

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: _ Кайыргелды Диляра
Баланың туған жылы, күні: _14.10.2020_
Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану		
Коммуникативтік дағдылары	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:___Кайыргелды ___Диас
Баланың туған жылы, күні: __14.10.2020 ж
Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған , логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры төмен дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұраққа жауап бермейді	Есте сақтау қабілеті төмен		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салмайды	Тілі анық емес		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын жеткізе алмайды	Тілі анық емес		
---	----------------------	----------------	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ____ **Васильева Виктория**
Баланың туған жылы, күні: __26.08.2020ж
Білім беру ұйымы: _ **«Ботажан» шағын орталығы**
Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Қойылған сұрақтарды түсініп, тыңдауда оларға жауап беру дағдысын ойын арқылы жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі жаңартып отыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Балабақша тақырыбындағы бірлескен топтық ойындарға қатыстыру		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ____Айтқожина Зере
Баланың туған жылы, күні: __11.02.2022ж
Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын әліде дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар»ойнату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі бойынша заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____**Жахина Айлин**

Баланың туған жылы, күні: __**04.03.2021 ж**

Білім беру ұйымы: _ **«Ботажан» шағын орталығы**

Тобы: **«Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындайды, сапта өз орнын таба алады. Гигиена дағдыларын сақтайды	Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап беруге тырысады, тақпақтарды жаттай алады	Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Өз бетінше сурет салады,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерту.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____ **Ускембай Гаухар**

Баланың туған жылы, күні: __ **30.03.2021 ж**

Білім беру ұйымы: _ **«Ботажан» шағын орталығы**

Тобы: **«Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруге, жүгіруге, өрмелеуге талпыныс жасайды, гигиеналық дағдыларды сақтауға үйренген	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауы жетіледі Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға ,. тыңдау әдістерін меңгереді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерді ажырату.	Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен жұмыс жасауды дағдыландыру. Суретті ұқыпты салады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, құрастыра алады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі		

		заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; 3.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» айыра алады,рәміздер туралы түсінікке ие	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Мұратбек Меруерт

Баланың туған жылы, күні: __14.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді. Қимылы баяу. Жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып жүре алады. Допты қағып алады, лақтырады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды		

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есте сақтау қабілетті жақсы. Санайды, сандардың орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді Сұраққа жауап береді.	Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ____Монтаг Александр

Баланың туған жылы, күні: __25.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: _ «Ботажан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ойынға белсенді.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды. Логопедтің көмегі қажет.	Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) Ермек сазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілі анық емес	Өртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:___Оводкова Аделина
Баланың туған жылы, күні: __18.03.2020ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыр		

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айту;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:____ Байдусенова Аиша
Баланың туған жылы, күні: __14.01.2022ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, лақтырады.Және қағып алуды үйрету.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтпайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді зерттейді, атауға талпынады.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін қоюға жаттықтыру.	Салынған суреттерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алу.	Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға;		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:____ Асылбеков Алияр
Баланың туған жылы, күні: __18.02.2021ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын әліде дамыту. логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып есуге үйрету	Тілі анық емес		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Тілі анық емес		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:____ Кайыргелды Дамир
Баланың туған жылы, күні: __08.07.2022ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістің суретін өз бетінше салу таза бояуға жаттықтыру	Бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау.	Көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:____ Штрауб София
Баланың туған жылы, күні: __11.02.2022 ж
Білім беру ұйымы:_ «Ботажан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған , логопедтің көмегі қажет			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұраққа жауап бермейді			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар салмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын жеткізе алмайды			