

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Бір тұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Б. Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания

самостоятельн ая и другие)	картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.	картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирова ние - коммуникативная, познавательна я, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствовани е умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и
-------------------------------	--	--	--	--	---

	деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)Свободная игра	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)Свободная игра	Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биологически	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическое воспитание «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.

	активных зон «Заиньки».			Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача:

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдает за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украсить участку снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдает за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача:	я в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	---

		(карточка №1)		украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Роман, Милана	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Милена, Асылым	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Виктория, Ярослав	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом) Александр, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром- коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями) Арина, Милана
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом.	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов,	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские,	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих

	Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.
--	---	--	---	---	--

				Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться

я, самостоятельна и другие)		Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.	предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром
-----------------------------	--	--	---	--	---

		(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	«Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	конструкцию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать әнайтамыз – петь ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие

		ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		«Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	украшения. (карточка №3)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым, Арина	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Виктория	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Александр, Милана

			Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Ярослав, Милена		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку»

		«Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство	Экология «Таёт снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)		костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қанат әуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №13) Конструирование -	

ая, самостоятельная и другие)	картин, предметов.(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5)	картин, предметов.(карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
-------------------------------	---	---	---	--	--

	коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4)Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	

	«Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
--	--	---	---	---	--

	Задача: догоняют друг друга. Свободная игра		движения по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Оніржиек» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
--	--	--	---	---	--

	Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)		Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Ярослав, Ясмينا	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Асылым	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Владимир, Арина	

			предметов. (карточка №5) Александр		
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки»	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	

	деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в	

е книг и другое)		традициям Наурыза. (карточка №5)		Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментен

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями

			рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	--	---	--

			коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации			Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы

образования			прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой

			Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в

			спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с	коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

			использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

			«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с	«Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по
--	--	--	---	---	---

			текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра		сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.				

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения				
---	--	--	--	--	--

	использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Бытовые слова:				

казахского языка	Үстел – стол Орындық – стул Топ - группа				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.				

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют				

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди				

	предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра				

	«Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

