

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача:

самостоятельная и другие)	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.		применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,	применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---------------------------	--	--	--	--	--

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Как на тоненький ледок выпал беленький		Физическое воспитание «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные	Физическое воспитание «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование

	снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	движения. Задача: выполняют имитационные движения.	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый,	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды.

	природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	ых частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают		ночью, утром-вечером. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	---	---

	технику безопасности при лепке. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Владимир, Милена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым, Арина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ясмин, Александр

	проживают. (карточка №1) Ярослав, Милана				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		«Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают		Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа.	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)

рассматривание книг и другое)	свойства льда. (карточка №1)			Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать	интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
---	---	--	---	--	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра	складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

		жизни.		игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача:	Физическое воспитание «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по

			применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	чувствуют настроение в музыке, их смену.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром)

	за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток:

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра«Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача:	утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при	днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	---

	лепке. (карточка №3)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	лепке. (карточка №4)	наклеивании. (карточка №3)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Асылым, Милена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Роман	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Арина, Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ярослав	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Милана, Владимир
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке.	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асықжинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача:	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра «Арқантартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача:	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)		проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділзан – аспантірегі

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать	простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать	персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная
---	--	--	--	--	--

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Свободная игра	детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующ	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

		соответствующ ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к

образования	Задача: лазают по наклонной лестнице.	үйрету.	упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме.	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах.

	работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и курь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра«А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при	деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующее игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующее игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения	умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
--	---	--	--	---	--

	лепке. (карточка №5)	соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)		соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом) Милана	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом) Арина, Ясмин	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Александр

	Асылым, Ярослав					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.	

	Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңгеалу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)		казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно	интонационной выразительности. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	---	---	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

				игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическое воспитание «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером	Физическое воспитание «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно- голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».			музыки	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной	зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.	легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
---	---	---	--	--

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельн ой песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятель ная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность иг	деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая	деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая
---	---	--	---	---	---

	умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	ра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №6)	«Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №7)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Роман

	представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Владимир, Александр		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Милена, Милана		
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев.	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Экология «Замороженные пузыри»	Национальная игра «Атқақону»	Экология «Превращение воды»	Национальная игра Кімжылдам?»	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассмотрение книг и другое)	Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	(Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	(Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

