

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная
---	--	---	---	--	---

	элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободна я игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.

	катания на санках. Задача: катаются на санках.		Задача: выполняют движения по показу педагога.		Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевypавши м снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью

	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Цель: формирование	коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

	навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Александр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Ярослав, Арина, Хистория		пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Тимур, Милена, Владимир		Виктория, Роман
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача:	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача:	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного

	наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом.	движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №6)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	--	--	---	---	---

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)Свободная игра	образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача:	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета .	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		имитируют движенияптиц.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача:выполняют движения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие

	Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения	познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло,	познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,
--	--	--	---	--	---

	деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	«Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Асылым, Владимир	математическим планшетом) Милана	деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Милена, Хистория, Виктория	математическим планшетом) Владимир	деятельность (уход за комнатными растениями) Александр, Ярослав
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача:бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомлени	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	тропинки в снегу. (карточка №4)	е с казахскими украшениям и. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог

бная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких	Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7)Художественная литература -	диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13)Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких	со взрослым. (карточка №14)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8)Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---	--	---	---	---

		строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

		предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдо» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача:	Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	---

		фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)		изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ярослав, Арина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Асылым, Владимир	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Милана, Виктория	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ярослав, Роман

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей.	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование –

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	---	---	--	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)Свободная игра	образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдать правила игры.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сю жетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сю жетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:

ие книг и другие)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные	игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют	игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------	--	---	--	---	---

	работы в коллективные композиции. (карточка №6)	треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Владимир	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Милена, Роман

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Александр, Арина, Милана		Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Ярослав, Виктория		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие

	снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	«Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к	Экология «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)

		рукоделию казахского народа. (карточка №7)		рукоделию казахского народа. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.			Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра«Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	(карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра«Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рожденият у		(карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	---	--	--

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Свободная игра	Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют

	движения по показу педагога.				упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация)

	двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и			Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные	коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра«День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра«Украшим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания		игра«Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	--	--

	композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Асылым, Ярослав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Владимир			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Арина, Виктория
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление

	снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология «Зимняя кормушка»	Национальная игра «Пальчиковые узоры»			Экология «Зимние спящие растения»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

