## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе**«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели:Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том, что	его интересует, при	общение к выражению л	ичного мнения			
	ребёнка.	_						
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоровья,	домашнего режима	цня ребёнка, о воспитани	и, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.						
консультаци								
Я								
Самостоятел	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи			
ьная	коммуникативная	коммуникативная,и	коммуникативна	коммуникативная,иг	_			
деятельность	, игровая	гровая	я, игровая	ровая	коммуникати			
детей (игры	деятельности игра	деятельностиигра	деятельности	деятельностиигра	вная, игровая			
малой	«Звуки вокруг нас»	«Змейка»	игра «Насос»	«Сдуй шарик»	деятельности			
подвижност	Цель:	Цель: формирование	Цель:	Цель: формирование	игра «Позови			
и,	формирование	умения четко	формирование	умения четко	свою маму»			
настольные	умения четко	произносить	умения четко	произносить	Цель:			

игры,	произносить	согласный звук «Ш».	произносить	согласный звук «Ф».	формирование
изодеятельн	гласные звуки.	Задача: четко	согласный звук	Задача: четко	умения четко
ость,	Задача: четко	произносят согласный	«C».	произносят согласный	произносить
рассматрива	произносят	звук «Ш».	Задача: четко	звук «Ф».	гласные и
ние книг и	гласные звуки.	(карточка №2)	произносят	(карточка №4)	согласные
другие)	(карточка №1)	Конструирование -	согласный звук	Конструирование -	звуки.
	Рисование –	коммуникативная,	«C».	коммуникативная,	Задача: четко
	творческая,	познавательная,	(карточка №3)	познавательная,	произносят
	коммуникативная	игровая	Рисование –	игровая	гласные и
	, игровая	деятельности игра	творческая,	деятельности игра	согласные
	деятельности игра	«Дорожки для машин	коммуникативна	«Пирамидка»	звуки.
	«Волшебные	и пешеходов»	я, игровая	Цель: формирование	(карточка №5)
	ниточки»	Цель: формирование	деятельности	умения строить	Рисование –
	Цель:	навыка сооружения	игра «Ленточки	простейшие	творческая,
	формирование	простейших построек	разного цвета»	постройки.	коммуникати
	умения рисовать	из деталей разных	Цель:	Задача: строят	вная, игровая
	прямые линии.	цветов, форм.	формирование	простейшие	деятельности
	Задача: рисуют	Задача: сооружают	умения рисовать	постройки.	игра «Колечко
	прямые линии.	простейшие	прямые линии.	(карточка №2)	для куколки»
	(карточка №1)	постройки из деталей	Задача: рисуют	Художественная	Цель:
	Художественная	разных цветов, форм.	прямые линии.	литература -	формирование
	литература -	(карточка №1)	(карточка №2)	коммуникативная,	умения
	творческая,	Художественная	Художественная	игровая	рисовать
	коммуникативная	литература -	литература -	деятельности	предметы
	, игровая	коммуникативная,	творческая,	сюжетно-ролевая игра	круглой
	деятельности	игровая	коммуникативна	«Угощение»	формы.
	(просмотр книг);	деятельности	я, игровая	Цель: развитие умения	Задача: рисуют

Ознакомле	ние с	сюжетно-ролевая игра	деятельности(про	реализовывать игро-	предметы
окружающ		«Детский сад»	смотр книг);	вой замысел.	круглой
миром –		Цель: создание	Ознакомление с	Задача:	формы.
коммуника	тивная	условий для	окружающим	последовательно	(карточка №3)
деятельнос		формирования	миром —	выполняют 3-4	Художественн
«Здравствуй	_	умений	трудовая,	игровых действия.	ая литература
Света!»	,	организовывать	коммуникативна	The second secon	- творческая,
Цель: разв	итие	сюжетно-ролевую	я деятельности		коммуникати
умения		игру «Детский сад».	игра «Где Вова?»		вная, игровая
	свое	Задача: распределяют	Цель: развитие		деятельности
имя.		роли, подготавливают	умения		(просмотр
Задача:		необходимые условия.	откликаться на		книг);
называют	свое	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	свое имя.		Ознакомление
имя.			Задача:		c
(карточка	<b>№</b> 1)		откликаются на		окружающим
Свободная	,		свое имя.		миром —
	•		(карточка №2)		трудовая,
			Свободная игра		коммуникати
			•		вная
					деятельности
					(уход за
					комнатными
					растениями)
					Свободная
					игра
					_
Утренняя Комплекс у	тренних у	упражнений №1 на сент	ябрь (двигательная	активность, игровая д	еятельность)

гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	отвлекаться.						
Подготовка	«Өнегелі 15 минут» І	Беседа №1 "Помогаем м	паме»				
К	Развитие речи - ком	имуникативная, игрон	вая, познавательная	деятельности			
организован	_	_					
ной							
деятельност							
И							
Организован	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
ная	культура	«Танысу»	культура	«Здравствуй, музыка!»	культура		
деятельность	«Знакомство со	Міндеті: Балаларды	«Играем в	Цель: побуждение	«Куклы любят		
ПО	спортивным	қазақ тілінен	спортивном зале»	интереса к музыке и	физкультуру»		
расписанию	залом»	таныстыру.	Цель:	музыкальным	Цель:		
организации	Цель:		формирование	занятиям.	формирование		
образования	формирование		интереса к	Задача:проявляют	интереса к		
	интереса к		выполнению	интерес к музыке.	занятиям на		
	выполнению		физических		свежем		
	физических		упражнений с		воздухе.		
	упражнений с		применением		Задача:		
	применением		игровой и		выполняют		
	пальчиковой		дыхательной		упражнения по		
	гимнастики.		гимнастики.		показу		
	Задача: выполняют		Задача:		педагога на		
	упражнения по		выполняют		свежем		
	показу педагога.		упражнения по		воздухе.		

			показу педагога.					
2-ой завтрак	Привлечение вниман отвлекаться.	Тривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игруп	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч						
Подготовка	Мотивация интереса	к прогулке, последовате	ельное одевание дете	ей, наблюдение за правил	ЬНЫМ			
к прогулке	одеванием		<u>-</u>	<u> </u>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Листопад»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматриван			
	состоянием	Цель: формирование	осенним лесом»	птицами во время	ие клумбы»			
	погоды»	знаний о	Цель: расширение	кормления»	Цель:			
	Цель:	многообразии красок	представления о	Цель: формирование	формирование			
	формирование	золотой осени.	лесе.	знаний о повадках	умения			
	умения определять	Задача: наблюдают за	Задача:	птиц.	различать и			
	время года по	листопадом.	рассматривают	Задача: наблюдают за	называть два			
	характерным	(развитие речи, озн. с	деревья.	повадками птиц.	цветущих			
	признакам.	окр. миром)	(озн. с окр.	(развитие речи, озн. с	растения по			
	Задача: определяют	Трудовая	миром)	окр. миром)	цвету, размеру.			
	время года по	деятельность:поливк	Трудовая	Трудовая	Задача:			
	характерным	а дождевой водой	деятельность:	деятельность:Кормле	различают и			
	признакам.	растений в группе.	уборка участка	ние птиц.	называют два			
	(развитие речи,	Подвижная игра	леса, где дети	Подвижная игра	цветущих			
	худ.литература)	«Листопад»	будут играть.	«Воробушки и кот»	растения по			
	Трудовая	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие умения	цвету, размеру.			
	деятельность:полив	умения передвигаться	«Птицы в	мягко спрыгивать,	(озн. с окр.			

ание песка дл	я по площадке, следуя	гнездышках»	сгибая ноги в коленях.	миром)
игры.	указаниям, которые	Цель: развитие	Задача: мягко	Трудовая
Подвижная игра	даются в игровой	умения ходить и	спрыгивают, сгибая	деятельность:
«Воробушки	и форме.	бегать	ноги в коленях.	<u>в</u> ыкапывание
автомобиль».	Задача:	врассыпную, не	Свободная игра	бархатцев и
Цель: развити	е передвигаются по	наталкиваясь друг		пересадка их в
умения быстр	о площадке, следуя	на друга.		ящики для
бегать по сигнал	у, указаниям, которые	Задача: ходят и		дальнейших
НО	е даются в игровой	бегают		наблюдений в
наталкиваться дру		врассыпную, не		уголке
на друга.	Свободная игра	наталкиваясь друг		природы.
Задача: быстр		на друга.		Подвижная
бегают по сигнал	<i>I</i> ,	Свободная игра		игра «Найди
НО	e			свое место»
наталкиваются				Цель: развитие
друг на друга.				умения
Свободная игра				быстро
				действовать
				по сигналу,
				ориентировать
				ся в
				пространстве.
				Задача:
				действуют по
				сигналу,
				ориентируютс
				Я В

					пространстве. Свободная
Dannarra	Постотоположения				игра
Возвращени	ттоследовательное ра	аздевание одежды детей	, самостоятельная игр	овая деятельность	
е с прогулки	Панадананна вини				HILL HOODING
Обед	этикета; оценка акку		видуальная расота по	воспитанию культуры е,	ды, правила
Дневной сон	Чтение	Слушание казахской	Чтение	Слушание казахской	Чтение
дневной сон	стихотворения М.		стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	Алимбаева	(музыка)	Ю.Тувима «Овощи»	(музыка)	А.Алимбаева
	«Дедовы сказки»	(музыка)	(художественная	(Mysbika)	"Мои игрушки"
	(художественная		литература)		(художественна
	литература)		ini oparypa)		я литература)
	simiepurypu)				n siniteparypa)
Постепенны	Ходьба по ортопедич		профилактики плоск	состопия. Закрепление зн	наний и
й подъем,	_	-		ение «Водичка, водичка,	
оздоровител	личико»				
ьные					
процедуры					
Самостоятел	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, основы	Основы
ьная	математики -	основы математики -	математики -	математики - игровая,	математики -
деятельность	игровая,	игровая,	познавательная,	познавательная и	познавательн
(игры малой	познавательная и	познавательная и	игровая	коммуникативная	ая, игровая
подвижност	коммуникативная	коммуникативная	деятельность«Зап	деятельность	деятельность«
И,	деятельность«Кор	деятельность	асы на зиму»	сюжетно-ролевая игра	В огороде»
настольные	зина с листьями»	сюжетно-ролевая игра	Цель:	«Угощение»	Цель:
игры,	Цель:	«Детский сад»	формирование	Цель: развитие умения	формирование

изодеятельн	формирование	Цель: создание	представления о	реализовывать игро-	представления
ость,	представления о	условий для	понятиях «один»,	вой замысел.	о понятиях
рассматрива	понятиях «один»,	формирования	«много».	Задача:	«один»,
ние книг и	«много».	умений	Задача: имеют	последовательно	«много».
другие)	Задача: имеют	организовывать	представление о	выполняют 3-4	Задача: имеют
	представление о	сюжетно-ролевую	понятиях «один»,	игровых действия.	представление
	понятиях «один»,	игру «Детский сад».	«много».	Аппликация-	о понятиях
	«много».	Задача: распределяют	(карточка №2)	творческая,	«один»,
	(карточка №1)	роли, подготавливают	Лепка –	трудовая,	«много».
	Лепка –	необходимые условия.	творческая,	коммуникативная	(карточка №3)
	творческая,	Аппликация-	коммуникативна	деятельностьигра	Рисование,
	коммуникативная	творческая,	я, игровая	«Огурцы и помидоры	лепка,
	, игровая	трудовая,	<b>деятельность</b> «Пт	на тарелке»	аппликация —
	деятельность«Пал	коммуникативная	ичий комочек»	Цель: формирование	творческая,
	очки»	деятельностьигра	Цель: воспитание	навыков техники	коммуникати
	Цель: воспитание	«Полосатый коврик»	интереса к лепке	наклеивания.	вная, игровая
	интереса к лепке из	Цель: развитие	из пластилина.	Задача: наклеивают	деятельность
	пластилина.	умения выкладывать	Задача: лепят из	детали аппликации.	(по интересам
	Задача: лепят из	плоски на опорные	пластилина.	(карточка №2)	детей)
	пластилина.	линии.	(карточка №2)		
	(карточка №1)	Задача: выкладывают			
		плоски на опорные			
		линии.			
		(карточка №1)			
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление
ьная работа	окружающим	– познвательная	окружающим	– познвательная	c

с детьми	миром —	(Работа с	миром —	(Работа с	окружающим
	коммуникативная	математическим	трудовая,	математическим	миром-
	деятельностиигра	планшетом)	коммуникативна	планшетом)	коммуникати
	«Здравствуй,	Роман	я деятельности	Владимир	вная
	Света!»		игра «Где Вова?»		деятельность
	Цель: развитие		Цель: развитие		игра (уход за
	умения		умения		комнатными
	называть свое		откликаться на		растениями)
	имя.		свое имя.		Ярослав
	Задача:		Задача:		
	называют свое		откликаются на		
	имя.		свое имя.		
	(карточка №1)		(карточка №2)		
	Арина		Милана		
Подготовка	1	1 0		ии на темы: «Как зовут ті	•
к прогулке		1		ельность, выход на прогу	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Листопад»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматриван
	состоянием	Цель: формирование	осенним лесом»	птицами во время	ие клумбы»
	погоды»	знаний о	Цель: расширение	кормления»	Цель:
	Цель:	многообразии красок	представления о	Цель: формирование	формирование
	формирование	золотой осени.	лесе.	знаний о повадках	умения
	умения определять	Задача: наблюдают за	Задача:	птиц.	различать и
	время года по	листопадом.	рассматривают	Задача: наблюдают за	называть два
	характерным	(развитие речи, озн. с	деревья.	повадками птиц.	цветущих
	признакам.	окр. миром)	(озн. с окр.	(развитие речи, озн. с	растения по

Трудовая миром) окр. миром) Задача: определяют цвету, размеру. Задача: время года по деятельность:поливк Трудовая Трудовая а дождевой водой деятельность:Кормле характерным деятельность: различают и растений в группе. уборка участка признакам. ние птиц. называют два Подвижная игра (развитие речи, леса, где дети Подвижная игра цветущих «Листопад» будут играть. «Воробушки и кот» растения по худ.литература) Трудовая Подвижная игра Цель: развитие умения Цель: развитие цвету, размеру. умения передвигаться «Птицы в (озн. с окр. деятельность:полив мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. миром) по площадке, следуя гнездышках» ание песка ДЛЯ Задача: мягко Трудовая которые Цель: развитие игры. указаниям, Подвижная игра игровой даются умения ходить и спрыгивают, сгибая деятельность: «Воробушки форме. бегать ноги в коленях. выкапывание автомобиль». Свободная игра Задача: бархатцев и врассыпную, не Цель: развитие передвигаются наталкиваясь друг пересадка их в умения быстро площадке, следуя на друга. ящики для бегать по сигналу, лальнейших указаниям, которые Задача: ходят и наблюдений в игровой бегают даются В наталкиваться друг форме. врассыпную, уголке не Свободная игра наталкиваясь друг на друга. природы. быстро Подвижная Задача: на друга. бегают по сигналу, Свободная игра игра «Найди свое место» НО не Цель: развитие наталкиваются друг на друга. умения Свободная игра быстро действовать сигналу, ПО

	T	T		T	
					ориентировать
					СЯ В
					пространстве.
					Задача:
					действуют по
					сигналу,
					ориентируютс
					Я В
					пространстве.
					Свободная
					игра
Ужин	Привлечение вниман	ния детей к еде, приобще	ение к культурному г	итанию	
Самостоятел	Экология	«Собери асыки»	Экология	«Прятки с асыками»	Экология
ьная	«Найди домик»	Цель: привитие	«Цветочек и	Цель: привитие	«Чистый лес»
деятельность	Цель: ознакомления	интереса к атрибутам	солнышко»	интереса к атрибутам	Цель: развитие
(игры малой	с местами	казахских	Цель: развитие у	казахских	умения
подвижност	обитания	национальных игр.	детей понимания	национальных игр.	заботиться о
И,	животных.	Задача: играют с	важности	Задача: играют с	чистоте
настольные	Задача: знают места	асыками.	солнечного света	асыками.	природы.
игры,	обитания	(карточка №1)	для растений.	(карточка №2)	Задача:
изодеятельн	животных.		Задача: понимают		заботятся о
ость,	(карточка №1)		важность		чистоте
рассматрива			солнечного света		природы.
ние книг и			для растений.		(карточка №3)
другие)			(карточка №2)		
Уход детей	Беседа о достижения	іх детей, отвечать на воп	росы родителей по в	оспитанию и развитию р	ебёнка, давать

ya\_pedagog\_ddo

помой	советы
ДОМОЙ	CUBCIBI
A01.1011	

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.09	10.09	11.09	12.09	81309
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Созда	ние благоприятной	обстановки для детей. І	Беседа о
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о том, что	его интересует, прис	бщение к выражению .	пичного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья, д	цомашнего режима д	ня ребёнка, о воспитан	ии, развитии и его
родителями,	достижениях; консуль	тации.			
консультаци					
Я					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникатив
деятельност	гровая	игровая	я, игровая	игровая	ная, игровая
ь детей	деятельностиигра	деятельностиигра	деятельности	деятельностиигра	деятельности
(игры малой	«Отзовись»	«Кто в домике	игра «Кто как	«Плыви, плыви	игра «Кукушка и
подвижност	Цель: формирование	живет?»	кричит?»	кораблик»	дудочка»
И,	умения четко	Цель: формирование	Цель:	Цель: формирование	Цель:
настольные	произносить гласные	умения четко	формирование	умения четко	формирование
игры,	и согласные звуки.	произносить гласные	умения четко	произносить	умения четко
изодеятельн	Задача: четко	и согласные звуки.	произносить	согласные звуки.	произносить
ость,	произносят гласные	Задача: четко	звуки.	Задача: четко	звуки.

рассматрива	и согласные звуки.	произносят гласные	Задача: четко	произносят	Задача: четко
ние книг и	(карточка №6)	и согласные звуки.	произносят звуки.	согласные звуки.	произносят
другие)	Рисование –	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	звуки.
	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	(карточка №10)
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Рисование –
	игровая	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	творческая,
	деятельности игра	игровая	я, игровая	игровая	коммуникатив
	«Дорожка на нашей	деятельности игра	деятельностиигр	деятельности игра	ная, игровая
	улице»	«Дорожки в осеннем	а «Лесенка»	«Деревья в лесу»	деятельностииг
	Цель: формирование	парке»	Цель:	Цель: формирование	ра «Зайка с
	умения рисовать	Цель: формирование	формирование	умения строить	длинными
	прямые линии в	умения строить	умения рисовать	простейшие	ушами»
	разном направлении.	простейшие	прямые линии	постройки.	Цель:
	Задача: рисуют	постройки.	сверху вниз и	Задача: строят	формирование
	прямые линии в	Задача: строят	слева на право.	простейшие	умения рисовать
	разном направлении.	простейшие	Задача: рисуют	постройки.	круглые и
	(карточка №4)	постройки.	прямые линии	(карточка №4)	овальные
	Художественная	(карточка №3)	сверху вниз и	Художественная	предметы.
	литература -	Художественная	слева на право.	литература -	Задача: рисуют
	творческая,	литература -	(карточка №5)	коммуникативная,	круглые и
	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	игровая	овальные
	игровая	игровая	литература -	деятельности	предметы.
	деятельности	деятельности	творческая,	сюжетно-ролевая	(карточка №6)
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	коммуникативна	игра «Кукла»	Художественна
	Ознакомление с	игра «Семья»	я, игровая	Цель: закрепление	я литература -
	окружающим	Цель: развитие	деятельности	знаний о разных	творческая,
	миром —	умения принимать	(просмотр книг);	видах посуды.	коммуникатив

	коммуникативная	на себя роль мамы и	Ознакомление с	Задача: применяют	ная, игровая
		-		<u> </u>	· •
	деятельности игра	папы.	окружающим	знания в игровой	деятельности
	«Колобок в ладошке»	Задача:принимают на	_	деятельности.	(просмотр книг);
	Цель: фиксирование	себя роль мамы и	трудовая,		Ознакомление
	внимания ребенка на	папы.	коммуникативна		с окружающим
	своих органах чувств		я деятельности		миром –
	и частях тела.		игра «Мамина		трудовая,
	Задача: следят за		шляпа»		коммуникатив
	движениями		Цель:		ная
	педагога.		фиксирование		деятельности
	(карточка №3)		внимания ребенка		(уход за
	Свободная игра		на себе.		комнатными
	_		Задача:		растениями)
			воспринимают		Свободная игра
			образ «я».		, , ,
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
			Свооодная игра		
Утренняя	Комплекс утренних уп	пражнений № 1 на сентя	цоры (двигательная	активность, игровая д	теятельность)
гимнастика	J J -F	1		, <b>, , ,</b>	,
Завтрак	Чтение потешки «А v i	нас есть пожки Волше(	оные немножко Вот	-тарелка, вот- еда, Не с	остапось и спела
Jubipun				кой детей за столом, си	
	отвлекаться.	и детен к пище, еледит	o sa npabhilbhon ocan	ikon geren sa erosiom, er	ідеть примо, пе
Подготовка		седа №2 «Труд животні	~1Y/\		
		1 •			
К	газвитие речи - комм	уникативная, игрова	я, познавательная Д	ИТЭОНАЦЭТ КЭД	
организован					
ной					

деятельност					
И					
Организова	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
нная	культура	«Танысу»	культура	«Веселые игрушки»	культура
деятельност		Міндеті: Балаларды	«Знакомимся с	Цель: развитие	«Играем с
ь по	«Играем вместе с	қазақ тілінен	мячом»	умения слушать и	мишкой»
расписанию	зайчиком»	таныстыру.	Цель:	узнавать знакомую	Цель:
организации	Цель: формирование		формирование	музыку.	формирование
образования	интереса физических		интереса к	Задача:слушают и	навыка
	упражнений с		выполнению	узнают знакомую	выполнения
	применением		физических	музыку.	прыжка на двух
	пальчиковой		упражнений с		ногах.
	гимнастики "Заяц».		применением		Задача:
	Задача: выполняют		игрового		выполняют
	физические		упражнения		прыжки на двух
	упражнения с		«Девочки и		ногах.
	применением		мальчики».		
	пальчиковой		Задача:		
	гимнастики "Заяц».		выполняют		
			физические		
			упражнений с		
			применением		
			игрового		
			упражнения		
			«Девочки и		
			мальчики».		

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	отвлекаться.						
Словарик	Ойыншықтар (игрушк	и): қуыршақ – кукла, до	РРМ- ПС				
казахского							
языка							
Подготовка	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	льное одевание дете	й, наблюдение за прави	льным одеванием		
к прогулке				_			
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	облаками»	проезжей частью	птицами»	дождем»	собакой»		
	Цель: расширение	дороги»	Цель:	Цель: ознакомление	Цель:		
	знаний о явлениях	Цель: расширение	формирование	с природным	расширение		
	неживой природы.	представления о	умения различать	явлением — дождем.	представления о		
	Задача: знают о	правилах дорожного	основные части	Задача: наблюдают	домашнем		
	явлениях неживой	движения.	тела птиц.	за дождем.	животном —		
	природы.	Задача: знают, что	Задача: различают	(худ.литература, озн.	собаке, ее		
	(худ.литература, озн.	машины едут по	основные части	с окр. миром)	внешнем виде,		
	с окр. миром)	проезжей части	тела птиц.	Трудовая	поведении.		
	Трудовая	улицы.	(худ.литература,	деятельность:	Задача: знают о		
	деятельность:	(озн. с окр. миром)	озн. с окр. миром)	поливка дождевой	домашнем		
	сбор опавших	Трудовая	Трудовая	водой растений в	животном —		
	листьев и другого	деятельность:	деятельность:	группе.	собаке, ее		
	мусора на участке.	сгребание сухих	кормление птиц	Подвижная игра	внешнем виде,		
	Подвижная игра	листьев в	Подвижная игра	«Солнышко и	поведении.		
	«Солнышко и	определенное место.	«Попади в круг»	дождь»	(худ.литература,		
	дождь»	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие	озн. с окр.		
	Цель: развитие	«Перебежки –	умения	умения ходить и	миром)		

	умения ходить и	догонялки»	действовать с	бегать врассыпную,	Трудовая
	бегать врассыпную,	Цель: развитие	разными	не наталкиваясь друг	деятельность:
	не наталкиваясь друг	умения	предметами.	на друга.	заготовка травы
	на друга.	согласовывать свои	Задача:	Задача: ходят и	для животных
	Задача: ходят и	действия с	выполняют	бегают врассыпную,	уголка природы.
	бегают врассыпную,	действиями товари-	движения с	не наталкиваясь друг	Подвижная
	не наталкиваясь друг	щей.	разными	на друга.	<b>игра</b> «Лохматый
	на друга.	Задача: согласуют	предметами.	Свободная игра	пес»
	Свободная игра	свои действия с	Свободная игра		Цель: развитие
		действиями товари-			умения
		щей.			двигаться в
		Свободная игра			соответствии с
					текстом, быстро
					менять на-
					правление
					движения.
					Задача:
					двигаются в
					соответствии с
					текстом, быстро
					меняют на-
					правление
					движения.
					Свободная игра
Возвращени	Последовательное разд	цевание одежды детей,	самостоятельная игр	овая деятельность	
е с прогулки					
Обед	Привлечение внимания	я детей к пище; индиви	дуальная работа по 1	воспитанию культуры е	еды; правила

	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение литовской	Слушание казахской	Чтение	
	К.Чуковского	колыбельной песни	народной сказки	колыбельной песни	казахской	
	«Айболит»	(музыка)	«Почему кот	(музыка)	народной	
	(художественная		моется после		сказки	
	литература)		еды?»		«Козленок,	
			(художественная		ягненок,	
			литература)		теленок»	
					(художественна	
					я литература)	
Постепенны	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с целью і	профилактики плоск	остопия. Закрепление з	наний и	
й подъем,	выполнение культурно	о-гигиенических навыко	ов. Игровое упражне	ение «Водичка, водичка	, умой мое	
оздоровител	личико»					
ьные						
процедуры						
Самостояте	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
льная	математики -	основы математики -	математики -	основы математики -	математики -	
деятельност	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная	
ь (игры	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	, игровая	
малой	деятельность«В лес	коммуникативная	деятельность«Ма	коммуникативная	деятельность«У	
подвижност	за грибами»	деятельность	лина для	деятельность	гости зайчат»	
И,	Цель:	сюжетно-ролевая	медвежат»	сюжетно-ролевая	Цель:	
настольные	формирование	игра «Семья»	Цель:	игра «Кукла»	формирование	
игры,	представления о	Цель: развитие	формирование	Цель: закрепление	представления	
изодеятельн	понятиях «один»,	умения принимать	представления о	знаний о разных	о понятиях	
ость,	«МНОГО».	на себя роль мамы и	понятиях	видах посуды.	«один»,	

рассматрива	Задача: имеют	папы.	«один», «много».	Задача: применяют	«много».
ние книг и	представление о	Задача:принимают на	Задача: имеют	знания в игровой	Задача: имеют
другие)	понятиях «один»,	себя роль мамы и	представление о	деятельности.	представление
	«много».	папы.	понятиях	Аппликация-	о понятиях
	(карточка №4)	Аппликация-	«один», «много».	творческая,	«один»,
	Лепка – творческая,	творческая,	(карточка №5)	трудовая,	«много».
	коммуникативная,	трудовая,	Лепка –	коммуникативная	(карточка №6)
	игровая	коммуникативная	творческая,	деятельность«Весел	Рисование,
	деятельность«Витам	деятельностьигра	коммуникативна	ый паровозик»	лепка,
	ины»	«Машина»	я, игровая	Цель: формирование	аппликация –
	Цель: воспитание	Цель:	<b>деятельность</b> «Ко	умения	творческая,
	интереса к лепке из	формирование	лобок»	предварительно	коммуникатив
	пластилина.	навыков техники	Цель: воспитание	выкладывать (по	ная, игровая
	Задача: лепят из	наклеивания.	интереса к лепке	определенной	деятельность
	пластилина.	Задача: наклеивают	из пластилина.	последовательности)	(по интересам
	(карточка №3)	детали аппликации.	Задача: лепят из	на листе бумаги	детей)
		(карточка №3)	пластилина.	готовые детали.	
			(карточка №4)	Задача:	
				выкладывают (по	
				определенной	
				последовательности)	
				на листе бумаги	
				готовые детали.	
				(карточка №4)	
Индивидуал	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление
ьная работа	окружающим	математики —	окружающим	математики —	с окружающим

с детьми	миром —	познвательная	миром —	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	трудовая,	(Работа с	коммуникатив
	деятельности игра	математическим	коммуникативна	математическим	ная
	«Колобок в ладошке»	планшетом)	я деятельности	планшетом)	деятельность
	Цель: фиксирование	Владимир	игра «Мамина	Арина	(уход за
	внимания ребенка на		шляпа»		комнатными
	своих органах чувств		Цель:		растениями)
	и частях тела.		фиксирование		Асылым
	Задача: следят за		внимания ребенка		
	движениями		на себе.		
	педагога.		Задача:		
	(карточка №3)		воспринимают		
	Милена		образ «я».		
			(карточка №4)		
			Роман		
Подготовка	_			и на темы: «Как зовут т	•
к прогулке	<u> </u>	•		льность, выход на прог	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	облаками»	проезжей частью	птицами»	дождем»	собакой»
	Цель: расширение	дороги»	Цель:	Цель: ознакомление	Цель:
	знаний о явлениях	Цель: расширение	формирование	с природным	расширение
	неживой природы.	представления о	умения различать	явлением — дождем.	представления о
	Задача: знают о	правилах дорожного	основные части	Задача: наблюдают	домашнем
	явлениях неживой	движения.	тела птиц.	за дождем.	животном —
	природы.	Задача: знают, что	Задача: различают	(худ.литература, озн.	собаке, ее

машины едут по с окр. миром) (худ.литература, озн. основные части внешнем виде, с окр. миром) проезжей части Трудовая поведении. тела птиц. Трудовая Задача: знают о улицы. (худ.литература, деятельность: (озн. с окр. миром) дождевой деятельность: озн. с окр. миром) поливка домашнем водой растений в сбор Трудовая Трудовая животном опавших группе. деятельность: деятельность: собаке, листьев и другого ee Подвижная игра мусора на участке. сгребание сухих кормление птиц внешнем виде, «Солнышко и Подвижная игра Подвижная игра листьев в поведении. «Солнышко и «Попади в круг» определенное место. дождь» (худ.литература, Подвижная игра Цель: развитие Цель: озн. с окр. дождь» развитие «Перебежки – Цель: миром) развитие умения умения ходить ходить догонялки» действовать бегать врассыпную, Трудовая умения бегать Цель: развитие врассыпную, разными не наталкиваясь друг деятельность: не наталкиваясь друг умения предметами. на друга. заготовка травы на друга. согласовывать свои Задача: Задача: ходят ДЛЯ животных действия с бегают врассыпную, Задача: ходят выполняют уголка природы. бегают врассыпную, действиями товари-Подвижная не наталкиваясь друг движения шей. игра «Лохматый не наталкиваясь друг разными на друга. на друга. Задача: согласуют Свободная игра предметами. пес» Свободная игра свои действия с Свободная игра Цель: развитие действиями товариумения шей. двигаться В Свободная игра соответствии текстом, быстро менять направление движения.

					Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро
					меняют на-
					правление движения.
					Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания	я детей к еде, приобще	ние к культурному п	итанию	
Самостояте	Экология	«Построй башню»	Экология	«Перекладываем	Экология
льная	«Волшебная вода»	Цель: привитие	«Зеленые ручки»	асыки ложкой»	«Цветная
деятельност	Цель: развитие	интереса к	Цель: развитие	Цель: привитие	радуга»
ь (игры	понимания важности	атрибутам казахских	интереса к	интереса к	Цель:
малой	воды для живых	национальных игр.	растениям и	атрибутам казахских	ознакомление с
подвижност	существ.	Задача: играют с	уходу за ними.	национальных игр.	различными
И,	Задача: понимают	асыками.	Задача:	Задача: играют с	цветами и их
настольные	важность воды для	(карточка №3)	ухаживают за	асыками.	присутствием в
игры,	живых существ.		растениями.	(карточка №4)	природе.
изодеятельн	(карточка №4)		(карточка №5)		Задача:
ость,					различают и
рассматрива					называют цвета.
ние книг и					(карточка №6)
другие)					
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопр	осы родителей по во	оспитанию и развитию	ребёнка, давать
домой	советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования мини-центр «Ботажан» «Солнышко»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

<u> </u>	иод составлен план 202	<u> </u>	Í	T * /	т
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём	Встреча детей с хороп	им настроением. Созд	ание благоприятной	обстановки для детей. Б	еседа о
детей	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о том, что	его интересует, прис	общение к выражению л	ичного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья,	домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,	достижениях; консуль	тации.			
консультаци					
Я					
Самостоятель	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи
я деятельност	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,и	_
детей (игры	игровая	игровая	я, игровая	гровая	коммуникатив
малой	деятельностиигра	деятельностиигра	деятельности	деятельностиигра	ная, игровая
подвижности	«Угадай по голосу»	«Эхо»	игра «Поспешили	«Песня – песенка»	деятельности
настольные	Цель: формирование	Цель: формирование	- насмешили»	Цель: формирование	игра «Тихо –
игры,	умения четко	умения четко	Цель:	умения четко	тихо»
изодеятельно	произносить звуки.	произносить	формирование	произносить звуки.	Цель:
,	Задача: четко	гласные звуки.	умения четко	Задача: четко	формирование
рассматриван	произносят звуки.	Задача: четко	произносить	произносят звуки.	умения четко
	(карточка №11)	произносят гласные	согласные и	(карточка №14)	произносить

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (игра «Ay!» Цель: развитие

звуки. (карточка №12) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература коммуникативная, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.

гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг);

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел. Задача:реализуют игровой замысел.

согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» ∐ель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.

	умения выделять	Задача: различают	Ознакомление с		(карточка №9)
	себя, откликаться на	транспорт по	окружающим		Художественна
	имя, подражать	внешнему виду.	миром –		я литература -
	действиям взрослого.		трудовая,		творческая,
	Задача: откликаются		коммуникативна		коммуникатив
	на имя, подражают		я деятельности		ная, игровая
	действиям взрослого.		игра «Кто это?»		деятельности
	(карточка №5)		Цель: развитие		(просмотр
	Свободная игра		умения узнавать		книг);
			себя в зеркале,		Ознакомление
			использовать		с окружающим
			указательный		миром —
			жест.		трудовая,
			Задача: узнают		коммуникатив
			себя в зеркале,		ная
			используя		деятельности
			указательный		(уход за
			жест.		комнатными
			(карточка №6)		растениями)
			Свободная игра		Свободная
					игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	। пражнений № 1 на сен		ктивность, игровая д	цеятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волш	ебные немножко. Вот -	тарелка, вот- еда, Не о	сталось и следа.
	Привлечение внимани	я детей к пище, следи	ть за правильной осанк	ой детей за столом, си	деть прямо, не
	отвлекаться.				

Подготовка	«Өнегелі 15 минут»Бе	-			
К	Развитие речи - комм	<b>луникативная, игров</b> а	ая, познавательная д	цеятельности	
организован					
ной					
деятельност					
И			1		
Организова	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
нная	культура	«Балабақша»	культура	«Солнышко и	культура
деятельност	«Малыши-	Міндеті: Балабақша	«Ребята-	дождик»	«В гостях у
ь по	карандаши»	туралы түсінік беру.	маленькие котята»	Цель: формирование	бабушки»
расписанию	Цель: формирование		Цель:	умения начинать	Цель:
организации	умения навыков		формирование	пение после	формирование
образования	ползания на		навыка ходьбы по	вступления, навыка	навыка езды на
	четвереньках.		прямой дорожке.	петь слаженно в	велосипеде.
	Задача: ползают на		Задача: ходят по	ансамбле, четко	Задача: ездят на
	четвереньках.		прямой дорожке.	произносить текст.	велосипеде.
				Задача:начинают	
				пение после	
				вступления.	
2-ой завтрак	Привлечение внимани	я детей к пище, следит	ть за правильной осан	кой детей за столом, си,	деть прямо, не
	отвлекаться.				
Словарик	Ойыншықтар (игрушк	и): текше-куб, асық-ас	ЫК		
казахского					
языка					
Подготовка	Мотивация интереса к	прогулке, последовато	ельное одевание дете	й, наблюдение за правил	пьным одеванием
к прогулке					
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

«Большая лейка» «Знакомство с «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за пешеходной листопадом» автобусом» Цель: ознакомление с березой» дорожкой – Цель: Цель: Цель: формирование названием тротуаром» умения определять формирование закрепление «поливочная Цель: закрепление признаки осени. умения различать знаний машина». 0 знаний о правилах Задача: определяют транспорт по Задача: различают характерных поведения на улице. признаки осени. внешнему виду. транспорт признаках ПО соблюдают Задача: различают Задача: (худ.литература, внешнему виду. дерева. поведения озн. с окр. миром) Задача: правила транспорт по (озн. с окр. миром) на улице. Трудовая внешнему виду. Трудовая различают (озн. с окр. (худ.литература, озн. деятельность: деятельность: деревья ПО сбор разноцветных с окр. миром) миром) подметание дорожки, внешнему виду. ведущей к участку. Трудовая Трудовая листьев. (худ.литература, Подвижная игра Подвижная игра деятельность:На деятельность: озн. с окр. «Птицы в «По ровненькой предложить детям ведение порядка миром) Трудовая сгребать гнездышках» на территории. дорожке» сухие Подвижная игра Цель: Цель: листья развитие развитие деятельность: «Поймай комара» умения действовать в определенное место, умения ходить и подметание бегать врассыпную, Цель: соответствии наполнять развитие дорожки, ими ведущей к ведерки и уносить в наталкиваясь умения выполнять текстом и ритмом контейнер. друг на друга. прыжки вверх с стихотворения. участку. Подвижная игра Задача: ХОДЯТ и места, Задача: действуют в Подвижная доставая «Птица и птенчики» бегают врассыпную, предмет, соответствии игра Цель: «Быстрый мяч» развитие наталкиваясь подвещенный текстом и ритмом поднятой Цель: развитие умения ходить друг на друга. выше стихотворения. бегать врассыпную, Свободная игра руки ребенка, не Свободная игра умения не наталкиваясь друг уменьшать прокатывать круг

	на друга.		ВО	время		мяч в прямом
	Задача: ходят и		подпрыги	-		направлении,
	бегают врассыпную,		Задача:	Dailli.		действовать по
	не наталкиваясь друг		выполнян	OT		сигналу
	на друга.		прыжки	вверх с		педагога.
	Свободная игра		места,	доставая		Задача:
	•		предмет.			прокатывают
			Свободна	ая игра		мяч в прямом
				•		направлении,
						действуют по
						сигналу
						педагога.
						Свободная
						игра
Возвращени	Последовательное раз	здевание одежды детей,	самостоят	ельная игр	овая деятельность	
е с прогулки						
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индив	идуальная 1	работа по 1	воспитанию культуры	еды; правила
	этикета; оценка аккур					
Дневной	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение ру		Слушание	Чтение
сон	Н.Носова «Винтик,	колыбельной песни	народной		казахской	стихотворения
	Шпунтик и	(музыка)	«Петушої	ΚИ	колыбельной	А.Барто
	пылесос»		курочка»		песни	«Девочка-
	(художественная		(художест		(музыка)	рёвушка»
	литература)		литератур	oa)		(художественная
						литература)
Постепенны	_	еской дорожке с целью			-	
й подъем,	выполнение культурн	ю-гигиенических навык	сов. Игрово	е упражне	ние «Водичка, водичка	і, умой мое

оздоровител	личико»				
ьные					
процедуры					
Самостояте	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
льная	математики -	основы математики -	математики -	основы математики -	математики -
деятельност	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательна
ь (игры	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	я, игровая
малой	деятельность«Угост	коммуникативная	деятельность«Ме	коммуникативная	деятельность«
подвижност	им белочек	деятельность	дведь и пчелы»	деятельность	Собери в
и,	грибочками»	сюжетно-ролевая	Цель:	сюжено-ролевая игра	корзину»
настольные	Цель:	игра «Шофер»	формирование	«Поездка»	Цель:
игры,	формирование	Цель: ознакомление	представления о	Цель: развитие	формирование
изодеятельн	представления о	с профессией	ПОНЯТИЯХ	уменияреализовывать	представления
ость,	понятиях «один»,	шофера.	«один», «много».	игровой замысел.	о понятиях
рассматрива	«много».	Задача: различают	Задача: имеют	Задача:реализуют	«один»,
ние книг и	Задача: имеют	транспорт по	представление о	игровой замысел.	«много».
другие)	представление о	внешнему виду.	ТКИТКНОП	Аппликация-	Задача: имеют
	понятиях «один»,	Аппликация-	«один», «много».	творческая,	представление
	«много».	творческая,	(карточка №8)	трудовая,	о понятиях
	(карточка №7)	трудовая,	Лепка –	коммуникативная	«один»,
	Лепка –	коммуникативная	творческая,	деятельность«Мухо	«много».
	творческая,	<b>деятельность</b> «Кот	коммуникативна	моры»	(карточка №9)
	коммуникативная,	по имени	я, игровая	Цель: формирование	Рисование,
	игровая	Полосатик»	деятельность«Су	навыков техники	лепка,
	деятельность«Колба	Цель: формирование	ШКИ≫	наклеивания.	аппликация –
	ски на тарелочках»	навыков техники	Цель: воспитание	Задача: наклеивают	творческая,
	Цель: воспитание	наклеивания.	интереса к лепке	детали аппликации.	коммуникатив

	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	(карточка №6)	ная, игровая деятельность (по интересам детей)		
Индивидуал ьная работа с детьми Подготовка	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Д. Александр	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) Роман	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Тимур	Основы математики  — познвательная  (Работа с  математическим планшетом)  Ярослав	Ознакомление с окружающим миром-коммуникатив ная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Виктория		
подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и						

к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Знакомство с	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Большая лейка»	«Наблюдение за
	пешеходной	листопадом»	автобусом»	Цель: ознакомление с	березой»
	дорожкой –	Цель: формирование	Цель:	названием	Цель:
	тротуаром»	умения определять	формирование	«поливочная	закрепление
	Цель: закрепление	признаки осени.	умения различать	машина».	знаний о
	знаний о правилах	Задача: определяют	транспорт по	Задача: различают	характерных
	поведения на улице.	признаки осени.	внешнему виду.	транспорт по	признаках
	Задача: соблюдают	(худ.литература,	Задача: различают	внешнему виду.	дерева.
	правила поведения	озн. с окр. миром)	транспорт по	(озн. с окр. миром)	Задача:
	на улице.	Трудовая	внешнему виду.	Трудовая	различают
	(худ.литература, озн.	деятельность:	(озн. с окр.	деятельность:	деревья по
	с окр. миром)	сбор разноцветных	миром)	подметание дорожки,	внешнему виду.
	Трудовая	листьев.	Трудовая	ведущей к участку.	(худ.литература,
	деятельность:	Подвижная игра	деятельность:На	Подвижная игра	озн. с окр.
	предложить детям	«Птицы в	ведение порядка	«По ровненькой	миром)
	сгребать сухие	гнездышках»	на территории.	дорожке»	Трудовая
	листья в	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие	деятельность:
	определенное место,	умения ходить и	«Поймай комара»	умения действовать в	подметание
	наполнять ими	бегать врассыпную,	Цель: развитие	соответствии с	дорожки,
	ведерки и уносить в	не наталкиваясь	умения выполнять	текстом и ритмом	ведущей к
	контейнер.	друг на друга.	прыжки вверх с	стихотворения.	участку.
	Подвижная игра	Задача: ходят и	места, доставая	Задача: действуют в	Подвижная
	«Птица и птенчики»	бегают врассыпную,	предмет,	соответствии с	игра
	Цель: развитие	не наталкиваясь	подвешенный	текстом и ритмом	«Быстрый мяч»
	умения ходить и	друг на друга.	выше поднятой	стихотворения.	Цель: развитие

	бегать врассыпную,	Свободная игра	руки ребенка, не	Свободная игра	умения
	не наталкиваясь друг		уменьшать круг		прокатывать
	на друга.		во время		мяч в прямом
	Задача: ходят и		подпрыгиваний.		направлении,
	бегают врассыпную,		Задача:		действовать по
	не наталкиваясь друг		выполняют		сигналу
	на друга.		прыжки вверх с		педагога.
	Свободная игра		места, доставая		Задача:
			предмет.		прокатывают
			Свободная игра		мяч в прямом
					направлении,
					действуют по
					сигналу
					педагога.
					Свободная
					игра
Уход	Привлечение внимани	я детей к еде, приобще	ние к культурному п	итанию	
Самостояте	Экология	«Собираем асыки в	Экология	«Собираем асыки по	Экология
льная	«Кто что ест?»	форму»	«Загадки о	цвету»	«Лесные
деятельност	Цель: обучение	Цель: привитие	природе»	Цель: привитие	звуки»
ь (игры	основам пищевых	интереса к	Цель: развитие	интереса к атрибутам	Цель:
малой	цепочек.	атрибутам казахских	знаний о природе.	казахских	ознакомление с
подвижност	Задача: знают, что	национальных игр.	Задача:	национальных игр.	природными
И,	животные питаются	Задача: играют с	отгадывают	Задача:	звуками.
настольные	разными	асыками.	загадки о природе.	классифицируют	Задача:
игры,	продуктами.	(карточка №5)	(карточка №8)	асыки.	слушают звуки
изодеятельн	(карточка №7)			(карточка №6)	и называют их

ya\_pedagog\_ddo

ость, рассматрива					источник. (карточка №9)	
ние книг и						
другие)						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроен	ии ребёнка, о том, что	его интересует, пр	иобщение к выражению л	ичного мнения	
	ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, д	омашнего режима	дня ребёнка, о воспитани	и, развитии и его	
родителями,	достижениях; консульт	гации.				
консультаци						
Я						
Самостоятел	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи	
ьная	коммуникативная,и	коммуникативная,	_	коммуникативная,иг	_	
деятельност	гровая	игровая	коммуникатив	ровая	коммуникатив	
ь детей	деятельностиигра	деятельностиигра	ная, игровая	деятельностиигра	ная, игровая	
(игры малой	«Кому, что нужно?»	«Подскажи	деятельности	«Повтори за мной»	деятельности	
подвижност	Цель: формирование	Петрушке звук»	игра «Забей	Цель: формирование	игра «Уложи	
И,	умения четко	Цель: формирование	гвоздик	умения четко	куклу»	
настольные	произносить	умения четко	молоточком»	произносить гласные	Цель:	
игры,	согласный звук «Х».	произносить	Цель:	звуки.	формирование	
изодеятельн	Задача: четко	согласные звуки.	формирование	Задача: четко	умения четко	
ость,	произносят	Задача: четко	умения четко	произносят гласные	произносить	
рассматрива	согласный звук «Х».	произносят	произносить	звуки.	звуки.	

ние книг и	(карточка №16)	согласные звуки.	согласные	(карточка №19)	Задача: четко
другие)	Рисование –	(карточка №17)	звуки.	Конструирование -	произносят
	творческая,	Конструирование -	Задача: четко	коммуникативная,	звуки.
	коммуникативная,	коммуникативная,	произносят	познавательная,	(карточка №20)
	игровая	познавательная,	согласные	игровая деятельности	Рисование –
	деятельности игра	игровая	звуки.	игра «Утка с утятами»	творческая,
	«Колючий ежик»	деятельности игра	(карточка №18)	Цель: формирование	коммуникатив
	Цель: формирование	«Мост через реку»	Рисование –	умения строить	ная, игровая
	умения рисовать	Цель: формирование	творческая,	простейшие постройки.	деятельности
	прямые палочки.	умения строить	коммуникатив	Задача: строят	игра «Тарелки
	Задача: рисуют	простейшие	ная, игровая	простейшие постройки.	для Айгуль»
	прямые палочки.	постройки.	деятельности	(карточка №8)	Цель:
	(карточка №10)	Задача: строят	игра «Угощение	Художественная	формирование
	Художественная	простейшие	для ежика»	литература -	умения
	литература -	постройки.	Цель:	коммуникативная,	рисовать
	творческая,	(карточка №7)	формирование	игровая деятельности	предметы
	коммуникативная,	Художественная	умения	сюжетно-ролевая игра	круглой формы.
	игровая	литература -	изображать	«Медвежонок»	Задача: рисуют
	деятельности	коммуникативная,	круглые и	Цель: развитие	предметы
	(просмотр книг);	игровая	овальные	способности принять на	круглой формы.
	Ознакомление с	деятельности	предметы.	себя роль животного.	(карточка №12)
	окружающим	сюжетно-ролевая	Задача:	Задача: имитируют	Художественна
	миром –	игра «Поезд»	изображают	движения животных.	я литература -
	коммуникативная	Цель: развитие	круглые и		творческая,
	деятельности игра	умения	овальные		коммуникатив
	«Носик-курносик»	реализовывать	предметы.		ная, игровая
	Цель: развитие	игровой замысел.	(карточка №11)		деятельности

VANORULE OFFICE POST OF TO	20 1101101 20 111101 1101	Vyjamaathajija	(просмотр
	Задача: реализуют	Художественна	(просмотр
	игровой замысел.	я литература -	книг);
указательный жест.		творческая,	Ознакомление
Задача: отзываются		коммуникатив	с окружающим
на имя, используют		ная, игровая	миром —
указательный жест.		деятельности	трудовая,
(карточка №7)		(просмотр	коммуникатив
Свободная игра		книг);	ная
		Ознакомление	деятельности
		с окружающим	(уход за
		миром —	комнатными
		трудовая,	растениями)
		коммуникатив	Свободная
		ная	игра
		деятельности	
		игра «Кто что	
		носит?»	
		Цель: развитие	
		умения	
		находить	
		характерные	
		отличия во	
		внешнем	
		облике	
		мальчика и	
		девочки.	
		Задача: находят	
		эадача, палодит	

			характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)				
			игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка	«Өнегелі 15 минут»Бес	седа №4 «Кто что делає	т?»				
К	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	я, познавательная	я деятельности			
организован ной							
деятельност							
И			T _	T			
Организова	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
нная	культура	«Балабақша»	культура	«Осенняя прогулка»	культура		
деятельност	«Мышки-	Міндеті: Балабақша	«Знакомимся с	Цель: привитие навыка	«В гостях у		
ь по	шалунишки»	туралы түсінік беру.	куклой Айгуль»	пения естественным	сказки»		
расписанию	Цель: развитие		Цель:	голосом, без	Цель:		
организации	двигательной		формирование	напряжения голоса.	формирование		

образования	активности.		навыка	Задача:поют	навыка
	Задача: выполняют		выполнения	естественным голосом,	выполнения
	движения по показу		прыжка на двух	без напряжения.	прыжков с
	педагога.		ногах на месте.		высоты.
			Задача:		Задача:
			выполняют		выполняют
			прыжки на двух		прыжки с
			ногах на месте.		высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания	я детей к пище, следить	ь за правильной ос	анкой детей за столом, сид	деть прямо, не
	отвлекаться.				
Словарик	Ойыншықтар (игрушкі	и): текше-куб, асық-ась	IK		
казахского					
языка					
Подготовка	Мотивация интереса к	прогулке, последовате:	льное одевание де	гей, наблюдение за правил	тьным одеванием
к прогулке			T		
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«У цветочный	«Ласковый	«Экскурсия вокруг	«Хмурая осень»
	приметами золотой	клумбы»	котенок Тишка»	сада»	Цель:
	осени»	Цель: расширение	Цель:	Цель: развитие	расширение
	Цель: расширение	знаний о цветах.	расширение	наблюдательности.	знанийо
	представления о	Задача: различают и	знаний о	Задача: различают	признаках
	золотой осени.	называют цветы.	котенке.	деревья по внешнему	осени.
	Задача: различают и	(озн. с окр. миром)	Задача:	признаку.	Задача:
	называют осенние	Трудовая	наблюдают за	(озн. с окр. миром)	различают и
	признаки.	деятельность:	котенком.	Трудовая	называют
	(худ.литература, озн.	Собрать листья для	(худ.литература	деятельность:	осенние

Собрать с окр. миром) осенних шапочек. , озн. с окр. веточки, признаки. Трудовая Подвижная игра миром) красивые листья. (худ.литература «Автомобили» Трудовая Крылатки деятельность: , озн. с окр. ДЛЯ детьми Цель: деятельность: выкладывания миром) вместе развитие Собрать обрезать сломанные умения выполнять различных фигур Трудовая веточки у деревьев. бег врассыпную. поломанные песке. деятельность: Собрать Взрыхлить Задача: выполняют с Подвижная игра землю веточки граблями, подсыпав «Мы топаем ногами» бег врассыпную. участка поломанные ее к корням деревьев, Свободная игра Подвижная Цель: развитие умения веточки на действовать объяснить, для чего игра участке. «Тишина» Подвижная это делается. соответствии с текстом Подвижная игра Цель: развитие игра стихотворения, «Кролики» бег «Огуречик, умения выполнять Цель: развитие выполнять огуречик» кругу. действовать ходьбу в умения Задача: Цель: развитие выполняют по сигналу. колонне по умения движения Задача: действуют по выполнять одному. соответствии с текстом бег сигналу. Задача: стихотворения. врассыпную, Свободная игра Свободная игра выполняют прыжки на ходьбу в двух ногах с колонне по продвижением одному. вперед. Свободная Задача: выполняют бег игра врассыпную, прыжки на двух ногах

					продвижением вперед. Свободная игра
Возвращени	Последовательное разд	цевание одежды детей,	самостоятельная и	гровая деятельность	
е с прогулки					
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккура		дуальная работа п	о воспитанию культуры с	еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение
	В.Сутеева «Под	колыбельной песни	К.Чуковского	колыбельной песни	стихотворения
	грибом»	(музыка)	«Мойдодыр»	(музыка)	М.Лермонтова
	(художественная		(художественна		«Спи, младенец
	литература)		я литература)		мой прекрасный»
					(художественная
					литература)
Постепенны	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с целью і	профилактики пло	скостопия. Закрепление з	наний и
й подъем,	выполнение культурно	-гигиенических навыко	ов. Игровое упраж	нение «Водичка, водичка	, умой мое
оздоровител	личико»				
ьные					
процедуры					
Самостоятел	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, основы	Основы
ьная	математики -	основы математики -	математики -	математики - игровая,	математики -
деятельност	познавательная,	игровая,	познавательна	познавательная и	познавательна
ь (игры	игровая	познавательная и	я, игровая	коммуникативная	я, игровая
малой	деятельность«В	коммуникативная	деятельность«	деятельность	деятельность«
подвижност	саду»	деятельность	Раздай	сюжетно-ролевая игра	В ателье»
И,	Цель:	сюжетно-ролевая	тарелочки»	«Медвежонок»	Цель:

настольные	формирование	игра «Поезд»	Цель:	Цель: развитие	формирование
игры,	представления о	Цель: развитие	формирование	способности принять на	умения
изодеятельн	понятиях «один»,	умения	представления	себя роль животного.	отвечать на
ость,	«много».	реализовывать	о понятиях	Задача: имитируют	вопрос
рассматрива	Задача: имеют	игровой замысел.	«один»,	движения животных.	«Сколько?».
ние книг и	представление о	Задача: реализуют	«много».	Аппликация-	Задача:
другие)	понятиях «один»,	игровой замысел.	Задача: имеют	творческая, трудовая,	отвечают на
	«много».	Аппликация-	представление	коммуникативная	вопрос
	(карточка №10)	творческая,	о понятиях	деятельность«Зажигае	«Сколько?».
	Лепка – творческая,	трудовая,	«один»,	м огоньки»	(карточка №12)
	коммуникативная,	коммуникативная	«много».	Цель: формирование	Рисование,
	игровая	деятельность«Гриб	(карточка №11)	умения предварительно	лепка,
	деятельность«Мяч»	ы и ягоды для ежей»	Лепка –	выкладывать на листе	аппликация –
	Цель: воспитание	Цель: формирование	творческая,	бумаги	творческая,
	интереса к лепке из	умения	коммуникатив	приготовленные детали	коммуникатив
	пластилина.	предварительно	ная, игровая	разной формы.	ная, игровая
	Задача: лепят из	выкладывать на	деятельность«	Задача: выкладывают	деятельность
	пластилина.	листе бумаги	Бусы для	на листе бумаги	(по интересам
	(карточка №7)	приготовленные	куклы»	приготовленные детали	детей)
		детали разной	Цель:	разной формы.	
		формы.	воспитание	(карточка №8)	
		Задача:	интереса к		
		выкладывают на	лепке из		
		листе бумаги	пластилина.		
		приготовленные	Задача: лепят из		
		детали разной	пластилина.		
		формы.	(карточка №8)		

		(карточка №7)			
Индивидуал ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-
	коммуникативная	(Работа с	трудовая,	математическим	коммуникатив
	деятельности игра	математическим	коммуникатив	планшетом)	ная
	«Носик-курносик»	планшетом)	ная	Арина	деятельность
	Цель: развитие	Владимир	деятельности		игра (уход за
	умения отзываться на		игра «Кто что		комнатными
	имя, использовать		носит?»		растениями)
	указательный жест.		Цель: развитие		Милана
	Задача: отзываются		умения		
	на имя, используют		находить		
	указательный жест.		характерные		
	(карточка №7)		отличия во		
	Милена		внешнем		
			облике		
			мальчика и		
			девочки.		
			Задача: находят		
			характерные		
			отличия во		
			внешнем		
			облике		
			мальчика и		
			девочки.		

			(карточка №8) <b>Аиша</b>		
Подготовка	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуал	<u> </u> ьные беседы с деті	<u> </u> ьми на темы: «Как зовут т	воих маму и
к прогулке	папу?», «У кого дома ж	кивет кошка?» и др. Од	евание: последова	тельность, выход на прог	улку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«У цветочный	«Ласковый	«Экскурсия вокруг	«Хмурая осень»
	приметами золотой	клумбы»	котенок Тишка»	сада»	Цель:
	осени»	Цель: расширение	Цель:	Цель: развитие	расширение
	Цель: расширение	знаний о цветах.	расширение	наблюдательности.	знанийо
	представления о	Задача: различают и	знаний о	Задача: различают	признаках
	золотой осени.	называют цветы.	котенке.	деревья по внешнему	осени.
	Задача: различают и	(озн. с окр. миром)	Задача:	признаку.	Задача:
	называют осенние	Трудовая	наблюдают за	(озн. с окр. миром)	различают и
	признаки.	деятельность:	котенком.	Трудовая	называют
	(худ.литература, озн.	Собрать листья для	(худ.литература	деятельность:	осенние
	с окр. миром)	осенних шапочек.	, озн. с окр.	Собрать веточки,	признаки.
	Трудовая	Подвижная игра	миром)	красивые листья.	(худ.литература
	деятельность:	«Автомобили»	Трудовая	Крылатки для	, озн. с окр.
	вместе с детьми	Цель: развитие	деятельность:	выкладывания	миром)
	обрезать сломанные	умения выполнять	Собрать	различных фигур на	Трудовая
	веточки у деревьев.	бег врассыпную.	поломанные	песке.	деятельность:
	Взрыхлить землю	Задача: выполняют	веточки с	Подвижная игра	Собрать
	граблями, подсыпав	бег врассыпную.	участка	«Мы топаем ногами»	поломанные
	ее к корням деревьев,	Свободная игра	Подвижная	Цель: развитие умения	веточки на
	объяснить, для чего		игра	действовать в	участке.
	это делается.		«Тишина»	соответствии с текстом	Подвижная

	Подвижная игра		Цель: развитие	стихотворения,	игра
	«Кролики»		умения	выполнять бег по	«Огуречик,
	Цель: развитие		выполнять	кругу.	огуречик»
	умения действовать		ходьбу в	Задача: выполняют	Цель: развитие
	по сигналу.		колонне по	движения в	умения
	Задача: действуют по		одному.	соответствии с текстом	выполнять бег
	сигналу.		Задача:	стихотворения.	врассыпную,
	Свободная игра		выполняют	Свободная игра	прыжки на
			ходьбу в		двух ногах с
			колонне по		продвижением
			одному.		вперед.
			Свободная		Задача:
			игра		выполняют бег
					врассыпную,
					прыжки на
					двух ногах с
					продвижением
					вперед.
					Свободная
					игра
Ужин	Привлечение внимания	я детей к еде, приобщен	ние к культурному	питанию	
Самостоятел	Экология	«Асыки на поле»	Экология	«Асыки-пирамида»	Экология
ьная	«Путешествие по	Цель: привитие	«Солнечные	Цель: привитие	«Лесные
деятельност	лугу»	интереса к		интереса к атрибутам	здоровья»
ь (игры	Цель: ознакомление с	атрибутам казахских	Цель: развитие	казахских	Цель: развитие
малой	разнообразием жизни	национальных игр.	понимания	национальных игр.	понимания
подвижност	на лугу.	Задача: играют с	важности	Задача: играют с	взаимосвязей

ya\_pedagog\_ddo

И,	Задача: различают и	асыками.	солнечного	асыками.	между лесными	
настольные	называют насекомых.	(карточка №7)	света для жизни	(карточка №8)	животными и	
игры,	(карточка №10)		на Земле.		растениями.	
изодеятельн			Задача:		Задача:	
ость,			понимают, как		понимают	
рассматрива			солнечный свет		взаимосвязь	
ние книг и			помогает всему		между лесными	
другие)			расти.		животными и	
			(карточка №11)		растениями.	
					(карточка №12)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	орь, неделя (50 сентяор	Четверг	Пятница
гежим дня	' '	_	Среда	-	,
	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10
Приём	Встреча детей с хор	ошим настроением. Соз	здание благоприятной об	становки для детей.	Беседа о
детей	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том, чт	го его интересует, приоб	щение к выражению	личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоровья	я, домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитан	ии, развитии и его
родителям	достижениях; консу	льтации.			
И,					
консульта					
ция					
Самостоят	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ельная	коммуникативна	коммуникатив	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна
деятельнос	я,игровая	ная,игровая	ая,игровая	я,игровая	я,игровая
ть детей	деятельностиигра	деятельностииг	деятельностиигр	деятельностиигра	деятельностиигра
(игры	«Птичий двор»	ра«Веселые	а«Поймай звук»	«Повтори за	«Звуковая
малой	Цель:	гласные»	Цель: развитие	зверятами»	дорожка»
подвижнос	формирование	Цель: развитие	умения четко	Цель:	Цель:
ти,	умения четко	умения четко	произносить	развитие	развитие
настольны	произносить	произносить	согласные звуки.	умения четко	умения четко
е игры,	звуки.	гласные звуки.	Задача: четко	произносить	произносить
изодеятель	Задача: четко	Задача: четко	произносят	сочетания	сочетания
ность,	произносят звуки.	произносят	согласные звуки.	звуков.	звуков.

рассматри	(карточка №21)	гласные звуки.	(карточка №23)	Задача: четко	Задача: четко
вание книг	Рисование –	(карточка №22)	Рисование –	произносят	произносят
и другие)	творческая,	Конструирование -	творческая,	сочетания	сочетания
	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	звуков.	звуков.
	я, игровая	познавательная,	игровая	(карточка №24)	(карточка №25)
	деятельности	игровая	деятельности	Конструирование	Рисование –
	игра	деятельности	игра«Забор для	-	творческая,
	«Домики на	«Башня с флажком»	животных»	коммуникативна	коммуникативн
	улице»	Цель: формирование	Цель: развитие	я,	ая, игровая
	Цель:	умения строить	умения использовать	познавательная,	деятельности
	формирование	простейшие	горизонтальные и	игровая	игра«Поезд на
	умения рисовать	постройки.	вертикальные линии	деятельности	рельсах»
	простые формы,	Задача: строят	для создания простых	«Строим дом	Цель: развитие
	используя	простейшие	предметов.	для мишки»	умения рисовать
	горизонтальные и	постройки.	Задача: используют	Цель:	предметы,
	вертикальные	(карточка №9)	горизонтальные и	формирование	используя
	линии.	Художественная	вертикальные линии	умения строить	горизонтальные и
	Задача: рисуют	литература -	для создания простых	простейшие	вертикальные
	простые формы,	коммуникативная,	предметов.	постройки.	линии.
	используя	игровая	(карточка №14)	Задача: строят	Задача: рисуют
	горизонтальные и	деятельности	Художественная	простейшие	предметы,
	вертикальные	сюжетно-ролевая	литература -	постройки.	используя
	линии.	игра «Лиса»	творческая,	(карточка №10)	горизонтальные и
	(карточка №13)	Цель: развитие	коммуникативная,	Художественная	вертикальные
	Художественная	умения принять на	игровая	литература -	линии.
	литература -	себя роль животного.	деятельности	коммуникативна	(карточка №15)
	творческая,	Задача: имитируют	(просмотр книг);	я, игровая	Художественная

	коммуникативна	движения животного.	Ознакомление с	деятельности	литература -
	я, игровая		окружающим миром	сюжетно-ролевая	творческая,
	деятельности		– коммуникативная	игра «Кошка»	коммуникативна
	(просмотр книг);		деятельности игра	Цель: развитие	я, игровая
	Ознакомление с		«Волшебное	умения принять на	деятельности
	окружающим		зеркало»	себя роль	(просмотр книг);
	миром –		Цель: развитие	животного.	Ознакомление с
	коммуникативна		позитивного	Задача: имитируют	окружающим
	Я		отношения к себе	движения	миром —
	деятельностиигра		и своим	животного.	трудовая,
	«Звездочка за		действиям.		коммуникативна
	успех»		Задача: позитивно		я деятельности
	Цель: развитие		относятся к себе и		(уход за
	позитивной		своим действиям.		комнатными
	оценки своих		(карточка №10)		растениями)
	действий.		Свободная игра		Свободная игра
	Задача:				
	позитивно				
	оценивают				
	свои действия.				
	(карточка №9)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений № 2 на сег	нтябрь (двигательная а	ктивность, игровая	деятельность)
гимнастик		- <del>-</del>	- :	· •	
a					
Завтрак			цебные немножко. Вот -		
	Привлечение внима	ния детей к пище, след	ить за правильной осанк	ой детей за столом, си	идеть прямо, не

	отвлекаться.					
Подготовк	«Өнегелі 15 минут»Беседа №5 «Помощники»					
ак	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организова						
нной						
деятельнос						
ТИ						
Организов	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
анная деятельнос ть по расписани ю организац ии образован ия	культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	«Ойыншықтар» Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	«Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	
Полдник	Привлечение внима	 ния детей к пище, след	 ить за правильной осанк	 ой детей за столом, с	<u> </u> идеть прямо, не	
	отвлекаться.		1			
Словарик	Ыдыс (посуда): кес	е-пиала, қасық-ложка, т	эрелке-тарелка			

казахского					
языка					
Подготовк	Мотивация интерес	а к прогулке, последова	тельное одевание детей,	, наблюдение за прави	ільным одеванием
ак					
прогулке					
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Осенняя одежда»	«Животные	«Осенние следы»
	пнем»	птицами осенью»	Цель:	готовятся к зиме»	Цель: расширение
	Цель: расширение	Цель: ознакомление	формирование	Цель: расширение	знаний о природе.
	знаний о деревьях.	с осенними	представления о	знаний о	Задача: исследуют
	Задача: различают	изменениями в	необходимости	поведении	следы животных и
	деревья по	жизни птиц.	тёплой одежды	животных	птиц.
	внешнему	Задача: знают в об	в осенний	осенью.	(озн. с окр.
	признаку.	осенних изменениях	период.	Задача: знают о	миром)
	(озн. с окр.	в жизни птиц.	Задача:	поведении	Трудовая
	миром)	(озн. с окр. миром)	понимают о	животных	деятельность:
	Трудовая	Трудовая	необходимости	осенью.	Рисуем
	деятельность:	деятельность:	тёплой одежды	(озн. с окр. миром)	следы
	Сбор листья для	Подготовка	в осенний	Трудовая	Подвижная
	гербария.	кормушки для птиц	период.	деятельность:	игра
	Подвижная игра	Подвижная	(озн. с окр. миром)	Построим	"Следопыты"
	«Наседка и	игра"Перелётные	Трудовая	домик для	Цель: развитие
	цыплята»	птицы"	деятельность:	зверька	координации
	Цель: развитие	Цель: развитие	Уборка участка	Подвижная	движений.
	умения	двигательной	Подвижная	игра	Задача: следуют
	действовать по	активности.	игра	"Запасаемся на	по «следам»
	сигналу педагога.	Задача: имитируют	"Надень шарф и	зиму"	животных.

	Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	движения птиц. Свободная игра	шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращен ие с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды дете	й, самостоятельная игро	овая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание	Чтение	
сон	С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Коза-дереза» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	
Постепенн ый подъем, оздоровите льные	Ходьба по ортопеди	-	ю профилактики плоско ыков. Игровое упражнен	стопия. Закрепление	знаний и	

процедуры					
Самостоят	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ельная	математики -	основы математики -	математики	основы	математики -
деятельнос	познавательная,	игровая,	-	математики -	познавательная,
ть (игры	игровая	познавательная и	познаватель	игровая,	игровая
малой	деятельность«На	коммуникативная	ная, игровая	познавательная и	деятельность
подвижнос	водим порядок»	деятельность	деятельность	коммуникативна	«Веселый
ти,	Цель:	сюжетно-ролевая	«Котенок и	я деятельность	поезд»
настольны	формирование	игра «Лиса»	клубочки»	сюжетно-ролевая	Цель:
е игры,	умения отвечать	Цель: развитие	Цель: формирование	игра «Кошка»	формирование
изодеятель	на вопрос	умения принять на	умения отвечать на	Цель: развитие	умения отвечать
ность,	«Сколько?».	себя роль животного.	вопрос «Сколько?».	умения принять на	на вопрос
рассматри	Задача: отвечают	Задача: имитируют	Задача: отвечают на	себя роль	«Сколько?».
вание книг	на вопрос	движения животного.	вопрос «Сколько?».	животного.	Задача: отвечают
и другие)	«Сколько?».	Аппликация-	(карточка №14)	Задача: имитируют	на вопрос
	(карточка №13)	творческая,	Лепка – творческая,	движения	«Сколько?».
	Лепка –	трудовая,	коммуникативная,	животного.	(карточка №15)
	творческая,	коммуникативная	игровая	Аппликация-	Рисование,
	коммуникативна	деятельность«Весел	деятельность	творческая,	лепка,
	я, игровая	ый цирк»	«Мыло для кукол»	трудовая,	аппликация –
	деятельность	Цель: формирование	Цель: воспитание	коммуникативна	творческая,
	«Конфеты для	умения	интереса к лепке из	я деятельность	коммуникативна
	мамы»	предварительно	пластилина.	«Жираф»	я, игровая
	Цель: воспитание	выкладывать на	Задача: лепят из	Цель:	<b>деятельность</b> (по
	интереса к лепке	листе бумаги	пластилина.	формирование	интересам детей)
	из пластилина.	приготовленные	(карточка №10)	умения	
	Задача: лепят из	детали разной		предварительно	

	пластилина. (карточка №9)	формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные		выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	
		детали разной формы. (карточка №9)		Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	
Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативна я деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) Милена	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) Милана	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна я деятельность игра (уход за комнатными растениями) Арина

	свои действия.		Айша		
	(карточка №9)				
	Александр				
Подготовк	· -	<u> </u>	альные беседы с детьми		•
ак	папу?», «У кого дом	ма живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прог	гулку.
прогулке			T	T	
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Осенняя одежда»	«Животные	«Осенние следы»
	пнем»	птицами осенью»	Цель:	готовятся к зиме»	Цель: расширение
	Цель: расширение	Цель: ознакомление	формирование	Цель: расширение	знаний о природе.
	знаний о деревьях.	с осенними	представления о	знаний о	Задача: исследуют
	Задача: различают	изменениями в	необходимости	поведении	следы животных и
	деревья по	жизни птиц.	тёплой одежды	животных	птиц.
	внешнему	Задача: знают в об	в осенний	осенью.	(озн. с окр.
	признаку.	осенних изменениях	период.	Задача: знают о	миром)
	(озн. с окр.	в жизни птиц.	Задача:	поведении	Трудовая
	миром)	(озн. с окр. миром)	понимают о	животных	деятельность:
	Трудовая	Трудовая	необходимости	осенью.	Рисуем
	деятельность:	деятельность:	тёплой одежды	(озн. с окр. миром)	следы
	Сбор листья для	Подготовка	в осенний	Трудовая	Подвижная
	гербария.	кормушки для птиц	период.	деятельность:	игра
	Подвижная игра	Подвижная	(озн. с окр. миром)	Построим	"Следопыты"
	«Наседка и	игра"Перелётные	Трудовая	домик для	Цель: развитие
	цыплята»	птицы"	деятельность:	зверька	координации
	Цель: развитие	Цель: развитие	Уборка участка	Подвижная	движений.
	умения	двигательной	Подвижная	игра	Задача: следуют

	действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	"Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	по «следам» животных. Свободная игра
Ужин	Привлечение внима	ния детей к еде, приоби	цение к культурному пит	ганию	
Самостоят	Экология	«Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
ельная	«Дождик для	Цель: привитие	«Собери урожай»	Цель: привитие	«Домик для
деятельнос	растений»	интереса к атрибутам	Цель: развитие	интереса к	птиц»
ть (игры	Цель: развитие	казахских	интереса к процессу	атрибутам	Цель:
малой	понимания	национальных игр.	выращивания и сбора	казахских	ознакомление с
подвижнос	важности воды	Задача: играют с	урожая.	национальных игр.	жизнью птиц и их
ти,	для роста	асыками.	Задача: проявляют	Задача: играют с	потребностями.
настольны	растений.	(карточка №9)	интерес к процессу	асыками.	Задача: знают о
е игры,	Задача: понимают,		выращивания и сбора	(карточка №10)	жизни птиц и их
изодеятель	что вода		урожая.		потребностях.
ность,	необходима для		(карточка №14)		(карточка №15)
рассматри	роста растений.				
вание книг	(карточка №13)				

ya\_pedagog\_ddo

и другие)					
Уход	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию	ребёнка, давать
детей	советы				
домой					

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.