	Түстерді, пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен жұмыс жасауды дағдыландыру	- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілі анық емес. Ойын толық жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Мұратбек Меруерт

Баланың туған жылы, күні: __14.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есте сақтау қабілетті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Сөздік қоры жақсы дамыған

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Монтаг Александр

Баланың туған жылы, күні: __25.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ойынға белсенді. Қимылы	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылы баяу.

	баяу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жоқ, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры жоқ, ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерді ажырату.	Түстерді ажырата алмайды.	геометриялық пішіндерді үйрету	Сұраққа жауап бермейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілі анық емес	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Ойын жеткізе алмайды	өз ойын айта алмайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____ Оводкова Аделина

Баланың туған жылы, күні: __18.03.2020

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа»
-----------------	---	---	--	---

				I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Келді 20.11.2023	Доптарды лақтырады, қағып алады, гигиена дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген, баяу қарқынмен жүгіре алады. Сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады,шағын ертегілерді мазмұндайды,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады.	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, геометриялық пішіндерді үйренуге талпынады	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасайды	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттардың түстерін ажырата алады, ермексазбен әртүрлі пішіндер жасайды, қайшыны дұрыс ұстай алады	Өз бетімен сурет сала алады,қайшыны дұрыс ұстап түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей отырып, тапсырмаларды орындай алады	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, рәміздерді біледі және атай алады	Жолда жүру ережелерін біледі, қзінің туған жерін біледі, ойын жеткізуге қысылады	Деңгейіне сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Қайыргелды Диляра

Баланың туған жылы, күні: __14.10.2020

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Келді 09.10.2023	Заттардың арасымен еңбектейді, тұрған орнында алға жылжиды, нысанаға заттарды лақтырады	Жүруге, жүгіруге, өрмелеуге талпыныс жасайды, гигиеналық дағдыларды сақтауға үйренген	Деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере алады	Көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айта алады,	Деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді жартылай біледі, «бір», «көп» ұғымдарды ажырата алады	Санайды, кеңістік бағыттарын анықтайды	Деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады, негізгі түстерді дұрыс айта алады	Суретті ұқыпты салады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, құрастыра алады	Деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«Жақсы» мен «жаманды» айыра алады,рәміздер туралы түсінікке ие	Деңгейіне сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____ Кайргелды Диас

Баланың туған жылы, күні: __14.10.2020

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Келді 09.10.2023	жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы баяу.	
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры орташа дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жоқ, логопедтің көмегі қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажырата алмайды.	Есте сақтау қабілеті орташа	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	Қол моторикасын дамыту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тілі анық емес	Тілі анық есмес	