

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Біртүгас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля )

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к

<p>ая, самостоятельная и другие)</p>	<p>драматизации знакомых сказок. (карточка №1)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Билеты и рельсы для железной дороги»          Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.          Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Гараж для двух машин»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача:</p>	<p>драматизации знакомых сказок. (карточка №3)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Поезд для лесных жителей»          Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.          Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Забор для почтальона Печкина»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача: сооружают</p>	<p>обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Спортивные лесенки»          Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.          Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p><b>миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</b>          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.          Задача:</p>	<p><b>коммуникативная деятельности игра «Виды машин»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</b>          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.          Задача: выполняют игровые</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

		выполняют игровые действия.		действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	<b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой

	«Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».				гимнастики "Зайчик в норке". Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, повадками, средой обитания,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с

	<p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>я</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму</p>	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p>умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №2)</p>	<p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

		ии цвет предметов. (карточка №1)			
Индивидуальн ая работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) <b>Ясмينا, Милана</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>Виктория</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) <b>Ярослав, Милена, Владимир</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>Асылым</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Роман, Александр</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель:	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о

	<p>природными явлениями (солнечная погода или нет).          Задача: наблюдают за солнцем.          (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «С льдины на льдину»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.          Задача: наблюдают за синицей.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>я</b>  <b>ость:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Остановись возле снежка»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают</p>	<p>деревьях.          Задача: наблюдают за березой и сосной.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Кто быстрее залепит круг»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бросают снежки в круг.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>закрепление знаний о зимующих птицах.          Задача: наблюдают за зимующими птицами.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Дед Мороз»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>зимующих птицах.          Задача: наблюдают за вороной.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Покормим птичку»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бросают мячи в корзину.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

		не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология <b>«Найди растение»</b> Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	Национальная игра <b>«Домашний круг»</b> Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	Экология <b>«Посади цветочек»</b> Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	Национальная игра <b>«Чай для гостей»</b> Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология <b>«Полей растение»</b> Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздык – бәрімізге өнеге

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к

<p>ая, самостоятельная и другие)</p>	<p>драматизации знакомых сказок.(карточка №6)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»          Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.          Задача: рисуют предметы круглой формы.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №7)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Дом для жирафа»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №8)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Колеса и светофоры»          Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.          Задача: рисуют предметы круглой формы.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);</p>	<p>проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №9)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Городок для кукол»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача:</p>	<p>обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.(карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Шарики для жонглеров»          Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.          Задача: рисуют предметы круглой формы.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b></p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.          Задача:</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	--

		Задача: выполняют игровые действия.		выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу,	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговикау» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	<b>Физическое воспитание</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по

			сохраняя направление движения мяча.		показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудова</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на</p>

	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Сбей колпак»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают снежками колпаки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я</b>  <b>деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки  Д.Мамин-Сибиряк  «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза,</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»  (художественная литература)</p>

	короткий хвост» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №3)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) <b>Александр, Владимир</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Асылым</b></p>	<p><b>деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) <b>Арина, Ясмينا</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Ярослав</b></p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Роман, Александр, Милена</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром)</p>

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая я</b> деятельность: <b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b>	окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Экология «Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний	Национальная игра «Назови	Экология «Листочки на ощупь»	Национальная игра «Украсим	Экология «Цветной калейдоскоп»

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	<b>ласково»</b> Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	<b>юрту»</b> Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к

самостоятельная и другие)	<p>драматизации знакомых сказок. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному</p>	<p>обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному</p>	<p>обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
---------------------------	--	--	--	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельности игра «Парные картинки»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)<b>Свободная игра</b></p>	<p>замыслу.          Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?»</b>          Цель: знакомство с видами транспортных средств.          Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)<b>Свободная игра</b></p>	<p>замыслу.          Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»          Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие</p>	<p><b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

		е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

	Задача:выполняют упражнения по показу педагога.			Задача: понимают характер музыки.	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>:</b> уборка снега на участке.</p>

	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ость:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ость:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание казахской колыбельн	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с

		песни (музыка)	(художественная литература)	ой песни (музыка)	семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) <b>Лепка</b> –	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p>действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №5)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p>действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №6)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) <b>Милана, Арина</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Александр</b></p>	<p><b>деятельность</b> игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) <b>Роман, Арина</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Виктория</b></p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Владимир, Асылым</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают друг другу снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>: уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют скольжение на лыжах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>: уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: подбрасывают снежки вверх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<p>Экология «Найди пару»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Национальная игра «Кто чем занимается?»</p>	<p>Экология «Листики-следы»</p>	<p>Национальная игра «Подарок для бабушки»</p>	<p>Экология «Растения – помощники»</p>

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдык – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>стихотворений. (карточка №16)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Солнечная полянка»          Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.          Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача: сооружают конструкции из</p>	<p>стихотворений. (карточка №18)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Норма для мышонка»          Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.          Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>интереск обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Как избушка встала на куриные ножки»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача: сооружают</p>	<p>стихотворений. (карточка №20)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Ящик для лесной почты»          Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.          Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

	<p><b>деятельности</b> игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

				действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.	<b>Физическое воспитание</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.

	показу педагога.		упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

	К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) <b>Лепка</b> –	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) <b>Лепка</b> –	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мышонок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жар-птица»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) <b>Александр, Роман</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Ярослав, Виктория</b></p>	<p><b>деятельность</b> игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Милена, Арина</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>Асылым, Милана</b></p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Ясмينا, Ярослав</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Не задень»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: возят санки по площадке.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>одеждой людей.  <b>Задача:</b>  устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром,  художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>я</b>  <b>ость:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Шары-покатушки»  Цель: развитие двигательной активности.  <b>Задача:</b>  прокатывают шары по снегу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>объекту.  <b>Задача:</b> наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром,  художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Попади в ком»  Цель: развитие двигательной активности.  <b>Задача:</b> бросают снежки в ком.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>природы.  <b>Задача:</b>  наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром,  художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Попади в обруч»  Цель: развитие двигательной активности.  <b>Задача:</b> бросают снежки в обруч.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>за метелью.  (ознакомление с окружающим миром,  художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>ь:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Гусеница»  Цель: развитие двигательной активности.  <b>Задача:</b> лепят снежные комья.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

