

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Власова София

Дата рождения: 18.01.2020 г

Организация образования (мини-центр) «Ботажан»

Группа/класс ст.гр.«Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	закрепить навыки самообслуживания, воспитывать потребность в соблюдении режима питания.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Продолжать закрепить навык ориентации на листе	III уровень – «высокий»

	времени	последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дзюба Ратмир

Дата рождения- 15.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс – старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III уровень – «высокий»
Познавательные и	Закрепить знания	Формировать умение	Продолжать	III уровень –

интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Гауэргоф Инесса

Дата рождения- 09.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст.гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать здоровьесберегающие навыки.	Выбыла	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Продолжать закреплять счет до 5 Продолжать работу по		

		изучению геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Закрепить умение делать штриховки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Закрепить работу по повышению самооценки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Емельянова Эмилия

Дата рождения- 24.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)-м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст. гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III уровень – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Привлечение к роли ведущего.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка –Иванова Ангелина

Дата рождения- 11.11.2019 г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- ст. гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить различным средствам импровизации	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо	III уровень – «высокий»

		Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	знакомых сказок.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень – «высокий»

		<p>вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>		
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .</p>	<p>Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Линник Роман

Дата рождения- 27.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая гр.«Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека,	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III уровень – «высокий»

		его важные органы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III уровень – «высокий»

		выполнять сюжетные рисунки.		
--	--	--------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка –Котельникова Алена

Дата рождения- 22.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Ходит держа руки в разных положениях.	Ходит по прямой дорожке , по шнуру, по наклонной доске.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить подражать новым словам, повторяя за взрослым	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	Умеет отвечать на простейшие вопросы	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и	Понимает содержание сказок, рассказов, стихов.	III уровень – «высокий»

		образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сплющивать шарик в лепёшку	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом)	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Приучать к дисциплине	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Знает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Котельников Владимир

Дата рождения- 22.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- М/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	проявляет заботу к растениям и животным.	Бережно относится к предметам, игрушкам, книгам.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Линник Виктория

Дата рождения- 01.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая гр. «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций, художественного слова и тренингов	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Ходит по прямой дорожке , по шнуру, по наклонной доске.	III уровень – «высокий»

	<p>формировать простейшие навыки самообслуживания (снять и надеть штанишки, трусы, носки, сандалики, расстегивать и застегивать липучки на сандаликах), привычку пользоваться инд. средствами личной гигиены (горшком, полотенцем, расческой), правильно мыть и вытирать руки, применять салфетки</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Использовать речевые игры и упражнения для формирования умения правильно артикулировать гласные и согласные звуки; отвечать на вопросы; пользоваться словами, необходимыми для налаживания взаимоотношений с окружающими;</p>	<p>Частично повторяет действия персонажей.</p>	<p>Умеет использовать части речи, слова, обозначающие предметы, посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	<p>называть комнаты жилого помещения; в игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном произведении, проговаривать тексты потешек;</p> <p>формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать основные цвета; распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру (горячий/холодный) предметов; развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.</p>		<p>III уровень – «высокий»</p>

	наблюдательность за явлениями природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный захват карандаша, развивать умения проводить различные незамкнутые и замкнутые линии, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации, создавать композиции из бумаги, с использованием геометрического и природного материала; формировать</p>	<p>Проявляет интерес к конструированию.</p>		<p>III уровень – «высокий»</p>

	поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно».	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Павленко Владимир

Дата рождения- 08.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- мл. гр«Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	При ходьбе не обращает внимания на сигнал.	Выполняет двигательную активность.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	В игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном произведении, проговаривать тексты потешек; формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного	Отчетливо произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Рассматривает иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	III уровень – «высокий»

	сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Группирует только некоторые однородные предметы.	Группирует однородные предметы.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Самостоятельно сооружает конструкции.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Имеет частичное представление о природных материалах.	Имеет представление о природных материалах.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Новоселов Дмитрий

Дата рождения-

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Выбыл 22.10.2023г.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Серик Асылым

Дата рождения- 06.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу	Проявляет интерес к двигательной активности.	Выполняет упражнения вместе со взрослыми.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать название качества предметов и действий с ними.	Проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает	Рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на	III уровень – «высокий»

		правильно на некоторые вопросы.	вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие координаций движений, мелкой моторики рук.	Группирует только некоторые однородные предметы.	Выполняет задания с интересом.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать формирование технических навыков лепки предметов простых форм.	Частично самостоятельно сооружает конструкции.	Сооружает конструкции по образцу	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о явлении живой и неживой природы.	Имеет частичное представление о природных материалах.	Играет вместе со всеми, радуется совместным успехам.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Тыщенко Арина

Дата рождения- 16.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке с помощью взрослого и без него.	Вместе со взрослыми пытается выполнять физические упражнения.	Сохраняет равновесие.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и слушать речь окружающих.	Проявляет интерес к картинкам и частично отвечает на вопросы.	Рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы.	III уровень – «высокий»

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формирование умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам.</p>	<p>Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.</p>	<p>Понимает слова обозначающие различные величины предметов.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.</p>	<p>Частично сооружает конструкции.</p>	<p>Выкладывает изображения на фланелеграфе.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно»,</p>	<p>Не играет со всеми, но старается помочь другу.</p>	<p>Играет вместе со всеми, радуется совместным успехам.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	«НЕЛЬЗЯ», «ОПАСНО».			
--	---------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Диль Александр

Дата рождения-

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций,	Выбыл 22.09.2023 г		

	<p>художественного слова и тренингов формировать простейшие навыки самообслуживания (снять и надеть штанишки, трусы, носки, сандалики, расстегивать и застегивать липучки на сандаликах), привычку пользоваться инд. средствами личной гигиены (горшком, полотенцем, расческой), правильно мыть и вытирать руки, применять салфетки</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Использовать речевые игры и упражнения для формирования умения правильно артикулировать гласные и согласные звуки; отвечать на вопросы; пользоваться словами, необходимыми для налаживания</p>			

	<p>взаимоотношений с окружающими; называть комнаты жилого помещения; в игровых ситуациях побуждать повторять отдельные слова в прочитанном произведении, проговаривать тексты потешек; формировать навык слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать основные цвета; распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру (горячий/холодный) предметов; развивать</p>			

	мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями природы			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный захват карандаша, развивать умения проводить различные незамкнутые и замкнутые линии, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации, создавать композиции из бумаги, с использованием геометрического и природного			

	материала; формировать поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом			
Формирование социально- эмоциональных навыков	С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать знание названий своего города, страны; умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Талгат Айсултан

Дата рождения- 24.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Ходит по сигналу.	III уровень – «высокий»

	хороводным играм. С помощью игровых ситуаций, художественного слова и тренингов упражнять в одевании и раздевании; формировать навыки безопасного поведения			
Коммуникативные качества	Использовать речевые игры и упражнения для развития артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания, формирования умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Побуждать заменять звукоподражательные слова на употребляемые, выразить словами просьбу, участвовать в ПГ, повторять слова потешек. В игровых ситуациях побуждать	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Речь взрослых понимает полностью.	III уровень – «высокий»

	<p>к активной речи. Обогащать словарь словами, обозначающими названия и качества игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, животных и их детенышей; транспорта</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение собирать пирамидку и вкладыши контрастных величин; различать цвет, фактуру, количество предметов (один – много); развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями природы</p>	<p>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</p>	<p>Группирует только некоторые однородные предметы.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных</p>	<p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p>	<p>Различает строительные материалы. Сооружает конструкции по образцу.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	<p>персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный эффективный захват в 4 пальца, проводить различные незамкнутые и замкнутые линии, рисовать с использованием различных средств; выполнять простейшие приемы лепки и аппликации, формировать поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать знание названий своего города, страны; умения называть себя и своих родителей по имени;</p>	<p>Закрепить работу по повышению самооценки</p>	<p>Играет вместе со всеми, радуется совместным успехам.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	<p>проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно»</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Калицкий Ярослав

Дата рождения- 01.03.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать делать утреннюю гимнастику, участвовать в подвижных играх, способствующих развитию основных движений, формированию физических качеств. Приобщать к хороводным играм. С помощью игровых ситуаций,	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит по сигналу.	III уровень – «высокий»

	художественного слова и тренингов упражнять в одевании и раздевании; формировать навыки безопасного			
Коммуникативные качества	Использовать речевые игры и упражнения для развития артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания, формирования умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки; называть комнаты жилого помещения, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Побуждать выражать свои чувства словами, пользоваться словами, необходимыми для налаживания взаимоотношений с окружающими	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Правильно произносит слова из простых фраз (2-4 слова).	III уровень – «высокий»

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>С помощью сенсорных игр и упражнений формировать умение распознавать вес (легкий/тяжелый), фактуру (мягкий/твердый), температуру предметов (горячий/холодный); развивать мелкую моторику рук; наблюдательность за явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Группирует однородные предметы.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Побуждать выполнять простые танцевальные движения, имитировать в играх движения разных персонажей, выполнять движения с предметами; формировать правильный эффективный захват в 4 пальца, рисовать с использованием различных средств;</p>	<p>Различает цвета, но не может их правильно назвать.</p>	<p>Различает цвета и правильно их называет.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	<p>выполнять простейшие приемы лепки и аппликации; формировать поисковые и экспериментальные действия в играх с природным материалом</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>С помощью игровых ситуаций, художественного слова формировать знание названий своего города, страны; умения называть себя и своих родителей по имени; проявлять отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к окружающим людям; взаимодействовать в диаде, играть со сверстниками; использовать слова приветствия, прощания, благодарности; знакомить с</p>	<p>Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>Знает свой домашний адрес.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	ПОНЯТИЯМИ «МОЖНО», «НЕЛЬЗЯ», «ОПАСНО»			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Еремин Роман

Дата рождения- 06.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Прибыл 31.10.2023 г.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит с изменением темпа.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Проявляет интерес к картинкам, отвечает на вопросы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные		Выполняет некоторые	Исследует предметы по	III уровень – «высокий»

навыки		задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	цвету, объему, форме и сравнивает.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Составляет композицию на фланелеграфе.	III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Узнает и называет домашних птиц и животных.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Макарова Милена

Дата рождения- 03.10.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Прибыла 02.10.2023г.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Обращает внимание на сигнал при ходьбе с остановкой по сигналу.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества		Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Соотносит и отбирает геометрические формы.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Составляет композицию на фланелеграфе.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Привлечь активно играть ту или иную роль	Играет со сверстниками.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Сагандыкова Аиша

Дата рождения- 20.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Прибыла 24.10.2023 г.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Вместе со взрослыми выполняет физические упражнения.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества		Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Обыгрывая действия повторяет движения.	III уровень – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Понимает слова означающие величины, цвета, размер предмета.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Парвильно размещает геометрические фигуры.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Привлечь активно играть ту или иную роль	Знает действия с предметами, распознает их.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Макарова Милана

Дата рождения- 07.02.2022

Организация образования (мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Прибыла 04.05.2024	Обращает внимание на сигнал при ходьбе с остановкой по сигналу.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества			Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Соотносит и отбирает геометрические формы.	III уровень – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Составляет композицию на фланелеграфе.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Играет со сверстниками.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Кабильдин Тимур

Дата рождения- 14.10.2022

Организация образования (мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Прибыла 01.04.2024	Обращает внимание на сигнал при ходьбе с остановкой по сигналу.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества			Понимает речь взрослых.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Выполняет некоторые задания опираясь на	III уровень – «высокий»

			словесную инструкцию и образец.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Играет со свертниками.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Кажмбаев Алияр

Дата рождения- 18.02.2021

Организация образования (мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Прибыл 15.04.2024	Обращает внимание на сигнал при ходьбе с остановкой по сигналу.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества			Понимает речь взрослых.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Выполняет некоторые задания опираясь на	III уровень – «высокий»

			словесную инструкцию и образец.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Играет со свертниками.	III уровень – «высокий»