

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка- Айткожина Ляйсан

Дата рождения -07.02.2020

Организация образования (мини-центр) «Ботажан»

Группа/класс- старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), Прилагательные)		
Познавательные и	Закрепить владение	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени	узнавать геометрические фигуры, при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение конструировать из природных и бросового материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка- Власова София

Дата рождения- 18.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу	Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол		
Коммуникативные качества	Развивать названию качества предметов и действий с ними.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Познавательные и интеллектуальные	Развитие координаций	Развивать умение различать части		

навыки	движений, мелкой моторики рук.	суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.	Совершенствовать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о явлении живой и неживой природы.	Закрепить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дзюба Ратмир

Дата рождения- 15.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс – старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать умение в упоре стоять на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических	Расширить знания о понятиях «вчера»,		

навыки	фигур	«сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Емельянова Эмилия

Дата рождения- 24.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка – Иванова Ангелина

Дата рождения- 11.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)-м/ц «Ботажан»

Группа/класс- старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при	совершенствовать произношение стихотворения выразительно, наизусть.		

	повторении содержания произведения. - корректировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать познавательные интересы, математическое и конструктивное мышление, основы экологических знаний.	формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, раскатывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о себе и о своих близких.	Развивать представление об окружающих предметах, их свойства и назначении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Макарова Милена

Дата рождения- 03.10.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/ средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их	Привить аккуратность, соблюдать технику безопасности при наклеивании, лепке.		

	пересечение, изображать предметы различной формы.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Павленко Владимир

Дата рождения- 08.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром-		

		вечером.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Диль Адександр

Дата рождения- 04.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.		
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение сравнивать предметы	Развивать умение определять		

навыки	по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)	пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка- Еремин Роман

Дата рождения- 06.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- М/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и в том числе.	Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.		
Коммуникативные качества	Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдение за объектами живой и неживой природы.	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.		
Познавательные и	Развивать	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов.	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества.	Формировать знание детей о Родине.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Линник Виктория

Дата рождения-01.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей		

		жизни.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Серик Асылым

Дата рождения- 06.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков,	Составлять узоры из геометрических	Развивать умение складывать простые		

исследовательской деятельности	фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Тыщенко Арина

Дата рождения- 16.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- средняя «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение рисовать горизонтальные и	Развивать навыки аккуратности		

деятельности	вертикальные линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Калицкий Ярослав

Дата рождения- 01.03.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки равновесия	Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладони и колени)		
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать новые сказки, обсуждать действия героев	Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.		
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умения сравнивать предметы	Развивать умение выполнять задания,		

навыки		ориентируясь на образец и словесное указание.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки конструирования, учить правильно держать карандаш и кисть.	Развивать умение делать углубление пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать определенные действия без напоминания взрослого.	Развивать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Тукина Милана

Дата рождения- 07.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение передавать мяч друг другу над головой	Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами		
Коммуникативные качества	Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характерных персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать понимание содержания сказок, стихотворений и	Развивать умение выполнять задания, ориентирясь на		

	прослеживанию за развитием действий.	образец и словесное указание.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки конструирования, учить правильно держать карандаш и кисть.	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать определенные действия без напоминания взрослого.	Развивать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Светличная Хистория

Дата рождения- 18.09.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать прыжки: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах через ленточку, скакалку.	Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны.		
Коммуникативные качества	Развивать четкое произношение звуков, слов и фраз с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение слушать новые	Развивать умение повторять отрывки из		

навыки	сказки, рассказы, сопереживать героям	прочитанного произведения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструктора.	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать определенные действия без напоминания взрослого.	Развивать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка- Кабильдин Тимур

Дата рождения- 14.10.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)- м/ц «Ботажан»

Группа/класс- младшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение передавать мяч	Развивать навыки самообслуживания		
Коммуникативные качества	Развивать интерес к книгам	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение слушать сказки	Развивать словарный запас		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение укладывать кубики в постройку	Развивать интерес к лепке из пластилина		
Формирование	Развивать	Развивать бережное		

социально- эмоциональных навыков	определенные действия без напоминания взрослого.	отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.		
--	---	---	--	--