**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Кайыргелды Диляра**

**\_\_\_ Баланың туған жылы, күні: \_14.10.2020\_**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді | Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; | Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді. | Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Кайыргелды \_\_\_Диас**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_14.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Тапсырманы баяу орындайды | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамымаған , логопедтің көмегі қажет | Сөздік қоры төмен дамыған. |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Сұраққа жауап бермейді | Есте сақтау қабілеті төмен |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салмайды  | Тілі анық емес |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойын жеткізе алмайды | Тілі анық емес |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Васильева Виктория**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_**26.08.2020**ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары |  Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Қойылған сұрақтарды түсініп,тыңдауда оларға жауап беру дағдысын ойын арқылы жетілдіру |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | Дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі жаңартып отыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуды алмастырып қолдануды Қалқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды | Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету  | Балабақша тақырыбындағы бірлескен топтық ойындарға қатыстыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Айткожина Зере**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_**11.02.2022**ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын әліде дамыту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар»ойнату |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Көлемі пішіні түсі бойынша заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру | Пішіндерге байланысты дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі ойнату |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.  | Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді  | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Жахина Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_04.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындайды,сапта өз орнын таба алады.Гигиена дағдыларын сақтайды | Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап беруге тырысады, тақпақтарды жаттай алады |  Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.. | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Өз бетінше сурет салады,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді. | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі. |  заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Ускембай Гаухар**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_30.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жүруге, жүгіруге, өрмелеуге талпыныс жасайды, гигиеналық дағдыларды сақтауға үйренген | Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауы жетіледі Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға ,. тыңдау әдістерін меңгереді |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Түстерді ажыратуға үйрету.Пішіндерді ажырату. | Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашпен жұмыс жасауды дағдыландыру. Суретті ұқыпты салады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, құрастыра алады | Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; 3.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру; |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  «Жақсы» мен «жаманды» айыра алады,рәміздер туралы түсінікке ие | Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Мұратбек Меруерт**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_14.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүре алады. Допты қағып алады, лақтырады | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есте сақтау қабілетті жақсы. Санайды, сандардың орнын анықтайды | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өз бетінше сурет салады,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді Сұраққа жауап береді. | Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету.  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | қоршаған ортада заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерту. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Монтаг Александр**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_25.11.2020 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) Ойынға белсенді.  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды. Логопедтің көмегі қажет. | Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету.  | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру | Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.)Ермек сазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыруЖелімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тілі анық емес | Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды |  |  |

 **2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_Оводкова Аделина**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_18.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыр |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айту: | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйретуМүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру;Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру; |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету; | Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_** **Байдусенова Аиша**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_**14.01.2022**ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, лақтырады.Және қағып алуды үйрету. | Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық айтпайды. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Пішіндерді зерттейді, атауға талпынады. | Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін қоюға жаттықтыру. | Салынған суреттерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.)  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алу. | Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_** **Асылбеков Алияр**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_**18.02.2021**ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын әліде дамыту. логопедтің көмегі қажет | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Геометриялық пішіндерді атауға үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды алақанға салып есуге үйрету | Тілі анық емес |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. | Тілі анық емес |  |  |

 **2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_** **Кайыргелды Дамир**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_**08.07.2022**ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Сандарды санауға үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістің суретін өз бетінше салу таза бояуға жаттықтыру | Бояу әдістерін меңгеруге үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атау. | Көлік құралдарын бір -біренен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_\_\_** **Штрауб София**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_11.02.2022 ж**

**Білім беру ұйымы:\_ «Ботажан» шағын орталығы**

**Тобы: «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Тапсырманы баяу орындайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамымаған , логопедтің көмегі қажет |  |   |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Сұраққа жауап бермейді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - қағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар салмайды  |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын жеткізе алмайды |  |  |  |