Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02			
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. С	II.		тей. Беседа о			
	_	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о вегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.	1	1 7 7 1	1				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоров	ья, домашнего режима	дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; кон	сультации.			-			
консультация								
Детская	«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,			
(игровая,	исполнение гимна	ая, игровая	игровая	ая, игровая	игровая			
познавательн	Республики	деятельности	деятельности«Чист	деятельности	деятельности«Чист			
ая,	Казахстан	«Чистоговорка»	оговорка»	«Чистоговорка»	оговорка»			
коммуникати	Развитие речи –	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:			
вная,	коммуникативная,	совершенствован	совершенствование	совершенствован	совершенствование			
творческая,	игровая	ие правильного	правильного	ие правильного	правильного			
эксперимента	деятельности«Чист	произношения	произношения слов	произношения	произношения слов			
льная,	оговорка»	слов и	и словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.			
трудовая,	Цель:	словосочетаний.	Задача: правильно	словосочетаний.	Задача: правильно			
двигательная,	совершенствование	Задача:	произносят словаи	Задача:	произносят словаи			
изобразитель	правильного	правильно	словосочетания.(кар	правильно	словосочетания.(кар			

точка №3) точка №5) произношения слов произносят слова произносят слова ная, Рисование -Рисование и словосочетаний. самостоятель И ная и другие) Задача: правильно словосочетания.(творческая, словосочетания.(творческая, произносят слова и карточка №2) коммуникативная, карточка №4) коммуникативная, Конструировани Конструирован словосочетания. игровая игровая (карточка №1) **e** деятельностиигра деятельностиигра ие -«Мои любимые Рисование – «Мишка спит в коммуникативн коммуникативн рыбки» берлоге» творческая, aя, aя, Цель: обогащение Цель: обогащение коммуникативная, познавательная, познавательная игровая представления о игровая представления о , игровая деятельностиигра деятельности цветах и оттенках деятельности цветах и оттенках «Шарфики для игра «Как игра «Дом для окружающих окружающих заборчик козлят» предметов и мишки» предметов и Цель: обогащение объектов природы. превратился в Цель: развитие объектов природы. Задача: смешивают умения выбирать Задача: смешивают представления о загородку» материалы цветах и оттенках ∐ель: развитие краски для краски для умения выбирать окружающих получения нужного придумывать получения нужного цвета.(карточка №3) цвета.(карточка №2) композиции, предметов и материалы объектов природы. Художественная Художественная придумывать опираясь Задача: смешивают композиции, литература наглядность. литература краски для опираясь творческая, Задача: творческая, на выбирают получения нужного наглядность. коммуникативная, коммуникативная, Задача: выбирают пвета. игровая материалы И игровая (карточка №1) материалы деятельности придумывают деятельности Художественная придумываютком (просмотр книг); композиции, (просмотр книг); Ознакомление с Ознакомление с литература позиции, опираясь на творческая, окружающим опираясь окружающим наглядность. миром - трудовая, (карточка №2) коммуникативная, наглядность. миром - трудовая,

	игровая	(карточка №1)	коммуникативная	Художественна	коммуникативная
	деятельности	Художественная	деятельностиигра	я литература -	деятельности (уход
	(просмотр книг);	литература -	«Узнай по	коммуникативн	за комнатными
	Ознакомление с	коммуникативн	описанию»	ая, игровая	растениями)
	окружающим	ая, игровая	Цель: формирование	деятельностисю	Свободная игра
	миром —	деятельностисю	умения узнавать и	жетно-ролевая	одоодими игри
	коммуникативная	жетно-ролевая	называть	игра «Семья»	
	деятельностиигра	игра	транспортные	Цель:	
	«Летит, плывет,	«Космонавты»	средства с учетом	формирование	
	едет»	Цель:	среды	представления о	
	Цель: формирование	ознакомление с	передвижения.	коллективном	
	умения узнавать и	работой	Задача: узнают и	ведении	
	называть	космонавтов в	называют	хозяйства,	
	транспортные	космосе.	транспортные	семейном	
	средства с учетом	Задача: применя	средства с учетом	бюджете, о	
	среды	ют в игре	среды	семейных	
	передвижения.	полученные	передвижения.	взаимоотношени	
	Задача: узнают и	знания.	(карточка №2)	ях, совместных	
	называют		Свободная игра	досугах.	
	транспортные			Задача: применя	
	средства с учетом			ют в игре	
	среды			полученные	
	передвижения.			знания.	
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №1 на ф	евраль (двигательная	активность, игрон	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Вс	т -тарелка, вот- еда	, Не осталось и следа.

	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					
	отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»						
организованн	Развитие речи - ком	муникативная, игр	овая, познавательная	деятельности			
ой							
деятельности							
Организованн	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое		
ая	воспитание	язык	воспитание	«Подружились с	воспитание		
деятельность	«Мы- мороза не	«Ыдыстар»	«Тренируемся как	кошечкой»	«Обезьянка в гостях		
по	боимся»	Міндеті: Сөздік	папа»	Цель:	у детей»		
расписанию	Цель: повышение	қорларын	Цель: формирование	закрепление	Цель: формирование		
организации	функциональных	кеңейту. Қаззақ	навыков	умения	навыков лазания и		
образования	возможностей	тіліне тән	выполнения прыжка	двигаться в	бросания мяча		
	организма	дыбыстарды айта	и метания вдаль.	соответствии с	вдаль.		
	посредством	алуға, айыра	Задача: выполняют	контрастным	Задача: выполняют		
	спортивных игр.	білуге	прыжки и метание	характером	броски мяча вдаль.		
	Задача: выполняют	жаттықтыру.	вдаль.	музыки.			
	движения по показу	2.Музыка		Задача:			
	педагога.	«Подружились с		двигаются в			
		кошечкой»		соответствии с			
		Цель: знакомство		контрастным			
		с новым		характером			
		музыкальным		музыки.			
		инструментом-					
		дудочкой и					
		способом игры на					
		ней.					
		Задача:различают					

		и называют музыкальные инструменты.			
2-ой завтрак	Привлечение внимани отвлекаться.	 ия детей к пище, сле	 едить за правильной ос	 анкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
Словарик казахского языка	Геометрические фигу Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольны Шаршы-квадрат	•			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса в одеванием	к прогулке, последо	вательное одевание де	гей, наблюдение за	правильным
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника.	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудовая
	Трудовая	художественная	деятельность	(ознакомление с	деятельность

	деятельность	литература)	Расчистка дорожек	окружающим	Подметание
	Сгребание снега на	Трудовая	от снега.	миром,	дорожек метлой.
	участке в	деятельность	Подвижная игра	художественная	Подвижная игра
	определенное место;	Расчистка	«Снежинки и ветер»	литература)	«Мышеловка»
	расчистка дорожки к	кормушек от	Цель: развитие	Трудовая	Цель: развитие
	крыльцу	снега, кормление	двигательной	деятельность	двигательной
	(коллективный	птиц.	активности.	Расчистка	активности.
	труд).	Подвижная игра	Задача: имитируют	дорожек от	Задача: выполняют
	Подвижная игра	«Метелица»	движения	снега.	движения в
	«Заморожу»	Цель: развитие	«снежинки».	Подвижная	соответствии с
	Цель: развитие	двигательной	Свободная игра	игра	текстом.
	двигательной	активности.	_	«Хитрая лиса»	Свободная игра
	активности.	Задача: бегают		Цель: развитие	
	Задача: бегают не	между		двигательной	
	наталкиваясь друг	предметами		активности.	
	на друга.	держась за руки.		Задача: бегают	
	Свободная игра	Свободная игра		не наталкиваясь	
				друг на друга.	
				Свободная игра	
Возвращение	Последовательное ра	здевание одежды д	етей, самостоятельная и	гровая деятельност	Ь
с прогулки	Пентрионализа вини сон				NIMI OHII HAODIIHO
Обед	_		ндивидуальная работа по	э воспитанию культ	уры еды, правила
Дневной сон	этикета; оценка аккур Чтение С		Птогито отпуството по	Ступатия	Чтение
дневнои сон		•	Чтение стихотворения	Слушание казахской	
	1		Я.Акима «Родня»	казахскои колыбельной	стихотворения М.Алимбаева «Кто
			(художественная		м. Алимоаева «кто что любит»
	1 .		питература)	песни	
	игрушки» (музыка)		(музыка)	(художественная

	(художественная				литература)				
П	литература)								
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и								
подъем,	• • • •	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровитель	личико»								
ные									
процедуры		T		T	<u> </u>				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
детей	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
(подвижные,	деятельностьигра	познавательная	деятельностьигра	познавательная	деятельностьигра				
национальны	«Наш день»	И	«Что такое сутки?»	И	«Сутки»				
е, сюжетно-	Цель: расширение	коммуникативн	Цель: расширение	коммуникативн	Цель: расширение				
ролевые,	представления о	ая	представления о	ая	представления о				
настольно-	частях суток.	деятельностьсю	частях суток.	деятельностьсю	частях суток.				
печатные и	Задача: различают и	жетно-ролевая	Задача: различают и	жетно-ролевая	Задача: различают и				
другие игры),	называют части	игра	называют части	игра «Семья»	называют части				
изодеятельно	суток.	«Космонавты»	суток.	Цель:	суток.				
сть,	(карточка №1)	Цель:	(карточка №2)	формирование	(карточка №3)				
рассматриван		ознакомление с		представления о					
ие книг и	Лепка –	работой	Лепка –	коллективном	Рисование, лепка,				
другое)	творческая,	космонавтов в	творческая,	ведении	аппликация –				
	коммуникативная,	космосе.	коммуникативная,	хозяйства,	творческая,				
	игровая	Задача: применя	игровая	семейном	коммуникативная,				
	деятельностьигра	ют в игре	деятельностьигра	бюджете, о	игровая				
	«Украсим бесік»	полученные	«Тюбетейка»	семейных	деятельность (по				
	Цель: повышение	знания.	Цель: повышение	взаимоотношени	интересам детей)				

интереса к лепке Аппликанияинтереса к лепке совместных ях, предметов быта предметов быта досугах. творческая, Задача: применя казахского народа. казахского народа. трудовая, Задача: лепят Задача: лепят коммуникативн ЮТ В игре предметы быта предметы быта полученные ая казахского народа. деятельностьигр казахского народа. знания. (карточка №1) (карточка №2) а «Покрывало для бесік» Аппликация-Цель: развитие творческая, умения украшать трудовая, предметы быта с коммуникативн использованием ая национальных деятельностьиг орнаментов, «Украсим pa соблюдая камзол И тюбетейку» последовательнос Цель: ть элементов и развитие умения украшать расстояния предметы быта с между ними. Задача: использованием украшают национальных предметы быта с орнаментов, соблюдая использованием последовательно национальных орнаментов, сть элементов и соблюдая расстояния между ними. последовательнос Задача: ть элементов и

Индивидуаль	Ознакомление с	расстояния между ними. (карточка №1) Основы	Ознакомление с	украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательно сть элементов и расстояния между ними. (карточка №2) Основы	Ознакомление с
ная работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	деятельности игра	планшетом)	«Узнай по	планшетом)	за комнатными
	«Летит, плывет,	Ангелина	описанию»	София	растениями)
	едет»		Цель: формирование		Эмилия
	Цель: формирование		умения узнавать и		
	умения узнавать и		называть		
	называть		транспортные		
	транспортные		средства с учетом		
	средства с учетом		среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		Задача: узнают и		
	Задача: узнают и		называют		
	называют		транспортные		

	транспортные		средства с учетом					
	средства с учетом		среды					
	1 *		_					
	среды		передвижения.					
	передвижения.		(карточка №2)					
	(карточка №1)		Милена, Ангелина					
	София, Эмилия							
Индивидуаль	Упражнение «Шнур	 						
ная работа с	Цель: развитие мелко							
ребенком с	1		«Положи камешки на	MACTON				
ООП			(положи камешки на	MCC10//.				
OOH	Цель: развивать твор п → ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬	чество, фантазию;						
T	Ляйсан							
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Подготовка к	_	<u> </u>	цуальные беседы с деті		•			
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др	о. Одевание: последова	тельность, выход на	а прогулку.			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом	снегирями»			
	Цель: закрепление	Цель:	Цель: закрепление	дворника»	Цель: расширение			
	знаний о сезонном	формирование	знаний о снежинке,	Цель:	представления о			
	явлении —	умения замечать	ее свойствах.	формирование	внешнем виде и			
	снегопаде.	изменения в	Задача: наблюдают	желания	повадках снегирей.			
	Задача: наблюдают	природе.	за снежинками.	приходить на	Задача: наблюдают			
	за снегопадом.	Задача: замечают	(ознакомление с	помощь	за снегирями.			
	(ознакомление с	изменения в	окружающим	окружающим.	(ознакомление с			
	окружающим	природе.	миром,	Задача:	окружающим			
	миром,	(ознакомление с	художественная	наблюдают за	миром,			
	художественная	окружающим	литература)	трудом	художественная			

	литература)	миром,	Трудовая	дворника.	литература)
	Трудовая	художественная	деятельность	(ознакомление с	Трудовая
	деятельность	литература)	Расчистка дорожек	окружающим	деятельность
	Сгребание снега на	Трудовая	от снега.	миром,	Подметание
	участке в	деятельность	Подвижная игра	художественная	дорожек метлой.
	определенное место;	Расчистка	«Снежинки и ветер»	литература)	Подвижная игра
	расчистка дорожки к	кормушек от	Цель: развитие	Трудовая	«Мышеловка»
	крыльцу	снега, кормление	двигательной	деятельность	Цель: развитие
	(коллективный	птиц.	активности.	Расчистка	двигательной
	труд).	Подвижная игра	Задача: имитируют	дорожек от	активности.
	Подвижная игра	«Метелица»	движения	снега.	Задача: выполняют
	«Заморожу»	Цель: развитие	«снежинки».	Подвижная	движения в
	Цель: развитие	двигательной	Свободная игра	игра	соответствии с
	двигательной	активности.		«Хитрая лиса»	текстом.
	активности.	Задача: бегают		Цель: развитие	Свободная игра
	Задача: бегают не	между		двигательной	
	наталкиваясь друг	предметами		активности.	
	на друга.	держась за руки.		Задача: бегают	
	Свободная игра	Свободная игра		не наталкиваясь	
				друг на друга.	
				Свободная игра	
Возвращение	Последовательное раз	здевание одежды дет	гей, самостоятельная и	игровая деятельности	
с прогулки					
Самостоятель	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
ная	«Кто где живет?»	«Ктоздесь	«Домашние и	«Волшебный	«Звуки
деятельность	Цель: развитие	живет?»	дикие»	камень»	животных»
детей	умения различать	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	Цель: знакомство

(подвижные,	домашних и	умения различать	умения различать	формирование	с особенностями
национальны	уличных	объекты живой и	прирученных	интереса к	поведения
е, сюжетно-	животных.	неживой природы.	животных от	изучению свойств	домашних и
ролевые,	Задача: различают	Задача: различают	диких.	неживой природы.	уличных
настольно-	домашних и	объекты живой и	Задача:	Задача: проявляют	животных.
печатные и	уличных	неживой природы.	различают	интерес к изучению	Задача: знают
другие игры),	животных.	(карточка №1)	прирученных	свойств неживой	особенности
изодеятельно	(карточка №1)	Национальная игра	животных от	природы.	поведения
сть,		«Білектесу»	диких.	(карточка №2)	домашних и
рассматриван		(Қол күрес)	(карточка №2)	Национальная игра	уличных
ие книг и		Цель:		«Итеріспек»	животных.
другое)		повышение		Цель:	(карточка №3)
		интереса к		повышение	
		национальной		интереса к	
		игре.		национальной	
		Задача:		игре.	
		проявляют		Задача:	
		интерес к		проявляют	
		национальной		интерес к	
		игре.		национальной	
		(карточка №1)		игре.	
				(карточка №2)	
Уход детей	Беседа о достижения	х детей, отвечать на в	опросы родителей п	о воспитанию и развити	ию ребёнка, давать
домой	советы				

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	оть, неделя (10-14 февра Среда	Четверг	Пятница
Т Систи Дпи	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей			<u>— 12.02</u> Создание благоприятної		
	1	-	, что его интересует, при		
	ребёнка.	r	,		
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здоро	вья, домашнего режима	дня ребёнка, о вост	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; конс	ультации.	_	_	_
консультация					
Детская	«Менің	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	Қазақстаным» -	_	коммуникативная,и	коммуникативн	коммуникативная,
(игровая,	исполнение гимна	коммуникатив	гровая	ая, игровая	игровая
познавательна	Республики	ная, игровая	деятельности«Чисто	деятельности	деятельности«Чист
я,	Казахстан	деятельности	говорка»	«Чистоговорка»	оговорка»
коммуникатив	Развитие речи –	«Чистоговорка»	Цель:	Цель:	Цель:
ная,	коммуникативная,и	Цель:	совершенствование	совершенствован	совершенствование
творческая,	гровая	совершенствова	правильного	ие правильного	правильного
эксперимента	деятельности«Чисто	ние	произношения слов и	произношения	произношения слов
льная,	говорка»	правильного	словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.
трудовая,	Цель:	произношения	Задача: правильно	словосочетаний.	Задача:
двигательная,	совершенствование	слов и	произносят слова	Задача:	правильно
изобразительн	правильного	словосочетаний	и словосочетания.	правильно	произносят
ая,	произношения слов и	•	(карточка	произносят	слова и

№8)Рисование – словосочетаний. Залача: самостоятельн словосочетания. слова И Задача: ая и другие) (карточка правильно творческая, словосочетан №10)Рисование – коммуникативная, правильно произносят ия. (карточка №9) произносят слова творческая, слова И игровая Конструирован коммуникативная, деятельностиигра словосочета «Белая метелица в игровая словосочетания. ния. ие -(карточка (карточка лесу» коммуникативн деятельностиигра №6)Рисование – №7)Конструир Цель: обогащение «Пингвины» aя, Цель: обогащение творческая, представления о познавательная, ование коммуникативная, коммуникатив цветах и оттенках игровая представления о игровая цветах и оттенках ная, окружающих деятельности предметов и объектов деятельностиигра игра «Диван и познавательна окружающих «Вьюга» природы. кресло для предметов и Я, игровая Цель: обогащение любимой деятельности Задача: смешивают объектов природы. бабушки» Задача: смешивают представления о краски для получения игра «Построим цветах и оттенках нужного Цель: развитие краски для цвета.(карточка №5) умения выбирать окружающих кроватку ДЛЯ получения нужного Художественная цвета.(карточка предметов и куклы» материалы **№6**) объектов природы. Цель: развитие литература придумывать Задача: смешивают Художественная умения творческая, композиции, краски для выбирать коммуникативная, опираясь литература на получения нужного материалы игровая наглядность. творческая, И цвета.(карточка №4) Задача: придумывать деятельности коммуникативная, Художественная выбирают композиции, (просмотр книг); игровая Ознакомление с литература опираясь материалы и деятельности на творческая, (просмотр книг); наглядность. окружающим миром придумывают Ознакомление с Задача: коммуникативная, – трудовая, композиции, выбирают игровая коммуникативная опираясь на окружающим

	деятельности	материалы и	деятельностиигра	наглядность.	миром — трудовая
	(просмотр книг);	придумывают	«Четвертый лишний»	(карточка №4)	коммуникативная
	Ознакомление с	композиции,	Цель: формирование	Художественная	деятельности(уход
	окружающим	опираясь на	умения узнавать и	литература -	за комнатными
	миром —	наглядность.	называть	коммуникативн	растениями)
	коммуникативная	(карточка №3)	транспортные	ая, игровая	Свободная игра
	деятельностиигра	Художественн	средства с учетом	деятельностисю	
	«Найди тень»	ая литература	среды передвижения.	жетно-ролевая	
	Цель: формирование	-	Задача: узнают и	игра	
	умения узнавать и	коммуникатив	называют	«Кругосветное	
	называть	ная, игровая	транспортные	путешествие»	
	транспортные	деятельностис	средства с учетом	Цель:	
	средства с учетом	южено-ролевая	среды передвижения.	расширение	
	среды передвижения.	игра «В кафе»	(карточка №4)	знания детей о	
	Задача: узнают и	Цель:	Свободная игра	нашей планете, о	
	называют	формирование		том, что на ней	
	транспортные	умения		много разных	
	средства с учетом	выполнять		народов, стран.	
	среды передвижения.	обязанности		Задача:	
	(карточка №3)	повара,		отражают в игре	
	Свободная игра	официанта.		в игре	
		Задача: выполн		разнообразные с	
		ТОІК		южеты о жизни и	
		обязанности		труде людей.	
		повара,			
		официанта.			
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений №2 на	февраль (двигательная	активность, игров	ая деятельность)
имнастика		-	`		,

Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
1	следа.			1					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не								
	отвлекаться.								
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Б	еседа №2 «Как стр	оят дома?»						
организованн	Развитие речи - комм	муникативная, иг	гровая, познавательна	я деятельности					
ой									
деятельности									
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая				
ая	культура	язык	культура	«Поем и танцуем	культура				
деятельность	«Маленькие	«Ыдыстар»	«Путешествие в	для мам»	«Юные пожарные»				
ПО	лыжники»	Міндеті: Сөздік	Африку»	Цель: развитие	Цель: закрепление				
расписанию	Цель: развитие	қорларын	Цель: развитие	умения менять	навыка				
организации	координации	кеңейту.	навыков лазания и	движения	перешагивания				
образования	движений.	Қаззақ тіліне	метания вдаль.	самостоятельно в	через предметы.				
	Задача: выполняют	НЄТ	Задача:выполняют	соответствии со	Задача:				
	движения по показу	дыбыстарды	метание вдаль.	сменой	перешагивают через				
	педагога.	айта алуға,		характера	предметы.				
		айыра білуге		музыки.					
		жаттықтыру.		Задача:меняют					
		2.Музыка		движения					
		«Мамина		самостоятельно в					
		весна»		соответствии со					
		Цель: развитие		сменой					
		умения петь		характера					
		сольно по		музыки.					
		подгруппам,							
		чисто и внятно							

		произиоля			1
		произнося			
		слова,			
		правильно			
		передавать			
		мелодию.			
		Задача:поют			
		сольно по			
		подгруппам,			
		чисто и внятно			
		произнося			
		слова,			
		правильно			
		передавая			
		мелодию.			
2-ой завтрак	Привлечение внимани	я детей к пище, сл	педить за правильной о	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Словарик	Государственные сим	волы;			
казахского	Ту-флаг				
языка	Елтаңба-герб				
	Әнұран-гимн				
Подготовка к		прогулке, послед	овательное одевание де	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				•
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синичкой»	за зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»
	Цель: расширение	птицами»	участке детского	Цель:	Цель: расширение
	представления о	Цель:	сада»	расширение	знаний о роли

внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие лвигательной активности. Залача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра

расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественна я литература) Трудовая **деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная

Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие лвигательной активности. Залача: катают снежный ком.

Свободная игра

знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении.

Свободная игра

солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра

		игра						
Возвращение	Последовательное ра	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
с прогулки								
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка акку		I					
Дневной сон	-	Слушание	Ітение	Слушан	ие		ие рассказа	
	К.Ушинского	казахской	тихотворения	казахск	йс	Γ .Ckj	ребицкого «Как	
	«Гуси»	колыбельной	А.Барто «Мы с	колыбел	тьной песни	белоч	чка зимует»	
	(художественная	песни	Гамарой»	(музыка	u)	(худо	жественная	
	литература)	(музыка) (художественная			литер	ратура)	
		J	итература)					
Постепенный	Ходьба по ортопедич	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических	навыков. Игрово	е упражі	нение «Водичн	ка, вод	цичка, умой мое	
оздоровитель	личико»							
ные								
процедуры								
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы матем	матики	Развитие реч	и,	Основы	
ная	математики -	основы	- познаватель	ная,	основы		математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	игровая		математики -		познавательная,	
детей	игровая	игровая,	деятельносты	игра	игровая,		игровая	
(подвижные,	деятельностьигра	познавательн	а «Назови соседо	ей»	познаватель	ная	деятельностьигра	
национальные	«Назови сутки»	яи	Цель: расшире	ние	И		«Продолжи ряд»	
, сюжетно-	Цель: расширение	коммуникати	в представления	0	коммуникат	гивн	Цель: расширение	
ролевые,	представления о	ная	частях суток.		ая		представления о	
настольно-	частях суток.	деятельность	з Задача: различ	ают и	деятельност	ьсю	частях суток.	
печатные и	Задача: различают и	южено-ролевая	называют част	М	жетно-ролева	ая	Задача: различают и	
другие игры),	называют части	игра «В кафе»	суток.		игра		называют части	
изодеятельнос	суток.	Цель:	(карточка №5)		«Кругосветн	oe	суток.	

ть,	(карточка №4)	формирование		путешествие»	(карточка №6)
рассматриван	Лепка – творческая,	умения	Лепка – творческая,	Цель:	
ие книг и	коммуникативная,	выполнять	коммуникативная,	расширение	Рисование, лепка,
другое)	игровая	обязанности	игровая	знания детей о	аппликация –
	деятельностьигра	повара,	деятельностьигра	нашей планете, о	творческая,
	«Бабушкин	официанта.	«Сәукеле»	том, что на ней	коммуникативная,
	сундучок»	Задача: выполн	Цель: формирование	много разных	игровая
	Цель: повышение	ТЭН	умения оформлять	народов, стран.	деятельность (по
	интереса к лепке	обязанности	готовый предмет	Задача:	интересам детей)
	предметов быта	повара,	элементами	отражают в игре	
	казахского народа.	официанта.	казахского орнамента	в игре	
	Задача: лепят	Аппликация-	в форме круга, овала,	разнообразные с	
	предметы быта	творческая,	квадрата,	южеты о жизни и	
	казахского народа.	трудовая,	прямоугольника,	труде людей.	
	(карточка №3)	коммуникатив	треугольника.	Аппликация-	
		ная	Задача: оформляют	творческая,	
		деятельностьи	готовый предмет	трудовая,	
		гра	элементами	коммуникативн	
		«Украшение	казахского орнамента	ая	
		көрпе (одеяла)»	в форме круга, овала,	деятельностьигр	
		Цель: развитие	квадрата,	а «Украсим	
		умения	прямоугольника,	сәукеле»	
		украшать	треугольника.	Цель: развитие	
		предметы быта	(карточка №4)	умения украшать	
		c		предметы быта с	
		использование		использованием	
		M		национальных	
		национальных		орнаментов,	

	1	T	Г	Т _	Т
		орнаментов,		соблюдая	
		соблюдая		последовательно	
		последователь		сть элементов и	
		ность		расстояния	
		элементов и		между ними.	
		расстояния		Задача:	
		между ними.		украшают	
		Задача:		предметы быта с	
		украшают		использованием	
		предметы быта		национальных	
		c		орнаментов,	
		использование		соблюдая	
		M		последовательно	
		национальных		сть элементов и	
		орнаментов,		расстояния	
		соблюдая		между ними.	
		последователь		(карточка №4)	
		ность			
		элементов и			
		расстояния			
		между ними.			
		(карточка №3)			
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ная работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математически	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Найди тень»	м планшетом)	«Четвертый лишний»	планшетом)	за комнатными

	Цель: формирование	Ангелина	Цель: формирование	Эмилия	растениями)
	умения узнавать и		умения узнавать и		София
	называть		называть		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды передвижения.		среды передвижения.		
	Задача: узнают и		Задача: узнают и		
	называют		называют		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды передвижения.		среды передвижения.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		
	Милена, Эмилия		София, Милена		
Интиритиот		Vanamanaga	и маркити иманарали	1050 DWWWAWA	
Индивидуаль ная работа с		-	а развитие произвольн Запрещенные движени		
ребенком с			рмировать собранность и		
ООП			рмировать сооранность г сенсорному развитию «		
OOH		_	подбор предметов по об		
		цель.	Ляйсан	эразцу	
Ужин	Привлечение вним	ания детей к еде,	приобщение к культурно	ому питанию	
Подготовка к			идуальные беседы с деть		овут твоих маму и
прогулке			цр. Одевание: последоват		
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синичкой»	за зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»
	Цель: расширение	птицами»	участке детского	Цель:	Цель: расширение
	представления о	Цель:	сада»	расширение	знаний о роли

внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие лвигательной активности. Залача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра

расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественна я литература) Трудовая **деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная

Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие лвигательной активности. Залача: катают снежный ком.

Свободная игра

знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении.

Свободная игра

солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра

		игра			
Возвращение	Последовательное раз	здевание одежды дете	й, самостоятельна	ая игровая деятельност	Ь
с прогулки					
	Т		T 5		T. D.
Самостоятель	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
ная	«Что нужно	«Солнце и тень»	«Опасно-	«Вода и ее чудеса»	«Кто что ест?»
деятельность	животному?»	Цель: расширение	безопасно»	Цель: развитие	Цель: знакомство с
детей	Цель: развитие	знаний о роли	Цель: развитие	умения различать	особенностями
(подвижные,	умения заботиться о	солнца в природе.	умения	состояния воды.	питания домашних
национальные	домашних	Задача: знаю о	безопасно	Задача: различают	и уличных
, сюжетно-	животных и	роли солнца в	вести себя с	состояния воды.	животных.
ролевые,	понимать, что	природе.	уличными	(карточка №4)	Задача: знают
настольно-	уличным животным	(карточка №3)	животными.	Национальная игра	особенности
печатные и	нужна другая	Национальная игра	Задача: знают	«Киіз үй»	питания домашних
другие игры),	забота.	«Қара сиыр»	о безопасном	Цель:	и уличных
изодеятельнос	Задача: заботятся о	Цель:	поведении с	повышение	животных.
ть,	домашних	повышение	уличными	интереса к	(карточка №6)
рассматриван	животных и	интереса к	животными.	национальной	
ие книг и	понимают, что	национальной	(карточка №5)	игре.	
другое)	уличным животным	игре.		Задача:	
	нужна другая	Задача:		проявляют	
	забота.	проявляют		интерес к	
	(карточка №4)	интерес к		национальной	
	, . .	национальной		игре.	
		игре.		(карточка №4)	
		(карточка №3)			
Уход детей	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на во	просы родителей	по воспитанию и разві	итию ребёнка, давать
домой	советы		_	_	_

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дня		-	-	1	· ·
п	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Приём детей		_	Создание благоприятно		
	1	нии ребёнка, о том	, что его интересует, пр	риобщение к выраже	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	вья, домашнего режима	а дня ребёнка, о вост	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; коно	сультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	Қазақстаным» -	_	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,
(игровая,	исполнение гимна	коммуникатив	игровая	ая, игровая	игровая
познавательн	Республики	ная, игровая	деятельности«Чист	деятельности	деятельности«Чист
ая,	Казахстан	деятельности	оговорка»	«Чистоговорка»	оговорка»
коммуникати	Развитие речи –	«Чистоговорка»	Цель:	Цель:	Цель:
вная,	коммуникативная,	Цель:	совершенствование	совершенствован	совершенствование
творческая,	игровая	совершенствова	правильного	ие правильного	правильного
эксперимент	деятельности«Чист	ние	произношения слов	произношения	произношения слов
альная,	оговорка»	правильного	и словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.
трудовая,	Цель:	произношения	Задача:	словосочетаний.	Задача:
двигательная	совершенствование	слов и	правильно	Задача:	правильно
,	правильного	словосочетаний.	произносят слова	правильно	произносят слова
изобразитель	произношения слов	Задача:	И	произносят	И

и словосочетаний. правильно ная, Задача: (карточка самостоятель произносят Рисование ная и другие) правильно слова И произносят слова словосочета творческая, И ния. (карточка игровая словосочетания. №12)Конструи (карточка №11)Рисование рование «Лошадка» коммуникатив творческая, коммуникативная, ная, игровая познавательна деятельностиигра игровая окружающих «Портрет зимы» деятельности предметов и Цель: обогащение игра «Как полка представления о превратилась в книжный шкаф» цветах и оттенках краски для Цель: развитие окружающих предметов и умения объектов природы. выбирать Задача: смешивают материалы и литература краски для придумывать творческая, получения нужного композиции, цвета.(карточка №7) опираясь игровая на Художественная наглядность. деятельности литература -Задача: выбирают творческая, материалы коммуникативная, и окружающим игровая придумывают

словосочетания. слова И No13) словосочетани Я. (карточка №14)Конструиро коммуникативная, вание деятельностиигра коммуникативн aя, Цель: обогащение познавательная, представления о игровая цветах и оттенках деятельности игра «Дом для оленя» объектов природы. Цель: развитие Задача: смешивают умения выбирать материалы получения нужного придумывать цвета.(карточка №8) композиции, Художественная опираясь наглядность. Задача: выбирают коммуникативная, материалы придумываютком позиции, (просмотр книг); опираясь Ознакомление с наглядность. (карточка №6) миром – трудовая, Художественная

словосочетания. (карточка №15) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

деятельности композиции, коммуникативная литература коммуникативная (просмотр книг); деятельностиигра деятельности (уход опираясь на коммуникативн «Хорошо-плохо» Ознакомление с ая, игровая за комнатными наглядность. Цель: формирование окружающим (карточка №5) деятельностисю растениями) Свободная игра Художественна умения узнавать и жетно-ролевая миром я литература игра «Мыкоммуникативная называть деятельностиигра коммуникатив транспортные спортсмены» «Кто на чем ездит?» ная, игровая средства с учетом Цель: Цель: деятельностис среды формирование знаний совершенствование южетно-ролевая передвижения. знаний о разных игра «Правила Задача: узнают и необходимости занятий спортом, транспортных движения» называют средствах и людях, Цель: совершенствовать транспортные управляющих ими. формирование средства с учетом спортивные Задача: различают и навыки – ходьбу, умения среды бег, ориентироватьс передвижения. метание, называют (карточка №6) транспортные я по дорожным лазание. Свободная игра Задача: распредел средства. знакам, (карточка №5) соблюдать яются на Свободная игра подгруппы в правила дорожного соответствии с игровым движения. Задача: ориенти сюжетом. руются ПО дорожным знакам, соблюдают правила

		дорожного			
		движения.			
		Asimonisi			
Утренняя	Комплекс утренних уг	тражнений №3 на о	ревраль (д вигательная	пактивность, игрон	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Во	олшебные немножко. В	от -тарелка, вот- еда	, Не осталось и следа.
	Привлечение внимани	ия детей к пище, сл	едить за правильной ос	анкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		_		_
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Бо	еседа №3 «Транспо	орт будущего»		
организованн	Развитие речи - комм	иуникативная, иг	ровая, познавательна	я деятельности	
ой					
деятельности		,	,		
Организован	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое
ная	воспитание	язык	воспитание	«Мамочке	воспитание
деятельность	«Зимние	«Сандар»	«Играем с друзьями»	любимой	«Тұлпар»
ПО	соревнования»	Міндеті: Санай	Цель: формирование	спляшем и	Цель: расширение
расписанию	Цель: расширение	білуге, неше?	навыков выполнения	споем»	представления о
организации	представления о	Сұрағына жауап	основных движений	Цель: развитие	культуре народов РК
образования	спортивных играх и	беруге үйрету.	посредством игр.	умения менять	через подвижные
	соревнованиях.	2.Музыка	Задача:выполняют	движения	игры.
	Задача: выполняют	«Очень маму	движения по показу	самостоятельно в	Задача: выполняют
	движения по показу	любим мы»	педагога.	соответствии со	движения по показу
	педагога.	Цель: развитие		сменой характера	педагога.
		умения менять		музыки.	
		движения со		Задача: меняют	
		сменой частей		движения	
		музыки,		самостоятельно в	
		прыгать легко,		соответствии со	

		приземляясь на		сменой характера	
		носочки, руки		музыки.	
		держать на		J	
		поясе.			
		Задача:меняют			
		движения со			
		сменой частей			
		музыки.			
Полдник	Привлечение внимани		едить за правильной ос	анкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Словарик	Профессии;				
казахского	Аспаз-повар				
языка	Дәрігер-врач				
	Сатушы-продавец				
	Тәрбиеші-воспитателн				
Подготовка к	Мотивация интереса в	к прогулке, последо	овательное одевание де	тей, наблюдение за 1	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной
	автомобилем»	Цель:	Цель: расширение	Цель: развитие	дорожкой»
	Цель: развитие	закрепление	знаний о хвойных	умения замечать	Цель: формирование
	умения различать	знаний о	деревьях.	изменения в	знаний о
	автомобили по их	различных	Задача: наблюдают	природе.	пешеходной части
	назначению	состояниях	за сосной.	Задача:	дороги, правилах
	(легковые,	воды.	(ознакомление с	наблюдают за	дорожного
	грузовые).	Задача:	окружающим миром,	погодой.	движения.
	Задача: различают	наблюдают за	художественная	(ознакомление с	Задача: наблюдают

	автомобили по их	сосульками.	литература)	окружающим	за пешеходной
	назначению	(ознакомление с	Трудовая	миром,	дорожкой.
	(легковые,	окружающим	деятельность	художественная	(ознакомление с
			' '		`
	грузовые).	миром,	Расчистка участка	литература)	окружающим миром,
	(ознакомление с	художественная	от снега.	Трудовая	художественная
	окружающим	литература)	Подвижная игра	деятельность	литература)
	миром)	Трудовая	«Запретный круг»	Расчистка	Трудовая
	Трудовая	деятельность	Цель: развитие	кормушек от	деятельность
	деятельность	Расчистка	двигательной	снега, кормление	Очистка участка от
	Сгребание снега в	дорожек и	активности.	птиц.	снега.
	определенное место,	скамеек от	Задача: двигаются по	Подвижная игра	Подвижная игра
	очистка дорожек на	снега.	кругу, меняя	«Снежинки и	«Быстрые упряжки»
	участке, подкормка	Подвижная	направление.	ветер»	Цель: развитие
	птиц	игра	Свободная игра	Цель: развитие	двигательной
	Подвижная игра	«Зайцы и волк»		двигательной	активности.
	"Разноцветные	Цель: развитие		активности.	Задача: катают друг
	снежинки"	двигательной		Задача:	друга на санках.
	Цель: развитие	активности.		выполняют	Свободная игра
	двигательной	Задача: бегают		движения по	•
	активности.	не наталкиваясь		сигналу педагога.	
	Задача: бегают	друг на друга.		Свободная игра	
	наперегонки.	Свободная			
	Свободная игра	игра			
Возвращение	Последовательное раз	девание одежды де	етей, самостоятельная и	игровая деятельности	
с прогулки	_				
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пище; ин	дивидуальная работа п	о воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка аккура		_		
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение рассказа (Слушание казахской	Чтение

	OTHY OTDOROUM	казахской	Д.Биссет «Про	колыбельной песни	OTHY OTD OP OHILI
	стихотворения М.Алимбаева	казахской колыбельной	' ' 1		стихотворения Н.Саконской «Где
			1	(музыка)	
	«Сорока и ее сынок»	песни	который боялся		мой пальчик?»
	(художественная	(музыка)	темноты»		(художественная
	литература)		(художественная		литература)
			литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	-		-	
подъем,	выполнение культурно	о-гигиенических н	авыков. Игровое упрах	кнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровитель	личико»				
ные					
процедуры					
Самостоятел	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ьная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
детей	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
(подвижные,	деятельностьигра	познавательна	деятельностьигра	познавательная	деятельностьигра
национальны	«Кого пропустили?»	яи	«Когда это бывает?»	И	«Это правда или
е, сюжетно-	Цель: расширение	коммуникатив	Цель: расширение	коммуникативн	нет?»
ролевые,	представления о	ная	представления о	ая	Цель: расширение
настольно-	частях суток(утро,	деятельностьс	частях суток(утро,	деятельностьсю	представления о
печатные и	день, вечер, ночь),	южетно-ролевая	день, вечер, ночь),	жетно-ролевая	частях суток(утро,
другие	их характерных	игра «Правила	их характерных	игра «Мы-	день, вечер, ночь),
игры),	особенностях и	движения»	особенностях и	спортсмены»	их характерных
изодеятельно	последовательности.	Цель:	последовательности.	Цель:	особенностях и
сть,	Задача: различают и	формирование	Задача: различают и	формирование	последовательности.
рассматриван	называют части	умения	называют части	знаний о	Задача: различают и
ие книг и	суток.	ориентироватьс	суток.	необходимости	называют части
другое)	(карточка №7)	я по дорожным	(карточка №8)	занятий спортом,	суток.

(карточка №9) знакам, совершенствовать Лепка Лепка соблюдать спортивные Рисование, лепка, творческая, творческая, навыки – ходьбу, правила бег, дорожного коммуникативная, метание, аппликация коммуникативная, лазание. игровая движения. игровая творческая, Задача: ориенти деятельностьигра Задача: распредел коммуникативная, деятельностьигра «Торсық» «Казахские руются игровая ПО яются на Цель: повышение деятельность (по дорожным ювелирные подгруппы интереса к лепке украшения» соответствии интересам детей) знакам, предметов быта соблюдают Цель: повышение игровым казахского народа. правила интереса к лепке сюжетом. предметов быта Задача: лепят дорожного Аппликацияказахского народа. предметы быта движения. творческая, Задача: лепят казахского народа. трудовая, (карточка №5) Аппликацияпредметы быта коммуникативн творческая, казахского народа. ая (карточка №6) трудовая, деятельностьигр «Браслет для коммуникатив Айкөркем» ная Цель: деятельностьиг развитие ра «Чаша для умения украшать предметы быта с кумыса» Цель: развитие использованием умения нашиональных украшать орнаментов, соблюдая предметы быта c последовательнос элементов и использованием

		национальных		расстояния между	
		· '		_	
		орнаментов,		ними.	
		соблюдая		Задача: украшают	
		последовательн		предметы быта с	
		ость элементов		использованием	
		и расстояния		национальных	
		между ними.		орнаментов,	
		Задача:		соблюдая	
		украшают		последовательнос	
		предметы быта		ть элементов и	
		c		расстояния между	
		использованием		ними.	
		национальных		(карточка №6)	
		орнаментов,			
		соблюдая			
		последовательн			
		ость элементов			
		и расстояния			
		между ними.			
		(карточка №5)			
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ная работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Кто на чем ездит?»	планшетом)	«Хорошо-плохо»	планшетом)	за омнатными
	Цель:	София	Цель: формирование	Эмилия	растениями)
	совершенствование	_	умения узнавать и		София

	T	ı	I	1				
	знаний о разных		называть					
	транспортных		транспортные					
	средствах и людях,		средства с учетом					
	управляющих ими.		среды					
	Задача: различают и		передвижения.					
	называют		Задача: узнают и					
	транспортные		называют					
	средства.		транспортные					
	(карточка №5)		средства с учетом					
	Эмилия, София		среды					
			передвижения.					
			(карточка №6)					
			Ангелина					
Индивидуаль	Игра на развитие зрительного восприятия «Найди цветок для бабочки»							
ная работа с	Цель: учть различать цвета							
ребенком с	Упражнение по сенсорному развитию : «Кто в домике живет?»							
ООП	Цель: развивать воображение детей, внимание, память, тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев							
	рук;							
	Ляйсан							
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной			
	автомобилем»	Цель:	Цель: расширение	Цель: развитие	дорожкой»			
	Цель: развитие	закрепление	знаний о хвойных	умения замечать	Цель: формирование			

знаний о знаний о умения различать деревьях. изменения в автомобили по их Задача: наблюдают пешеходной части различных природе. Задача: состояниях за сосной. дороги, правилах назначению наблюдают за (легковые, (ознакомление с дорожного воды. погодой. грузовые). Задача: окружающим миром, движения. наблюдают за Задача: наблюдают Задача: различают художественная (ознакомление с автомобили по их сосульками. литература) окружающим за пешеходной (ознакомление с Трудовая дорожкой. миром, назначению (легковые, окружающим деятельность художественная (ознакомление с грузовые). Расчистка участка литература) окружающим миром, миром, (ознакомление с художественная Трудовая художественная от снега. литература) Подвижная игра деятельность литература) окружающим «Запретный круг» Трудовая Расчистка миром) Трудовая Цель: развитие Трудовая деятельность кормушек от **деятельность** Расчистка двигательной Очистка участка от **деятельность** снега, кормление Сгребание снега в дорожек и птиц. активности. снега. Подвижная игра Подвижная игра определенное место, скамеек от Задача: двигаются по очистка дорожек на «Снежинки и «Быстрые упряжки» кругу, меняя снега. Цель: развитие Подвижная участке, подкормка направление. ветер» Свободная игра Цель: развитие лвигательной ПТИЦ игра Подвижная игра «Зайцы и волк» двигательной активности. "Разнопветные Цель: развитие Задача: катают друг активности. снежинки" двигательной Задача: друга на санках. Свободная игра Цель: развитие активности. выполняют двигательной Задача: бегают движения по активности. не наталкиваясь сигналу педагога. Задача: бегают Свободная игра друг на друга. Свободная наперегонки.

	Свободная игра	игра			
Возвращение	Последовательное ра	здевание одежды де	етей, самостоятельная и	игровая деятельности	b
с прогулки					
Самостоятел	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
ьная	«Убежище для	«Сортировка	«Друг или чужой?»	«Музыка ветра»	«Какие они на
деятельность	животных»	природных	Цель: развитие	Цель: знакомство	ощупь?»
детей	Цель: расширение	сокровищ»	умения различать	с понятием ветра	Цель: расширение
(подвижные,	знаний о	Цель: развитие	домашних животных	и его	знаний о том, как
национальны	животных.	умения	и уличных для	действиями.	правильно трогать
е, сюжетно-	Задача: строят	классифицирова	безопасного	Задача:	домашних
ролевые,	убежище для	ть объекты	общения.	понимают, как	животных.
настольно-	животных.	неживой	Задача: различают	ветер двигает	Задача: знают, как
печатные и	(карточка №7)	природы.	домашних животных	предметы в	правильно трогать
другие		Задача:	и уличных для	природе.	домашних
игры),		классифицирую	безопасного	(карточка №6)	животных.
изодеятельно		т объекты	общения.	Национальная	(карточка №9)
сть,		неживой	(карточка №8)	игра	
рассматриван		природы.		«Сиқырлы	
ие книг и		(карточка №5)		қамшы»	
другое)		Национальная		Цель:	
		игра		повышение	
		«Бүркіт»		интереса к	
		Цель:		национально	
		повышение		й игре.	
		интереса к		Задача:	
		национально		проявляют	
		й игре.		интерес к	
		Задача:		национально	

	проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)		й игре. (карточка №6)			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы		=	r, Auzurz		

auf

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением.	Создание благоприятн	ой обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том	, что его интересует, п	риобщение к выраж	ению личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	вья, домашнего режим	а дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	сультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,
(игровая,	исполнение гимна	ая, игровая	игровая	ая, игровая	игровая
познавательна	Республики	деятельности	деятельностиигра	деятельности	деятельностиигра
я,	Казахстан	игра «А я бы»	«Узнай и назови»	игра «Магазин	«Рассказ по
коммуникатив	Развитие речи –	Цель: развитие	Цель: развитие	игрушек»	картинкам»
ная,	коммуникативная,	умения	умения	Цель: развитие	Цель: развитие
творческая,	игровая	рассказывать	рассказывать	умения	умения рассказывать
экспериментал	деятельностиигра	истории.	истории.	рассказывать	истории.
ьная,	«Где начало	Задача:	Задача:	истории.	Задача:
трудовая,	рассказа?»	рассказывают	рассказывают	Задача:	рассказывают
двигательная,	Цель: развитие	истории.	истории.	рассказывают	истории.
изобразительн	умения	(карточка №17)	(карточка №18)	истории.	(карточка №20)
ая,	рассказыватьистори	Конструирован	Рисование –	(карточка №19)	Рисование –

творческая, Конструировани творческая, самостоятельн ие -И. ая и другие) Задача: коммуникативн коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативн рассказывают aя, игровая истории. деятельностиигра деятельностиигра познавательная, aя, (карточка №16) «Зимние избушки» «Тили-тили, тилипознавательная, игровая Рисование Цель: обогащение **деятельности** бом загорелся игровая игра «Печь» Кошкин дом» творческая, деятельности представления о Цель: развитие Цель: обогащение игра«Робот» коммуникативная, пветах и оттенках игровая умения представления о Цель: развитие окружающих выбирать умения выбирать деятельностиигра цветах и оттенках предметов и «Филин» материалы окружающих материалы объектов природы. Цель: обогащение предметов и Задача: смешивают придумывать придумывать объектов природы. представления о композиции, композиции, краски ДЛЯ опираясь Задача: смешивают опираясь получения нужного пветах и оттенках на окружающих наглядность. краски наглядность. пвета. ДЛЯ (карточка №12) предметов и Задача: получения нужного Задача: выбирают выбирают Художественная объектов природы. пвета. Задача: смешивают материалы (карточка №11) материалы литература -Художественная краски придумывают придумывают творческая, ДЛЯ получения нужного композиции, литература композиции, коммуникативная, пвета. опираясь творческая, опираясь на игровая на (карточка №10) наглядность. коммуникативная, наглядность. деятельности Художественная (карточка №7) (карточка №8) (просмотр книг); игровая Художественная Художественная Ознакомление с литература деятельности творческая, литература -(просмотр книг); литература окружающим Ознакомление с коммуникативн коммуникативн коммуникативная, миром – трудовая, игровая ая, игровая окружающим ая, игровая коммуникативная деятельности (уход деятельности деятельностисю миром – трудовая, деятельностисю

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельностиигра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель:	жетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распреде ляются на	коммуникативная деятельностиигра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	жетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распредел	за комнатными растениями) Свободная игра
	формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом	подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	яются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	
	средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		Свооодная игра		
Утренняя гимнастика	1	тпражнений №4 на ф	ревраль (двигательная	я активность, игро	вая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у следа.	нас есть ложки, Во	лшебные немножко. В	вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					
	отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»					
организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
й						
деятельности						
Организованн	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое	
ая	воспитание	язык	воспитание	«Мамин	воспитание	
деятельность	«Играем- здоровье	«Сандар»	«Раз, два, три-	праздник к нам	«Смешарик»	
ПО	укрепляем»	Міндеті: Санай	повтори»	пришел»	Цель: формирование	
расписанию	Цель: развитие	білуге, неше?	Цель: закрепление	Цель: развитие	умения выполнять	
организации	координации	Сұрағына жауап	навыка	артистизма,	движения в	
образования	движений и	беруге үйрету.	перебрасывания	желания	соответствии с	
	выносливости	2.Музыка	мяча.	выступать и	изображением на	
	посредством	«Подарок милой	Задача:	радовать	картинке.	
	упражнений.	маме»	перебрасывают мяч.	зрителей своими	Задача:выполняют	
	Задача: выполняют	Цель:		успехами.	движения в	
	движения по показу	совершенствован		Задача:исполняю	соответствии с	
	педагога.	ие двигательных,		т знакомые	изображением на	
		танцевальных,		музыкальные	картинке.	
		певческих		произведения.		
		навыков.				
		Задача:исполняю				
		т знакомые				
		музыкальные				
		произведения.				
2-ой завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище, сл	едить за правильной о	санкой детей за стол	пом, сидеть прямо, не	
	отвлекаться.					

Словарик	Домашние животнын	[:			
казахского	Мысық-кошка	-,			
языка	Ит-собака				
	Қой-овца				
	Лақ-козел				
	Сиыр-корова				
Подготовка к	+ +	к прогулке, послед	овательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	1 2 /			1
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
1 7	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым
	Цель:	термометра»	Цель:	Цель:	автомобилем»
	формирование	Цель:	формирование	закрепление	Цель: развитие
	умения видеть	формирование	представления об	знаний о	умения различать
	красоту неба.	знаний о	одном из	зимующей птице	автомобили по их
	Задача: наблюдают	термометре.	признаков зимы —	— воробье.	назначению
	за облаками.	Задача:	метели.	Задача:	(легковые,
	(ознакомление с	наблюдают за	Задача: наблюдают	наблюдают за	грузовые).
	окружающим	изменениями на	за ветром.	воробьем.	Задача: наблюдают
	миром,	термометре.	(ознакомление с	(ознакомление с	за легковым
	художественная	(ознакомление с	окружающим	окружающим	автомобилем.
	литература)	окружающим	миром,	миром,	(ознакомление с
	Трудовая	миром,	художественная	художественная	окружающим
	деятельность	художественная	литература)	литература)	миром,
	Расчистка участка и	литература)	Трудовая	Трудовая	художественная
	дорожек от снега и	Трудовая	деятельность	деятельность	литература)
	мусора.	деятельность	Сгребание снега в	Расчистка от	Трудовая

	Подвижная игра	Прикопка к	обшую	кучу для	снега кор	MVIIIek	деятельность
	«Ловишки-елочка»	стволам деревьев	_	ку ту дли йки горки.	кормлени	•	Сгребание снега в
	Цель: развитие	снега, чтобы ели	_	жная игра	Кормисти	те птиц.	определенное место,
	двигательной	было тепло		жная игра пра скорей?»	Подвижі	แดส มากด	очистка дорожек на
	активности.	зимой.		азвитие	«Метели	-	-
			двигате			·	участке, подкормка
	Задача: бегают не	Подвижная			Цель: раз		ПТИЦ.
	наталкиваясь друг	игра	активно		двигател		Подвижная игра
	на друга.	«Ловишки co		бегают	активнос		«Попади в ведро»
	Свободная игра	снежком»	парами		Задача: б	егают	Цель: развитие
		Цель: развитие	Свобод	ная игра	между		ловкости.
		двигательной			препятст		Задача: бросают
		активности.			взявшисн	1 .	снежки в ведерко.
		Задача:			Свободн	ая игра	Свободная игр
		увертываются от					
		снежков.					
		Свободная игра					
Возвращение	Последовательное раз	здевание одежды де	етей, сам	остоятельная	игровая де	еятельност	Ъ
с прогулки							
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пище; ин	дивидуа	льная работа	по воспита	нию культ	гуры еды; правила
	этикета; оценка аккур	оатности					
Дневной сон	Чтение стихотворени	ия Слушание каз	ахской	Чтение сказк	И	Слушани	е Чтение
	С.Михалкова «А что у	у колыбельной	песни	В.Сутеева		казахскої	й стихотворения
	вас?»	(музыка)		«Кораблик»		колыбели	М.Жаманбалинов
	(художественная	,		(художестве	нная	ной песн	и а «Мастер –
	литература)			литература)		(музыка)	_
							(художественная
							литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с це	лью про	филактики пло	оскостопия	я. Закрепл	1 11 /
	<u> </u>	· , <u> </u>		1			

подъем,	выполнение культурн	ю-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, во	одичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
детей	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
(подвижные,	деятельностьигра	познавательная	деятельностьигра	познавательная	деятельностьигра
национальные	«Что вы делали?»	И	«Исправь ошибку»	И	«Разноцветные дни»
, сюжетно-	Цель: расширение	коммуникативн	Цель: расширение	коммуникативн	Цель: расширение
ролевые,	представления о	ая	представления о	ая	представления о
настольно-	частях суток(утро,	деятельностьсю	частях суток(утро,	деятельностьсю	частях суток(утро,
печатные и	день, вечер, ночь),	жетно-ролевая	день, вечер, ночь),	жетно-ролевая	день, вечер, ночь),
другие игры),	их характерных	игра	их характерных	игра «Мы	их характерных
изодеятельнос	особенностях и	«Пограничники»	особенностях и	военные	особенностях и
ть,	последовательности	Цель:	последовательности	разведчики»	последовательности.
рассматривани	•	ознакомление с	•	Цель:	Задача: различают и
е книг и	Задача: различают и	военными	Задача: различают и	ознакомление с	называют части
другое)	называют части	профессиями.	называют части	военными	суток.
	суток.	Задача: распреде	суток.	профессиями.	(карточка №12)
	(карточка №10)	ляются на	(карточка №11)	Задача: распредел	
		подгруппы в		яются на	Рисование, лепка,
	Лепка –	соответствии с	Лепка –	подгруппы в	аппликация –
	творческая,	игровым	творческая,	соответствии с	творческая,
	коммуникативная,	сюжетом.	коммуникативная,	игровым	коммуникативная,
	игровая		игровая	сюжетом.	игровая
	деятельностьигра		деятельностьигра	Аппликация-	деятельность (по
	«Кесе узорное»	Аппликация-	«Украсим платок	творческая,	интересам детей)

Цель: повышение творческая, для эже» трудовая, Цель: интереса к лепке коммуникативн трудовая, предметов быта коммуникативн формирование ая казахского народа. умения оформлять деятельностьигр ая Задача: лепят готовый а «Камзол для деятельностьигр предмет бабушки» предметы быта а «Украсим кесе» элементами казахского Цель: развитие Цель: развитие казахского народа.(карточка умения орнамента в форме умения украшать **№**7) предметы быта с украшать круга, овала, предметы быта с квадрата, использованием использованием прямоугольника, национальных треугольника. национальных орнаментов, Задача: оформляют соблюдая орнаментов, соблюдая готовый предмет последовательно последовательно элементами сть элементов и сть элементов и расстояния казахского орнамента в форме расстояния между ними. Задача: между ними. круга, овала, Задача: квадрата, украшают предметы быта с украшают прямоугольника, предметы быта с треугольника. использованием (карточка №8) использованием национальных орнаментов, национальных соблюдая орнаментов, соблюдая последовательно последовательно сть элементов и сть элементов и расстояния расстояния между ними.

		между ними. (карточка №7)		(карточка №8)	
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Чем похожи и чем	планшетом)	«Угадай на слух вид	планшетом)	за комнатными
	отличаются?»	Ангелина	транспорта»	Милена	растениями)
	Цель:		Цель:		София
	формирование		формирование		
	умения узнавать и		умения узнавать и		
	называть		называть		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды		среды		
	передвижения.		передвижения.		
	Задача: узнают и		Задача: узнают и		
	называют		называют		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды		среды		
	передвижения.		передвижения.		
	(карточка №7)		София		
	Милена, Ангелина				
	Упражнения на раз	⊥ витие коррекцион	⊥ ных недостатков: «Вь	∟ ыложи кружочки»	
ая работа с	Цель: увеличение объ				

ребенком с	Упражнения на	Упражнения на недостатки коррекционной деятельности: «Пульс»				
ООП		Цель: обучение способности: концентрировать внимание на ощущениях своего тела Ляйсан				
Ужин	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	общение к культурном	у питанию		
Подготовка к			дуальные беседы с де		зовут твоих маму и	
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и д	р. Одевание: последов	вательность, выход н	а прогулку.	
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым	
	Цель:	термометра»	Цель:	Цель:	автомобилем»	
	формирование	Цель:	формирование	закрепление	Цель: развитие	
	умения видеть	формирование	представления об	знаний о	умения различать	
	красоту неба.	знаний о	одном из	зимующей птице	автомобили по их	
	Задача: наблюдают	термометре.	признаков зимы —	— воробье.	назначению	
	за облаками.	Задача:	метели.	Задача:	(легковые,	
	(ознакомление с	наблюдают за	Задача: наблюдают	наблюдают за	грузовые).	
	окружающим	изменениями на	за ветром.	воробьем.	Задача: наблюдают	
	миром,	термометре.	(ознакомление с	(ознакомление с	за легковым	
	художественная	(ознакомление с	окружающим	окружающим	автомобилем.	
	литература)	окружающим	миром,	миром,	(ознакомление с	
	Трудовая	миром,	художественная	художественная	окружающим	
	деятельность	художественная	литература)	литература)	миром,	
	Расчистка участка и	литература)	Трудовая	Трудовая	художественная	
	дорожек от снега и	Трудовая	деятельность	деятельность	литература)	
	мусора.	деятельность	Сгребание снега в	Расчистка от	Трудовая	
	Подвижная игра	Прикопка к	общую кучу для	снега кормушек,	деятельность	
	«Ловишки-елочка»	стволам деревьев	постройки горки.	кормление птиц.	Сгребание снега в	
	Цель: развитие	снега, чтобы ели	Подвижная игра		определенное место,	

Возвращение с прогулки	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Последовательное р	было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются о снежков. Свободная игра аздевание одежды		Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. Свободная игр
Самостоятель ная деятельность	Безопасность «Прогулка с животными»	Экология «Мост через реку»	Безопасность «Ухаживай за питомце Цель: формирова	_	Безопасность «Кто прячется во дворе?»
детей (подвижные,	Цель: расширение знаний о том, как	Цель: развитие внимания и	навыков ухода домашними животными	за Цель: развитие	Цель: расширение знаний о том, что
национальные , сюжетно-ролевые,	безопасно гулять с животными. Задача: знают, как	координации движений. Задача:	Задача: знают, ухаживать за питомцем. (карточка №11)	й через	уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в
настольно- печатные и другие игры), изодеятельнос	безопасно гулять с животными. (карточка №10)	проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная		изучение неживой природы. Задача:	помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто

ть,	игра	раскрашива прячутся и не
рассматривани	«Ашамшы	ют всегда нуждаются в
е книг и	қ» (сақина	шаблоны. помощи.
другое)	салу)	(карточка (карточка №12)
	Цель:	№8)
	повышение	Национальна
	интереса к	я игра
	националь	«Көрші
	ной игре.	ойыны»
	Задача:	Цель:
	проявляют	повышен
	интерес к	ие
	националь	интереса
	ной игре.	К
	(карточка №7)	национал
		ьной
		игре.
		Задача:
		проявля
		ЮТ
		интерес
		К
		национал
		ьной
		игре.
		(карточка
		<i>№</i> 8)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей	й по воспитанию и развитию ребёнка, давать

домой советы

Проверила методист мини-центра «Ботажан»: Омарова С.О.

