

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят

	произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература -	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникатив
--	---	---	--	--	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра		ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

		марша.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр.	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром)

	миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»

	«Колосок» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят	умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.(карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	--	---

			знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуаль- ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникатив ная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Ангелина И., София В., Милена Т.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмилия Е., София В.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникатив ная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Ангелина И., Милана М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) София В., Ангелина И.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями) Эмилия Е., Ангелина В.

Индивидуальная работа с ребенком с ООП	Упражнение по сенсорному развитию «Найди такой же» Цель: подбор предметов по образцу Игра по ознакомлению с окружающим миром «Огород» Цель: Закреплять представления об овощах, фруктах Ляйсан				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр.	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром)

	миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	«Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в	Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют	«Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными	Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.	«Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқантарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц».

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественн	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественн
--	--	---	---	--	---

	«Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	соответствии с выбранной ролью.	ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками.	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения

	Свободная игра		урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра		действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О. Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –
--	--	--	--	---	---

	арактерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.(карточка №3)	пользуются ими. (карточка №3)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей • (карточка №4)	умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

детьми	миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Эмилия, Ангелина	(Работа с математическим планшетом) Милена, София	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) София, Ангелина	познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмилия, Милена	окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) София
Индивидуальная работа с ребенком с ООП	Упражнение на развитие тактильного восприятия: «Узнай предмет на ощупь» Упражнение по основам математики: «Домики для фигур» Цель: Развитие представлений о формах (круг, квадрат, треугольник) Ляйсан				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение

	березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают	пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
--	--	---	--	---	--

			мячи в горизонтальную цель. Свободная игра		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қаражорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.	«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңгеалу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость	«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)

		(карточка №3)		собирают с пола монеты. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек»	прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.(карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература	(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра
--	---	---	---	--	--

	Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)	Задача: знают об особенностях труда строителей.	ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

		голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		напряжения, напевно.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы,	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн.	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача:

	выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство

	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	работников аптеки. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	особенностях труда строителей. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	---	--

			характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Эмилия,София	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Милена, Ангелина	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмилия, Милена	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Милена

			открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Ангелина, София		
Индивидуаль ная работа с ребенком с ООП	Упражнение «Нарисуй» Цель: развивать произвольное внимание Упражнение по ознакомлению с окружающим миром: «Угадай что я делаю?» Цель: расширить представления детей о трудовых действиях Ляйсан				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему

	о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	«Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	«Туалетный лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақинасалмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и

	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о	окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	(карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	гласные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная
--	---	---	--	---	--

	деятельности игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)Свободная игра	диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)Свободная игра	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная

			деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящички для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра		игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	«Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	основе сопоставления пар. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) София, Ангелина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмилия, Милена	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Милена, София	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ангелина, Эмилия	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ангелина
Индивидуальная работа с ребенком с ООП	Игра на развитие зрительного восприятия «Найди цветок для бабочки» Цель: учить различать цвета Упражнение по ознакомлению с окружающим миром: «Доскожи словечко» Цель: совершенствование знаний об овощах и фруктах Ляйсан				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет»
----------	--	---	---	--	---

			пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра		Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	«Туалетный патруль» Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы.	«Гигиенический пазл» Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения	Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы» Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают	«Чистая раковина» Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.

другие)		(карточка №7) Казахская национальная игра "Асықойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	последовательно сти действий в туалетной зоне. (карточка №11)	правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңбергет үсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматри	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности а «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности гра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности гра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности гра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности гра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных

вание книг и другие)	в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра«Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая	повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9)	середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная	согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10)	звуков через последовательн ость слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательн ость слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература - творческая,
----------------------------	--	--	---	--	--

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.

		одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы.	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн.

	представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение русской народной сказки

	Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	(музыка)	А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство

	пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые	трудо-вые действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	---

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ангелина	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) София	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Милена

	они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) София, Милена		(карточка №10) Эмилия, Милена		
Индивидуальная работа с ребенком с ООП	Игра по развитию речи «Кто позвал?» Цель: развитие слухового внимания. Упражнение по основам математики: «Страна геометрических фигур» Цель: закрепить знания детей в назывании геометрических фигур Ляйсан				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные)	«Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают	Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в	«Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают	«Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)

ьность, рассматривание книг и другие)	правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	правильной последовательности . (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

