«Бекітемін»

Мектеп директоры

Лубакиров Б.Р

«02» 09 2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» ересек тобы
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Омарова С.О

Исмагулова Р.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Қыркүйек 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.2024**	**Сейсенбі** **03.09.2024**	**Сәрсенбі** **04.09.2024**	**Бейсенбі** **05.09.2024**	**Жұма** **06.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	Ата-аналарменбалалардың әл-ауқаты, демалыскүндерітуралыәңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардыңсұранысыбойыншакеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. балабақшаның күнтәртібінсақтаудыңмаңыздылығынескетүсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Суретпен жұмыс: **Топқа бөлу.** Түстер арқылы **1 қызыл түсті топ** Білмеспекке тобы туралы айтып береді.	**Міндеті:** Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану **Балбақша ауласына саяхат**. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. **5.Сұрақтар ілмегі** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен?	**Міндеті** Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	**Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар	.**Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық **Дид.ойын: «Не жоқ?»** Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Ойын:** «Кімнің жұмыс орыны» **Барысы**:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтің қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту	-Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? **Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта**	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? **«Сызық жүргіз» ойыны.** Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. **Математика негізі**	**Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№2** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№3** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№4** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№5** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылғаніс -әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Сөйлеуді дамыту**) **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер,	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты каз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Сөйлеуді дамыту**) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Сөйлеуді дамыту**)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

	халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	**тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**			
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физмкалық дағдыны дамыту **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету **Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.** Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. **Жұмбақ:** Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады?	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Лақтыру әдісі арқылы балалрдың қимыл қозғалысын қалыптастыру **Доп лақтыру әдісі** арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары **АКТ технологиясы.** Слайд .Балабақша туралы түсінік беру. Физикалық дағды,	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **«Кел ойнайық»** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,қимылды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықтарын ашу **Жалпы даму жаттығулары.** **1**. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру **2**. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру **3.** Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

	дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка**)https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу	қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру		Физмкалық дағдыны дамыту
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты**: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету;	**№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен	**№ 3 СЕРУЕН. АУЛАУ СЫПЫРУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: ересектердің күз мезгіліндегі еңбек әрекеті туралы	**№ 4 СЕРУЕН. ЖАПЫРАҚТЫҢ ТҮСУІН БАҚЫЛАУ** **Мақсаты**: Мақсаты: тәрбиеленушілердің кеш күздің	**№ 5 СЕРУЕН. АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде өсімдіктер тіршілігінің қалай өзгеретіні туралы түсініктерін бекіту.

	балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. **«Тоқта» қимылды ойыны (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы** әңгімежүргізеді **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	балалардың хабардарлығын арттыру. **Бақылау барысы** **«Бұрыштар» қимылды ойыны** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	ерекшеліктері туралы түсініктерін нығайту; жапырақтың түсу процесінің неліктен «жапырақ түсуі» деп аталатынын түсінуді тереңдету. **Бақылаубарысы** **«Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойыны.** **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Бақылаубарысы** **Күзгі жеміс-жидек пен көкөністер туралы жұмбақтар** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	дағдысын қалыптастыпу				
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**

Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Жапырақтарды салыстыр»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі	**Міндеті:** Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Менің отбасым»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**)	**Міндеті:** Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру

	заттардан тұратындығы туралы түсінік береді **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	түсінік беру **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес** әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	жаттықтыру **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Жеке жұмысЕББҚ	**Жеке баламен жұмыс: Диас, Алияр**	**Жеке баламен**	**Жеке баламен жұмыс:Диаспен**ермекса	**Жеке баламен жұмыс:Диляра,**	**Жеке баламен**

балаларымен	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**жұмыс:Диляра** Артикуляциялық жаттығулар:үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	збен жұмыс жасауға үйрету	**Александр**Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	**жұмыс:Диас** Тілдік жаттығу жасату
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын	**Қыркүйек.** **Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру;	**Қыркүйек.** **Карточка №3**. **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу;	**Қыркүйек.** **Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. - Сезімталдыққа, төрт

	Дамыту Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құнділіктарды дарыту дағдысын қалыптастыру	-Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту**	- Ұлтжандыққа тәрбиелеу; **Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; **Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту**	түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу **Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту**
Балалардыңүйгекай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.2024**	**Сейсенбі** **10.09.2024**	**Сәрсенбі** **11.09.2024**	**Бейсенбі** **12.09.2024**	**Жұма** **13.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу. Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу. Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу. Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу . Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу , **кеңесберу**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында		арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету **Балабақшалағы ойыншықтар** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. **Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет,**	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№6** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№7** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№8** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№9** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№10** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлендер** .	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.	**Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова тыңдау (**музыка**) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»

	Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ **Музыка** **Міндеті:** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,		4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** **Құрсаудан еңбектеп өту.** **5.Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	**Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу

	музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. (**музыка**)				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**№ 6 СЕРУЕН. ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілерде жануарлардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту.	**№ 7 СЕРУЕН. «ЖЕДЕЛ ЖӘРДЕМ» КАРЕТАСЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел жәрдем көлігі туралы мағлұмат беру, адам өмірін сақтаудағы жедел жәрдем жүргізушісінің рөлі туралы түсінігін кеңейту. **жол жүру ережелерімен**	**№ 8 СЕРУЕН. ШАЛШЫҚТЫ БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазан айында болатын табиғи өзгерістерге қызығушылығын ояту. **Қоршаған орта**	**№ 9 СЕРУЕН. БАЛАБАҚША АУМАҒЫНДА СЕРУЕНДЕУ** Мақсаты: табиғатқа деген оң көзқарасты, табиғатпен қарым-қатынастың жағымды тәжірибесін қалыптастыру; балаларды шығармашылық ойын мен қиялға шабыттандыру, жаңа әңгімелер мен рөлдік оқиғаларды табу. **Бақылаубарысы**	**№ 10 СЕРУЕН. ЖЕҢІЛ КӨЛІКТІ БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілерде көліктің маңызы мен рөлі туралы түсінік қалыптастыру; балалардың машина қандай материалдан (мысалы, металл немесе шыны) жасалғанын анықтау дағдыларын дамыту. **Бақылаубарысы**

	Жануарлар тіршілігімен таныстыру Қоршаған орта	**таныстыру**		**Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**	
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

	қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)**	**гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	**мәдениетін уйрету**	**(Сөйлемді дамыту)**	**Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)«Суды,**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	мәдениетін уйрету	**тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**таныстыру**		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі:** бал аларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек б елгілерін тауып, сызы қ арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзы н құлағы кішкентай құйрық ,то рғайдың тұмсығы-т.б. **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет**	**Міндеті:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сөйлемді дамыту	**Міндеті:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу	**Міндеті :**Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондагы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыра-ды. Балаларга Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны.	**Ұлттық ойын(В)Тауық күрес**. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. **Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту**

				Ойыншықтарды өз орындарына қояды. **Қоршаған орта танысу** **Тазалық сақтау дағдыларын уйрету**	
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Жеке баламен жұмыс:**Түстер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс:Диляра, Александр, Алияр, Диас** Құрылысқа жаттықтыру 2 құрылыс бөлігінен тұратын үй	**Жеке баламен жұмыс:**Көкөністер-жемістердің, суреттерін салуды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Асылбеков Алияр
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Карточка №6.** **Құмырсқаны бақылау.** **Еңбек:** Бақшадан көкөніс жинау. **Мақсаты:** -ұжымдаса	**Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау** **Еңбек:** Емдік өсімдікті жинау. **Мақсаты:** емдік өсімдіктерді дұрыс	**Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Түйілген орамал»	**Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.** **Зерттеу іс-шарасы:** жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің	**Карточка№10.** **Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы

	еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана емес басқа балаларғада қуаныш сезімін сыйлау; **Экологиялық дағдыны қалыптастыру**	жинауға үйрету; Еңбекке баулу	**Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**	қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; **Экологоялық дағдыларды қалыптастыру**
Балалардыңүйгекай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

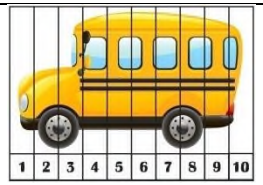
2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.2024**	**Сейсенбі** **17.09.2024**	**Сәрсенбі** **18.09.2024**	**Бейсенбі** **19.09.2024**	**Жұма** **20.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті :** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша	**Міндеті:**Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. **Дүкенге саяхат.** **Ойыншықтарды сипаттау.**	**Міндеті:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»** Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	**Міндеті:** Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау.	**Міндеті:** Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығн дамыту **Жұмбақ:** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су

	бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. **Мүсіндеу**	 Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **Қоршаған орта , математика негізі**	 **Математика негізі, құрастыру**	Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме **Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет**	көлігі – кememен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . **Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** Таза ауада далада	**Таңғы жаттығу кешені№12**	**Таңғы жаттығу кешені№13**	**Таңғы жаттығу кешені№14**	**Таңғы жаттығу кешені№15** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені

	жаттығу кешені	Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таза ауада жаттығу кешені	Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Добым, добымдомалақ (екіқолындыайналдыру) Тоқтамайсындомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлыменүстелүстінкөрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымының қкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді	**Музыка** **Міндеті:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын,	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету

	үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **Физикалық дағдыны**	**«Жел әуені»** Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады.	астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту **Жалпы даму жаттығулары:**1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Д/О «Ормандағы той-думан»** Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып,киып ,бірлесіп ән шырқайды.	**Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ **Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

	қалыптастыру **Музыка** **Міндеті:**Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру **Д/О «Би әлемі»** **(музыка)**				Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(Сөйлемді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	**СЕРУЕН № 11** **Қыркүйек айындағы табиғат өзгерістерін тамашалау** Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту; балалардың әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін анықтау. **Экологиялық мәдениет дағдысы** **Қауіпсіздік**	**Серуен картотекасы №12** **Күзгі аспанды тамашалау** Мақсаты: Оқушылардың аспан және астрономиялық объектілер туралы білімдерін бекіту. **Экологиялық**	**Серуен картотекасы №13.** **Жусанды тамашалау** Мақсаты: жусанмен таныстыру, құрылысын түсіну, пайдасы туралы айту. **Қоршаған орта өсімдіктер жайлы түсінік беру**	**Серуен картотекасы №1 4.** **Өрмекшіні қарау** Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрі мен олардың тіршілігі туралы түсініктерімізді кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты дамыту. **Қоршаған орта жануарлар жайды түсінік беру**	**Серкен картотекасы №15.** **Күзгі жапырақтардың түсуін көру** **Мақсаты:** **Оқушылардың келе жатқан күздің белгілері туралы білімдерін бекіту, осы мезгілді** « Жапырақ түсу » деп атаудың себептерін түсіндіру . **Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу**

	ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**мәдениет, қоршаған орта**			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Орманда, ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (аңдар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде	**Міндеттері:** 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде бақшаның	**Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберге әр бір	**Міндеттері:** Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру, шығармашылық шеберліктерін арттыру. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шеңберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы: Алдар Көсе, орташа шеңберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және

	үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларың орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде орманның бейнесі тұрады)жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру	шеңберде 1 саны тұр, орташа шеңберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шеңберге бір үлкен шырша қояды. **Танымдық дағды математика негізі**	суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде бау – бақшаның суреті тұрады)көкөністерді орналастырамыз. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта**	бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді дамыту	көркем әдебиет
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Жеке баламен жұмыс:Диляра** Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаттығуы:**Диляра, Александр «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Диас Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс: Диляра, Александр** Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Александр** Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

				меңгерту	
Серуен	**Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Әуе таяқ»	**Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Мақсаты:** - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	**Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**Карточка№10.** **Желді бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ»	**Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау.** **Мақсаты:** - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;
Балалардыңүйгекай туы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.2024**	**Сейсенбі** **24.09.2024**	**Сәрсенбі** **25.09.2024**	**Бейсенбі** **26.09.2024**	**Жұма** **27.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеттері:** Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы:** «Төлдерін тап» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қорапта ғы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге	**Міндеті:** Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. **Сіріңкеқораптарынанойынныңатауы** «Не нежейді?» **Барысы:**сіріңкеқорабының сыртындааңдарнемесеүйжануарларыбейнеленгенішіндежейтінтамағыкөрсетілген. Сол аңдарнемесеүйжануарларынатап, сипаттап, не жейтінінайтудыұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	**Міндеттері:** Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Р» дыбысы бар суретті тап» **Барысы:** балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. **Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту**	**Міндеттері:** Балаларды ң ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Бақшада, баубақшада» **Барысы:** Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды **Мүсіндеу**

	болатынын айтқызады. **Қоршаған орта**				
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№17** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№18** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№19** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№20** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. **Мысықтың баласы доппен ойнайды** **Барысы:** Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып,	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,	**Музыка** **Міндеті:** Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту **«Балаларға арналған Canon» ойыны** Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму**

	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Музыка**	балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. **Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту**	шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау	**жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

	Міндеті: метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету **«Ритмикалық оркестр» ойыны** балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар			бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі,танымдық іс әрекеттер	

	дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16.** **Көші-қондағы құстарды бақылау** **«Қаздар-аққулар» ашық ойыны**	**Серуен картотекасы №17.** **Торғайға қарау** Мақсаты: балалардың жылы климатқа ұшпайтын құс – торғай туралы білімдерін бекіту. **«Қарсы сызықтар» ашық ойыны**	**Серуен картотекасы №18.** **Күзгі күнді бақылау** Мақсаты: балаларға Күннің Жерде болуы үшін қажеттілік туралы түсінік беру; жазғы және күзгі күндізгі жарықтың ұзақтығы арасындағы байланысты орнату; күннің өсімдіктердің тіршілігі мен дамуы	**№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты**: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. **«Тоқта» қимылды ойыны** **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық**	**№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы**

	Зерттеу іс –әрекетін дамыту, құстар туралы түсінікті дамыту	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	үшін маңызын анықтау **«Шуандағы қасқыр» ашық ойыны.** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**мәдениет дағдысы)**	әңгімежүргізеді **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	қалыптастыпу				
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру **«Көңілді бағдаршам» ойыны** **Барысы:** балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам»	**Міндеті:** балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру **«Мақтаншақтар сайысы»** **Барысы:** балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай	**Міндеті:** : Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру **Ою құрастыру** **Ойынның барысы**: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	**Міндеті:** балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. **«Достықтың ғажайып мұрасы»** **Барысы:** тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй	**Міндеті:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Қай аспап жоқ?** **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

	ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып,	екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлеуді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту		қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	

	жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. **Музыка, дене шынықтыру, математика негізі**				
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Жеке баламен жұмыс: Диас** **Мақсаты:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Александр** **Мақсаты:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Диляра** **Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс: Диас, Алияр** **Мақсаты:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс: Диляра, Александр** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды**	**Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю»	**Карточка №3**. **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық**	**Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран»	**Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке»

	ойын: «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құнділіктарды дарыту дағдысын қалыптастыру	**Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту**	**ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; **Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	**Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; **Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту**	**Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу **Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту**
Балалардыңүйгекай туы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қазан 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **30.09.2024**	**Сейсенбі** **01.10.2024**	**Сәрсенбі** **02.10.2024**	**Бейсенбі** **03.10.2024**	**Жұма** **04.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** "**Менің туған жерім"** - **Мақсаты:** Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - **Ойын барысы:** Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша **Жалпы қауіпсіздік ережелері** - **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - **Іс-әрекеттер:** - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

		тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын**	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын**	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы

және тағы басқаәрекеттер)	**барысы:**Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**барысы:**Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **(Дене қыздыру – 2-3 минут)** **Жүру:** Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге	**Таңғы жаттығу кешені№2** **"Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**	**Таңғы жаттығу кешені№3** **"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде	**Таңғы жаттығу кешені№4** **"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық	**Таңғы жаттығу кешені№5** **"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.

	шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге еңкейіп, "гүл тереді". **Жүгіріс:** Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. **"Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 ретқайталау)	**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларғаәндерменбірге билету	**Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Би қимылдарын қайтала"** **Мақсаты**: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.
Таңғыас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме үйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап	**Қазақ тілі «Дұрысжәнебұрыс» – Сөйлемқұраудағдысында мыту**	**Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту**	**Музыка** **Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы	**Дене шынықтыру** **«Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны**

	жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **Барысы:** Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды **Музыка** **«Барабандарменжаттығу» – Дене қимылы мен музыкалықырғақтыүйлестіру** **Мақсаты:**Қозғалыс пен музыкалықырғақтыүйлестіру, денебұлшықеттеріндамыту. **Қажеттіматериалдар:**Барабандарнемесеоларды ңорнынақолданылатынқұралдар (қолменұруғаболатынзаттар). **Ойынбарысы:** Балаларбарабанныңырғағынасәйкесқимылдарж	**Мақсаты:** Балалардың сөйлем құрау дағдысын және дұрыс сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Ойынбарысы:** Педагог бірнешедұрысжәнебұрыс өйлемдерайтады. Балаларбұрыссөйлемдердітауып, олардыдұрыссөйлемгеайналдырады. Мысалы, «Мысықұшады» – бұрыс, «Мысықжүреді» – дұрыс. Бұлойынбалалардыңграмматикалықбілімдерінжетілдіріп, дұрыссөйлемқұрауғаүйретеді.	**Мақсаты:** Балалардың қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Әртүрлімузыкалықтректер (жылдам, баяу, орташа темп). **Ойынбарысы:** Балалармузыкағасәйкесқимылдаржасап, билейді. Музыканыңжылдамдығыөзгергенсайын, қимылдар да өзгереді (баяумузыкадажайқимылдар, жылдаммузыкадашапшаңқимылдар). Бұлжаттығуарқылыбалалардыңденеүйлесімділігідамиды, әрімузыкалықырғақтысезінуқабілетікүшейеді.	жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)	**Мақсаты:** Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. **Қажеттіматериалдар:** Музыка. **Ойынбарысы:** Балалар музыка ойнаптұрғанкездееркінбилейді. Музыка тоқтағанкезде, олардереуқозғалудытоқтатып, мүсінсияқтықатыпқалады. Музыка қайтаойнағанда, қимылдардыжалғастырады. Қозғалыстытоқтатпайқалғанбалаларойыннаншығады. Бұлойынбалалардыңқозғалыс пен тоқтаудымеңгеруге, шапшаңдық пен икемділіктідамытуғакөмектеседі.

	асайды. Әрбір барабан соғысындабалаларсекіру, иілунемесебасқа да денежаттығуларынжасайды. Әрырғаққасәйкесбалалардыңқимылдары да өзгереді (мысалы, баяу барабан – жайқимыл, жылдам барабан – шапшаңқимылдар). Бұлойынбалалардыңқолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытадыжәнемузыкалықырғаққа сай әрекететуқабілетінкүшейтеді.				
	«Қаланың бейнесі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы **Міндеті:** Қаланың элементтерін мүсіндеп, құрастыру арқылы бір үлкен композиция жасау. **Ойын барысы:** Балаларға қаланың элементтерін құрастыру ұсынылады (үй, мектеп, көше, көлік).Әр бала немесе топ қаланың бір бөлігін мүсіндеп немесе	**«Ғарыш әлемі» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті:** Ғарыштағы нысандарды мүсіндеп, қағаз бетіне жапсыру арқылы композиция құру. **Ойын барысы:** Балаларға ғарыш нысандарының суреттері көрсетіледі (жұлдыздар, планеталар, ғарыш кемелері).Балалар пластилиннен осы нысандарды мүсіндеп,	**«Көктемгі бақ» – Жапсыру және мүсіндеу дағдысы** **Міндеті:** Жеміс ағаштарын, гүлдерді жапсырып, мүсіндеу арқылы бақ жасау. **Ойынбарысы:** Балаларғабақтыңсуретікөрсетіледі. Қағазданағаштар, гүлдерқиып, пластилинненжемістерді мүсіндеп, бақтыбезендіреді.Бірлесіп, көктемгібақкомпозицияс	**«Меніңарманымдағықала» – Құрастыружәнежапсыруғадағдысы** **Міндеті :**Балалардыңөзармандарындағықаланықұрастыружәнежапсыруарқылыелестетуі. **Ойынбарысы:** Балаларғаөзармандарындағықаланыңбейнесінжасауұсынылады. Олартүрліматериалдарданғимараттар, саябақтар, жолдарқұрастырады. Әр бала	**«Теңізәлемі» – Мүсіндеужәнежапсыруғадағдысы** **Міндеті** Теңіз жануарларын мүсіндеп, теңіз әлемінің бейнесін жасау. **Ойынбарысы:** Балаларғатеңізжануарларынысуреттері (балықтар, медузалар, тасбақалар) көрсетіледі. Пластилинненжануарлардымүсіндеп, олардықағазбетінежапсыра

	құрастырады.Барлық жұмыстар біріктіріліп, бір үлкен қала композициясы жасалады.Қаланың ерекшеліктері, ғимараттардың түрлері туралы әңгімелесу арқылы ойынды қорытындылау.	оларды қағаз бетіне жапсырадыӘр бала өз ғарыш композициясын жасап, топпен бірге бір үлкен ғарыш әлемін құрастырады.	ынжасап, әрағаш пен гүлдіңмаңыздылығыталқ ыланады.	өзқаласынсипаттап, оны қалайбезендіргенінтүсінд іреді.	дынемесетабиғиматериалд арментолықтырады (құм, ракушкалар). Топ болыпбірүлкентеңізәлеміні ңкомпозициясынжасайды
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қимыл:** Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен	**Серуен картотекасы №2** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау**	**Серуен** **картотекасы№3** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру.	**Серуен картотекасы№4** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып	**Серуен картотекасы№5** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының

	амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар	**Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"**ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жергетүскенжапырақтарсе кілдіқолдарынжайып, жеңілсекіреді. Мұғалім «Желсоқты!» дегенкезде, балаларалаңдажүгіріп, жапырақтарсекілдіайналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	туралы мәліметтер береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» **Қоршағанортанықорғау:**Балаларғақоқыстытастамау, өсімдіктердіжұлмаутуралытүсіндіріледі. **2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю"** **Мақсаты:**Балаларғатабиғатқаеңбекетуарқылықамқорлыққөрсетудіүйрету. **Қимыл:**Балалардақшадағынемесеауладағыгүлдерге су құядынемесежапырақтардыжинайды. Бұлжаттығуарқылыбалареңбеккебаулынадыж				

	әнеқоршағанортағақамқорлықжасауқажеттігінтүсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысыналып, бір-екігүлге су құяды. Педагог оларға су құйғандақалайжасаукеректігінтүсіндіреді: "Гүлдергекөп су құюғаболмайды, себебіоларсуғатұншығады." **3. Дидактикалықойын: "Табиғаттан не көрдің?"** **Қимыл:**Балаларсеруен кезіндетабиғаттағызаттардыбақылап, олардыестесақтауғатырысады. Серуенсоңында педагог: «Сендертабиғаттан не көрдіңдер?» депсұраққояды. Балаларкөргендерінтізіпайтыпбереді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы,**				

	Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды	балалар ұйықтайтын	ұйықтар алдында балаларға	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала	ұйықтар алдында балаларға

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы	**«Ертегі кітабы» – Жапсыру және мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларға өздерінің ертегілерін жасау арқылы креативтіліктерін	**«Табиғаттыңтаңғажайыптары» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балалардытабиғаттыңсұлулығынбайқап, оны суретарқылыкөрсетугеүйрету.	**«Меніңсүйіктіорным» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардыөздерініңсүйіктіорындарынбейнелеуарқылышығармашылыққабілеттеріндамы	**«Табиғаттыңөзгерісі» – Сурет салу** **Мақсаты:**Табиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқап, оны суретарқылыкөрсету. **Ойынбарысы:**	**«Табиғаттасеруен» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балалардытабиғаттасеруендеубарысындабайқағаннәрселердібейнелеугеүйрету. .

басқаәрекеттер)	арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің жеке ертегілерін ойланып, оларды жазады. Содан кейін, әр бала ертегісіндегі кейіпкерлер мен оқиғаларды мүсіндейді. Барлық балалар өз ертегілерін айтып, ортаға салған соң, бір үлкен «ертегі кітабы» жасалады.	**Ойынбарысы:** Балалартабиғаттыңәртүрлікөріністері (ағаштар, гүлдер, күнніңшығуы) туралыәңгімелеседі. Соданкейін, оларөздерініңтабиғатқашыққантәжірибелерінескереотырып, сурет салады. Дайынсуреттерінтоптакөрсетіп, олардыңтабиғатқақалайәсереткенінталқылайды.	ту. **Ойынбарысы:** Балаларөздерініңеңұнататынжерлерін (саябақ, теңіз, таулар) таңдап, олардысуретке салады. Суреттерінжапсырып, табиғаттыңнемесеорманныңэлементтеріментолықтырады. Әр бала өзжұмыстарынтаныстырып, солорынның не үшінұнайтынынайтыпбереді.	Балаларғатөртмаусымдары (көктем, жаз, күз, қыс) сипаттапберіңіз. Соданкейін, әр бала өзтаңдағанмаусымыныңсуретін салады. Дайынсуреттерінбіріктіріп, «Табиғаттыңтөртмезгілі» көрмесінұйымдастырады	**Ойынбарысы:** Балалартабиғатқасеруендеугешығып, байқағандарынжазыпалады. Үйгекелгенсоң, олар осы байқауларынсуреткетүсіріп, салуғакіріседі. Дайынсуреттерінтаныстырып, серуендеукезіндене көргенітуралыәңгімелейді.
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**«Асықпенсанау» – Математика жәнеұлттықойын** **Мақсаты:**Балалардыасықтарарқылысанауғажәнеарифметикалықамалдардыүйрету. **Қажеттіматериалдар:**Асықтар. **Ойынбарысы:** Балаларғабелгілібірсанғатеңасықтарберіледі. Оларсоласықтарарқылы		**«Қызқуу» – Уақытжәнежылдамдықтыесептеуойыны** **Мақсаты:**Балаларғауақытұғымынтүсіндіружәнежылдамдықтыөлшеугеүйрету. **Қажеттіматериалдар:**Сағат, арнайыкеңістік. **Ойынбарысы:** Балаларғақазақтың «Қызқуу» ойыныойнатылады, ал уақыт пен	**«Ақсүйек» – Ұзындықтыөлшеужәнеіздеуойыны** **Мақсаты:**Балаларғаұзындықтыөлшеужәнеқашықтықтыбағалаудыүйрету. **Қажеттіматериалдар:**Ақсүйек (жануардыңсүйегінемесеағаштанжасалғанзат). **Ойынбарысы:** Балаларғаұлттық«Ақсүйек»	**«Алтын сақа» – Дөңгелектерменойын** **Мақсаты:**Балаларғадөңгелекпішінінқолданаотырып, ойындыүйретужәнелогикалықойлауындамыту. **Қажеттіматериалдар:** Алтын сақа (асық). **Ойынбарысы:** Балаларғақазақтың «Алтын сақа» ойыныойнатылады. Балаларсақаныдәлнысанағаатуғаүйренеді.

	санау мен қосудыүйренеді. Мысалы, балаларасықтардытоптастырып, сандыдұрысшығарыпкөрсетуі керек. Әр бала қосып, азайтып, сандардысалыстырады.		жылдамдықтыесептеугеарналғанарнайытапсырмаларберіледі. Балаларәршабандоздыңжүгіргенуақытынесептеп, кімніңжылдамекенінанықтайды. Ойынныңсоңындаәр бала өзініңалғануақытынайтыпбереді.	ойынынойнатуарқылызаттыңқашықтығынбағалауұсынылады. Ақсүйектібелгілібірқашықтыққалақтырып, оны кімбіріншітабатынынанықтау керек. Әр бала табылғанақсүйеккедейінгі қашықтықтыөлшейді.	Сақадөңгелекпішіндеболғандықтан, балаларпішінніңфизикалық қасиеттерінзерттеп, логикалықойлауларындамытады. Әр бала қаншаасықұтыпалғанынсанап, қорытындылайды.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6**	**Серуен картотекасы№7**	**Серуен картотекасы№8**.	**Серуен картотекасы№9**.	**Серуен картотекасы№10**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Балапан Ересек топ

Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық тағамды тап"** **Міндеті:** Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы**,** бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дарыту** «Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **"Қандай киім?"** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** "**Домбыра үнін тап"** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың

		атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру		екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру
Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**1. «Түстерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі.	**2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа)** **- Міндеті:** Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. **- Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі	**3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны** **- Міндеті**: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі	**4. «Дыбыстарды таны» ойыны** **- Міндеті:** Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен	**5. «Суретті толықтыр» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі

кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. **Таным дағдыларын дамыту**	текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. **Таным дағдыларын дамыту**	геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. **Таным дағдыларын дамыту**	дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. **Таным дағдыларын дамыту**	(мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. **Таным дағдыларын дамыту**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут**) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынанжоғарысекіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Доптыдомалату** (5 минут) – доптыалға-артқадомалатыпойнау.	**Жаттығу кешені:**№8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут**) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қоянша секіру (3 минут**) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	тамақ ішіп болғаннан кейін

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдармен сөйлеспеуталыайту. Балаларменсеруенкезіндежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.

Білімберуұйымның ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Музыка** **«Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. **Қажеттіматериалдар:** Музыка. **Ойынбарысы:** Балалар музыка ойнаптұрғанкездееркінбилейді. Музыка тоқтағанкезде, олардереуқозғалудытоқтатып, мүсінсияқтықатыпқалады. Музыка қайтаойнағанда, қимылдардыжалғастырады. Қозғалыстытоқтатпайқалғанбалаларойыннаншығады. Бұлойынбалалардыңқозғалыс пен тоқтаудыменгеруге, шапшаңдық пен икемділіктідамытуғакө	**Қазақ тілі** **«Сөйлемдіаяқта» – Шығармашылыққабілеттідамыту** **Мақсаты:**Балалардыңшығармашылыққабілетін, ойлауқабілетіндамыту. **Ойынбарысы:** Педагогсөйлемніңбіріншібөлігінайтады, ал балалар оны толықтырып, өзойларыменаяқтайды. Мысалы: «Мен бүгін...», «Меніңдосым...». Бұлойынбалалардыңсөйлемдітолыққұрастырудағдысындамытады, сөздікқорынбайытады.	**Дене шынықтыру** **«Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту** **Мақсаты:** Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Ойыналаңы. **Ойынбарысы:** Бір бала қуушыболады, қалғандарықашады. Қуушыбалалардыұстапалуғатырысады. Бұлойынбалалардыңшапшаңдығын, қимылбағытынөзгертуқабілетінжәне реакция жылдамдығындамытады.	**Музыка** **«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту. **Қажеттіматериалдар:** Музыка, жетекшіпедагогы. **Ойынбарысы:** Педагог музыканыңырғағынасәйкесқимылдардыкөрсетеді, ал балаларолардықайталайды. Қимылдарәртүрліболуымүмкін: секіру, иілу, айналужәнет.б. Балаларқимылдардыдұрысжәнемузыканыңырғағына сай қайталауы керек. Бұлойынденеқозғалысы мен музыкалықестесақтауқабілетіндамытуғакөмектеседі. **«Суды, тамақты,**	**Дене шынықтыру** **«Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру** **Мақсаты:** Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Доптар. **Ойынбарысы:** Балалардоппенәртүрліжаттығуларжасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппенжұмысістеуарқылыбалалардыңқимылүйлесімділігіжәнешапшаңдығыдамиды.

	мектеседі.			**энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	
	«Ертегі әлемі» – Мүсіндеу және құрастыру дағдысы **Міндеті:** Балалардың сүйікті ертегілері негізінде кейіпкерлер мен оқиғаларды құрастыру. **Ойынбарысы:** Балаларөздеріжақсыкөретінертегікейіпкерлерін мүсіндепнемесе лего блоктарыарқылықұрастырады. Олардыңжасағанкейіпкерлерінбіріктіріп, ертегіәлемінжасайды. Әр бала өзкейіпкерінің не істейтінінжәнеқандайқасиеттері бар екенінайтыпшығады.	**«Ғарыштықсаяхат» – Құрастырудағдысы** **Міндеті:** Балалар ғарыш кемелерін құрастырып, топпен бірге ғарыштық саяхатты елестетеді. **Ойынбарысы:** Балаларөздерінетиесіліғарышкемесінқұрастырады. Әр бала жасағанғарышкемесіменбірлесіпбірсаяхатқақатысады (мысалы, МарсқанемесеАйғасаяхат). Балаларөзсаяхаттарынсипаттап, ондақандайнысандардыкездестіретінінталқылайды.	**«Фантастикалыққалашық» – Мүсіндеужәнежапсырудағдысы** **Міндеті:** Балалардың қиялында бар фантастикалық қаланы жасап шығару. **Ойынбарысы:** Балаларқиялындағықаланыңтұрғындарын, ғимараттарынмүсіндеп, олардыңқандайфантастикалыққасиеттері бар екенінсипаттайды. Әр бала өзфантастикалыққаласыныңбірбөлігінжапсырыпнемесемүсіндепжасайды	**«Табиғаттағықұбылыстар» – Жапсыружәнеқұрастыру дағдысы** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын мүсіндеу және жапсыру арқылы көрсету. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрлітабиғатқұбылыстарытуралытүсінікберіледі (мысалы, жаңбыр, күнніңбатуы, жел). Әр бала табиғаттағықұбылыстардыкөрсететін композиция жасайды. Балаларжұмыстарынбіріктіріп, бірүлкентабиғаткөрінісінқұрастырады.	**«Жануарларпатшалығы» – Мүсіндеужәнежапсырудағдысы** **Міндеті:** Балаларға жануарлардың әртүрлі түрлерін мүсіндеп, жануарлар патшалығын жасауға үйрету. **Ойынбарысы:** Балаларжануарларәлеміне нәртүрліжануарлардымүсіндеп, олардыңқайдаөмірсүретінінталқылайды. Әр бала өзжануарынсипаттап, басқабалалярменбіргежануарларпатшалығынқұрастырады.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	**меңгерту**	**меңгерту**	
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

	немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру

	байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

	жыры	үшін ұйқы режимін орнату.	қуанышым...» бесік жырын тыңдау	менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс	**«Саяхат картасы» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардыңөз	**«Көркемтабиғат» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Табиғатэлементт ерінпайдаланып,	**«Суретшіболамын» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балалардыңөзде рініңкреативтіліктеріндамы	**«Экология» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Экологиялықм әселелердітүсіндіружәнек	**«Саяхат картасы» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардыңөзде ріжасаған карта

ті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	деріжасаған карта арқылыәлемдізерттеугедегенқызығушылықтарынарттыру. **Ойынбарысы:** Балалаөздерініңсаяхаттарытуралыойланып, карта жасайды. Картаныңүстінесуреттерсалып, жолдар, көріктіжерлерді, тау, өзендердібелгілейді. Дайынкарталарынтаныстырып, солсаяхатқақалайбаруғаболатынынталқылайды	өнертуындыларынжасау. **Ойынбарысы:** Балалартабиғиматериалдардыжинап, олардыпайдаланыпөнертуындысынжасауғашақырылады. Табиғиэлементтерден коллаж жасап, немесесурет салады. Жұмыстарынтаныстырып, табиғаттыңсұлулығынқалайкөрсеткендерінталқылайды.	ту. **Ойынбарысы:** Балаларғабелгілібіртақырыпберіңіз (мысалы, «Супер қаһарман», «Табиғат», «Таңғажайыпәлем»). Осы тақырыпқа сай суретсалуғамүмкіндікбереді. Суреттерінтаныстырып, қандай эмоция мен ой туындағанынталқылайды.	оршағанортағадегенжауапкершіліктіарттыру. **Ойынбарысы:** Балалар экология мәселелерін (ластану, ормандықорғау) талқылайды. Осы тақырыпбойыншасуретсалып, экологиялықпроблемалардышешугеарналғанжобаларынжапсырады.	арқылыәлемдізерттеугедегенқызығушылықтарынарттыру. . **Ойынбарысы:** Балаларөздерініңсаяхаттарытуралыойланып, карта жасайды. Картаныңүстінесуреттерсалып, жолдар, көріктіжерлерді, тау, өзендердібелгілейді. Дайынкарталарынтаныстырып, солсаяхатқақалайбаруғаболатынынталқылайды
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**«Теңге алу» – Санау және дәлдік ойыны** **Мақсаты:** Балаларға дәлдік пен есептеу қабілетін дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Теңгелернемесетиындар. **Ойынбарысы:** Балалар «Теңгеалу» ойынынойнайды, бұлойындаоларжергекойылғантеңгенішапшаңдықпеналыпшығуы керек. Әр бала қаншатеңгеалғанынсанап, нәтижесінсалыстырады.	**«Орамалтастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны** **Мақсаты:**Балаларғажылдамдықты, реакцияныжәнесандардықолданудыүйрету. **Қажеттіматериалдар:**Орамал. **Ойынбарысы:** Балаларшеңберболыпотырады, бір бала ортадатұрыпорамалдылақтырып, белгілібірсандыайтады. Саны аталған бала орамалды тез алып, лақтырушығажауапберуі	**«Қарақұлақ» – Логикалықжәнекеңістікойыны** **Мақсаты:**Балалардыңлогикалықойлауынжәнекеңістікті тібағдарлауқабілетіндамыту. **Қажеттіматериалдар:**Ешқандайарнайықұралқажетемес. **Ойынбарысы:** Балаларқарақұлақойынынойнайды. Бір бала іздеушіболып, қалғандарытығылыпқалады. Іздеушібарлыққатысушылардытауып,	**«Кімжылдам?» – Санаужәне логика ойыны** **Мақсаты:**Балалардыңесептеуқабілетінарттыружәнежылдамдыққа баулу. **Қажеттіматериалдар:**Асықтар, арнайыбелгіленгенорын. **Ойынбарысы:** Балаларасықтардыжинап, жылдамдықпенесептеуі керек. Біріншіжинаған бала нешеасықжинағанынсанап, әрбаланыңнешеасықжинағанынсалыстырады.	**«Бәйге» – Қашықтықтыбағалаужәнеесептеуойыны** **Мақсаты:**Балалардықашықтықтыдұрысесептеуге, қашықтыққабайланыстышешімқабылдауғаүйрету. **Қажеттіматериалдар:**Бәйгеалаңы, ойыншық аттар немесешынайы аттар. **Ойынбарысы:** Балаларбәйгеойынынойнайды. Әр бала аттардыбелгіленгенқашықтыққадейінжүргізіп, қайаттыңқаншалықтыжылдамкелгенінесептейді. Қашықтық пен

	Ойынсоңындаәр бала өзжетістігінайтыпбереді. **Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру**	керек. Балалар сан айтқандажылдам реакция көрсетіп, берілгенсандыдұрысайтуы керек. Әр бала орамалды тез алып, ойынныңшарттарынасәйкесжауапбереді **Математика негіздері мен ұлттықдағдынықалыптастыру**	олардыңқайдатығылғанын есептеп, ойлауқабілетінқолданады. Ойынсоңындабалаларөздерініңқайжергетығылғанын жәнеқалайтапылғанынталдайды. **Математика негіздері мен ұлттықдағдынықалыптастыру**	Жеңімпазболыпасықтардыдұрысжәнежылдамсанаған бала табылады **Математика негіздері мен ұлттықдағдынықалыптастыру**	уақыттыдұрысесептеген бала жеңімпазболады. Балаларбәйгеденкейінқаншауақытжәнеқашықтықөтілгенінталдайды. **Математика негіздері мен ұлттықдағдынықалыптастыру**
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

	қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға	**Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** **-** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардыңүйгекайту ы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қазан 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **14.10.2024**	**Сейсенбі** **15.10.2024**	**Сәрсенбі** **16.10.2024**	**Бейсенбі** **17.10.2024**	**Жұма** **18.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады.**Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі.**Қайталау:** 5-6 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. **Жаттығу барысы:**Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды.**Жаттығу барысы:**Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады.**Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№14"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналымбөлмеішінде.	**Таңғы жаттығу кешені№15"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)Қозғалыс түрі:** Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі.**Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады.**Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме үйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
	Дене шынықтыру **Музыка«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамытуМақсаты:** Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту.**Қажетті материалдар:**	**Музыка** **«Әуенге секіру» – Музыканың темпіне сәйкес қимылдау** **Мақсаты:** Балаларды музыканың темпіне сәйкес қозғалу және тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Қажеттіматериалдар:** Музыка (әртүрлітемппен). **Ойынбарысы:**	**Дене шынықтыру** **«Тепе-теңдіккежаттығу» – Тепе-теңдік пен денебақылауындамыту** **Мақсаты:**Балалардыңде несіндұрысұстау, тепе-теңдік пен денеүйлесімділігінжетілдіру. **Қажеттіматериалдар:**Тегістақтайнемесе лента. **Ойынбарысы:**	**Қазақ тілі** **«Жұмбақшеш» – Тілбайлығы мен логиканыдамыту** **Мақсаты:**Балалардыңлогикалықойлауын, сөздікқорынбайыту. **Ойынбарысы:** Педагог жұмбақтарайтады, ал балаларолардыңжауабынтабады. Мысалы: «Қанаты бар	**Дене шынықтыру** **«Кім еңкейеді?» – Икемділік пен дененің икемділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың икемділігін, дене қозғалысын және тепе-теңдікті дамыту. **Қажетті материалдар:** Жұмсақ таяқша немесе белсенділік лентасы. **Ойынбарысы:** Балалартаяқшаныңастын

	Музыка, жетекші мұғалім.**Ойын барысы:**Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б.Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек.Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі	Балалармузыканыңырғағынасәйкессекіреді. Музыка жылдамойнағанда – жылдамсекіреді, баяуойнағанда – баяуқимылдайды. Ойынбарысындамузыкалық темп өзгергенсайын, балаларқимылдарын да өзгертіпотырады. Бұлойынбалалардың тепе-теңдігінжәнемузыкалықтемпкесезімталдығындамытады.	Балалар лента немесетақтайбойыменжүруі керек. Олар тепе-теңдіктісақтап, құлапкетпеугетырысады. Бұлжаттығудене тепе-теңдігіндамытуға, қозғалыстардынақтыорындауғакөмектеседі.	ұшпайды, аяғы бар жүгірмейді» (Балық). Жұмбақтарбалалардың логикасын, сөзбайлығындамытады. .	анеңкейіпөтеді, ал әрайналымсайынтаяқша төмендетіледі. Кімеңсоңындаеңкейіпөтеалса, солжеңеді. Бұлойынбалалардыңикемділігін, дененідұрысбасқаруқабілетіндамытады.
	«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысыМіндеті: Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады.**Ойын**	**«Сиқырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысыМіндеті :** Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойынбарысы:**	**«Көлікпаркі» – Құрастыружәнемүсіндеудағдысы** **Міндеті :** Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрлікөліктү	**«Саяхат күнделігі» – Жапсыружәнеқұрастырудағдысы** **Міндеті :** Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. **Ойынбарысы:**	**«Табиғаттыңдыбыстары» – Мүсіндеужәнежапсыруойыны** **Міндееті:**Балаларғатабиғатдыбыстарынмүсіндеу арқылыестуқабілеттерін дамыту. **Ойынбарысы:** Балалартабиғаттаестіген

	барысы:Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды.Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады.Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады.	Балаларорманныңсиқырлынысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғиматериалдардықолданып, олардыкомпозицияғақосады. Нәтижесінде, балаларсиқырлыорманкомпозициясынжасайдыжәнеоныңсұлулығынбағалайды.	рлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралықысқашамәліметберіледі. Әр бала өзінеұнайтынкөліктімүсіндейдінемесеконструкторданқұрастырады. Барлықкөліктердібіріктіріп, үлкенкөлікпаркінжасайды	Балаларғаөзсаяхаттарынынсуреттерін, естеліктерінжәнежазбаларынпайдаланаотырып, саяхаткүнделігінжасауұсынылады. Күнделіктіңбеттерінесаяхаткезіндекөргендерінжапсырады. Күнделіктерінкөрсетіп, саяхаттарытуралыәңгімелейді.	дыбыстарды (жел, су, құстардыңәні) елестетіп, мүсіндеуарқылыбейнелейді. Пластилинменжасағанзаттарынтабиғиматериалдарментолықтырады. Нәтижесінде, балалартабиғаттыңдыбыстары мен көріністерініңкомпозициясынжасайды.
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	**Серуен картотекасы№15** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. —	**Серуен картотекасы№16** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»**	**Серуен картотекасы№17** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра,	**Серуен картотекасы№18** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы**	**Серуен картотекасы№19** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар,

	Бақылау барысы **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық	Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** **Бөрене үстімен жүру** Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Мақал: Күз байлығы-ел**	настурция)таныстыру **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға**.** **Балаларға сұрақтар:** - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру	**Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!

	мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** **Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы:** **Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.** **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**ырысы.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)** **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут**	Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**		**Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, Сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

			массаж жолдармен жүргізу	жаттығуларын жасау	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортаен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Ауарайыәлемі» – Сурет салу** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының түрлі құбылыстарын сурет арқылы көрсетуге мүмкіндік беру. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, акварель, бояулар, қарындаштар. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрліауарайықұбылыстарын (жаңбыр, қар, күнніңашықболуы, боран) суретке салу ұсынылады. Әр бала өзқалағанауарайынсуреткетүсіредіжәнеоныңқа	**«Жылмезгілдері» – Сурет салу** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойынбарысы:** Балаларғаәрбіржылмезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерінсипаттапберіңіз. Соданкейін, әр бала өзтаңдағанмезгілініңерекшеліктерінсуретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күнніңжылуы). Суреттерінталқылап, жылмезгілдерініңайырмаш	**«Өзенніңағысы» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балаларға су, өзеннемесекөлдіңкөрінісін суреткесалуғамүмкіндік беру. **Қажеттіматериалдар:**Түрлі-түстіқағаз, акварельдер, қарындаштар, бояулар. **Ойынбарысы:** Балаларғаөзенніңнемесесудыңағысынкөрсететінсурет салу ұсынылады. Балаларөзенжағалауындағытабиғатты, жануарлар мен өсімдіктерді де суреткеқосаалады. Дайынсуреттерінтаныстырып, судыңтабиғаттағырөлінтүс	**«Гүлдерәлемі» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардыгүлдерәлеміментаныстырып, олардыңәсемдігінсуретарқылыкөрсету. **Қажеттіматериалдар:**Түрлі-түстіқағаз, бояулар, желім, жапырақтар, гүлжапырақшалары. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрлігүлдердіңсуреттеріннемесетабиғигүлгілерінкөрсету. Балаларөздерініңсүйіктігүлдерінсуреткесалып, жапсыруарқылытолықтырады (жапырақтардыжапсыру, қағаздангүлжасау). Әр бала	**«Құстарәлемі» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балаларғақұстардытанужәнеолардыңерекшеліктерінсуретарқылыкөрсету. **Қажеттіматериалдар:**Түрлі-түстіқағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрліқұстардыңсуреттеріннемесевидеолырынкөрсетіп, олардыңтүр-түсін, мінез-құлқынсипаттапберіңіз. Соданкейін, балалартаңдағанқұстарынсуретке салады. Балалардайынсуреттерінтаныстырып,

	лайкөрінетінінталқылайды.	ылықтарынбіргеталдайды	індіреді.	өзжұмысынтаныстырып, гүлдердіңтабиғаттағырөлітуралыаңгімелейді.	құстардыңөмірітуралыайтыпбереді.
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**«Құрақ құрау» – Қолмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту және логикалық ойлауды күшейту. **Қажетті материалдар:** Матаның түрлі бөліктері, ине, жіптер. **Тапсырмабарысы:** Балаларқұраққұрап, әртүрліпішіндердітігіп, әдемі композиция жасайды. Маталардытігіп, құраққұраубарысындақолдыңұсақмоторикасыдамып, балалардыңшығармашылыққабілетіартады. **Қол моторикасын дамыту**	**«Жетітас» – Логикалықойлаужәнедәлдікойыны** **Мақсаты:**Балалардыңлогикалықойлауын, мергендік пен дәлдікдағдыларындамыту. **Қажеттіматериалдар:** 7 тасжәне доп. **Ойынбарысы:** Балалар 7 тасты пирамида тәрізідетіпжинайды, сосын доп арқылыолардыатыптүсіругетырысады. Балалартастардыдұрысқұлатып, құлағантастардысанайды. Ойынныңсоңындакімқаншатасқұлатқанынесептеп, кімніңжеңгенінанықтайды. **Математика негіздері мен ұлттық дағды**	**«Түйме қадау» – Дәлдік пен саусақ икемділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың саусақтарының икемділігін, қол моторикасын дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Түймелер, ине, жіп. **Тапсырмабарысы:** Балалартүймелердіматаныңбелгілібірбөліктерінекадайды. Олардыңәрбіртүйменідұрыстігіп, қадауғаүйренуікерек. Бұлтапсырмаарқылықолдыңдәлдігіжәнесаусақмоторикасыдамиды. **Қол моторикасын дамыту**	**«Сақина салу» – Логикалық және ынтымақтастық ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру және командалық жұмыс жасауға үйрету. **Қажеттіматериалдар:** Сақина. **Ойынбарысы:** Балаларшеңбергеотырып, бір бала сақинасалып, кімгеберілгенінжасыруғатырысады. Сақинаныалған бала оны жасырынұстап, ойыншылардыңсұрақтарынажауапберуі керек. Әр бала сақинакімдеекенінболжап, логикалықойлауарқылышешімқабылдайды. **Математика негіздері мен ұлттық ойын**	**«Саз балшықтан пішін жасау» – Қолдың икемділігін арттыруға арналған ойын** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қажеттіматериалдар:** Саз балшықнемесеермексаз. **Ойынбарысы:** Балалар саз балшықтанәртүрліұлттықзаттар мен пішіндержасайды (қамшы, кесе, ат, т.б.). Саз балшықпенжұмысістеукезіндебалалардыңқолбұлшықеттеріікемдіболып, ұсақмоторикасыжетіледі. **Қол моторикасын дамыту**

Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№15**	**Серуен картотекасы№16**	**Серуен картотекасы№17**	**Серуен картотекасы№18**	**Серуен картотекасы№19**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қазан 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу**Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	СалемдесуБалаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**

Ата-аналарменәңгімелесу, **Кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. **Ойынныңбарысы** Педагог балаларғакарточкалар мен текшелердітаратады. Балаларғакөрсетеді, айтады: - Міне мен қызылтекшесыздым, оғанқызылтекше, көктекшегекөктекше, жасылтекшегежасыл,	**Дидактикалықойын «Ол қандайдыбыс?** **Міндеті**: әртүрлізаттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарынажыратабілуда ғдыларынжетілдіру, заттыжәнеоныменәрекеттіа тау. Материал: экран, балғажәнеекідыбыстықаспа птаржинағы. **Ойынныңбарысы** Педагог балаларғаоныңүстеліндежа тқанзаттардыкөрсетеді (екіншіжиынтықбалаларүст елінде) жәнеоның не екенінжәнеқалайдыбыстала тынынсұрайды. Егер балаларғақиынболса, тәрбиешітүсіндіреді. Ол аспаптардыэкранныңартын ажасырып, бір-бірденойнайды.	**«Кім келді?» дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарларбейнеленген карточка, экран. **Ойынныңбарысы** Балалар жарты шеңбербойыменотырады, ортасында экран, оныңартындажануарларды ңсуреттері бар үстелбар.тәрбиешібаланыэ кранныңартынаөтіп, суреттітаңдауғашақырады. Бала суреттітаңдап, жануардыбейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұлойындыбасқашаойнауға болады. Алдыменжануарлардысалы	**«Таны және ата» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. **Ойынныңбарысы** Педагог балаларғақызанақ, алма, апельсин үлгілерінкөрсетеді. Ал олбалаларданменіңқолым да не бар? Балалартауып, атау керек. Педагог балаларғақолындағызатт ысипаттауғакөмектеседі. Томат қызыл, шар тәріздідөңгелек, дәмді. Басқаэлементтер де осылайсипатталған. **Сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын «Балапанды тап»** **Міндеті**: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. **Ойынның барысы** Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі,

	сарытекшегесарытекшеаламын. Осыданкейінолбалардыбарлығынөздеріжасауғашақырады. Педагог балалардантекшелерінің түсіқандайекенінсұрайды. **(Сөйлеуді дамыту, сМатематика негізі, Физикалық дағдыны дамыту)**	Балалартыңдайды (ойлайды) жәнесоласпаптымұғалімгеәкеледі. **(Қоршаған ортамен танысу,Математика негізі, музыка)**	ңыз, соданкейінолардысуреттентабыңыз **Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**	**математика негізі**	бұзау. Басқасуреттерге де солайқараңыз. **Сөйлеуді дамыту, математика негізі**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қоян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:**Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаиілу, қолдыеденгетигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **2. «Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаиілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **3. «Жасырынбақ»**	**Таңғы жаттығу кешені№19** **. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаеңкею, қолдыартқажіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Секең-**	**Таңғы жаттығу кешені№20** **1. «Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтыңарасы сәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолдыалғасозу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаеңкею, қолдыекіжаққасозу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін

			ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолтөменде Орындалуы: жүрелепотыру – «балалартығылды», алақандардытізегеқою. Қайталануы: 4-5 рет	**секеңсекір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бірорындасекіру Қайталануы: 6-8 рет, жүруменалмастыру.	Орындалуы: бірорындажеңілжартылай отырыптұру Қайталануы: 6-8 рет, жүруменалмастыру.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**Қауіпсіздік жоспары бойынша «Отпен Қауіпсіздік»- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру.**- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		қайталайды).		көрсету.	
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған**	**Қазақ тілі** **«Сөздердіретте» – Сөйлемқұрастыру** **Мақсаты:** Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. **Ойынбарысы:** Педагогсөздердіретсізтәртіппенайтады, ал балаларолардыдұрыстәртіпкекелтіріп, сөйлемқұрастырады. Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыстәртібі: «Мен алмажедім». Бұлойынбалалардыңсөйлемқұрастыруқабілетін, тілбайлығынжетілдіреді.	**Дене шынықтыру** **«Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық). **Ойынбарысы:** Педагогтыңысқырығына немесесигналғасәйкесбалаларжүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтағанкезде, олар тез тоқтап, қозғалыссызқалады. Қозғалыстыжалғастырунемеседұрыстоқтамауойындашығудыбілдіреді. Бұлжаттығубалалардың шапшаңдық пен назарынжақсартады, қозғалысүйлесімділігінд	**Музыка** **«Музыкалық марафон» – Шыдамдылық пен ырғақ сезімін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың дене төзімділігін және музыкалық ырғаққа сай ұзақ уақыт қимыл жасау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Ұзақ уақытқа арналған музыка. **Ойынбарысы:** Балалармузыканыңырғағына сай ұзақуақытбойықимылдайды (мысалы, жүгіру, секіру, билеу). Музыка өзгергенсайынқимылтүрлері де өзгеріпотырады. Бұлжаттығубалалардыңтөзімділігін, ырғақтысезінуінжәнешыдамдылығындамытад	**Дене шынықтыру** **«Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. **Қажеттіматериалдар:**Конустарнемесебелсенділікбелгілері. **Ойынбарысы:** Балаларбелсенділікнүктелеріарқылыжүгіріп, еңжылдамболуғатырысады. Оларғаайналмалынемесезигзаг тәріздіжолдарұсынылады. Бұлойынбалалардыңжылдамдығы мен төзімділігінарттырады, қозғалыстыдұрысжоспарлаудыүйретеді.

	жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **Музыка** **«Қол шапалақпен жаттығу» – Қол моторикасы мен музыкалық ырғақты дамыту** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын, жылдамдығын және музыкалық ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. **Қажеттіматериалдар:** Музыка. **Ойынбарысы:** Балалармузыкағасәйкесқолшапалақтайды. Әртүрліырғақпеншапалақтауарқылықолдыңұсақмоторикасындамытуғаболады. Музыка жылдамболғансайын шапалақтар да		амытады.	ы.	

	жылдамдайды. Бұлойынқолдыңептілігін, шапшаңдығынжәнемузыкалықырғақтысезінудідамытады.				
	«Сиқырлы өнер» – Жапсыру және құрастыру дағдысы **Міндеті:** Балаларға шығармашылық және өнер арқылы сиқырлы әлемді бейнелеуге мүмкіндік беру. **Ойынбарысы:** Балаларсиқырлыәлемдікөрсететінсуреттермен мүсіндержасауұсынылады. Жасалғанжұмыстардыбіріктіріп, «Сиқырлыөнер» көрмесінұйымдастырады. Көрмедебалаларөзжұмыстарынтаныстырып, шығармашылықпроце	**«Күн мен Ай» – Жапсыружәнеқұрастырудағдысы** **Міндеті:** Күн мен Айдың суреттерін жапсырып, күн мен түннің циклін көрсету. **Ойынбарысы:** Балаларкүн мен түнніңерекшеліктерінталқылайды. Күн мен Айдыңсуреттерінжасап, жапсырады. Дайынжұмыстарынбіріктіріп, «Күн мен Ай» композициясынжасайды	**«Тамаша саяхат» – Мүсіндеужәнежапсырудағдысы** **Міндеті:** Балалар өздерінің саяхаттары туралы әңгімелеп, сол жерлерді мүсіндеу. **Ойынбарысы:** Балаларөздерібарғаннемесебарғысыкелгенжерлертуралыойланады. Осы жерлердіңтабиғатын, архитектурасынмүсіндейді. Балаларжасағанжұмыстарытуралыәңгімелеп, саяхаттарынбірлесіпсипаттайды.	**«Түстерәлемі» – Жапсыружәнемүсіндеудағдысы** **Міндеті:** Балалардың түстер мен олардың үйлесімділігін танып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларәртүрлітүстердіпайдаланып, түстердіңүйлесімділігінкөрсететін композиция жасайды. Түстізаттар, гүлдер, геометриялықфигуларымүсінделеді. Нәтижесінде, балалартүстерәлемінкөрсететінүлкен картина немесемүсінжасайды	**«Жануарларәлемі» – Мүсіндеужәнежапсырудағдысы** **Міндеті:** Жануарлардың түрлерін мүсіндеу арқылы жануарлар әлемінің көп 样 дықтығын көрсету. **Ойынбарысы:** Балаларөздеріңіңсүйіктіжануарларынмүсіндейді. Жануарлардыңтүрлері мен олартуралықызықтыфактілердіайтып, жапсырады. Жасалғанжануарларәлеміңбіріктіріп, «Жануарларәлемі» көрмесінұйымдастырады

	стіталқылайды.				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	**Серуен картотекасы№8**. **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»	**Серуен картотекасы№9**. **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»

	түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді	«Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, куыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға	«Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар.

	суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар.**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

	қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	**гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдано яту, Сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Қорықшының әлемі» – Сурет салу және жапсыру** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. **Ойынбарысы:** Балаларғақоршағанортаныңластануы, ормандардықорғау, жануарлар мен өсімдіктердісақтаутуралыәңгімелеңіз. Балаларөздеріңіңқоршағанортанықорғауидеяларынсуретке салады немесежапсыруарқылықөрсетеді (мысалы, ағашотырғызу, қоқысжинау). Әр бала өзжұмысынтаныстырып, табиғаттықалайқорғауекректігінталқылайды.	**«Табиғатпенбірге» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардытабиғатпенбайланысорнатуғаүйретужәнетабиғиэлементтердісуреткеқосу. **Ойынбарысы:** Балалартабиғиматериалдардыжинап, солардысуреткеқосып, табиғаттыңәртүрліэлементтерінжапсырады. Дайынсуреттерінкөрсетіп, табиғатпенқалайбайланысқанынтүсіндіреді. Әр бала табиғаттыңсұлулығынбейнелеудеқолданғанәдісінайтыпбереді.	**«Жануарларпатшалығы» – Сурет салу** **Мақсаты:**Балалардыңжануарлартуралыбілімінкеңейтужәнеолардыңтабиғаттағырөлінтүсіну. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрліжануарлардыңсуреттерінкөрсетіп, олартуралыәңгімелеу. Балаларөзтаңдағанжануарларынсуретке салады. Әр бала өзжануарынтаныстырып, оныңтабиғаттағырөлі мен мінез-құлқынайтыпбереді.	**«Жербеті мен аспанәлемі» – Сурет салу жәнежапсыру** **Мақсаты:**Балалардыжер беті мен аспанәлемініңбайланысынсуретарқылытүсіндіру. **Ойынбарысы:** Балаларжер мен аспанныңәртүрліэлементтерін (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағықүн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. Жапсыруәдісіарқылыжер мен аспанныңүйлесімінкөрсетеді. Әр бала суретіндежер мен аспанныңарасындағыбайланыстуралыәңгімелейді. .	**«Ағаштыңөмірі» – Сурет салу** **Мақсаты:**Ағаштыңөмірлікциклін (ағаштыңөсуі, көктеуі, жемісберуі) түсіндіружәне оны суреткетүсіру. **Ойынбарысы:** Балаларғаағаштыңқалайөсіп, дамитынытуралытүсініктеріледі (тұқымнанбастаптолықағашқадейін). Балаларағаштыңәркезеңінсуреткесалыпкөрсетеді. Әр бала өзсуретінтаныстырып, ағаштыңөмірлікциклітуралыәңгімелейді.
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**«Қол күрес» – Қолдың күші мен теңдік ойыны** **Мақсаты:** Балаларды	**«Тұмар жасау» – Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған шығармашылық**	**«Құмалақ жинау» – Сан мен пішіндерді қолдану ойыны** **Мақсаты:** Балаларды	**«Моншақтізу» – Саусақтардыңептілігінарттыруойыны** **Мақсаты:**Балалардыңс	**«Серке тартыс» – Күш пен топтықжұмысойыны** **Мақсаты:**Балалардытоппенжұмысістеугежәнекү

	теңдік пен теңсіздік ұғымын күшейту арқылы түсіндіру. **Қажетті материалдар:**Ешқандай арнайы құрал қажет емес. **Ойынбарысы:** Балаларқолкүресойынынойнайды, әр бала қарсыласынжеңуүшін күшінжұмсайды. Ойынсоңындакімніңкүші басым екенінанықтайды, теңнемесетеңсізнәтижелерділталдайды. Бұлойынбалаларғатеңдік пен теңсіздікұғымынкүшдеңгейіарқылыүйретуге көмектеседі. **Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру**	**тапсырма** **Мақсаты:** Балаларды қолмен жұмыс істеуге баулу, қол саусақтарының икемділігін арттыру. **Қажетті материалдар:** Жіптер, моншақтар, табиғи материалдар (ағаш, сүйек, металл). **Тапсырмабарысы:** Балаларғатұмаржасауұсынылады. Оларжіптердітүйіндеп, моншақтардытізіп, табиғиматериалдардықолданаотырып, қолменжұмысжасайды. Тұмаржасаубарысындабалаларсаусақтарыныңұсақкозғалысынжетілдіреді, бұлқолдыңұсақмоторикасындамытуғасептігінтигізеді **Қол моторикасын қалыптастыру**	пішіндерді дұрыс тануға және санауға үйрету. **Қажетті материалдар:** Құмалақтар (немесе кез келген ұсақ заттар). **Ойынбарысы:** Балаларқұмалақтардытүрлігеометриялықпішіндергежинап, олардысанапшығуы керек. Әр бала қаншақұмалақжинағанынсанап, пішінніңішіндегізаттардыңсанынсалыстырады. Ойынсоңындапішіндерарасындағықұмалақтарсанынталдап, қорытындыжасайды. **Математика негіздері мен ттықдағдыныққалыптасты**	аусақикемділігін, көз-қолүйлесімділігіндамыту. **Қажеттіматериалдар:** Моншақтар, жіптер. **Ойынбарысы:** Балаларжіпкемоншақтардытізуі керек. Бұлойындасаусақтыңдәлдігі мен жылдамдығымаңызды. Моншақтардыұсақтауженеолардыжіпкеөткізуарқылыбалалардыңқолмоторикасыжетіледі. **Қол моторикасын дамыту**	штідұрысқолдануғаүйрету. **Қажеттіматериалдар:** Серке (белгіленгенойынзаты). **Ойынбарысы:** Балаларекітопқабөлініп, серкенібір-бірінентартыпалуүшінкүшсынасады. Әр топ өзстратегиясынқұрып, серкеніқарсыласынантартыпалуғатырысады. Ойынсоңындабалалартоптықжұмыс пен күштіқалайқолданғанынталқылайды. **Математика негіздері мен ұлттықдағдыныққалыптастыру**
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	**меңгерту**	**меңгерту**	
Серуен	**Серуен картотекасы №6**	**Серуен картотекасы№7**	**Серуен картотекасы№8**.	**Серуен картотекасы№9**.	**Серуен картотекасы№10**
Балалардыңүйгекайту ы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қазан 5-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **28.10.2024**	**Сейсенбі** **29.10.2024**	**Сәрсенбі** **30.10.2024**	**Бейсенбі** **31.10.2024**	**Жұма** **01.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** "**Менің туған жерім"** - **Мақсаты:** Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - **Ойын барысы:** Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша **Жалпы қауіпсіздік ережелері** - **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - **Іс-әрекеттер:** - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

		тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»Қауіпсіздік жоспары бойынша**Табиғаттағы қауіпсіздік- Мақсаты**: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету.- **Іс-әрекеттер:** - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер). - Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. - **Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік"** – балалардың табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету.
Балалардың дербес	**"Кім не дейді?"**	**"Табиғатпен танысайық"**	**Менің қолымда не бар?"**	**"Жыл мезгілдерін**	**"Кім қайда тұрады?"**

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету**.** **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді" **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**үйренеміз"** **- Міндеті:** Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны**(5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді,	**Жаттығу кешені:**№8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын

	секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынанжоғарысекіру (10 рет).	"Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Доптыдомалату** (5 минут) – доптыалға-артқадомалатыпойнау.	тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут**) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қоянша секіру (3 минут**) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауыздытолтырыпсөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшығарахметайту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік жоспары бойынша** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету**.**	
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Теңіз толқыны» ойыны** **- Міндеті:** Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. **- Барысы**: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын	**Музыка** **Музыкалық аспаптармен танысу»** **- Міндеті:** Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету**.** **-Барысы: :** балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін	**Қазақ тілі** **«Сипатта» – Ойлау қабілетін және сөздік қорды дамыту** **Мақсаты:** Балалардың суреттеуге деген қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. **Ойынбарысы:** Педагог бірзаттынемесежануардыатайды, ал балалар оны сипаттайды. Мысалы: «Мысық – олкішкентай, жұмсақ, құйрығыұзынжануар». Бұлойынбалалардыңойлауқабілетін, сипаттаудағдыларынжән	**Дене шынықтыру** **«Түрлі қозғалыс жаттығулары»** **-Міндеті**: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. **- Барысы**: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа	**Дене шынықтыру** **Жануарлар сияқты қозғал»** **- Міндеті**: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. **- Барысы:** Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап

	үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді. **Музыка** **Музыкалық аспаптармен танысу»** **- Міндеті:** Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету**.** **-Барысы: :** балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	және музыкалық танымын арттырады.	есөздікқорынбайытады.	сермеу.	жүреді.

	"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ мотрикаңы және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. **Мүсіндеу:** - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. **3. Жапсыру:** - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы	**Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен)** **Міндеті:** Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту**.** **Іс-әрекет барысы:** - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады,Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. **Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)** Түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау (мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді қағаз бетіне жапсырады. **Сурет салу, жапсыру**	**Мүсіндеу (пластилин немесе қамыр)** **Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе қамыр беру - Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. **Саусақпен жапсыру** Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы жапырақтар жасау **Мүсіндеу, жапсыру**	**Сюжеттік композиция жасау (жапсыру мен сурет салуды біріктіру)** **Міндеті:** Қиялын және әңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру.	**Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта)** **Міндеті:** Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру. - Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**

	орындау (қағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. **4. Құрастыру:** - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады. **Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру**				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық**	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу**	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы**	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні**

	- Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.**2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:**	**Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.**3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			қалыптастыру	
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжыры»	«Жанғажайлыәуен»	«Тәттіұйқығакетеміз»	«Әжеәлдейі»	«Ана жыры»
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)**Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,**физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникатив ті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды

	балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын уйрету**		қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Көңілді доптар"** **- Міндеті:** Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та қызыл".**Математика негізі Қоршаған ортамен таныстыру**	**"Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту, Математика негізі**	**"Мен не істеп жатырмын?"** **- Міндеті:** Қимылдарды атау және оларды сипаттау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физмкалық дағдыларды дамыту	**Гүлді дала"** **Міндеті**: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. **- Сурет салу**: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. **- Қоршаған орта элементтері**: Гүлдер, шөптер, жәндіктер. -	**Күн мен бұлттар"** **- Міндеті: Б**алалартабиғаттағықүн мен бұлттардытаниды, ауарайытуралытүсінікалады. **- Сурет салу:** Балаларғақағазғаүлкендөңгелекпішіндекүндісаусақбояуларыменсалудыұсыну. Оларкүнніңсәулелерінсарытүспенсызып, бұлттардымақтаменжабыстырадынемесекөкбояуменсаусақтарынқолданып салады. **- Қоршаған орта** элементтері: Күн, бұлттар, аспан.
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және**	**Легомен ойнау** **Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың**	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге**	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті: Қол бұлшықеттерін,**

	қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	**дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту** **-Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	**үйрету** **-Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	**және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру** **-Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	**саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту** **- ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11**	**Серуен картотекасы №12**	**Серуен картотекасы №13**	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №15**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қараша 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.2024**	**Сейсенбі** **05.11.2024**	**Сәрсенбі** **06.11.2024**	**Бейсенбі** **07.11.2024**	**Жұма** **08.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу.үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Кімнің даусы?»** **Міндеті:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Бірге Ойлаймыз»** **Міндеті:** Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала тақырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Сұрақ-Жауап»** **Міндеті:** Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Қонақ Кәде» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру.**Өткізу тәсілі:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын тақпақ, ән немесе би көрсетуін өтінеді. Қонақ өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды.**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Суреттен Сөз Ізде»** **Міндеті:** Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**

Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **«Күнге Жет»** **Мақсаты:** Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Құстар сияқты ұшу»** **Мақсаты:** Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Секірмелі бақа»** **Мақсаты:** Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұлжаттығуаяқ пен бел бұлшықеттеріннығайтады.	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғыас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білімберуұйымның ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Көңілді Кедергілер»** **Міндеті:** Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Алаңға кішігірім кедергілер (жастықтар, төсеніштер, кішкентай саты) қойылады. Балалар сол кедергілердің арасынан секіріп және еңбектеп өтуі керек. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс координациясын жақсартады. **Музыка** **Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде)** **Міндеті:** Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберге тұрып,	**Қазақ тілі** **«Менің Отбасым»** **Міндеті:** Балаларға отбасындағы туыстық байланыстарды түсіндіру, олардың атаулары мен рөлдерін үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберде тұрып, әрқайсысы өз отбасы мүшелерінің есімдерін айтып, әрқайсысының отбасыдағы рөлін түсіндіреді. Ойын барысында тәрбиеші «Анаң кім?», «Ағаларың бар ма?» сияқты сұрақтар қойып, балалардың отбасын таныстыруына көмектеседі.	**Дене шынықтыру** **. «Жылдамдық Жарысы»** **Міндеті:** Балалардың жүгіру жылдамдығын және төзімділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар екі қатарға бөлініп, белгіленген қашықтыққа дейін жарысады. Әр бала өз қатарымен жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Жеңімпаздар мадақталады. Ойынбалалардыжылдамқимылдауғажәнежарысқақызығушылығынарттырады.	**Музыка** **Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде)** **Міндеті:** Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және ноталарға қызығушылығын оятады.	**Дене шынықтыру** **«Қояндар мен Аюлар»** **Міндеті:** Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **Өткізу тәсілі:** Балалар екі топқа бөлінеді: «Қояндар» және «Аюлар». Қояндар секіріп қозғалады, ал аюлар еңбектейді. Тәрбиеші белгі бергенде, қояндар да, аюлар да өз жолдарымен ең жақын жерге жетуі керек.

	тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және ноталарға қызығушылығын оятады.				
	«Пішінді тап» **Міндеті:** Балаларға заттардың пішінін ажыратуды, әр пішіннің ерекшеліктерін тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішінді заттардың суреттерін көрсетіп, олардың ішінен дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және тікбұрышты таңдап алуды сұрайды. Балалар дұрыс тапқан сайын әр пішінге қатысты әңгіме құрастырып немесе тақпақ айтып, есте сақтау қабілетін	**«Пішіндерден құрылыс салу»** **Міндеті:** Пішіндерді танып, оларды құрастырып, заттың түрін қалыптастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар түрлі түсті қағаздан немесе картоннан қиылған пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) пайдаланып, суреттер немесе қарапайым заттардың моделін құрастырады. Олар үй, ағаш, көлік сияқты түрлі бейнелерді құрастырып, сол арқылы қиялын	**«Мүсін жасаушы»** **Міндеті:** Мүсіндеу арқылы пішіндерді тануды және мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға ермексаздан қарапайым дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, және тікбұрышты пішіндер жасауды ұсынады. Мүсіндерді жасаған соң, балалар оларды қолдарымен тегістейді, бұл арқылы мүсіннің құрылымын, беті мен шеттерін теңестіруге жаттығады. **Мүсіндеу дағдысы,**	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау	**«Пішінді суретке қос»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, ұсақ моторикасын және пішіндермен жұмыс дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі (жалғасы):** Балаларға дайын суреттің (мысалы, үйдің, ағаштың немесе көліктің контурын) тек негізгі бөліктері салынады, ал қалған бөліктерді әртүрлі пішіндерді қосу арқылы толықтыру қажет болады. Мысалы, үйдің терезелері шаршы, дөңгелектер тікбұрышты және дөңгелек

	арттырады. **Сурет салу ,құрастыру дағдысы**	дамытады. **Сурет салу, құрастыру дағдысы, Математика негізі**	**математика негізі**	қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **Қол моторикасын дамыту, мүсіндеу дағдысы, математика негізі**	болуы мүмкін. Бұл тапсырма балалардың қиялын кеңейтеді, әртүрлі пішіндерді нақты заттарға бейімдеп орналастыру дағдыларын дамытады. **Сурет салу дағдысы , Математика негіздері дағдысы**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады.**«Құлаған жапырақтарға секіру»**	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар

	ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс

	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінд еп ұйқыд анояту, Сауықтырушаралар ы	Балалардыжұмсақмузыка меннемесетабиғидыбыста рменояту. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**		әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді.Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау.Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Фигураларды ата" ойыныМіндеті :** Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. **Барысы:** Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Бірден онға дейін санау" ойыныМіндеті:** Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Өткізу барысы:** Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Түстер мен сандардысәйкестендіру" Міндеті:**Балаларғатүстер дітаныстыружәнесөйлеуді дамыту. Түстердісандарменбайланыстыруарқылыматематикалықтүсініктерінкеңейту. **Өткізубарысы:** Педагог балаларғатүрлітүстішарлар мен сандаркарточкаларынбереді.Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау.Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Кім не істеп жатыр?" ойыныМіндеті:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	Диляра Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Диас, Александр** **Моторика Дамыту**Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Алияр** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Диас Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Диас** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:**Даладанемесеүйдеар найытақтадақұмменсурет салу.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға**Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қараша 2-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **11.11.2024**	**Сейсенбі** **12.11.2024**	**Сәрсенбі** **13.11.2024**	**Бейсенбі** **14.11.2024**	**Жұма** **15.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау**Медбике тексеруіҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Сыбағаңды Ал» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға шағын табақтарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табаққа салып қояды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Бата Үйрену» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-екі жолын үйретеді, мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!». Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу. **Өткізу тәсілі:** Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе оқиғаға қатысты болады. Балалар суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін

	Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларғабұрылып, қадамдарынреттеугекөме ктесед	жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен Ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек:** Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. **Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау:** "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдарменсөйлеспеутуралыайту. Балаларменсеруенкезіндежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберуұйымның ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру«Жануарлар Әлемінде»** **Мақсаты:** Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады. **МузыкаДомбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау** **Мақсаты:** Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші	**Қазақ тілі** **«Менің Туыстарым»** **Мақсаты:** Туыстық атауларды есте сақтау, туыстарға деген сыйластықты арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға туыстық атаулар жазылған карточкалар таратылады (мысалы: ата, әже, аға, әпке, бауыр). Әр бала өз карточкасындағы туыстық атауға байланысты қысқаша әңгіме құрап, сол туысымен қарым-қатынасы жайлы айтып береді.	**Дене шынықтыру** **«Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу»** **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.	**Музыка** **Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау** **Мақсаты:** Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.	**Дене шынықтыру** **. «Шапшаң қоңыздар»** **Мақсаты:** Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. **Өткізу тәсілі:** Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұлойынбалалардықызықтырып, қимылқозғалысикемділігін арттырады.

	домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.				
	«МүсіндетіпҚалдыр» **Міндеті:**Балаларғаәртүрлізаттардымүсіндепжасауды, оларғақажеттітегістеутехникасынүйрету. **Өткізутәсілі:**Балаларермексазданқарапайымзаттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өзжасағанмүсінінің бетінсаусақтарыменнемесеарнайықұралментегістейді, ұқыптыпішінжасауғатырысады. Ойынарқылыбалаларзаттардыжасаукезіндеұқыптылықты, қолбұлшықеттеріндамытуғамашықтанады.	**«ПішіндердіЖұптастыр»** **Міндеті:**Балаларғаәртүрліпішіндердіңжұбынтауып, дұрыссәйкестендірудіүйрету. **Өткізутәсілі:**Әрбалағакарточкаларберіледі, ондапішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларғапішіндержұбынтауып, олардықатарқоютапсырылады. Мысалы, шаршыныңжанындаоның әлосындайекіншішаршыжұбыболуы керек. Бұлойынлогикалықойлау, визуалдықсәйкестендіружәнеестесақтауқабілетіндамытады. **Математика негізі ,**	**«Пішіндерден Коллаж Жасау»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін және пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе шатырды, шаршыдан – үйді жасауға болады. Коллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өңдейді.	**«Түсіне Қарап Пішінді Таңда»** **Міндеті:** Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта ажыратуды, оларды тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді таңдап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады.	**«Мүсіндетіп Қалдыр»** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. **Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы**

	Мүсіндеу дағдысы	**Құрастыру дағдысы**	**Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі**	**Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар**	
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11Желдің бағытын бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. **«Күзгі бояулар»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту.	**Серуен картотекасы №12** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. **«Күзгі жапырақтардан моншақ»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканы дамыту және қолөнерге баулу.	**Серуен картотекасы №13** **Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. **«Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету.	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы	**Серуен картотекасы №15** **Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. **Күзгі табылған заттар»** **Мақсаты:** Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп,

	Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Ойын ережесі:** Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ мотрикаңы дамыту	**Ойын ережесі:** Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар,**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

		өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	**мәдениетін уйрету**		
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе

	жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	(ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас, Александр** **Түймелерді іл" (Түймелермен ойын)** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. **Құралдар:** Үлкен	**Диляра Диас** **"Жіпкемоншақтізу" (Жұқамоториканыдамыту)** **Мақсаты:**Саусақтардыңдәлдігінжәнекөз-саусақүйлесімділігіндамыту. **Құралдар:**Үлкенмоншақта	**Диас, Алияр** **"Көңілдіпинцеттер" (Заттардыұстапалужаттығуы)** **Мақсаты:**Қолдыңкүшінжәнеүйлесімділігінарттыру.**Құралдар:** Пинцет, түрліұсақзаттар (помпондар, таспа,	**Диас** **"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту)** **Мақсаты:**Баланыңқолмоторикасынжәненазарындамыту. **Құралдар:** Картон немесе пластик табақ,	**Александр** **"Қайшыныпайдалануды үйренейік" (Қайшыменжұмыс)** **Мақсаты:**Қайшыныдұрыс ұстаужәнезаттардықиыпалуқабілетіндамыту. **Құралдар:**Қайшы,

	түймелер, жіп немесе арқан. **Өткізу барысы: Меруерт пен Гаухар** түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Ұсақ **моторикасын дамыту**	р мен түрлітүстіжіп. **Өткізубарысы:Аделина мен Вика** моншақтардыжіпкетізеді. Әрбірмоншақтыңтүсінатап, белгілібіртүстіреттілікпенті зудіүйренеді. **Қол моторикасын дамыту**	қағазкесінділері). **Өткізубарысы:Айлинмен Гаухар** пинцетпенұсақзаттардыкөтеріп, олардыәртүрліконтейнерлерге салады. Оларқайтүстізаттыкөтеріп жатқанынайтып, түстердіажыратады. **Қол моторикасын дамыту**	ондакішкентайтесіктержасалған, жәнетүрлітүстітүтікшелер. **Өткізубарысы:Зере мен Аделина** түтікшелердітесіктергесалуы керек. Ойынбарысындамұғалімолардантүтікшелердіңтүсі мен саны жайлысұрайды. **Қол моторикасын дамыту**	түрлітүстіқағаз. **Өткізубарысы:Вика мен Айлин**қағазданқарапайымсызықтарнемесепішіндерқиылады. Педагоголарғақайшынылдұрысұстаудыүйретеді. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайту уы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қараша 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20.11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу**Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** **«Оқиғаны Құра»** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр бала өз оқиғасын айтып береді. **Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.**	**«Қонақ Күту» Рөлдік Ойыны** **Мақсаты:** Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан басындағы мінез-құлықты үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ кәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**"Нені өзгерткенімді тап"** **Мақсаты:** Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Үстелге 4-5 зат қойылады (мысалы, доп, қасық, қонжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін ашып, өзгерісті анықтауы керек. **Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту**	**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға қызыл, жасыл, көк, сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек. **Шығармашылық, танымдық дағдылар**	**Үстел үсті ойыны** **«Сөз Тізбегі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Бірінші бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр балаға келген сайын толықтырылады. **Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары	**Таңғы жаттығу кешені№12** **«Көпірден өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға еденге жайылған арқан	**Таңғы жаттығу кешені№13** **«Жемістерді жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер»	**Таңғы жаттығу кешені№14** **«Жұмсақ доп»** **Мақсаты:** Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жұмсақ доптар беріледі,	**Таңғы жаттығу кешені№15** **«Тасбақалар»** **Мақсаты:** Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу

	«тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады	немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**Табиғатта қауіпсіздік ЕрежелеріБейтаныс өсімдіктерді үстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен абай болу:** Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу.**Судың жағасында қауіпсіздік:** Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
	Дене шынықтыру **«Ұшқыр Қарлығаштар»Мақсаты:** Жүгіру мен теңгерімді сақтау қабілетін дамыту.**Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын	**Қазақ тілі** **«Туыстарды тап»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынас байланыстарын түсіну және есте сақтау қабілетін	**Дене шынықтыру** **«Жылдам құтқарушылар»** **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және еңбектеу арқылы өзара көмек көрсету дағдыларын	**Музыка**. **АғашҚасықтармен Ритм Ойыны** **Мақсаты:**Балалардыңмузыкалықырғақтысезінуін, қимыл-қозғалысүйлесіміндамыту	**Дене шынықтыру** **«Кенгуру секіру»** **Мақсаты:** Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс сақтауды үйрету.

	жайып «қанаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиеші ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек.**МузыкаАғаш Қасықтармен Ритм ОйыныМақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту.**Өткізу тәсілі:** Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек. Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп қиындай түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады	дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар жұптарға бөлінеді. Бір карточкада «Апа» деген сөз жазылған болса, екінші карточкада «Немере» деген сөз болады. Балалар өз жұптарын табуы керек. Осылайша, әрбір жұп белгілі бір туыстық байланыстағы адамдарды еске түсіріп, атауларды үйренеді. **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.	дамыту. **Өткізу тәсілі:** Алаңда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектеп өтеді. Бұлойынтоптықжұмыстыжәнекөмектесугедегенынтаныарттырады.	. **Өткізутәсілі:**Әрбалағабір-бірденағашқасықберіледі. Тәрбиешіалдын ала дайындалғанритмдікөрсетіп, балаларсолырғақтықайталапұрулары керек. Қарапайымырғақтарданбастап, біртіндепқиындайтүсетінжаттығуларенгізіледі. Бұлойынбалалардыңырғақсезімінқалыптастырады	**Өткізу тәсілі:** Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.

	«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. **Ойынбарысы:** Балаларғажұмбақжерлер туралықысқашаәңгімеайтылады, оларөздерібарғысыкелетінжерлердітаңдайды. Әр бала солжергекажеттізаттардың (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлықэлементтербіріктіріліп, бірүлкенсаяхаткомпозициясыжасалады.	**«Сиқырлыорман» – Мүсіндеужәнежапсырудағдысы** **Міндеті :** Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойынбарысы:** Балаларорманныңсиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғиматериалдардықолданып, олардыкомпозицияғақосады. Нәтижесінде, балаларсиқырлыорманкомпозициясынжасайдыжәнеонынсұлулығынбағалайды.	**«Көлікпаркі» – Құрастыружәнемүсіндеудағдысы** **Міндеті :** Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрлікөліктүрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралықысқашамәліметберіледі. Әр бала өзінеұнайтынкөліктімүсіндейдінемесеконструктордан құрастырады. Барлыққөліктердібіріктіріп, үлкенкөлікпаркінжасайды	**«Саяхат күнделігі» – Жапсыружәнекұрастырудағдысы** **Міндеті :** Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларғаөзсаяхаттарының суреттерін, естеліктерінжәнежазбаларынпайдаланаотырып, саяхаткүнделігінжасауұсынылады. Күнделіктіңбеттерінесаяхаткезіндекөргендерінжапсырады. Күнделіктерінкөрсетіп, саяхаттарытуралыәңгімелейді.	**«Табиғаттыңдыбыстары» – Мүсіндеужәнежапсыруойыны** **Міндееті:**Балаларғатабиғатдыбыстарынмүсіндеуарқылыестуқабілеттеріндамыту. **Ойынбарысы:** Балалартабиғаттаестігендыбыстарды (жел, су, құстардыңәні) елестетіп, мүсіндеуарқылыбейнелейді. Пластилинменжасағанзаттарынтабиғиматериалдарментолықтырады. Нәтижесінде, балалартабиғаттыңдыбыстары мен көріністерініңкомпозициясынжасайды.
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен картотекасы№21**	**Серуен картотекасы№22**	**Серуен картотекасы№23**	**Серуен картотекасы№24**	**Серуен картотекасы№25**

	Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. **«Күзгі гүлдесте»** **Мақсаты:** Эстетикалық талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. **(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	**Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі аңшы»** **Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді.**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»** **Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру **«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.**Мәдени-гигиеналық шаралар**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы**	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу **Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдано яту, Сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын уйрету** **Қоршаған ортаен таныстыру**		(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Суреттегі пішіндерді санау** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. **Математика негіздері**	**«Жылмезгілдері» –** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойынбарысы:** Балаларғаәрбіржылмезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерінсипаттапберіңіз. Соданкейін, әр бала өзтаңдағанмезгілініңерекшеліктерінсуретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күнніңжылуы). Суреттерінталқылап, жылмезгілдерініңайырмашылықтарынбіргеталдайды **Сурет салу**	**"Сан бойынша Сурет"** **Мақсаты:** Сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды. **Сурет салу, математика негізі**	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. **Жапсыру, Математика негізі дағдысы**	**«Құстарәлемі» –** **Мақсаты:**Балаларғақұстардытанужәнеолардыңерекшеліктерінсуретарқылыкөрсету. **Қажеттіматериалдар:**Түрлі-түстікағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойынбарысы:** Балаларғаәртүрліқұстардыңсуреттеріннемесевидеолырынкөрсетіп, олардыңтүр-түсін, мінез-құлқынсипаттапберіңіз. Соданкейін, балалартаңдағанқұстарынсуретке салады. Балалардайынсуреттерінтаныстырып, құстардыңөмірітуралыайтыпбереді. **Сурет салу**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас** **Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған**	**Диас Диляра** **Моториканы дамытатын жаттығулар** **Жаттығу барысы:** Балаға	**Диас, Александр** **Математикалық ойлау қабілетін дамыту**	**Алияр** **Табиғат туралы танымдық әңгіме**	**Диас** **Ән және әуен ритмін қайталау**

	жаттығу **Жаттығу барысы:** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандайтүс?"	мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұлжаттығуларұсақмотори канықүшейтеді.	**Жаттығу барысы:** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнешедоптардысанату, санғабайланыстытапсырма лар беру.	**Жаттығу барысы:** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Жаттығу барысы:** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қараша 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы Қапшық»** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім Жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтыңұлттықтағамдары" Ойыны** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттық тағамдарыментаныстыру, олардыажыратуғаүйрету. **Ойынбарысы:**Балаларғаұлттықтағамдардыңсуреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиешіәртағамтуралыайтып, балалардаолардыңатауын жәнеқандайтағамекенінестесақтаудысұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пенептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін мен ептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұлойынарқылыбалалардыңзейініартады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	**Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.		**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Шұғыл тапсырма»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрекет етуге жәнеептілікке баулу.**Өткізу тәсілі:** Балалар бір бағытқа	**Қазақ тілі** **«Отбасылық Алғыс»** **Мақсаты:** Туыстарына алғыс айта білуге және сыйластықты	**Дене шынықтыру** **«Менің Дене Мүшелерім»** **Мақсаты:**Балаларғаденемү шелерініңатауларынүйрету.	**Музыка** **СырнайменҚарапайым ӘуендерОйыны** **Мақсаты:**Балалардысыр найдыңдыбысынтануға,	**Дене шынықтыру** **«Қайсы мүшем?»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу.

	жүгіріп, белгіленген орынға келгенде кедергіден секіреді, сосын еңбектеп келесі орынға өтеді. Тапсырма әртүрлі қимылдарды үйлестіруге және жылдам реакция жасауға үйретеді. **МузыкаСырнаймен Қарапайым Әуендер Ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сырнайдың дыбысын тануға, оған бейімделіп ән айтуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші сырнаймен балаларға таныс әнді ойнап, балаларға сол әнге қосылып ән айту ұсынылады. Балалар сырнайдың дыбысына бейімделе отырып, әнді бірге шырқайды. Әр бала музыкалық дыбысты ұстап тұруға үйренеді.	қалыптастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар өз отбасы мүшелеріне алғыс айтады. Әр бала өзіне көмек көрсеткен туысына «Рақмет!» деп айта отырып, сол адамға шынайы ризашылығын білдіреді.	**Өткізутәсілі:**Балаларшеңбергетұрады, тәрбиешіәрденемүшесініңатауынайтып, балалардансолмүшенікөрсетудісұрайды. Ойынныңкүрделілігінарттыруүшінтәрбиешіатаулардыжылдамайтабастайды, ал балалар тез жауапберугетырысады.	оғанбейімделіпәнайтуғаүйрету. **Өткізутәсілі:**Тәрбиешісырнайменбалаларғатанысәндіойнап, балаларғасоләнгеқосылыпәнайтуұсынылады. Балаларсырнайдыңдыбысынабейімделеотырып, әндібіргешырқайды. Әр бала музыкалықдыбыстыұстап тұруғаүйренеді.	**Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды
	«гүлдер әлемі » (Мүсіндеу және жапсыру) - **Міндеті:** Балалардың	**«Үй жануарлары»**(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың	**«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)**	**«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру)** - **Міндеті:** Балаларға	**«Ғажайып қалашық»**(Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың

	табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №6Құстардың дыбыстарын тыңдауМақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту.**Өткізу тәсілі:** Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау.**«Жаңғақ жинау»Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру.**Ойын ережесі:** Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. **(Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№7** **Жаңбыр тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. **Өткізу тәсілі:** Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу.**«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»Мақсаты:** Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу.**Ойын ережесі:** Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№8**. **Бұлттардың қозғалысын бақылау** **Мақсаты:** Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№9**. **Ауа температурасын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)**	**Серуен картотекасы№10** **Желдің жапырақтарға әсерін бақылау** **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. **Өткізу тәсілі:** Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

	бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдано яту, Сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс	тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	кейін алғыс айту	әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Салт-дәстүрді тап" ОйыныМақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.**Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын табады. Мысалы, шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды.**Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Күзгі мозайка» Міндеті:**Қоршаған орта материалдарынпайдаланыпсуретжасау. **Ойынбарысы:**Балаларөздерінеұнағанжапырақтар мен бұтақтардытаңдап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күннемесеүйсияқтыбейнелержасау. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	**"Картоптан баспа жасау"** **Мақсаты:** Қарапайым баспа техникасын қолдану арқылы сурет салуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрліпішіндержасауғаболады **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	**"Жол белгілерін тап"** **Мақсаты:** Жол белгілерінтанып, олардыңмағынасынүйрету. карточкалар. **Ойынбарысы:**Ойыншыбалаларрғабір-бірденжолбелгілері бар карточка беріледі. Балаларкарточкадағыбелгінітанып, оныңмағынасынтүсіндіреді. **Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы**	**"Жапырақтардан сурет"** **Мақсаты:** Жапырақтар арқылы сурет құрастыруды үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас, Диляра** **Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотрикаңы және қол-саусақтың	**Диас, Александр** **Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын	**Диляра** **Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету	**Диас, Алияр** **Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл	**Диас** **Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін,

	қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	дамыту **-Ойын барысы:**түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	**-Ойын барысы:** қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады**.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотириканы дамыту**
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Желтоқсан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Эксперименталдық іс-әрекет:** Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) **Қоршаған ортамен танысу**	**Еңбек іс-әрекеті:** Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру.Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	**Бейнелеу іс-әрекеті:** Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау. **Шығармашылық іс-әрекет**	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шардыүрлеп, оныңауағатолатынынкөрсету.Босбөтелкенісуғасалып,ауакөпіршіктерініңшығуынбақылау.	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту **Шығармашылық іс-әрекет**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі :**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Адымдап жүру:** Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы. **Музыка** **Музыкалықаспаптар:** Балаларағашқасықтармен, барабанменқарапайымырғақтысоғады. Металлофонда тәрбиешіменбіргежеңіләуендердіойнапкөреді. **Ойын:** **«Әуенді тап»**: Музыка тыңдап, аспаптынемесеәуендітану. **«Музыкалықмүсін»**: Музыка тоқтағандабалаларорнындақатыпқалады.	**Қазақ тілі** **«Әңгіме шеңбері» әдісі:** Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау.	**Дене тәрбиесі** . **Жүгіру:** Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.	**Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу:** Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау.	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу.	**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылаубарысы:**

	Сұрақтар: "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балаларкүрекшелерменқардыжолдантазалайды. *Тапсырма:* "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланықалайкөркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсендіойындар:** **"Қаржинаушы" ойыны:** Балаларкүрекшелерменқардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:* "Кімтезірекқаржинайалады?" **Шығармашылықойындар:** **Қарданмүсінжасау:** Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді.	**Бақылаубарысы:** Қардыалақандарыменұстап, оныңсуықекенінсезіну. Қардықысуарқылыпішінжасау, оныңжұмсақәріженілекенінбайқау. Қардыңжербетінқалайжауыпжатқанынжәнеоныңақтүскебоялғанынталқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Бақылаубарысы:** Ағаштыңжапырақсызбұтақтарынқарап, олардыңтүсімен формасынсипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыдаекенінтүсіндіру. Кейбірағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасылекенінбайқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежемсалғыштарғананқиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыстақандайқұстардыкөрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесеалamыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауада "бушығару" тәжірибесінжасау (ауызданшықканбу). Аяздыңағаштар мен терезелердегіәшекейлерінқарау. **Сұрақтар:** "Ауақандай, суық па?" "Терезедегімұзәшекейлерінкім салады депойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	"Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетін есурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**				
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруҰйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруҰйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, Сауықтырушаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:Заттардың атауларымен таныстыру** Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту. "Бұл не?" сұрағынажауапберудіүйрету. Заттардыңсуреттерінқарап, олардыңатауларынатау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше не істедік?»** балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі	**Міндеті:** Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. **Тегістеуәдісінүйрену** Балаларғатегістеуқұралы (түтікшенемесеқолментегістеуәдісі) беріледі. Оларжасағанпішіндердіңбеттерінтегістеудіүйренеді. Тегісбетке назар аударуүшінтекшелердітегістеужұмысыұйымдастырылады**Мүсіндеу дағдысы Шаршыныңбұрыштарынқию** Балаларғашаршыпішінінкөрсетіп, оныңбұрыштарынқалайдұрысқиюдыүйрету. Оларшаршыныңтөртбұрышынайналдырақиюдыжасайды. Қиылғанбұрыштардыжапсыруүшінқолдануғаболатынынтүсіндіру.**Жапсыру дағдысы**	**Міндеті**:Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. **тегістеужәнепішіндердіқосу** Балалартегістелгенбеттергебасқабөліктерқосады (мысалы, шаршыныдөңгелеккеқосу). Мүсінніңбетітегісболғанша қосымшажұмыстаржасалады.**Мүсінеу дағдысы Қиылғанбөліктердібірікті ру** Балалларқиылғанбөліктердеңқарапайымпішіндер мен фигураларжасауғатырысады. Олардыдұрысорналастырып, жапсырады**Жапсыру дағдысы**	**Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу Қарапайым эксперименттер жүргізу** -Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен мақта).Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл)."Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді қолдану.Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру (пластик және шыны стақан). **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**	**"Не неден жасалған?"Міндеті:**Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. **"Сипап таны"** ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше мен не жедім?»** Балаларғатүрлітағамдар (пластик немесеқағазданжасалған) көрсетіледі. "Кеше сендер не жедіңдер?" депсұрап, балаларсолтағамдардытаңдайды. Әр бала өткенкүндегітамақтануәдетерітуралыайтады. **Математика негізі**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Александр** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Диас, Алияр** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Диляра, Диас** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Диас,** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Диас** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:**Даладанемесеүйдеар найытақтадақұмменсурет салу.

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін	**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады.	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш,

	тегістеу жұмыстарын орындау. **Мүсіндеу** Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). **Құрастыру**	жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **Жапсыру** **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Құрастыру**	**Математика негізі** **«Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Мүсіндеу**	беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру** **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Мүсіндеу**	блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету **Сурет салу**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Желтоқсан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**

Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларғабұрылып, қадамдарынреттеугекөме ктесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау ***"Қазақтың киелі мекендері"*** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазғатаулар, көлдер, ағаштарсалып, оны біргебояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Секіру:** Қосаяқпенбелгіленгенқ ашықтыққа (2-3 метр) секіру. Белгіленгенсызықтанас ыпсекіругетырысу. Белсендіойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріпқашу) **Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**).	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Қазақ тіліне тән **«ә»** дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет:** **«Сиқырлы айна» жаттығуы:** Балалар «ә» дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. **Дыбысты бекіту:** «Ән», «әпке», «әткеншек» сөздерін қайталап, оларды сөйлемде қолданады.	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру:** Доптынемесежеңілзаттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққалақтыру. Нысанағадәлтигізуойындарынұйымдастыру. Белсендіойындар: «Кімбіріншіжетеді?» (бағыттыөзгертіпжүгіру).	**Музыка** Музыка тыңдау: **«Жоғары – төмен»** жаттығуы (дыбыстардың бағытын анықтау). Ән орындау: **«Айгөлек»**, **«Бесік жыры»** – тыныс алуды реттеу, әнді үздіксіз айту. Қимылдық жаттығулар: музыканың ырғағына сәйкес жүгіру, секіру, қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар ағаш қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенге қосылып ойнайды.	**Дене тәрбиесі** **Сапқа қайта тұру:** Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	дағдысын қалыптастыру		**Мемлекеттік тілді меңгерту**	**меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11 Қармен жұмыс (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. **Ойын:** **«Қарқалаушы»**: Қарданкішкентайфигурал аржасап, кімніңүйшігіәдеміболатынынанықтау. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №12 . Құстарға қамқорлық (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** Балалармен біргекұстарғажемсалатынорындайындау (астауғажем салу). Астаудыағашбұтақтарынаілу. **Бақылау:** Құстардыңәрекетінбақылау: «Құстарқалайжемжейді? Қанаттарықандай?» **Эксперимент:** Әртүрліжемтүрлерінсалыстыру: дән, нанұнтағы, шемішке. Құстардыңқайжемдікөбірекжейтінінбақылау. **Ойын:** **«Құстардытамақтандыр»**: Әр бала өзінебөлінгенаумаққақұстарғажемшашады. Адамгершілік, экологиялық	**Серуен картотекасы №13 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалармұздыңқаттыекенінұстапкөреді, жарыққақарағандаонықтүсінбақылайды. Мұздықолдарындаұстаперітеді. **Бақылау:** Мұздыңқұрылымынқарау: «Мұзмөлдір ме? Қандайтүстеркөрінеді?» **Эксперимент:** Мұздыжылыжәнесуықжергеқоюарқылыонықалайеритінінбақылау. **Ойын:** **«Мұзкристалдары»**: Мұзданпішіндержасап, олардыжарыққақарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №14 Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)** **Мақсаты:** Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балаларқардыәртүрліжерлерден (жолдан, алаңнан, ағаштүбінен) жинап, олардыңтүсінсалыстырады. Қардыңқандайжерлерде таза болатынынанықтау. **Бақылау:** «Қарқандайтүсте? Неге кейбіркар лас болыпкөрінеді?» **Эксперимент:** Таза қардыдысқасалыперіту. Ерімегенқардысүзгіштенөткізіп, оныңішіндеқандайластықтар бар екенінкөру. **Ойын:** **«Таза қаржина»**: Балалар таза қардытауып, оны контейнергежинайды. Адамгершілік,	**Серуен картотекасы №15 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардыңтүрлерінбақылау: «Бұлағашқандай? Оныңбұтақтарықалайорналасқан?» Ағаштардыңжапырағыжоқекенінтүсіндіру. Ағаштүбінқардантазалау. **Бақылау:** Ағаштардыңбиіктігін, бұтақтарынқарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағашқабығынұстап, оныңсуықнемесежылыекенінанықтау. **Ойын:** **«Ағаштытаны»**: Балаларкезекпенағаштысипапсезіп, онытүрінанықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ мотористикаға дамыту	қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша**

	өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Математика негізі	**«Кім тез табады?»**: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Математика негізі Қысқа өлең немесе тақпақ	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?»	**«Фигураны тап!»** Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»).	**«Кім тез табады?»** Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту

,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Сұрақ пен жауап»:** Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	жаттау: *«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»* **Жаттығу:**Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Математика негізі Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	Математика негізі Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	Диас, Алияр Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?	Диас, Диляра Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ мотериканы күшейтеді.	Диас, Александр Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Диляра Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Диас Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық**

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш бейнеленген карточкаларды көрсету. Әр пішіннің атын атау және оларды қағаз бетіне қарындашпен салуды үйрету. **Сурет салу тапсырмасы:** «Үйді» сурет салу: тікбұрыш – қабырғасы, үшбұрыш – төбесі, шаршы – терезесі, дөңгелек – күн. **Сурет салу** Балаларға сазбалшық немесе ермексаздан қарапайым пішіндер (доп, табақша) жасау ұсынылады. Жасалған пішіннің бетін саусақпен немесе арнайы тегістегіш құралмен тегістеу тәсілдерін көрсету. Мүсіндеу «Көңілді кемпірқосақ» жапсыру: әртүрлі түсті жолақтарды тізіп жапсырып, кемпірқосақ суретін құрау. **Дамытушы ойын:**	«Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар» суретін салу: үлкен доп (дөңгелек), кіші доп (дөңгелек), үлкен қорап (шаршы), кіші қорап (шаршы). **Дамытушыойын:** «Көлемінанықта» – балаларүлкен, орташажәнекішкентайпішіндердісуреттентабады. **Сурет салу** Сиқырлы гүлдер» жапсыру: шаршының бұрыштарын қию арқылы гүл пішінін жасап, қағаз бетіне орналастыру. **Дамытушы ойын:** «Гүлдер бақшасы» – балалар жасаған гүлдерді біріктіріп, композиция құру. **Жапсыру** «Сыңғырлаған қоңырау» мүсіндеу: қоңырау пішінін жасап, оның әр бөлігін мұқият тегістеу. **Дамытушы ойын:** «Қоңырау кімде әдемі?» – дайын мүсіндерді талқылау. **Мүсіндеу**	«Табиғат бейнесі» суретін салу: биік ағаш (тікбұрыш, сопақ – жапырақтары), аласа бұта (дөңгелек – жапырақтары), кішкентай гүлдер (дөңгелек – гүлдері). **Дамытушыойын:** «Тап айырмашылықты» – балаларағаш, бұтажәнегүлдісуреттентауып, олардыңайырмашылықтарынатайды. **Сурет салу** Құмырадағы гүлдер» композициясы: жапсырма тәсілімен құмыра мен оның ішіндегі гүлдерді бейнелеу. **Дамытушы ойын:** «Өрнектер қайда жасырынып тұр?» – әр бала жасаған композициядағы ұқсас элементтерді табу. **Жапсыру** «Қар қояны» – қоян мүсінін жасап, оны қар ұшқындарымен безендіру. **Дамытушы ойын:** «Ертегі әлемі» – дайын кейіпкерлермен қыс туралы ертегі құрастыру. Мүсіндеу	«Ауладағы ойын алаңы» суретін салу: тікбұрыш – сырғанақ, үшбұрыш – шатыр, дөңгелек – доп. **Дамытушыойын:** «Қайдаорналасқан?» – балаларпішіндердідұрысорналастырады (жоғары, төмен). **Сурет салу** «Қардағы шырша» жапсыру: шырша мен қар ұшқындарын бейнелеу. **Дамытушы ойын:** «Шыршамды безендір» – балалар әрқайсысы өз шыршасын ерекше етіп безендіреді. **Жапсыру** Әр байланыс орнын тегістеу. **Тапсырма:** «Қар ұшқындарының тізбегі» – дайын тізбекті қар ұшқынына ұқсас формаға келтіру. **Дамытушы ойын:** «Кімнің тізбегі ұзын?» – балалардың жасаған жұмыстарын салыстыру. **Мүсіндеу**	«Қиялдағы қала» суретін салу: тікбұрыштар – үйлер, үшбұрыштар – шатырлар, дөңгелек – күн, шаршылар – терезелер. **Дамытушыойын:** «Сурет құрастыру» – әр бала берілгенпішіндердіпайдаланып, өзкомпозициясынжасайды. **Сурет салу** «Ағаштар саябағы» – әр бала өз ағашын жасап, жапсырады. **Дамытушы ойын:** «Қай ағаш қайда тұр?» – балалардың жұмыстарына қарап, қай ағаштың қай жерде орналасқанын анықтау. Жапсыру

	«Кімнің жолы ұзақ?» – ең ұзын және тегіс жолақты анықтау. Жапсыру				
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Желтоқсан 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.2024** **Тәуелсіздік күніне Демалыс**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды **қабылдау**		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Төлдер мен олардыңерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығытуралыбілімдерінкеңейту, ұлттыққұндылықретінде мал шаруашылығынқұрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларқазақтыңұлттықтөлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатыстыақпараталып, олардыңпайдасы мен маңызынталқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесуәдебі»** **Мақсаты:**Балалардыүлкендерменсыпайысөйлесуге, ұлттықдәстүрге сай құрметкөрсетуге баулу. **Іс-әрекет:**Рөлдікойындарарқылыүлкендергекалайсәлемдесіп, қоштасудыүйрету. **Қауіпсіздік:**Көшеде, қоғамдықорындардаөздерінұстауережелеріналқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнекәлемі»** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттықою-өрнектерініңмәнінтүсініп, олардыөзжұмыстарындақолдану. **Іс-әрекет:**Балаларқағазнемесеермексазарқылыұлттықою-өрнектердіңпішіндерінжасап, сәндікбұйымдардайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолдысоғу:**Музыкаменбір геқолдысоғу. **Аяқпенырғақтау:**Аяқпентопыраққаырғақтысоғу. **Қимылдардықайталау:**Қо

		аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Тепе-теңдікті сақтау:**Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	лменаяқтыңқозғалысынәрт үрлібағыттақайталау. **Қимылдыойын:**Балармен біргежеңіл би қимылдарынорындау.
Таңғыас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде

		Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдарменсөйлеспеутуралыайту. Балаларменсеруенкезіндеежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Сөздік қор:** **Міндеті:** Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік жаттығулары:** Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.	**Музыка**. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру мен секіру:** Белгіленгенорынғажүгіріп жетіп, қосаяқпеншеңбердіңішінес екіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынындабірорындасекіру
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы №21** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылаубарысы:** Қардыалақандарыменұстап, оныңсуықекенінсезіну. Қардықысуарқылыпішінжасау, оныңжұмсақәріжеңілекенін байқау. Қардыңжербетінқалайжауыпжатқанынжәнеоныңақтүскебоялғанынталқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық	**Серуен картотекасы№22** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Ағаштыңжапырақсызбұтақтарынқарап, олардыңтүсі мен формасынсипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыдаекенінтүсіндіру. Кейбірағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасылекенінбайқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.	**Серуен картотекасы№23** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежемсалғыштарғананқиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыстақандайқұстардыкөрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесеалamыз?"	**Серуен картотекасы№24** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Ауада "бушығару" тәжірибесінжасау (ауызданшыққанбу). Аяздыңағаштар мен терезелердегіәшекейлерінқ арау. **Сұрақтар:** "Ауақандай, суық па?" "Терезедегімұзәшекейлерін кім салады депойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту.

		қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскіас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқуАудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуБесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

		жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Табиғаттан жасалған ойыншықтар"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар	**"Ұстажәне тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысындұрысайтуғаүйрету жәнезаттардыерекшеліктерінеқарайажыратуғакөмектесу. **Ойынбарысы:**Балаларжабыққораптыңішіндегізаттардыұстапкөріп, олардысипатынақарайажыратады. Әр бала	**"Фигуралар әлемі"** **Міндеті:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы.**Өткізу барысы:**	**"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар)

		жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өзжұмысынкөрсетеотырып, оны таныстырады. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру**	ұстағанзаттыатап, оныңерекшелігінайтыпшығады. Мысалы, "ұзынқарындаш" немесе "қысқаойыншық". **Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары**	Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.**Математика негізі және жапсыру дағдысы**	беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. **Мүсіндеу және математика негізі дағдысы**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен		Диас, Александр Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Диас, Диляра, Алияр, Александр Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Диас, Алияр Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Диас** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:**Даладанемесеүйдеар найытақтадақұмменсурет салу.

Серуенгедайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

		дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **Жапсыру** **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Құрастыру**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **Математика негізі** **«Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Мүсіндеу**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру** **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Мүсіндеу**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету **Сурет салу**

Балалардыңүйгеқайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Желтоқсан 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** «Шаңырақка көмектесейік» **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	сілку. **Би қимылдары:**Музыкамен би қимылдарынорындау.	**Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	сілку. **Би қимылдары:**Музыкамен би қимылдарынорындау
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добымдомалақ (екіқолындыайналдыру) Тоқтамайсындомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлыменүстелүстінкөрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(С	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ

	ұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	**Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру:** Көлеміәртүрлідоптардыжақынжәнеалысқашықтыққалақтыру. Әр бала нысанаретіндетүстішеңберлергедоптыдәлдейді. **Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	**Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Міндеті:** Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. **Іс-әрекет:** Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: «Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым». Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Заттардыкөтеру:** Орташакөлемдегіжұмсақзаттарды (жастық, доп) біржерденекіншіжергетасу **«Кімнің добы алыста?»** Балалардоптықашықтыққалақтырып, оны кімніңалысырақлақтырғаныанықтайды. .	**Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	**Дене тәрбиесі** **Шағын эстафета:** Бірзаттыалып, белгіленгенжергеапарыпқою. Айналмақозғалыстаржасапм әрегежету. **«Түлкі мен үйректер» ойыны:** Балаларшеңбердежүреді, ал түлкірөліндегі бала олардықуыпжетуі керек.
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балаларкішікүректермена уладағықардытазалайды. Жолдардықардантазартып, құстарғаарналғанорындар	**Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент)** **Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларқардықолдарынаұстап, оныңсуықәріжұмсақекенін байқайды. Қардыжылықолдаұстаперіт	**Серуен картотекасы№31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балаларменбіргежануарлармен адамдардыңіздеріниздеу. Әртүрліздердіңформасынсалыстырып,	**Серуен картотекасы№32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларалдын ала жасалғанжемсалғыштарғанаңныңқоқымдары,	**Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздыңбетіндегіөрнектердіқараужәнеолардыңқалайпайдаболғанынталқылау. Мұздықолменұстап,

	дықарданбосатады. **Тапсырма:** Балаларқардықайжаққажинаукеректігінжоспарлайды. **Қорытынды:** Балаларжұмыстыңнәтижесінбағалап, тазарғанаулағақуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	іп, суғаайналатынынбақылайды. Қардыныгыздап, мүсінжасауғаболатынынанықтайды. **Тапсырма:** «Неге қаерідіі?» дегенсұраққажауапіздеу. **Қорытынды:** Балаларқардыңқасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	қайжануарғанемесеадамғатиесіліекенінболжау. Іздерқайбағытқабаратынынбақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Бұлізқайжануарғатиесіліболуымүмкін?» депсұрау. **Қорытынды:** Табиғаттағыжануарлар мен адамдардыңқардағыіздеріт уралытүсінікқалыптасады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	бидай, дәндер салады. Құстардыңжемсалғышқақалайкелетінінбақылау. **Тапсырма:** Балаларқұстардыңқандайжемжегенінанықтайды. **Қорытынды:** Балаларқұстардыкүтіп-баптаудыңмаңыздылығынтүсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	оныңсуықәрітайғақекеніханықтау. Мұздыңбетінде су қалдырып, оныңқайтақатуынбақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұзқалайпайдаболады?» депсұрау. **Қорытынды:** Балалармұздыңтабиғиерекшеліктерінбіледіжәнеоның физикалыққасиеттерінтүсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруҰйықтар алдында балаларға кітап оқуАудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуБесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруҰйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыдан оянуу, сауықтырушаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты**

	оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жолдар**
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Түрлі түсті пішіндер"** **Міндеті:** Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Түрлі түсті пластилин. **Өткізу барысы:** Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. **Құрастыру** Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады **(Мүсіндеу, математика негізі)**	**"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі**	**"Үй құрастырайық"** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. **Құралдар:** Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). **Өткізу барысы:** Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады **Жапсыру** Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады **(Құрастыружәне математика негізі)**	**"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар**	**"Сықырлы көлік құрастырайық"** **Міндеті:** Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.**Құралдар:** Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады **(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)**
Жеке жұмысЕББҚ	Диляра Кітап оқу: баламен бірге	Диас Мүсіндеу: пластилин немесе	Александр «Кім? Не? Қайда?» ойыны:	**Диас, Алияр**	**Диас Алияр**

балаларымен	суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:**Даладанемесеүйдеар найытақтадақұмменсурет салу.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау**	**Серуен картотекасы№35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Қардың астында	**Серуен картотекасы№36 Аспанды бақылау Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін	**Серуен картотекасы№37. Желді бақылау Мақсаты:** Желдің	**Серуен картотекасы№38 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты:** Қыс мезгілінде

	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Балаларғамұздыңүстінұста п, оныңқаттыжәнесуықекені нсезіндіру. Мұздыңқалайпайдаболаты нынтүсіндіру (су қатып, мұзғаайналады). Мұздыңсырғанақекенінтә жірибеарқылыкөрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларғақардыңастынажа сырылғанойыншықтарнем есетабиғизаттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасыберіледі. Тәрбиешіәрзаттуралыжұм бақайтып, оны табудысұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақтәттіемес. Қардыңастынантауыпкөр! " ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Қардытазалап, жердіңастындағышөптердін емесекішкентайбұталардықа рапкөру. Қарөсімдіктердісуықтанқор ғап, "жамылғы" қызметінатқаратынынтүсінді іру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнеме секүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленген сызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғ анынемесебелгігедәлтигізге нібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	байқау. **Бақылаубарысы:** Балалармenаспанныңтүсінб ақылау (көк, сұр, кейдеақбұлтты). Бұлттардыңқозғалысынбақ ылап, олардыңжылдамдығытурал ыаңгімелеу. Күннің аз көрінетінінжәнежарықтыңө згергенінталқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынныңбарысы:** Балалартопқабөлініп, қарданбекініснемесеүлкенқ аршеңберінжасайды. Бекінісдайынболғаннанкейі н, оны сақтапқалуүшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қарұшқындарынлақтыру). Қызықты атмосфера жасауүшінбір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушыболады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Желдісезінуүшінбалалард ысырттажүгірту. Желдіңқардыұшырып, ағаштардыңбұтақтарынқоз ғалтуынбақылау. Желдіңкүшіқаттыма, әлдежаймаекенінталқылау . **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардабірнешеше ңбер (ұя) салу ұсынылады. Балаларбіршеңберденекін шісінесекіріпөтуі керек. Ойынныңқиындығынартт ыруүшіншеңберлердібір-біріненалшақорналастыру ғаболады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылаубарысы:** Қарүстіндегіізді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балаларданіздердіңкімгетие сіліекенінболжаудысұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнеме секүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленген сызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғ анынемесебелгігедәлтигізге нібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері **Мақсаты:** Геометриялық	Табиғиматериалдарменжұмыс **Мақсаты:**Табиғиматериал	Отбасымжәнеүйім **Мақсаты:**Отбасымүшелерінтаныстыруарқылыбайлан	Өсімдіктер мен жануарларәлемі **Мақсаты:**Табиғаттағыөзг	Ойыналаңындағыеңбек **Мақсаты:**Еңбекке баулу жәнеұжымдықжауапкершіл

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. **"Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою** элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу	дарданшығармашылық композиция құру. **Жапырақтар мен бұтақтарданжануарнемесеқұстыңбейнесінжасау.** Желімдеутехникасынқолданып, ұсақбөліктердібіріктіру. Композицияныңқұрастырукезіндезаттардыңпропорциясы мен арақатынасынсақтау. **Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру**	ыстырыпсөйлеудідамыту. **Отбасымүшелеріңіңсуретін салу жәнесипаттау.** Үйдіңқұрастыру: дайынпішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдіңбейнесінжасау. "Меніңүйімдекімтұрады?" ойыны. **Сурет салу, құрастыру, математика негізі**	ерістердібақылауарқылытанымдыққабілеттердідамыту. **Қысқытабиғаттағыжануарлардыңөмірсүруінбақылау.** Тұқым, көшет, сабаққезеңдерінсуретарқылыкөрсету. Балшықтанағаштыңмүсінінжасау. **Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	іктікалыптастыру. Ойыналаңынқардантазалау. **Ұлттықойындарғаарналғаналаңдыдайындау.** Балалардыңкөмегіменойыншықтардыреткекелтіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жексенбі** **05.01.2025**		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық"** "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. **Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру**	**Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"** Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді. **Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру**	**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"** Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту. **Отбасы құндылығын дамыту**		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.		
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.		

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі :**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу" Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу әрекетінқайталау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. **Ойын барысы:** Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. **Ойынбарысы:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балала р бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.**МузыкаМіндет:** Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету.**Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	**Дене тәрбиесі** **«Қардан жол саламыз»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. **Ойын барысы:**Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.		

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Бақылау:** Қардың ерекшелігін бақылау Балаларға қардың ақ	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау.	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:**		

	түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. **Еңбекәрекеті:**Ауладақар күреу Балаларғажеңілкүректер беріліп, қардыбіржергежинауұсынылады. **Қысқыойын:** «Қарданқорған» Балаларқарданкішігірімқорғантұрғызады. Ойынарқылыбалалардыңқолмоторикасыдамиды. **Тәжірибе:** «Қардыңсуғаайналуы» Қолғақаралып, оныңжылудансуғаайналатынынбақылайды. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. **Қысқыойын:** «Қарлақтыру» Балаларқардыбелгіленгеннысанаға (ағашқанемесеконусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздыңайырмашылығы» Балаларғақар мен мұздыңқолменұстағандақалайерекшеленетінінтүсіндіру (қаттылығы, суықтығы) **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)**	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгіұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. **(Музыка ән тыңдау**	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**		

	дағдысы)				
Ұйқыд аноят, Сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасаутыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы:**айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес	**Мақсаты:** Жиын және заттарды салыстыру	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау және	**Мақсаты:**Санаужәнесалы стырудағдыларындамыту		

әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	ұғымын дамыту **Ойын:** «Байлық дорбасын толтыр» Балаларға әртүрлі өлшемдегі ұлттық бұйымдардың көшірмелері беріледі (сүйек, теңге, шағын киіздер). Олар осы заттарды үлкеннен кішісіне қарай топтастырып, дорбаға салады. **Тапсырма:** Заттарды жуандығы бойынша жұптап қою. **Құрастыру:** Қағаздан ұлттық ою-өрнек жасау. Балалар қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу арқылы ою жасап, оны тақтаға жапсырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	фигураларды ажырату **Ойын:** «Жоғарыға алып бар» Балалар ұлттық бұйымдардың (домбыра, сандық, тостаған) макеттерін жоғары және төмен бағыттап орналастырады, мұғалімнің нұсқауларына сәйкес кеңістікті түсінеді. **Тапсырма:** Қалың және жіңішке заттарды қатарлап қою. **Құрастыру:**Табиғиматери алданұлттық композиция құру. Балаларағашбұтақтары мен тастардан "шаңырақ" пішінінқұрастырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**Ойын:** «Киізүйгеорналастыр» Балаларұлттықүлгідегіфигуралардыекіқатарғақойып, санынжәнепішінінсалыстырады (мәселен, қаншадомалақ бар, қаншаүшбұрыш бар). **Тапсырма:**Жуандығыбойыншазаттардысәйкестендіру. **Құрастыру:**Қағазданұлттықнақыштағыәшекейлержасау. Балаларқағазқырқымдарынбүктеп, желімдеуарқылыұлттықүлгідегісуреттердітолықтырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**		
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас, Александр** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық	**Алиар** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Диас,Диляра, Александр,Алияр** **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене		

	жеткізіп айтуға жетелеу.		жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Түстермен таныстыру және бояуларды араластыру** **Мақсат:** Балаларды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді жасауға және оларды шығармашылықта қолдануға үйрету. **Дайындық:** Сарғыш, көк, қызыл, сары және қара бояуларды алдын ала дайындап қою. Аққағаз, қылқалам, пластик палитра немесетабақшалардайындау. **Іс-әрекет:** Балалармен бояулардыарал астырудытәжіриберетінде өткізу.	**Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу** **Мақсат:** Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. **Материалдар:** Пластилин немесетүрлі-түстітұздықамыр. Кішкентайқалыптар, құралдар. **Іс-әрекет:** Балаларғақазақтыңұлттықбұйымдарыныңшағынүлгілерінмүсіндеудіұсыну (мысалы, домбыра, оюлысандық, қоржын, киізүйдіңішкіжабдықтары). Топтықжұмысретінде композиция жасауғаболады. Мысалы, «Қазақауылы»	**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру** **Мақсат:** Балаларды ұлттық мұраға жақындатып, танымдық деңгейін арттыру. **Іс-шара:** Киіз үйдің макетін көрсету, оның ішкі және сыртқы жабдықтарымен таныстыру (есік, кереге, шаңырақ, текемет, алаша). Сандық, кебеже, қоржын сынды заттардың суреттерін немесе шағын үлгілерін көрсету. Сәндік ою-өрнектерді бояу немесе жапсыру арқылы қайта жасау. **Сурет салу, мүсіндеу**		

	Мысалы: Қызыл + сары = қызғылтсары Көк + сары = жасыл (қосымшаақтүсқосуарқылыашықжасылжасау). Қара + сары = қоңырреңк. «Күзгіағаш» немесе «Киізүйдіңайналасындағы табиғат» тақырыбындасурет салу ұсынылады. Балаларреңктердіөзбетіншежасап, шығармашылықтарынкөрсетеді. **Сурет салу, ұлттық құндылықты дамыту**	дегентақырыптакиізүй, жануарлар, адамдармүсіндерінбіріктіру. **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу**	**ұлттық құндылықты дамыту**		
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» Ересек топ

Қаңтар 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**		**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 4 **«Зырылдауық»**		**Жаттығу кешені:** №5 **«Жаңбыр жауып тұр»**	**Жаттығу кешені:** №6 **Поезд»**	**Жаттығу кешені:** №7 **«Кішкентай роботтар»**

	Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		**Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларғабұрылып, қадамдарынреттеугекөме ктесед	**Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазғатаулар, көлдер, ағаштарсалып, оны біргебояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** **"Сапқа тұру" ойыны:** Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. **Гимнастикалық скамейка:** Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**		**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу:** **Шеңбер бойымен жүгіру:** Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. **Алға қарай еңбектеу:** Бұл әрекетті "Баспаңдап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, туннель. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **Тыңдалғанмузыкаданалған әсерлерінәңгімелеу:** **"Музыка не туралыайтады?" сұрағы:** Балалардантыңдалғанәуеннің көңіл-күйінсипаттаудысұраңыз: "Бұл музыка көңілді ме, мұңдыма?" Оларға "Қандайсуретелестеді?" немесе "Бұләуен неге ұқсайды?" депсұраққою. **Әртүрліжанрдағы музыка:** Табиғаттыңдыбыстарынес кесалатыншығармалар (құстар, жел, өзендыбыстары). Қазақкүйлері мен халықәндерінтыңдатып, олардыңерекшеліктерінталқылау. **Сурет салу арқылыәңгімелеу:** Тыңдалғанмузыкағасәйкес сурет салу арқылыөзәсерлерінжеткізугемүмкіндікберу.	**Дене тәрбиесі** **Секіружаттығулары:** **Аяқпенсекіру:** Біраяқпенсекірудіәртүрлібағыттаорындауғатапсырмаберу. Мысалы, бірорындасекіру, айналыпсекіру, шеңбергесекіру. Әр бала кезек-кезекшеңбергесекіріп, өзкезегінкүтеді. **Шығармашылықсекіру:** Секіруді "қоянсекіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілдібейнеліетіпұйымдастыру **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық		**Серуен картотекасы №8** **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып	**Серуен картотекасы №10 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)**

	судан қалай пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). **Қысқы ойын:** «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалармұздыңқаттыекенінұстапкөреді, жарыққақарағандаонықтүсінбақылайды. Мұздықолдарындаұстаперітеді. **Бақылау:** Мұздыңқұрылымынқарау: «Мұзмөлдір ме? Қандайтүстеркөрінеді?» **Эксперимент:** Мұздыжылыжәнесуықжергеқоюарқылыоныңқалайеритінінбақылау. **Ойын:** **«Мұзкристалдары»**: Мұзданпішіндержасап, олардыжарыққақарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардыңтүрлерінбақылау: «Бұлағашқандай? Оныңбұтақтарықалайорналасқан?» Ағаштардыңжапырағыжөкекенінтүсіндіру. Ағаштүбінқардантазалау. **Бақылау:** Ағаштардыңбиіктігін, бұтақтарынқарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағашқабығынұстап, оныңсуықнемесежылыекенінанықтау. **Ойын:** **«Ағаштытаны»**: Балаларкезекпенағаштысипапсезіп, оныңтүрінанықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен**

ояту, Сауықтырушаралары	жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		жасаутыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу **Ойын:** «Төменде, жоғарыда не бар?» Балаларұлттықзаттарды жоғарығанемесетөменге қойып, олардыңорнынсөзбенанықтайды. **Тапсырма:**Әртүрліфигуралардыпайдаланыпұлттықшағынүйшіктердіжобалау. **Құрастыру:**Қалдықматериалдардан (түтікшелер, қағазқиындылары) шағынұлттық композиция құру. **Математика негізі Құрастыру,экологиялық мәдениет**		**Мақсаты:** Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау **Ойын:** «Тактильді сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап сезіп, олардың атауын және ерекшелігін атайды. **Тапсырма:** Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар композиция жасау. Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық сурет шығарады. **Математика негізі Құрастыру, тактильді моторика**	**Мақсаты:** Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді зерттеу **Ойын:** «Ұлттық бұйымды тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері беріледі. Оларбірдейзаттардытауып, жиынқұрады. **Тапсырма:**Бірдейөлшемдегізаттардыбөліпалу. **Құрастыру:**Қағазданшағынкиізүйжасау. Балаларқағаздыңбөліктерінбіріктіріп, киізүйдіңмакетінқұрастырадыжәне оны ұлттықөрнектерменәшекейлейді. **Математика негізі Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**Мақсаты:** Сан жәнесанаубойыншадағдылардыбекіту **Ойын:** «Дастархандысәнде» Балаларғақазақтыңұлттықдастарханынжасаутапсырмасыберіледі. Оларберілгензаттардысанап, қатарлапорналастырады. **Тапсырма:**Заттардыкөлемібойыншаүлкенненкішісінеқарайреттеу. **Құрастыру:**Табиғиматериалданұлттықтақырыптағы пейзаж құру. Балаларқағаз қиындылары мен тастардантабиғисуретжасайды (мысалы, киізүйорналасқан дала көрінісі). **Математика негізі Құрастыру**

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Баламен жеке жұмыс: Диляра** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру»Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		**Баламен жеке жұмыс: Александр** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Баламен жеке жұмыс: Диляра** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Баламен жеке жұмыс: Диас,Алияр** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру**Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Кіріктірілген тактильді ұлттық ойындар** **Мақсат:** Балалардың тактильдік сезімдерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. **Ойындар:**	**Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу:** **Киіз үй:** Балшықтан немесе пластилиннен киіз үйдің шаңырағын, уықтарын және есігін жасау. Балаларға әртүрлі бөліктерді біріктіру	**Сәндік-қолданбалы өнерді тану:** **Сурет салу:** Балаларға ұлттық ою-өрнектердің суретін көрсету және оларды қағаз бетінде қарапайым ою салуға ынталандыру. **Жапсыру:** Киіз үйдің жабдықтарын	**Ұлттық ойындарды қолдану:** **"Тақия тастамақ" ойыны:** Ойынды түстермен байланыстырып ойнауға болады. Мысалы, тақияны тастап жатып, белгілі бір түсті атау. Балалар осы түсті табуы	**Түстермен эксперимент жасау:** **"Түстер шеңбері":** Балаларға шеңбер салынған қағаз беріп, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) бір-біріне жақын бояуға шақыру. Кейін оларды араластырып, аралық

	«Қоржын толтыр» ойыны: Бір қоржынға әртүрлі ұсақ заттар (мақта, ағаш моншақ, пластмасса оюлар) салынып, балалар оларды сипап анықтайды. «Кім жылдам?» ойыны: Балаларға қазақ оюлары бар қапшықтар ұсынылады. Ішінен бір затты сипап тауып, атауын айту қажет. «Қолөнер шебері»: Балаларға жұмсақ материалдар (киіз, жүн) беріледі, олардан ұлттық бұйымның кішігірім үлгісін жасауға тырысады. Тактильді мотрикаңы дамыту , жапсыру, мүсіндеу	арқылы қарапайым киіз үй макетін жасауды ұсыну. **Ұлттық бұйымдар:** Сандық, кебеже, қоржынның шағын үлгілерін пластилин немесе тұзды қамырдан мүсіндеу. Бояу мен ою-өрнек салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу, мүсіндеу .құрастыру**	қағаздан қиып, жапсыру (кілем, қоржын, текемет). Қоңыр қағазға киіз үйдің макетін жасап, оны түрлі түсті қағаз бөліктерімен безендіру. **Тактильді ойындар:** Жүннен кішкентай шарлар (қойдың жүні сияқты) жасау. Балаларға әртүрлі текстураларды (жұмсақ киіз, тегіс мата) сезіну арқылы ұлттық бұйымдарды таныту. **Қол моторикасын дамыту, жапсыру, сурет салу**	керек.сол түстерді көрсетіп жапсыру **"Асық ату" ойындары:** Асықтарды балалардың жасаған түстеріне (қоңыр, қызғылт сары, жасыл) бояп, ұлттық ойындарды шығармашылықпен үйлестіру. **Ұлттық ойындарды үйрету, жапсыру дағдыларын дамыту.**	реңктерді (қызғылт сары, жасыл, қоңыр) толтыруды ұсыну. Бұл түстердің қалай пайда болатынын түсінуге көмектеседі. **Түсті ойыншықтар:** Балаларға түрлі түсті пластик доптар немесе геометриялық пішіндер таратып, оларды түстері бойынша топтастыру немесе композиция құрастыруды сұрау **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Қаңтар 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.01.2025**	**Сейсенбі** **14.01.2025**	**Сәрсенбі** **15.01.2025**	**Бейсенбі** **16.01.2025**	**Жұма** **17.01.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Төлдер мен олардыңерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығытуралыбілімдерінкеңейту, ұлттыққұндылықретіндемал шаруашылығынқұрметтеүдіүйрету. **Іс-әрекет:**Балаларқазақтыңұлттықтөлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатыстыақпараталып, олардыңпайдасы мен маңызынталқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесуәдебі»** **Мақсаты:**Балалардыұлкендерменсыпайысөйлесуге, ұлттықдәстүрге сай құрметкөрсетуге баулу. **Іс-әрекет:**Рөлдікойындарарқылыұлкендергеқалайсәлемдесіп, қоштасудыүйрету. **Қауіпсіздік:**Көшеде, қоғамдықорындардаөздерінұстауережелеріналқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнекәлемі»** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттықою-өрнектерініңмәнінтүсініп, олардыөзжұмыстарындақолдану. **Іс-әрекет:**Балаларқағазнемесеермексазарқылыұлттықою-өрнектердіңпішіндерінжасап, сәндікбұйымдардайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №8** **«Сиқырлыбұлт»** Қолдыжоғарыкөтеріп, баяутүсіру («бұлттөментүсті») – 5	**Таңғы жаттығу №9** **«Күнкүлімдейді»** Қолдыжоғарысозып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. **«Аққаланыайналайық»**	**Таңғы жаттығу №10** **«Қарбасқанағаштар»** Екіқолдыжоғарыкөтеріп, жан-жаққабаяусермеу («ағашбұтақтарынтербетем	**Таңғы жаттығу №11** **«Жұлдыздыілу»** Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқушыментұру – 5 рет. **«Шыршаныайналыпжү**	**Таңғы жаттығу №12** **«Күнжылынды»** Екіқолдыжоғарыкөтеріп, созылып, алақандышапалақтау – 3

	рет. **«Қарлақтыру»** Бірорындатұрып, оңжәнесолқолменкезек-кезек «қарлақтыру» – 5 реттен. **«Қарүстіменжүгірейік»** Орындарындажеңілжүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. **«Желтұрды»** Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	Дененіоңға-солғаайналдыру – 3 реттен. **«Шанаменсырғанаймыз»** Алғаеңкейіп, қолдықозғалту («шанаменсырғанауқимылдарынжасау») – 5 рет. **«Қаржауды»** Саусақтардыашып, қолдыжоғарыкөтеріп, баяутөментүсіру – 5 рет.	із») – 5 рет. **«Борансоқты»** Терең дем алып, баяу дем шығару («желдіңдыбысынбейнелеу») – 3 рет. **«Қоянныңсекіруі»** Екіаяқпеналғақарайжеңілсекіру – 5-7 рет. **«Қардытазалау»** Дененіеңкейтіп, қолдытөменгетүсіру («қаркүрегендей») – 5 рет.	**рейік»** Орындатұрыпоңғажәнесолғаайналу – 3 реттен. **«Шыршағаойыншықіледіміз»** Еңкейіп, қолдыжоғарыкөтеруқимылдарынқайталау – 5 рет. **«Қардылақтыру»** Алғажәнеартқасозылып, ауадақимылжасау – 5 рет.	рет. **«Қарұшқыны»** Қолдыекіжаққажайып, баяуайналу («қарайналыптүсіпжатыр») – 5 рет. **«Түлкініңіздері»** Бірорындааяқпенкезек-кезекалға басу – 5 реттен. **«Аюдыңжүрісі»** Қолдарыменжергесүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде

	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдармен сөйлеспеутуралыайту. Балалармен серуенкезінде жолдақалайжүрукеректігі туралымысалдаркелтіруж әнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.	**"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдармен сөйлеспеутуралыайту. Балалармен серуенкезіндежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Сапта жүру және қозғалыс дағдылары:** **Бір-бірден жүру:** Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). **Гимнастикалықскамей када тепе-теңдік:** Балаларскамейкадажүріп, әрбірүшқадамнанкейінтоқтап, қолдарынекіжаққасозады. Скамейка бойындазаттардыжинаунемесеқоюойыны. **Шеңбербойыменжүгіру:** Балаларбір-бірінқуыпжетуойыныной найды. "Жылан" ойыны: алдыңғыбаланыңартынан шеңбербойыменәртүрлік имылдарменжүгіреді.	**Қазақ тілі** **Сөздікқордыбайыту:** **Төрттүлікиелерініңтөлде ріншақыру:** Балаларғатөрттүліктіңатау ынжәнеолардықалайшақыр атынынайтыпберіңіз: "Қошақаным, кел" (қой). "Құлыным, қайдасың?" (жылқы). "Торпағым, мұндакел" (сиыр). "Лақтар, лақтар" (ешкі). **Рөлдікойын:** Әр бала белгілібірмалдыңиесіболад ыжәне оны шақырутәсілінсахналайды. Қалғанбалаларқаймалдыңи есіекенінтабады. **Сурет бойыншажұмыс:** Балалартөрттүліктіңсуретт ерінқарап, олардыңқалайдыбыстайты нынжәнеқалайшақырылат ынынталқылайды. **Музыка** Музыкағадегенқызығушыл ықтыояту: **Музыкалықаспаптармен таныстыру:** Домбыра, қобыз, сырнайсекілдіұлттықаспап тардыкөрсетіп,	**Дене тәрбиесі** **Қимылдардыдамытужат тығулары:** **Алғаеңбектеу:** Туннель арқылыеңбектепөту. Еңбектепжүріпжолбойынд ағыойыншықтардыжинау. **Секіру:** Секірудіжарыстүріндеөткіз у (біраяқпеннемесеекіаяқпен). Қимылдыойын: "Бұлақтансекіру" – жергесозылған лента немесебелбеуденсекіру. **Лақтыру:** Белгіленгенқашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. Әртүрлібағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыружаттығулары.	**Музыка** **Музыкағадегенқызығу шылықтыояту:** **Музыкалықаспаптарме нтаныстыру:** Домбыра, қобыз, сырнайсекілдіұлттықаспа птардыкөрсетіп, олардыңдыбысынтыңдат у. Балаларғашағынаспаптар беріп, өздерідыбысшығаруғамү мкіндік беру. **"Музыка табу" ойыны:** Әртүрліәуендеройнап, балаларғаоныңкөңіл-күйінсипаттаудысұраңыз. Музыка тыңдалыпжатқанда, балароныңқандайжану арғанемесетабиғаткөрініс інеұқсайтынынайтуғатыр ысады.	**Дене тәрбиесі** Ырғақтыққаттығулар: **Музыкаменжаттығу:** Танысәуенгекозғалыстаржасау (аяқтыңұшыменжүру, секіру, қолдыжоғарыкөтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағандабалаларқатыпқалады. **Рөлдікырғақтықойындар:** "Құстардыңұшуы" (балаларқолдарынжайып, әуенгесәйкесқозғалады). "Жаңбыр" (балаларқолдарынжоғарыкөтеріп, алақандарынқағады, жаңбырдыңтамшыларынбейнелейді).

		олардыңдыбысынтыңдату. Балаларғашағынаспаптарб еріп, өздерідыбысшығаруғамүм кіндік беру. **"Музыка табу" ойыны:** Әртүрліәуендеройнап, балаларғаоныңкөңіл-күйінсипаттаудысұраңыз. Музыка тыңдалыпжатқанда, балалароныңқандайжануар ғанемесетабиғаткөрінісіне ұқсайтынынайтуғатырысад ы.			
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылаубарысы:** Қардыалақандарыменұстап, оныңсуықекенінсезіну. Қардықысуарқылыпішінжасау, оныңжұмсақәріжеңілекенін байқау. Қардыңжербетінқалайжауыпжатқанынжәнеоныңақтүскебоялғанынталқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежемсалғыштарғананқиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыстақандайқұстардыкөрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесеаламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет**

	зерттеу.(**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, Сауықтырушаралар ы	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасаутыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	ірі моншақты жолдар	**Жұмсақ және қатты жолдар**	**жүргізу »құмды жолдар**	**ірі моншақты жолдар**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету **Ойын:** «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. **Тапсырма:** Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. **Құрастыру:** Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:**Геометриялықфигуралардызерттеужәнеұлттықою-өрнекжасау **Ойын:** «Оюқұрастыр» Балаларгеометриялықфигуралардануұлттықоюдыңқарапайымүлгісінжасайды. **Тапсырма:**Фигуралардытүсі мен пішінібойыншатоптастыру. **Құрастыру:**Қалдықматериалдардан (түтікше, киіз, ағашбөлігі) ұлттықәшекейлержасау. Балаларәртүрліматериалдардыпайдаланыпшағынұлттықбұйымдарқұрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту **Ойын:** «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. **Тапсырма:** Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. **Құрастыру:**Табиғиматериалданануұлттық композиция жасау. Балаларағаш, жапырақ, мата қиындыларынануұлттықнақыштағышағын композиция құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру **Ойын:** «Шаңырақты жина» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Оларшаңырақбейнесінқұрастырады. **Тапсырма:**Геометриялық фигуралардыкөлемінекарайтоптастыру. **Құрастыру:**Қағазданшағынкиізүйжасаудыжалғастыру, ұлттықөрнектердіқолдану. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау **Ойын:** «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. **Тапсырма:** Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**
Жеке жұмысЕББҚ	**Диляра** **Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы**	**Алияр** **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың	**Диас** **Қимылдар арқылы**	**Диляра** **Ән айту және еліктеу**	Александр Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың

балаларымен	Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істепжатыр?» ойыны. Балаларғажануарлардыңқимылдарынкөрсетуінсұрау (*«Мысыққалайжүреді?», «Құстарқалайұшады?»*).« Жасырылғанзатты тап» ойыны. Балағазаттысипаттауарқылытабуғакөмектесу.	**арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Көлемді пішіндер мен мүсіндеу: Киіз үйдің жабдықтарын жасау:** Балалардан ұлттық оюлары бар кішкентай ыдыс-аяқтарды (шәугім, құман, табақ) мүсіндеуді сұрау. Бұл жұмысты тұзды қамырмен орындасаңыз, оларды кептіріп, соңында бояп оюмен безендіруге	**Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерінтаныстыру: Киізденбұйымжасау:** Жұмсаққиізденнемесе фетр материалынанбалаларғакіші гірім "қоржын", "текемет" жасауғакөмектесу. Олардандайынбұйымдарға оюжапсырудынемесежүннен өрнекқоюдысұрау. **Ұлттықнақыштағы композиция:**	**Тактильді ойындар: "Сезіп таны":** Әртүрлі текстурасы бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көзін жұмып, қолдарымен сезіну арқылы материалды анықтауын сұрау. Әрі қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау. **"Жүннен кілемше":**	**Ұлттық ойындар арқылы шығармашылық: "Түсті асықтар":** Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жинап ойнату. Әр асықтың түсі белгілі бір затпен немесе тақырыппен байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қызғылт сары асық – күзгі	**Ұлттық шығармашылықты бейнелеу: Сурет салу:** Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау. Киіз үйдің сыртқы көрінісін, ішкі жабдықтарын өз қиялымен бейнелеуді сұру. **Жапсыру:**

	болады. **"Оюлы сандық":** Пластилин немесе басқа материалдан сандық жасап, оның бетін түрлі-түсті ұсақ элементтермен безендіру (ою, гүлдер, жұлдызшалар). **Мүсіндеу ,сурет салу**	Балаларғақағазданқиылған ұлттықбұйымдарды (сандық, киізүй) беру. Олардандайынзаттардыжинап, ұлттық композиция жасауынсұрау. Мысалы: киізүйдіңайналасында отар қойнемесекиізүйдіңішіндегікөрпе-төсекбейнесі. **Мүсіндеу, жапсыру Ұлттық құндылықты дамыту**	Қой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді. **Жапсыру, мүсіндеу, тактильді мотрикаңы дамыту, сөздік қорды молайту**	жапырақ, жасыл – шөп, қоңыр – киіз үй. **"Ою іздеу":** Әртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала оюлар салып қойып, балалардан оларды тактильді жолмен тауып көшіруді сұрау. **Мүсіндеу, сурет салу, тактильді моториканы дамыту**	Түрлі түсті қағаздан ою-өрнектер қиып, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру. **Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Балапан Ересек топ Қаңтар 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025**	**Сейсенбі** **21.01.2025**	**Сәрсенбі** **22.01.2025**	**Бейсенбі** **23.01.2025**	**Жұма** **24.01.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** «Шаңырақка көмектесейік» **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:**Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:**Музыкамен би қимылдарынорындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:**Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:**Музыкамен би қимылдарынорындау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добымдомалақ (екіқолындыайналдыру) Тоқтамайсындомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлыменүстелүстінкөрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолжаттығулары:** Балаларшеңбергетұрып, әртүрлібағытқақолдарынайналдырады (алға, артқа). Қолжаттығуларынқосымшазаттарменжасау (жалауша, жеңілдоптар). **Аяқпензатты беру:** Балалараяғынкөтеріп, заттыбірқолданекіншіқолғаөткізеді. Бұл тепе-теңдіктісақтаудыжақсартады. **Тізебүгужаттығулары:** Әртүрліжануарлардыелестету (қоян – секіру, аю – ақырынқозғалу). Заттарды (қорап, кішігірімойыншықтар) тізебүгіпжинау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** **Ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру:** "Үйрек, үркер, түлкі" сияқты сөздерді қайталау. Тапсырма: ү дыбысы бар сөздерді суреттерден таңдау. Балалармен бірге жаңылтпаш жаттау: *Үкі, түлкі, үркерде,* *Үн қатты, үнемі.* **Арнайы ойындар:** **"Қай дыбысты естідің?"** ойыны: бала естіген дыбысты қайталайды (мысалы, ү-ү-ү). **"Сиқырлы сөз":** ішінде "ү" дыбысы бар сөздерді ойлап табу. **Музыка** **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:** **"Музыка қандай?" жаттығуы:** Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру	**Дене тәрбиесі** **порттық жаттығулар:** **Шанамен сырғанау:** Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). **Шанамен зат тасу:** Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұлжаттығуептіліктідамытады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:** **"Музыка қандай?" жаттығуы:** Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). **Қозғалыспен үйрету:** Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар:** **Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар:** **"Тиын жинау":** Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. **"Кім жылдам?":** Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. **Ұлттық ойындарды қолдану:** "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

		(ақырын дыбысқа). **Қозғалыспен үйрету:** Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту			
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан

	дағдысын қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Мемлекеттік тілді меңгерту**	алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балаларкішікүректермена уладағықардытазалайды. Жолдардықардантазартып, құстарғаарналғанорындардықарданбосатады. **Тапсырма:** Балаларқардықайжаққажинаукеректігінжоспарлайды. **Қорытынды:** Балаларжұмыстыңнәтижесінбағалап, тазарғанаулағақуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық**	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. **Тәжірибе:** «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№28** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларалдын ала жасалғанжемсалғыштарғананныңқоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардыңжемсалғышқақалайкелетінінбақылау. **Тапсырма:** Балаларқұстардыңқандайжемжегенінанықтайды. **Қорытынды:** Балаларқұстардықүтіп-баптаудыңмаңыздылығынтүсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№29** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздыңбетіндегіөрнектердіқараужәнеолардыңқалайпайдаболғанынталқылау. Мұздықолменұстап, оныңсуықәрітайғақекенінанықтау. Мұздыңбетінде су қалдырып, оныңқайтақатуынбақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұзқалайпайдаболады?» депсұрау. **Қорытынды:** Балалармұздыңтабиғиерекшеліктерінбіледіжәнеоның физикалыққасиеттерінтүсінеді. **(Әңгіме ойын**

	дағдалырды қалыптастыру)				**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**

		кисель/Свит **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қызмет ету)**	**қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

	ірі моншақты жолдар		құмды жолдар		
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру **Ойын:** «Ұлттық дастархан» Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі (табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды. **Тапсырма:** Бірдей	**Мақсаты:** Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну **Ойын:** «Сипап, таны» Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды. **Тапсырма:** Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан ұлттық	**Мақсаты:** Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Құрастыру:** Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау. **Ойын:** «Жоғары-төмен» Балалардан жоғарыда немесе төменде	**Мақсаты:** Табиғиматериалдардыпайдаланаотырып, әртүрліөлшемдегізаттардан композиция жасау. **Құрастыру:** Табиғиматериалдардан (қағаз қиындылары ,бұтақтар) композиция құрастыру. **Ойын:** «Сандықжолақ» Екіқатарғақойылғанзаттардысанаужәнесалыстыру	**Мақсаты:** Заттардыжуандығы мен биіктігібойыншасалыстыру. **Құрастыру:** Қалдықматериалдарданбиікжәне аласа мұнараларжасау. **Ойын:** «Жуан-жіңішке» Балаларғажуанжәнежіңішкезаттардыкөрсетуінсұрау. **Тапсырма:** Биікжәне аласа

	заттарды топтастыру. **Құрастыру:** Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою-өрнектерді жапсыру). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу , жапсыру**	ойыншықтар жасау (киізден қуыршақ немесе шағын мал бейнелері). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, тактмльді мотрикаңы дамыту**	орналасқан заттарды көрсетуін сұрау. **Тапсырма:** Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	(қайсысыкөпнемесе аз). **Тапсырма:** Балаларғаәртүрліпішіндерді тауып, олардыөлшемібойыншаіріктеу. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	заттардыжекетоптарғабөлу . **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	Диас пен Алияр допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Диляра** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Александр** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Диляра** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Диляра** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Мұздыбақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Балаларғамұздыңүстінұста п, оныңқаттыжәнесуықекені нсезіндіру. Мұздыңқалайпайдаболаты нынтүсіндіру (су қатып, мұзғаайналады). Мұздыңсырғанақекенінтә жірибеарқылыкөрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларғақардыңастынажа сырылғанойыншықтарнем есетабиғизаттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасыберіледі. Тәрбиешіәрзаттуралыжұм бақайтып, оны табудысұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақтәттіемес. Қардыңастынантауыпкөр!"	**Серуен картотекасы№31** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Қардытазалап, жердіңастындағышөптердін емесекішкентайбұталардықа рапкөру. Қарөсімдіктердісуықтанқор ғап, "жамылғы" қызметінатқаратынынтүсінд іру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнеме секүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленген сызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғ анынемесебелгігедәлтигізге нібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды**	**Серуен картотекасы№32** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылаубарысы:** Балаларменаспанныңтүсінб ақылау (көк, сұр, кейдеақбұлтты). Бұлттардыңқозғалысынбақ ылап, олардыңжылдамдығытурал ыаңгімелеу. Күннің аз көрінетінінжәнежарықтыңө згергенінталқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынныңбарысы:** Балалартопқабөлініп, қарданбекініснемесеүлкенқ аршеңберінжасайды. Бекінісдайынболғаннанкейі н, оны сақтапқалуүшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қарұшқындарынлақтыру). Қызықты атмосфера жасауүшінбір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушыболады	**Серуен картотекасы№33** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Желдісезінуүшінбалаларды сырттажүгірту. Желдіңқардыұшырып, ағаштардыңбұтақтарынқоз ғалтуынбақылау. Желдіңкүшіқаттыма, әлдежаймаекенінталқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардабірнешеше ңбер (ұя) салу ұсынылады. Балаларбіршеңберденекін шісінесекіріпөтуі керек. Ойынныңқиындығынартт ыруүшіншеңберлердібір-біріненалшақорналастыру ғаболады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылаубарысы:** Қарүстіндегііздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балаларданіздердіңкімгетие сіліекенінболжаудысұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнеме секүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленген сызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғ анынемесебелгігедәлтигізге нібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	**дамыту**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**

			қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қиялды дамытатын ойындар:** **"Киіз үйдің ішін безендіру":** Үлкен қағаздан киіз үйдің ішкі суретін жасап, балаларға оны безендіруді ұсыну. Олар өздері жасаған кілемшелерді, көрпелерді, қоржындарды "ілуге" болады. **"Шеберлер ауылы":** Балалар топтарға бөлініп, әрқайсысы бір ұлттық бұйымды мүсіндеу, бояу немесе жапсыру арқылы жасап шығарады. Соңында барлық бұйымдарды біріктіріп, ортақ ұлттық композиция құру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	**Түстерді зерттеу мен араластыру:** **"Түсті ертегі":** Балаларға ертегі ойлап табуды ұсыну, мысалы, қоңыр түсті жерге (дала), қызғылт сары күнге және ашық жасыл шалғынға байланысты. Олар осы түстерді араластырып, ертегідегі көріністерді бояп көрсетеді. **"Түсті жаңбыр":** Ақ қағазға түрлі түсті бояуды тамызып, оларды су тамшысымен жан-жаққа жайып сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, жасыл түстерді пайдалану табиғат көрінісін бейнелеуге көмектеседі. **"Түстердің саяхаты":** Әр түсті табиғатта қайдан көруге болатынын талқылау: Қоңыр – жер, ағаш қабығы. Қызғылт сары – күн, күзгі	**Көлемді пішіндер жасау:** **"Киіз үй макеті":** Картон мен қағаздан киіз үйдің үлгісін жасап, оны жіппен немесе қағаз оюларымен безендіру. Шаңырақ пен уықтардың құрылымын көрсету үшін балаларды қағазды бүктеп немесе түтікше етіп бұрауға үйрету. **"Ұлттық ертегілер кейіпкерлері":** Пластилин немесе тұзды қамырдан ұлттық ертегілердегі кейіпкерлердің мүсіндерін жасау. Мысалы, Алдар көсе, батырлар, домбыра ұстаған ақын. **Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу, құрастыру**	**Қазақ халқының сәндік өнері:** **"Текемет өрнектері":** Түрлі-түсті қағаздарды қиып, ұлттық өрнектерді құрастыру. Кейін оларды үлкен қағаз бетіне жапсырып, "текемет" жасау. **"Кілемше мозаикасы":** Ұсақ түрлі-түсті қағаз немесе матадан бөліктер қиып, оларды ұлттық кілем өрнегіне құрастыру. **"Сәндік бұйымдарды бояу":** Балшықтан жасалған шағын құмыраларды немесе шыныларды акрил бояулармен бояп, өрнектер салу. **Сурет салу, құрастыру, жапсыру**	Ұлттық ойындар мен шығармашылық: **"Оюлы тақия":** Балалар өз тақияларын жасайды. Қағаз немесе мата кесінділерінен жасалған тақияларға түрлі өрнектер жапсырады. Ойын ретінде тақияны киген бала өз тақиясының реңін немесе оюларын сипаттайды. **"Қоржын жинау":** Қағаздан немесе картоннан жасалған қоржынды безендіру. Ішіне ұлттық үлгідегі заттарды салып, "шабандоз ойыны" ретінде тасымалдау ұйымдастыру. **Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сөздік қорды дамыту**

		жапырақтар. Ашық жасыл – шөп, көктемгі ағаштар. Балаларғатабиғиэлементтер ден коллаж жасауұсыну. **Сурет салу , сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сөздік қорды дамыту, жапсыру**			
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Балапан Ересек топ Қаңтар 5-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.202**	**Сейсенбі** **28.01.2025**	**Сәрсенбі** **29.01.2025**	**Бейсенбі** **30.01.2025**	**Жұма** **31.01.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**	**Эксперименталдық әрекет** **Міндет:** Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. **Ойын:** *«Мұзқалайпайдаболады?»* Суыққа су құйып, оны ашықауағашығарыпқояды. Ертеңгікүнісудыңмұзғаайналғанынбақылайды.
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққаламүсіндейміз»** Дененіалғаиіп, қаралып, жоғарыкөтеруқимылынқай талау – 3-5 рет. **«Борансоғады»** Терең дем алып, ауаныүрлеу («желесті») – 3 рет. **«Аққалаайналамыз»** Белдіайналдыру – 3 реттенәржаққа. **«Қарлақтырамыз»** Орындарындатұрып, қолдарыменалғасозылып «қарлақтыру» – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғыныңмүйізі»** Қолдыжоғарыкөтеріп, саусақтардыашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалайжүреді?»** Еңбектеунемесеаяқпенбаяуқозғалу – 3 рет. **«Қарушқыны»** Саусақтардыашып, қолдыжан-жаққажайып, айналу – 5 рет. **«Қаркүрейміз»** Екіқолменкүрекұстап, еңкеюжәнежоғарыкөтерілу – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **.«Қысқыжел»** Қолдыжан-жаққасозып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштартербеледі»** Дененіоңға-солғаеңкейту – 5 рет. **«Қарүстіндеізқалдыру»** Бірорындатұрып, аяқтарыналмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанаменсырғанаймыз»** Алғаеңкейіп, қолдарынжылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата-анасынасыпайысөздердіайтыпкөрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу әрекетінқайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата-анасынасыпайысөздердіайтыпкөрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: **"Әртүрлі қадамдар":** Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. **"Түзу сызық бойымен жүру":** Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). **"Кедергілерден өту":** Балалар сапта жүріп, алдында кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.	**Қазақ тілі** Сахналық қойылым арқылы эмоцияларды жеткізу: **Жануарлар мен адамдардың көңіл-күйін бейнелеу:** Балаларға жануарлар мен адамдардың әртүрлі эмоцияларын көрсетуге тапсырма беру (қуаныш, қайғы, ашу, таңдану). Әңгіме немесе ертегіні сахналау: мысалы, "Төрт түлік туралы ертегіні" балаларға бөліп оқытып, әр бала өз кейіпкерінің эмоциясын көрсетеді. Музыкалық сүйемелдеу арқылы кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу (көңілді әуен – қуаныш, баяу әуен – мұң). **Музыка узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау:** **Ырғақты жеңіл секіру:** Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру және дәлдік жаттығулары:** **"Нысананы дәл көздеу":** Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Әртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). **"Кім жылдам жинайды?":** Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. **"Допты серіктеске беру":** Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.	**Музыка** **узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау:** **Ырғақты жеңіл секіру:** Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. **"Қозғалыс тоқта" ойыны:** Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар:** **"Қарлығаш ұшып барады":** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. **"Тиіндер мен жаңғақтар":** Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. **"Күн мен түн":** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		дамыту. **"Қозғалыс тоқта" ойыны:** Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.			
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан

	дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Бақылау:** Қыстың ерекше дыбыстары Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. **Еңбек әрекеті:** Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. **Қысқыойын:** «Қарлықақпа» Балаларқардыжауып, қақпажасап, доппенойнайды. **Тәжірибе:** «Қардыңерігіштігі» Қардыңәртүрлітемпературадақалайеріпкететінінкөру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№36** **Бақылау:**Қардыңбетіндешықтыңпайдаболуы Қардыңбетіндешықтыңқалайпайдаболатынынталдау. **Еңбекәрекеті:**Құрал-жабдықтардыжинау Балаларқысқыойыналаңынынқұрал-жабдықтарынжинап, реттейді. **Қысқыойын:** «Қардылақтыру» Қардандайындалғаншарлардыарнайыорынғалақтыру. **Тәжірибе:** «Мұздыңберіктігі» Мұздыңтүрліқалыңдығынөлшеп, қайсысыныңқаттырақекенінзерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№37** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	**Серуен картотекасы№38** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге	**Серуен картотекасы№39** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	**жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және оларды кеңістікте орналастыру. **Құрастыру:** Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, оларды біріктіру. **Ойын:** «Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың	**Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. **Ойын:** «Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап	**Мақсаты:** Балалардыңжиын мен пішіндердітанудағдыларындамыту, қағазданқұрастырудыүйрету. **Құрастыру:** Қағаздыңбұрыштарынбүктеп, қарапайымүшбұрыштаржасау. **Ойын:** «Кімқаншатапты?»	**Мақсаты:** Балалардыкөлемдізаттардысалыстыруғажәнеолардыкеңістіктедұрысорналастыруғаүйрету. **Құрастыру:** Табиғиматериалдардан (жапырақтар, жаңғаққабығы) көлемдісуретжасау. **Ойын:** «Көлемін тап» Балаларғабірдейжәнеәртүр	**Мақсаты:** Тактильдіқабылдаудыдамыту, заттардыңсипапсезуарқылықасиеттерінанықтаудыүйрету. **Құрастыру:** Қағазданнемесежұмсақматериалдарданжастықшапішінінжасау. **Ойын:** «Сипап, таны» Балаларғакөздерінжұмып, ұлттықэлементтер (киіз,

	атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). **Тапсырма:** Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым ұлттық ою-өрнек құрастыру. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). **Тапсырма:** Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе қолөнер жасау. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, сурет салу**	Балаларғабөлменіңішіненбелгілібірпішіндегізаттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санапкелуінсұрау. **Тапсырма:** Қағазданжасалғанпішіндерді желімдеп, үйренгенфигураларынкөрсету. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	лікөлемдегізаттардыкөрсету, олардытоптастыру. **Тапсырма:** Үлкенжәнекішізаттардыажыратып, олардан композиция жасау. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	ағаш, мата) сипаптанудыұйымдастыру. **Тапсырма:** Жұмсақжәнеқаттызаттардыбөлу, оларданшағынтоптықжұмысұйымдастыру. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, тактильді моториканы дамыту**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Александр** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Диляра Диас** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Диас** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Диляра Александр** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Алияр мен Диляра** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№40**. **Бақылау:** Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. **Қысқы ойын:** «Қармен сүрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. **Тәжірибе:** «Қардыңішінде не бар?» Қардыңішіндетопырақ, шөпнемесебасқатабиғиэлементтер бар маекенінзерттейді.	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау:**Қардыңтүсуі Балаларқардыңқалайжауғанын, оныңжабысыпқалуыннемесежайтүсуінбақылап, ерекшеліктерінталдайды. **Еңбекәрекеті:**Қардыжинау Балаларқардықолменнемесекүрекпенжинап, оны үлкенүйіндегеайналдырады. **Қысқыойын:** «Қарлыдоптылақтыру» Балаларқарданжасалғандоптыбір-бірінелақтырып, нысанағадәлтигізугетырысады. **Тәжірибе:** «Қардыңқаншалықтыжылдамеріуі»	**Серуен картотекасы№42** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылаубарысы:** Балалармenаспанныңтүсінбақылау (көк, сұр, кейдеақбұлтты). Бұлттардыңқозғалысынбақылап, олардыңжылдамдығытуралыәңгімелеу. Күннің аз көрінетінінжәнежарықтыңөзгергенінталқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынныңбарысы:**	**Серуен картотекасы№43**. **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбекәрекеті:**Құстарғажемсебу Балаларқыстақұстарғаарналғанжемдісебуарқылытабиғатқақамқорлыққөрсетеді. **Қысқыойын:** «Қарданізқалдыру» Балаларқарғаізсалып, олардыңөлшемдерінсалыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздыңайырмашылығы»	**Серуен картотекасы№44** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылаубарысы:** Қарүстіндегііздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балаларданіздердіңкімгетиесіліекенінболжаудысұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнемесекүрекшеменалып,

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларқардыбөлмегекіргізіп, температураныңәсерінбақылап, оны ерітууақытынөлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалартопқабөлініп, қарданбекініснемесеүлкенқаршеңберінжасайды. Бекінісдайынболғаннанкейін, оны сақтапқалуүшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қарұшқындарынлақтыру). Қызықты атмосфера жасауүшінбір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушыболады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балаларқар мен мұздысалыстырып, олардыңайырмашылықтарынзерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленгенсызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғанынемесебелгігедәлтигізгенібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жақсартатын жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, көлемді пішіндерді мүсіндеу қызығушылығын ояту. Балшықтаннемесетұздық амырдансандықжасау. Ою-өрнекэлементтерінтактильдісезуарқылымүсіндеу. **Ойын:** «Қандайпішін?» Балаларкөздерінжұмып, мүсінделгензаттардысипапсезуарқылыатауынанық тайды (мысалы, сандық, кебеже). **Тапсырма:**	**Мақсаты:** Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктерді жасауға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе киізден қоржын жасау. Қоңыр, қызғылт сары және ашық жасыл түстерді араластырып, қоржынға өрнек салу. **Ойын:** «Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып	**Мақсаты:** Ұлттықою-өрнектердіқұрастыружәнеқоңыртүстіңреңктеріментаныстыру. Қағазданкиізүйдіңжабдықтарын (текемет, алаша) мүсіндеу. Қоңырреңктіңәртүрлітүрін бояуларарқылыалу. **Ойын:** «Қайзатқайда?» Балаларғакиізүйжабдықтарын (сандық, қоржын) таныстырып, олардыңқайдаорналасқанынсөзбенсипаттау. **Тапсырма:** Киізүйдіңжабдықтарынтактильдіматериалдарданбезе	**Мақсаты:** Ұлттықэлементтері бар композициялардыбіріктіружәнежаңатүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру. **Құрастыру:** Табиғиматериалдарданшағынкиізүйүлгісінжасау. Ашықжасылжәнеқызғылтсарыреңктердіқолдану. **Ойын:** «Өрнекті тап» Балаларғаұлттықөрнектердітактильдісезуарқылыанықтап, солөрнектібояуменсалудытапсыру. **Тапсырма:** Киізүйдіңесігін, жабдығынөздерібояп,	**Мақсаты:** Көлемдіпішіндерменжұмысжасау, шығармашылыққабілеттерінарттыру. **Құрастыру:** Ұсақмоториканыдамытуғаарналғанойыншықжасау (ұлттықсылдырмақ). Ою-өрнектібояуарқылысылдырмақтыбезендіру. **Ойын:** «Сипаптаны» Балаларойыншықтысипап, оныңпішінінжәнеқандайматериалданжасалғанынтабады. **Тапсырма:** Дайынсылдырмаққаұлттық

	Мүсінделгенсандыққақар апайымөрнектермен жапсыру **Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру**	табуды ұйымдастыру. **Тапсырма:** Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру**	ндіру. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді мотрикаңы дамыту**	ою-өрнекқосу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді мотрикаңы дамыту**	нақыштағыэлементтердіқосу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді мотрикаңы дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Балапан Ересек топ Ақпан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**"Бала тілініңдамуы: неге мән беру керек?"** **Мақсаты:** Баланыңсөйлеуқабілетін дамытудағыата-ананыңрөлінтүсіндіру. Үйдетілдікдамытушыортаныұйымдастыружолдарынқарастыру. .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету"** **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымдыэмоциялартудыратынәдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстардыдұрысшешугекөмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Асық ату"** **Мақсаты:** Көзді бағдарлау, дәлдік пенептілікті дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. **Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Төлдерін тап"** **Мақсаты:** Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. **Ойын барысы:** Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек **Танымдық әрекеттер**	**"Кім жылдам?"** **Мақсаты:** Тілдік қорды дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. **Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту**	**Шығармашылық-эксперименталдық ойындар** **4.1. "Киіз үй құрастыру"** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. **Ойын барысы:** Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады.	**Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар** **5.1. "Қазақ дастарханы"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын"

				Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	әзірлейді. **Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** **«Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.* Балаларшеңбержасаптұрады. Қолдарынжоғарыкөтеріп, созылады (қаржауыптұр). Қолдарынекіжаққажайып, баяутербеледі (борансоғыптұр). Бірорындасекіреді (қарүстіндеойнапжүр).	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** Балалардөңгеленіптұрады. «Біріншіқардомалақ» – еңкейіп, алақандарыменүлкеншеңбержасайды. «Екіншіқардомалақ» – орташашеңбержасайды. «Үшіншіқардомалақ» – кішкентайшеңбержасайды. Қолдарынекіжаққасозып, бас киімқойғандайқимылжасайды (аққаладайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы)** Балаларшеңбержасаптұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандарыоданқашады. Музыка қосылғандабалаларжеңіл жүгіріп, тоқтағандақатыпқалғанда йтұрыпқалады (мүсінойыны).	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** Балаларжайлапжүреді (орманға бару). «Қоянсекілдісекіру» – екіаяқпенжеңілсекіреді. «Қасқыршажүру» – ақырынжүріс. «Құсшақанатқағу» – қолдарынекіжаққасозып, жеңілтербеледі. «Жылыүйгеқайту» – ақырынжүру, тынысалужаттығуы (тереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтеру).
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен ұнтақ ботқасы**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті**

	май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		**дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдердікөрсетіп, олардыңмаңызынтүсіндіру.	**«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойынептілікті, байқағыштықтыдамытады.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. **. Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, мотористикаларды дамыту. **Жаттығулар:** **Жүруді жүгірумен алмастыру:** Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. **Бөренеңбойымен жүру:** Бөренеңүстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). **50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу:** Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту. **Сызықтардан аттап секіру:** 4-5 сызықтан	**Қазақ тілі** **Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет** **Мақсаты:** Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. **Жаттығулар:** **Кітапты қарау:** Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. **Дыбыстарды дұрыс айту:** Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** **Қимыл және спорттық жаттығулар** **Мақсаты:** Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. **Жаттығулар:** **Шаңғымен жүру:** Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. **Допты кедергілер арқылы лақтыру:** 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар:** Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.	**Музыка** **Жоғарыжәнетөмендыбыстарменжұмысжасау** **Мақсаты:**Балаларғадыбысбиіктігін, жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратудағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Жоғарыжәнетөмендыбыстардытыңдау:**Балаларға жоғарыжәнетөмендыбыстардытыңдатып, олардыңайырмашылықтарынанықтауғакөмектесу. **Қимыларкылыдыбысбиіктігінкөрсету:**Балаларәртүрлібиіктіктегідыбыстардытыңдап, солдыбыстарғасәйкесқимылдаржасауы керек. Мысалы, жоғарыдыбысболғандааяқтарынжоғарыкөтеру, төмендыбыскезіндетөмен гееңкейу.	**Дене тәрбиесі** **. Қимыл және спорттық жаттығулар** **Мақсаты:** Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. **Жаттығулар:** **Шаңғымен жүру:** Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. **Допты кедергілер арқылы лақтыру:** 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар:** Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

	(арақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Музыка** **Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау** **Мақсаты:** Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. **Жаттығулар:** **Жеңіл би жаттығулары:** Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. **Би мен қимылдың үйлесімі:** Әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Астыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен танысу:** Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Мұздыбақылаужәне эксперимент** **Мақсаты**: Мұздыбақылауарқылыоның қатайып, еріпкетуінтүсіндіру. **Іс-шара**: Мұзкесектеріналып, олардыбақылауғақоямыз. Балалармұздыңеріпжатқанынкөріп, оны қолменұстап, еріпжатқанынсезінуітіис. **Тәжірибе**: Мұздыңжеделеруінекалайәсеретететінінкөруүшін, әртүрлітемпературалық жағдайларда (жылыжәнесалқынжерде) мұздысалыстыру. **Нұсқаулық**: "Мұздыұстапкөрейік! Ол қандайсезімде? Ол қалайеріпкетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №3** . **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалармұздыңқаттыекенінұстапкөреді, жарыққақарағандаоныңтүсінбақылайды. Мұздықолдарындаұстаперітеді. **Бақылау:** Мұздыңқұрылымынқарау: «Мұзмөлдір ме? Қандайтүстеркөрінеді?» **Эксперимент:** Мұздыжылыжәнесуықжергеқоюарқылыоныңқалайеритінінбақылау. **Ойын:** **«Мұзкристалдары»**: Мұзданпішіндержасап, олардыжарыққақарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №4** **Қардыбақылаужәнежинау** **Мақсаты**: Қардыбақылауарқылытабиғаттыңерекшеліктерінтүсіндіружәнеңбекке баулу. **Іс-шара**: Балаларғақардыңқалайтүсетінінжәнеқалайжиналатынынкөрсету. Оларқардыжинап, әртүрлізаттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндержасауғатырысады. **Тәжірибе**: Балаларқардыңтекстурасын, салмағынсезінеді. Оларғақардыңтүрлікасиеттерітуралыайту: қаржұмсақ, жұмыртқанысияқтыжұмсарық, ал кейдеқаттыболады. **Нұсқаулық**: "Қардыжинапкөрейік! Қандайболыпкөрінеді?" **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №5** . **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардыңтүрлерінбақылау: «Бұлағашқандай? Оныңбұтақтарықалайорналасқан?» Ағаштардыңжапырағыжоқекенінтүсіндіру. Ағаштүбінқардантазалау. **Бақылау:** Ағаштардыңбиіктігін, бұтақтарынқарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағашқабығынұстап, оныңсуықнемесежылыекенінанықтау. **Ойын:** **«Ағаштытаны»**: Балаларкезекпенағаштысипапсезіп, оныңтүрінанықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын

	тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **«Алтын сақа»**	реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	тауып жатады **«Қарлығаш пен тырна»** ертегісін оқып беру	тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

				қызмет ету)	**қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Сиқырлысандар мен ертегікейіпкерлері"** **Мақсаты:**Балалардысандардысалыстыруғажәнеертегімазмұнынтүсінугеүйрету. **Көркемәдебиет:** "Бауырсақ" ертегісі **Математика:** 1-ден 5-ке дейінгісандардысалыстыру (теңдікжәнетеңсіздік) **Ойынбарысы:** Балаларға "Бауырсақ" ертегісіоқылады. Ертегідегікейіпкерлергесәйкессандарберіледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысыкөп?", "Қайсысы аз?" дегенсұрақтарқойылады. Балаларбауырсақтыңдостарынтеңжәнетеңемесоптарғабөлудіүйренеді. **Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	**"Пішіндер әлеміндегі үш аю"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. **Көркем әдебиет:** "Үш аю" ертегісі **Математика:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**"Ұзын мен қысқа ертегісі"** **Мақсаты:** Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісі **Математика:** Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау **Ойын барысы:** Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**"Көңілді санау"** **Мақсаты:** Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Мақта қыз бен мысық" **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**"Жеті лақ пен санамақтар"** **Мақсаты:** Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Жеті лақ" ертегісі **Математика:** 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік **Ойын барысы:** Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кімқаншажасырыныпқалды?" ойыныойналады. Балалар "Бірүйденешелақ бар?" сұрағынажауапберіп, сандардықайталайды. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диляра** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	**Диляра** **Құрылымдық тапсырмалар**: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	**Александр,Алияр** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Диас, Алияр** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Диас ,Алияр** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен танысу:** Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау:** Қардың жауын бақылау Қардың қалай жерге	**Серуен картотекасы №7** **Жануарлардың іздерін іздеу** **Мақсаты**: Қысқы	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен	**Серуен картотекасы №9** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық	**Серуен картотекасы №10** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін

	түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардыңастындағы не бар?» Балаларқардыңастындағытопырақты, өсімдіктердінемесебасқаазаттардызерттейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. **Іс-шара**: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандайіздертапқанынжәне олардықалайтануғаболатынынтүсіндіреді. **Тәжірибе**: Балаларжануарлардыңіздеріментанысып, олардыңқайдабаруымүмкінекенінболжау. **Нұсқаулық**: "Мұндақандайіздер бар? Бұлқандайжануардыңізіболуымүмкін?" **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	жануарлардың іздерін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе:** «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болыпқарданәртүрлімүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдіңкүшінанықтауүшінжеңілзаттарды (қағаз, қар) үрлепкөру. Қарұшқындарыныңжелменқалайқозғалғанынбақылау. **Бақылау:** Желдіңқарұшқындарынқалайалыпкететінінқарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы **Қоршаған ортамен таныстыру**	түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балаларқаркүрегіменжол салады. Салынғанжолдардыңайналасынәдемілепжинайды. **Эксперимент:** Қардыңкүнжылуыәсерінен қалайеритінінбақылау. Қар мен мұздықүнніңастындақалдырып, олардыңөзгерістерінзерттеу. **Бақылау:** Аспандыбақылап, күнніңжарықтығы мен оныңқарғаәсерінанықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Киіз үйіміз әдемі" Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу.	. **"Сандықтағы сыр" Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу , Құрастыру	**"Қоржынға не саламыз?" Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық бұйымдарымен таныстыру, заттық бейнелерді мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту.	**"Түстер әлемі" Мақсаты:** Балалардың түстерді ажырата білуін дамыту, олардың бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу , Жапсыру **Ойын барысы:**	. **"Ұлттық нақыш" Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтермен таныстыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сабақтың түрі:** Құрастыру Сурет салу

	Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойынбарысы:** Балаларғакиізүйдіңсуреттерікөрсетіледі, оныңбөліктері мен жабдықтарытүсіндіріледі. "Киізүйқұрастырамыз" ойыны – қағаздандайынэлементтердібіріктіріп, желімдеуарқылыкиізүйдіңмоделінжасау. "Киізүйдібезендір" – балаларқағазданою-өрнектерқиып, киізүйдісәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балаларкиізүйдіңжоғарғыбөлігінсурет салады. Мүсіндеу ,сурет салу , құрастыру қол моторикасын дамыту	,Жапсыру **Ойын барысы:** Балаларға сандықтың маңызы мен ою-өрнектер туралы әңгімеленеді. "Сиқырлы сандық" ойыны – ермексаздан сандық мүсіндеу, оның бетін ою-өрнекпен безендіру. "Сандық ішінде не бар?" – балалар түрлі ұсақ заттарды (моншақ, гүл, алтын тиын) сандық ішіне орналастырып, оны әшекейлейді. "Қазынамызды сақтаймыз" – балалар дайын сандықтарын біріктіріп, үлкен композиция жасайды. **Мүсіндеу жапсыру құрастыру Сурет салу, қол моторикасын дамыту**	Мүсіндеу Сурет салу **Ойынбарысы:** Балаларғақоржынтуралымәліметберіледі, оныңқандаймақсаттақолданылатынынайтылады. "Қоржынжасаймыз" – балалархағаздандайынбөлектердібіріктіріп, қоржынжасайды. "Қоржынғасыйлық" – ермексазданкішкентайзаттар (алма, өрік, нан) мүсіндейді. "Қоржынменсаяхат" ойыны – балалархоржындарынкөтеріп, саяхатқашығып, достарынаөзқолөнербұйымдарынсыйлайды. **Мүсіндеу , сурет салу дағдыларын дамыту**	Балаларға түрлі түстердегі ою-өрнектер көрсетіледі. "Оюмен безендірейік" – балалар қағаздан дайын ою-өрнектерді қиып, түрлі заттарға (сандық, киіз үй) жапсырады. "Түстерді таңдаймыз" – балалар өздеріне ұнаған түстерді қолданып, заттардың суретін салады. "Кім тез табады?" – балаларға белгілі бір түсті заттарды тауып, олардың реңктерін салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сурет салу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру**	Мүсіндеу **Ойын барысы:** "Қазақтың ұлттық оюлары" ойыны – балалар ою-өрнектерді қарап, олардың мағынасын түсінеді. "Алаша мен көрпе" – балалар дайын геометриялық пішіндерді пайдаланып, жапсыру арқылы алаша мен көрпе жасайды. "Мүсіншілер шеберханасы" – балалар ұлттық заттардың (домбыра, қымыз құйылатын торсық) мүсінін жасайды. "Көрмеге дайындаймыз" – балалар өз жұмыстарын біріктіріп, көрме ұйымдастырады. **Мүсіндеу, құрастыру,сурет салу топпен жұмыс жасау дағдылары**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ

Ақпан 2-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025**	**Сейсенбі** **11.02.2025**	**Сәрсенбі** **12.02.2025**	**Бейсенбі** **13.02.2025**	**Жұма** **14.02.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы"** **Мақсаты:** Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	**Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?"** **Мақсаты:** Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар бала не істейалады? (Ойыншықтарынжинау, қолжуу, үстелгеқасыққою). Баланы мақтау мен марапаттауәдістері. Үйдегіқарапайымережелер мен күнтәртібінсақтау.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардыңбаланыңдамуынаәсері
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Эксперименттікойындар** **Мақсаты:**Балалардыңғылымиэксперименттікойладағдыларындамыту. **Жаттығулар:** **Эксперименттікойындар:**Балаларғақарапайымғылымитәжірибелердікөрсетіп, олардыөздігіненжасауға шақыру. Мысалы, су мен тұздыерітінділердіаралас тырып,	**Еңбек дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығулар:** **Еңбек дағдыларын үйрету:** Балаларға қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю, бөлмесін жинау, ойынды	**Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. **Жаттығулар:** **Шығармашылық ойындар:** Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру, мысалы, «Қиял әлемі» ойыны — балалар өздерінің ойынан ертегі	**Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер** **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Жаттығулар:** **Танымдық ойындар:** Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру (мысалы, «Тоғызқұмалақ»). Бұл	**Ұлттық дәстүрлермен танысу:** Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, қолөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді.

	қандайөзгерістерболатынынбақылау. **Табиғиматериалдармен тәжірибежасау:**Балаларғатабиғиматериалдарды (судағыбалықтарды, құмды, топырақты) зерттеуарқылыэкспериментжасау. **Эксперименттік әрекет**	ретке келтіру). **Қолөнер жасау:** Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, теріден, матадан шағын бұйымдар жасау). **Шығармашылық әрекет Ұлттық құндылықты дарыту**	құрастырады және оны ойнап көрсетеді. **Бейнелеу өнері:** Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады. **Танымдық әрекет**	**Физикалық дағдылар Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№6** **«Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.* Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – **қар жауып тұр**. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – **боран соғып тұр**. Бір орында секіреді – **қар үстінде ойнап жүр**. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – **суықты сезу**.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **«Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – **қарды домалату**. Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – **қар ұшқындары ұшады**. Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – **мұзда сырғанау**. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – **қар лақтыру**.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **«Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№9** **«Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	**Таңғы жаттығу кешені№10** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шананы ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдармен сөйлеспеутуралыайту. Балаларменсеруенкезіндежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдармен сөйлеспеутуралыайту. Балаларменсеруенкезіндежолдақалайжүрукеректігітуралымысалдаркелтіружәнеолардыңназарынқауіптіжерлергеаудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары** **Мақсаты:** Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. **Жаттығулар:** **Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу:** Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. **Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру:** Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. **Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру:** Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы. **Музыка** **Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау** **Мақсаты:** Музыкамен үйлесімді би қимылдарын орындау және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру.	**Қазақ тілі** **Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары** **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Жаттығулар:** **Төрт түлік атаулары:** Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. **Сөздік қорды байыту:** «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағады?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Дене тәрбиесі** **Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Жаттығулар:** **Тамақты асықпай шайнау:** Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. **Денсаулық - зор байлық:** Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. **Тыныс алу жолдарын шынықтыру:** Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.	**Музыка** **Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. **Жаттығулар:** **Музыкалық әңгіме:** Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. **Қимылдарды үйлестіру:** Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар** **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Секіргіштермен ойындар:** Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. **Қимыл белсенділігі:** Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрліқимылдардыорындауарқылыбалалардыңқозғалысбелсенділігіартады.

	Жаттығулар: **Жеңіл ырғақпен қозғалу:** Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады. **Жұппен би:** Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестермен бірлесіп би жасайды.				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:Қардан мүсін жасау** **Мақсаты**: Балаларға еңбек ету арқылы шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. **Іс-шара**: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). **Тәжірибе**: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. **Нұсқаулық**: "Қардан қандай пішін жасай аласың? **(Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы №12** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе	**Серуен картотекасы№13** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын,**	**Серуен картотекасы№14** **Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар** **Мақсаты**: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. **Іс-шара**: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. **Тәжірибе**: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. **Нұсқаулық**: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!"	**Серуен картотекасы№15** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын**

	дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқуАудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуБесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, Сауықтырушаралар ы	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

	ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	ірі моншақты жолдар	
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Ормандағы сиқырлы санақ"** **Мақсаты:** Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен қоян" ертегісі **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына назар аударады (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2 саңырауқұлақ). "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізіледі. Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтарды пайдаланып, балалар оларды топтастырады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"** **Мақсаты:** Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. **Көркем әдебиет:** "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі **Математика:** Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді. Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзындау-қысқалау" ойыны арқылы балалар заттарды бір-бірімен салыстырып, сипаттайды. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**"Аю мен аралар"** **Мақсаты:** Балаларды санауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Аю мен ара" **Математика:** Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю). "Аюға бал алуға көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырады. Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**"Қасқыр мен жеті лақ"** **Мақсаты:** Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету. **Көркем әдебиет:** "Қасқыр мен жеті лақ" **Математика:** Теңдік және теңсіздік **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың саны есептеліп, қасқырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды. "Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымдары түсіндіріледі. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**"Үйшік"** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет:** "Үйшік" **Математика:** Геометриялық пішіндерді салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан – шатыр, төртбұрыштан – қабырғалар, шеңберден – терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай топтастыру арқылы ойын аяқталады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Саша мен Диляра** **Сурет салу**: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту.**Мүсіндеу**: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. **Құрастыру**: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	**Диляра, Александр** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Александр,Дилараға** **Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	**Алияр, Диас** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Алияр мен Диас** **Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қазақтың ұлттық тағамдары"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге үйрету.	**"Менің ауылым"** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін кеңейту, ауылдың көрінісін құрастыру. Құрастыру Жапсыру Сурет салу	**"Ұлттық киімдер"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру	**"Қазақтыңұлттықаспаптары"** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттықаспаптарыментанысту, олардыңпішінінмүсіндеу. Мүсіндеу Суретсалу	**"Табиғат – біздің досымыз"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру

	Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу **Ойын барысы:** "Дастарханға не қоямыз?" – балалар ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп, оларды сурет салады. "Қай тағам дәмді?" – балалар ермексаздан бауырсақ, қазы-қарта, құрт, қымыз құйылатын торсық мүсіндейді. "Ас дайындау" – балалар қағаздан дастархан жасап, оған ұлттық тағамдарды орналастырады. **Қол моторикасын дамыту**	**Ойынбарысы:** "Ауылда не бар?" – балалараауылдағыүйлер, мал, өзен-көлтуралыәңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағазданүйлерқиып, олардыжелімдеуарқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" – балалармермексазданқой, жылқы, сиырмүсіндейді. **Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**Ойынбарысы:** "Киімдітаны" – балалархағұлттықкиімтүрлерікөрсетіліп, аттары түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәндішапан" – балалархағазданшапанқиып, ою-өрнектержапсырады. "Киім дизайны" – балаларөзкиімүлгілерінсалып, боялды.	Жапсыру **Ойынбарысы:** "Қайаспаптыңдауысы?" – балалардомбыра, қобыз, жетігенніңдыбысынтыңдайды. "Домбыражасаймыз" – балалархағаздандомбырақиып, боялды. "Қобызмүсіндеу" – балалармермексазданқобызмүсіндейді. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**	**Ойынбарысы:** "Ағаштарәңгімесі" – балалараағаштардыңпайдасытуралыайтады. "Көгалдандыру" – балалархағаздангүлдер, ағаштарқиып, табиғаткөрінісінжасайды. "Таза табиғат" – балалартабиғаттықорғауруралыәңгімелеп, сурет салады. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Балапан Ересек топ Ақпан 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚРГимн орындау** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.	**Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі

	мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	**Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған**	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды.	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем**

	есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **«Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу)** *Музыка қосылады.* Балаларқолдарынжоғары көтеріп, баяутөментүсіреді – **қаржауады**. Қолдарынекіжаққажайып, айналдырады – **қарұшқындарыұшады**. Бірорындатұрып, аяқтыбір-бірінесоғып, **қардытазалаймыз**. Балаларүлкеншеңберқұрып, қолдарынтербелейотырып, **қардыұшырып**ойнайды.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **«Қысқыормандасеруен» (Жүгіружаттығуы)** Балалаорманішіндежүріп кележатқандай, жайлапжүреді. «Қоянсекілдісекіру» – екіаяқпенжеңілсекіреді. «Қасқыршажүру» – ақырынжүреді. «Қардыаттапөту» – аяқтыжоғарыкөтеріп, қарданөтужаттығуы. Бірорындатоқтап, тынысалады – **қысқыормандатынығу**.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **«Мұзүстіменсырғанау» (Тепе-теңдікжаттығуы)** Балаларбір-бірінежақынтұрады. Алдыменбірқолыменбірежерденұстап, бірақпентұрып, **мұзүстінде баланс сақтайды**. Қолдарынжоғарыкөтеріп, екіқолмендәлсолайұстап, бірақғыментұрғанда**мұзүстіндесырғанау**қимылыжасалады. Балаларәртүрлібағыттаайнала жүріп, мұзүстіндесырғанағандайқимылжасайды	**Таңғы жаттығу кешені №14** **«Шанаменжарыс» (Жүгіружаттығуы)** Балаларекітопқабөлінеді. «Шанаменжарыс» – шананысүйретіп, алдын ала белгіленгенорынғадейінжүгіріп бару керек. «Шанаменсырғанау» – балаларшаналарыменжүріп, әртүрлібағыттақозғалады. Жарыскезіндеәр бала өзкезегіндешанасүйреп, белгіленгенорынғажетуге тырысады.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **«Аяз атағакөмеккөрсету» (Қимыл-қозғалысжаттығуы)** Балаларғақысқыкиімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғапкиеміз» – қолдыалдығасозып, **қолғап кию**қимылынжасайды. «Шарф байлау» – иыққашарфтыбайлаужаттығуынжасайды. «Қалпаққиеміз» – басынақалпаққиіп, айналады. Балалардан Аяз атағакөмектесуүшінқысқы киімдердідұрыстапкиюінсұрайды.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добымдомалақ (екіқолындыайналдыру) Тоқтамайсындомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлыменүстелүстінкөрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **денсаулықты сақтау** **Мақсаты:** Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. **Жаттығулар:** **Құмырсқа жолымен жүру:** Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. **Тыныс алу жаттығулары:** Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. **Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру:** Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту. **Музыка** **Қимылдардымузыкамен сәйкестендіреотырып, жүрелепотыру** **Мақсаты:**Музыкағасәйкесқимылдардыдұрысорынд	**Қазақ тілі** **Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы** **Мақсаты:** Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. **Жаттығулар:** **Сөз тіркестерін құрастыру:** Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау». **Грамматикалық құрылымды түсіндіру:** Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. **Ойын:** «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын насихаттау:** **Қолды жуу жаттығуы:** Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. **Қимылдың ағзаға пайдасы:** Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.	**Музыка** **Ойын музыка жәнеқимылдардыөзгерту** **Мақсаты:**Балаларғамузыкалықойындарарқылықимылдардыөзгерту мен жаңаырғақтарғабейімделудіүйрету. **Жаттығулар:** **Ойын музыка:**Балаларғамузыкалықойындаройнату. Әройынныңөзінетәнқимылдарыболады, олардыбалалармузыкамен сәйкестендіреотырыпорындайды. Мысалы, әнніңмәтінінесәйкесқимылдаржасау. **Қимылдардыөзгерту:**Музыканыңәрбөлігіндеәртүрліқимылдардыөзгертугеүйрету. Мысалы, музыка баяуболғандажүрелепоты ру, жылдамболғандатұрыпсекіру.	**Дене тәрбиесі** **Қимылдыойындар мен шынығу** **Мақсаты:**Балалардыңқимылдарынәріқарайдамыту, физикалықбелсенділіккедегенқызығушылықтыарттыру. **Жаттығулар:** **«Ойыналаңы» кедергілержолы:**Әртүрлікимылдардықолданаотырып, кедергілерарқылыөту. Арқанныңастынанеңбектеу, доптыұру, секіру. Бұлжаттығубаланыңденекимылдарынүйлестіругеықпалетеді. **Құмырсқасияқтыжүру:**Балалардабіраяғынжерденкөтеріп, екіншіаяғынтөментүсіріпжүрудағдысындамыту. Қолдыұшыптұрғанқалыбыменалғасозыпжүру. Бұлжаттығуәртүрліденебұлшықеттерінжұмыспенқамтуғакөмектеседі.

	аудағдыларындамыту. **Жаттығулар: Қимылдардысәйкестендіру:**Балалармузыкағасәйкесәртүрліқимылдаржасауғаүйренеді. Мысалы, музыканыңәрбөлігіндежүрелепотырунемесемузыкағасүйенеотырып, қимылдардыөзгерту. **Қимылдыбайқау:** Музыка тыңдағандабалаларқимылдардынақтыорындауғажәнеолардысәйкестендіруге үйренеді.				
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№21** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Қысқыауарайыжәнетемператураныбақылау** **Мақсаты**: Балаларғаауарайытуралы қарапайымтүсінік беру. **Іс-шара**: Балаларқысқыауарайынбақылап, температураныңсалқынекенінсезінеді. Балаларәртүрлісыртқыкиімдермен, қолғаптарментәжірибежасап, салқындау мен жылылықтыңайырмашылығынсезінеді. **Тәжірибе**:	**Серуен картотекасы №22** **Қарданөнержасау** **Мақсаты**: Балалардыңшығармашылыққабілеттеріндамытужәнееңбекетудағдыларынқалыптастыру. **Іс-әрекет**: Қар мен мұзданәртүрлішығармашылықзаттаржасау (қарменсурет салу, түрліпішіндержасау). **Тәжірибе**: Балаларқардытүрлітүстерменбояп, өзөнерлерінкөрсетеді. **Нұсқаулық**: "Қардыбояп, суретсалыпкөрейік! Қандайпішіндержасауғаболады?"	**Серуен картотекасы№23** **Қысқы жануарларды танып-білу** **Мақсаты**: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. **Тәжірибе**: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы	**Серуен картотекасы№24** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларалдын ала жасалғанжемсалғыштарғананныңқоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардыңжемсалғышқақалайкелетінінбақылау. **Тапсырма:** Балаларқұстардыңқандайжемжегенінанықтайды. **Қорытынды:**	**Серуен картотекасы№25** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздыңбетіндегіөрнектердіқараужәнеолардыңқалайпайдаболғанынталқылау. Мұздықолменұстап, оныңсуықәрітайғақекенінанықтау. Мұздыңбетінде су қалдырып, оныңқайтақатуынбақылау. **Тапсырма:** Балалардан

	Балаларсырттағыауарайынсезініп, оныңқалайәсерететінінтүсінеді. **Нұсқаулық**: "Сырттааукандайсезімде? Бұлжағдайғақандайкиімдер кию керек?" **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	әңгімелеседі. **Нұсқаулық**: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Олардықалайбайқауғабола ды?" **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Балаларқұстардыкүтіп-баптаудыңмаңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Мұзқалайпайдаболады?» депсұрау. **Қорытынды:** Балалармұздыңтабиғиерек шеліктерінбіледіжәнеоның физикалыққасиеттерінтүсін еді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**

Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес	**"Бауырсақтың сиқырлы жолы"**	**"Шалқанды кім тартады?"**	**"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер"**	**"Аю мен араның бал жинауы"**	**"Мақтақыз бен мысық" Мақсаты:**Балалардытопта

әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" **Математика:** Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа). "Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**Мақсаты:** Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" **Математика:** Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды. "Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады. Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**Мақсаты:** Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу. **Көркем әдебиет:** "Қасқыр мен жеті лақ" **Математика:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады. "Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды. Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**Мақсаты:**Балалардысанауға, салыстыруғажәнеесептершығаруғаүйрету. **Көркемәдебиет:** "Аю мен аралар" **Математика:** 1-ден 5-ке дейінсанау, қосу-алу **Ойынбарысы:** Балаларғаертегіоқылады. "Аю бал жинайды" ойыныарқылыбалаларқұмырадағыбалдыңсанынесептейді. "Қаншақалды?" ойыныарқылыбалаларқасқыр, түлкі, қоянаюдан бал сұрағанда, қанша бал қалғанынесептейді. Балалар бал араларынсанап, олардыжұптапқосады **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	стыру, санапүйренужәнеәңгімелеудағдыларындамыту. **Көркемәдебиет:** "Мақтақыз бен мысық" **Математика:** 1-ден 7-ге дейінсанау, артық-кем ұғымдары **Ойынбарысы:** Балаларғаертегіоқылады. Балаларкейіпкерлердісанайды, топтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыныарқылыбалаларзаттардысанап, артық-кем екенінанықтайды. "Табақтағыбауырсақтар" ойыныарқылыбалаларсанаудағдыларынбекітеді. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	Диас пен Алияр допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Диляра** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Александр** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Диляра** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Алияр , Александр «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Балаларғамұздыңүстінұста п, оныңқаттыжәнесуықекені нсезіндіру.	**Серуен картотекасы№27** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Қардытазалап, жердіңастындағышөптердің емесекішкентайбұталардықарапкөру.	**Серуен картотекасы№28** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылаубарысы:** Балалярменаспанныңтүсінбақылау (көк, сұр, кейдеақбұлтты). Бұлттардыңқозғалысынбақылап,	**Серуен картотекасы№29** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Желдісезінуүшінбалалардысырттажүгірту. Желдіңқардыұшырып, ағаштардыңбұтақтарынқозғалтуынбақылау.	**Серуен картотекасы№30** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылаубарысы:** Қарүстіндегіізді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балаларданіздердіңкімгетие

	Мұздыңқалайпайдаболатынынтүсіндіру (су қатып, мұзғаайналады). Мұздыңсырғанақекенінтәжірибеарқылыкөрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларғақардыңастынажасырылғанойыншықтарнемесетабиғизаттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасыберіледі. Тәрбиешіәрзаттуралыжұмбақайтып, оны табудысұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақтәттіемес. Қардыңастынантауыпкөр! "***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	Қарөсімдіктердісуықтанқорғап, "жамылғы" қызметінатқаратынынтүсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнемесекүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленгенсызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғанынемесебелгігедәлтигізгенібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	олардыңжылдамдығытуралыәңгімелеу. Күннің аз көрінетінінжәнежарықтыңөзгергенінталқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынныңбарысы:** Балалартопқабөлініп, қарданбекініснемесеүлкенқаршеңберінжасайды. Бекінісдайынболғаннанкейін, оны сақтапқалуүшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қарұшқындарынлақтыру). Қызықты атмосфера жасауүшінбір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушыболады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Желдіңкүшіқаттыма, әлдежаймаекенінталқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардабірнешеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балаларбіршеңберденекіншісінесекіріпөтуі керек. Ойынныңқиындығынарттыруүшіншеңберлердібір-біріненалшақорналастыруғаболады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	сіліекенінболжаудысұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларғақардықолменнемесекүрекшеменалып, белгілібірмежеге (жалаушанемесебелгіленгенсызық) лақтыруұсынылады. Кімніңқардыалысқалақтырғанынемесебелгігедәлтигізгенібағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ халқының киіз үйі және оның жабдықтары** **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үйі мен оның жабдықтары туралы түсінік беру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:**	**Ертегі кейіпкерлері және сюжеттік композициялар** **Мақсаты:** Ертегілер мен олардың кейіпкерлері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Ертегідегі кейіпкерлерді (Қарлығаш, Қасқыр, Түлкі т.б.)	**Табиғат және өсімдіктер** **Мақсаты:** Табиғат әлемі мен өсімдіктер туралы балалардың түсінігін арттыру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен түрлі ағаштар, гүлдер, жәндіктер мүсіндейді.	**Қазақ ұлттық ою-өрнектері** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік өнері мен ою-өрнектерімен танысу. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен ою-өрнектер жасап, оларды	**Ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ

	Мүсіндеу: Балаларға топырақ немесе арнайы мүсіндік пластилинмен киіз үйдің шағын макетін жасау. Балалар айналасына киіз үйдің бөлшектерін (сандық, қоржын, т.б.) мүсіндеуі мүмкін. **Құрастыру:** Картоннан және басқа қалдық материалдардан киіз үйдің шағын үлгісін құрастыру. **Сурет салу:** Киіз үйдің ішінде өмір сүрген қазақ отбасының суретін салу. **Жапсыру:** Балалар өздері жасаған киіз үйдің бөлшектерін бірлесе отырып, үлкен тақтаға немесе қағаз бетіне жапсырады. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	мүсіндеу. **Құрастыру:** Қағаз, картон немесе табиғи материалдардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **Сурет салу:** Балалар ертегілерден көрініс салу (мысалы, «Қарлығаштың балалары» немесе «Қасқыр мен жеті лақ»). **Жапсыру:** Әр бала өз суретін немесе мүсінін ұжымдық жұмысқа қосып, бірге үлкен композиция құрады. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	**Құрастыру:** Жапырақтар, гүлдер, дәндер сияқты табиғи материалдардан мүсіндер немесе композициялар жасау. **Сурет салу:** Табиғаттың сұлулығын (ағаштар, гүлдер, күн, жаңбыр) салу. **Жапсыру:** Табиғат көріністерін картонға немесе үлкен тақтаға біріктіріп жапсыру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	әртүрлі заттардың бетіне (мысалы, кілем, шапан) орналастырады. **Құрастыру:** Қағаздан немесе матадан ұлттық ою-өрнектерді қиып, біріктіріп жаңа композиция құру. **Сурет салу:** Балалар ұлттық ою-өрнектерді түрлі түстермен салу. **Жапсыру:** Ою-өрнектерді бірлесе отырып үлкен параққа немесе тақтаға жапсырып, бір үлкен көркем жұмыс жасау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	халқының заттарын мүсіндеу. **Құрастыру:** Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. **Сурет салу:** Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). **Жапсыру:** Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек топ Ақпан 4 -апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың тілін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.	**Ата-анаға кеңес:** **"Баланың психоэмоционалдық дамуы"** **Мақсаты:** Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын**

	Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	қалыптастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардыңшығармашылықдамуғаәсері.	**мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық экспериментал дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу)** **Мақсаты:** Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. **Құралдар:** Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. **Өткізу барысы:** Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әржеміс пен көкөністіңатауынқайталайды.	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналарұңға да Айналарнанға да. (Бидай) Пияздыңпайдасытуралыайту. Бидайдыермексазданмүсін деу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)** **«Себеттер»** би қимылдарын қайталау. **ойын: «Қоянға көмектес»** **Міндеті :** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)** Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)** **Мақсаты:** Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құралдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Өткізу барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **Дамыту аспектілері:** Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. **(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)** **ойын: «Ненің құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.

		қарай ажыратуға үрету. **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. **(құрастыру-танымдық қызмет)**		пішіндерді тану қабілеті дамиды.	**Ойын шарты:** Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу кешені №17** **«Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу)** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **құстарды көріп тұрмыз**. Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – **аққала жасаймыз**. Балалар жайлап бір орында секіреді – **қарды лақтыру**. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	**Таңғы жаттығу кешені №18** **«Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы)** **Қоян секілді секіру**: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. **Түлкі сияқты жүгіру**: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. **Аюша жүріс**: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. **Жылан секілді жылжу**: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	**Таңғы жаттығу кешені №19** **«Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары)** **Жаңбыр жауып тұр**: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. **Күн шықты**: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. **Бұлттар қозғалуда**: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді.	**Таңғы жаттығу кешені №20** **«Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы)** **Алма жинау**: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. **Қарбызды айналдыру**: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. **Сәбіз егу**: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. **Банан жинау**: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата-анасынасыпайысөздердіайтыпкөрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу әрекетінқайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата-анасынасыпайысөздердіайтыпкөрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар** **Мақсаты:** Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. **Жаттығулар:** **Саусақ жаттығулары:** Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. **Бүгу және жазу:** Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады. **Музыка** **Музыканың сипатын жеткізу және аспаптың сүйемелдеуімен ән айту** **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсіну, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету.	**Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Шағын шығармалар:** Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. **Шығармаларды айтып беру:** Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. **Ойын:** «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...», «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.	**Дене тәрбиесі** **Қимылдыойындаржәнедене жаттығулары** **Мақсаты:**Балалардыңдене қимылдарынтолықүйлестіру, қуаталу. **Жаттығулар:** **«Балаларалаңы» жаттығуы:**Алаңдаәртүрлі денежаттығуларынорындау: доппенжүру, алаңарқылыжүгіру, биіккесекіру. **Аяқтыңикемділігі мен жылдамдығындамыту:** Тез ауыстыру, саусақпеннүктекөрсету. Аяқтыңұшыменжүру мен жүгіруарқылышапшаңдық тыарттыру.	**Музыка** **Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату** **Мақсаты:** Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Жаттығулар:** **Дыбыс биіктігін ажырату:** Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. **Ән тыңдау:** Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.	**Дене тәрбиесі** **Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру** **Мақсаты:** Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. **Жаттығулар:** **Тыныс алу жаттығулары:** Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. **Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру:** Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.

	Жаттығулар: **Музыкалық сипатты жеткізу:** Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады. **Аспаппен сүйемелдеу:** Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұласпаптың ритм мен ырғаққасәйкестігінтүсіну гекөмектеседі.				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№31** **Қысқы ойындар** **Мақсаты**: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. **Іс-шара**: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). **Тәжірибе**: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. **Нұсқаулық**: "Қарды	**Серуен картотекасы№32** **. Қардың түстерін зерттеу** **Мақсаты**: Балаларға табиғаттың түсін байқауға және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. **Іс-шара**: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. **Тәжірибе**: Қардың таза және лас бөліктерін	**Серуен картотекасы№33** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№34** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе	**Серуен картотекасы№35** **Қарды үю және оның тығыздығын тексеру** **Мақсаты**: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. **Тәжірибе**: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып

	лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. **Нұсқаулық**: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	көріңіз. **Нұсқаулық**: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жұмсақ және қатты жолдар**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Алтын балықтың сыйы"** **Мақсаты:** Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Алтын балық" **Математика:** Теңдік және теңсіздік, аз-көп **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады. "Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды	**"Ертегідегі сиқырлы санақ"** **Мақсаты:** Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Үш аю" **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды. Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі , ұлттық құндылықты**	**"Тауықтың балапандары"** **Мақсаты:** Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шұбар тауық" **Математика:** 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыныарқылыбалапандардысанайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыныарқылыбалапандардыретбойыншаорналастырады. Балалартауықтыңқасынаөздерібалапандардыорналастырып, санапбекітеді. **Көркем әдебиет** **Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді мотористикалық дамыту**	**"Етік киген мысық"** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Етік киген мысық" **Математика:** Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды. "Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады. **Көркем әдебиетМатематика**	**"Арыстан мен тышқан"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Арыстан мен тышқан" **Математика:** Геометриялық пішіндер **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды. "Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі , ұлттық құндылықты**

	бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды. **Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	**дамыту**		**негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	**дамыту, сөздік қорды дамыту**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас ,Александр Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Диляра ,Алияр Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Диас, Александр«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Диляра** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Диляра мен Александр** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Жануарлар әлемі** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндеу және сурет салу арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен жануарларды мүсіндейді	**Құстар және олардың ұялары** **Мақсаты:** Құстардың өмірі, олардың ұяларын және табиғаттағы орны туралы түсінік беру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилиннен түрлі құстардың бейнесін жасайды (қарлығаш, аққұтан, тауық т.б.).	**Түрлітүстерменсурет салу жәнекескіндеме** **Мақсаты:**Балалардыңтүстердідұрыспайдалануқабілеттеріндамыту, кескіндемеөнеріментаныстыру. **Іс-шаралар:** **Сурет салу:**Балаларғатабиғаттың көрінісін салу (мысалы, аспан, күн, бұлт)	**Қарындашпен және фломастермен сурет салу** **Мақсаты:** Балаларға қарындаш пен фломастерлерді дұрыс пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Сурет салу:** Балалар қарындаш пен фломастермен	**Жазғы демалыс және ойындар** **Мақсаты:** Жазғы демалыс кезінде балалардың ой-санасын дамыту, жазғы тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасау. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен жазғы демалысқа арналған

	(мысалы, тышқан, түлкі, аю, піл). **Құрастыру:** Картон, қағаз немесе табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жасау. **Сурет салу:** Балалар табиғаттағы жануарларды бейнелеп, оларды түрлі түстермен салу. **Жапсыру:** Жануарларды бірге жапсырып, үлкен "Жануарлар әлемі" композициясын құру. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**Құрастыру:** Қағаз, табиғи материалдар немесе картон арқылы құстардың ұяларын құрастыру. **Сурет салу:** Құстардың табиғаттағы көрінісін суреттеп, түрлі түстермен салу. **Жапсыру:** Құстар мен олардың ұяларын үлкен параққа біріктіріп жапсырып, көркем композиция жасау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	арқылытүстердіңүйлесімін көрсету. **Мүсіндеу:**Пластилинментүстердіқолданаотырып, түрлітүстісуреттернемесепейзаждаржасау. **Құрастыру:**Қағазданнемесематадантүрлітүстібөліктердіқиып, мозаика әдісімен композиция құру. **Жапсыру:**Барлықжұмыстарбіріктіріліп, үлкенкөркемшығармағаай налады. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	табиғаттың әртүрлі көріністерін, ғажайып құбылыстарды бейнелейді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе қағаздан суретке сәйкес келетін мүсіндер жасау. **Құрастыру:** Қағаздан фломастермен боялған суреттерге сәйкес келетін заттар немесе бөлшектер құрастыру. **Жапсыру:** Суреттер мен мүсіндерді біріктіріп, ұжымдық жұмыс жасау **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	көріністер жасайды (теңіз, жағажай, саябақ). **Құрастыру:** Картон мен басқа материалдардан жазғы ойындарды (мысалы, доптар, шатырлар) құрастыру. **Сурет салу:** Балалар жазғы табиғат көріністерін, күндізгі ойындарды, су айдындарын суреттейді. **Жапсыру:** Барлық жұмыс элементтері біріктіріліп, үлкен "Жазғы демалыс" көрмесі жасалады. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек тобы 4-жас Наурыз1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»-** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Киімдердікөрсетіп, олардыңмаңызынтүсіндіру.			
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Көктем келді!" Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме.	**"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты:** Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. **Ойын:**	**"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты:** Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. **Ойын:** "Дұрыс-бұрыс" ойыны	**"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Наурыз тойы" туралы	**"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. **Ойын:**

	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі). **Ойын:** "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда қуана жүгіреді). **Шығармашылық:** "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). **Қимыл:** "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). **Қауіпсіздік:** Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері. **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	"Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). **Шығармашылық:** "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). **Қимыл:** "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). **Қауіпсіздік:** Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)**	(қауіпсіздік ережелерін бекіту). **Шығармашылық:** "Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. **Қауіпсіздік:** Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. **Ойын:** "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). **Шығармашылық:** Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). **Қимыл:** "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). **Қауіпсіздік:** Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). **(Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)**	"Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). **Шығармашылық:** "Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. **Қимыл:** "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). **Қауіпсіздік:** Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік,ұлттық құндылық)**

Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

	мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Қазақ тілі** **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	**Дене тәрбиесі** **"Шапшаңдық пен тепе-теңдік"** **Мақсаты:** Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. **Жаттығулар:** **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Музыка** **"Музыканысезінужәнебіргеорындау"** **Мақсаты:** Музыка арқылыбаланыңөзінеркін сезінуінекөмектесу. **Музыканыэмоционалдықабылдау:** "Балбырауын" күйінтыңдап, көңілдіжәнешапшаңсипатынажырату. **Әнайтудағдылары:** "Бізөмірдіңгүліміз" әнінорындау. **Қимылдыойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынынойнау. **Би қимылдары:** Қазақтыңхалықбиіненқарапайымқимылдаржасау.	**Дене тәрбиесі** **"Секіру және лақтыру"** **Мақсаты:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

	Музыка **"Қазақтың халық әндері"** **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканыэмоционалдықабылдау:** "Әлди-әлди" бесікжырынтыңдату, оныңбаяуәрінәзіксипатынсезіндіру. **Әнайтудағдылары:** "Кішкентай" әнінжаттату (тәрбиешініңкөмегімен). **Қимылдыойындар:** Әнніңырғағына сай шеңбербойыменжүру, қолқимылдарынорындау. **Би қимылдары:** Орамалменбилеу, әнырғағына сай қарапайымқимылдаржасау.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"
	1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіүйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:**Бөлмедегітемпературанықолайлыдеңгейдеұстау. **Тыныштықтысақтау:**Балалардыңұйқысыкезіндешудыболдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Көктем келді!"** **Мақсаты:** Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға түрлі заттар (гүлдер, көбелектер, жапырақтар) көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не	**"Күн мен жаңбыр"** **Мақсаты:** Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды	**"Көктемгі достық"** **Мақсаты:** "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы шағын	**"Көктемгіеңбек"** **Мақсаты:** Көктемгіеңбектүрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқаұғымдарынсалыстыру. Қарапайымесептершығару. Қайтаөңделетінматериалдарданқұрастыружасау. **Ойынбарысы:** **Математика негізі:** Ұзынжәнеқысқасызықтардысалыстыру. "Егер біршелеккетағыбіршелексу қосылса, қаншаболады?" сұрағынажауап беру. **Көркемәдебиет:** "Еңбектүбі – береке"	**"Көктемгі серуен"** **Мақсаты:** Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн – дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. **Көркем әдебиет:** "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын

	орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет:** "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	өлең оқу. Балаларменбіргедостықтуралыәңгімекұрастыру. **Құрастыру:** Түрлі-түстіқағаздан "Достасқанқұстар" панносынжасау. Әрбаланыңжұмысынталқылап, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	мақал-мәтелінталқылау. Балаларменбіргееңбектуралықысқаәңгімекұрастыру. **Құрастыру:** Қайтаөңделетінматериалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгіеңбекқұралдарынжасау. Жасалғанжұмыстардыкөрсету, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы. **Құрастыру:** Табиғиматериалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстардыталқылау, қорытындыжасау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диляра ,Александр**Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Алияр** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауарайынбақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдіңәсерінталқылау.	**Диляра** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөзтізбегі» – сөздердіқайталапайтужәне естесақтау.	**Диас,Алияр** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Диас** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

Серуенгедайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда**	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:**

	өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлтқайданпайдаболады?"** Жылысуғамұзсалып, буменбұлттыңтүзілуінбақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	**кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қазақтың ою-өрнектері" (Сурет салу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін	**"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе,	**"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (Сурет салу, мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру	**"Оюлы дастархан" (Жапсыру, сурет салу)** **Мақсаты:** Балалардыұлттықдастархандыбезендіругеүйрету. Ою-өрнектердітүрліматериалдарменжасаудыдамыту. Дастарханғаарналғанұлттықбұйымдарментаныстыру.	

	(өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу. **Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту**	(құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	Қағазданнемесе мата қиындысынаноюқиып, жапсыру. Қарапайымұлттықөрнектердібояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек тобы 4-жас Наурыз 2-апта

Күнтәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды **қабылдау**		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардыңбаланыңдамуынаәсері
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		. **"Наурыз дәстүрлері"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы. "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. **Ойын:** "Шашу жинау" ойыны	."**Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). **Танымдық:** "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа	**"Табиғатты зерттейміз"** **Мақсаты:** Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық (эксперимент):** "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, қайта су болып конденсациялануын	**"Өнегелі минут: достық пен татулық"** **Мақсаты:** Балалардыдостыққа, бір-бірінекөмектесугетәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Достықтуралы" қысқаәңгіме (суреттерментүсіндіру). **Ойын (коммуникативтік):**

		(ұлттық нақыштағы кәмпиттерді жинау). **Шығармашылық (мүсіндеу):** Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар). **Қимыл:** "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді). **Қауіпсіздік:** Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту**	тазалығы. **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	көрсету). **Ойын:** "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). **Шығармашылық (еңбек):** Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту). **Қимыл:** "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , эксперименттік дағдыларын дамыту**	"Жіппенбайланыс" (балаларбіржіптіңбойымен бір-бірінежылысөзайтады). **Қимыл:** "Досыңды тап" қимылдыойыны (көзіжұмулыбаланыдостарыбағыттайды). **Қауіпсіздік:** Бір-бірінекөмектескендеқауіпсіздікережелерінсақтау (ауырзаткөтермеу, абай болу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут**
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап,	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқаұшу"** Музыка: **"Ғарышкерболамыз"** **"Зымыранұшты"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, баяукөтеріліп, секіру. **"Жерсерікайналады"** – Белдіайналдырабұру. **"Айда секіру"** – Жайлапсекіру, баяуқозғалу.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілдіпойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойызжүріпкеледі"** – Аяқтыбіріненсоңбірінқойыпжүру. **"Бу шығару"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, "ш-ш-ш" депайту. **"Вагондардықосамыз"**–	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Алаңдасеруен"** Музыка: **"Балақайларбилейді"** **"Күнгесозыламыз"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, созылу. **"Гүлдертербеледі"** – Дененіоңға, солғабаяубұру. **"Көбелектеруұшты"** – Қолдыекіжаққажайып,

		шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтансекіру"** – Бірорындасекіру. **"Дем аламыз"** – Тереңтынысалып, баяуеңкею.	**"Жұлдыздаржанып-өшті"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, шапалақұру. **"ҚайтаданЖергеоралдық"** – Тереңтынысалып, қолдытөментүсіру.	Қолдыекіжаққасозып, баяусермеу. **"Туннельденөту"** – Еңкейіп, алақандыжергеқойып, еңбектеу. **"Пойызтоқтады"** – Қолдытөментүсіріп, баяудемалу.	жеңілсекіру. **"Құстарқанатқағады"** – Қолдыжайлапсермеу. **"Дем аламыз"** – Тереңтынысалып, қолдытөментүсіру.
Таңғыас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **"Санамақжаттайық!"** **Мақсаты:** Балалардыңсөздікқорынсанамақжаттауарқылыдамыту. **Тілдікдамытушы орта:** Балаларғасанамақоқып беру, олардықайталауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:** Санамақішіндегісөздердідұрысайтуғажаттықтыру. **Сөздікқор:** 1-ден 5-ке дейінгісандардысанамақарқылыжаттау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы:** Сан есім мен затесімніңбайланысынтүсіндіру (мысалы: Біралма, екіқоян). **Байланыстырыпсөйлеу:** "Мен нешежастамын?" сұрағынатолықжауап беру (Мен төртжастамын).	**Дене тәрбиесі** **"Секірейік, ойнайық!"** **Мақсаты:** Балалардыңсекіруқабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыстыүйлестірудіжетілдіру. **Негізгіқимылдар:** Аяқтыкезекпенбүгіп, секіру. Қолдыекіжаққасозып, біраяқпен тепе-теңдіксақтау. Заттарарасынан зигзаг жасапжүгіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** Білектіайналдыру. Тізенібүгіп, қайтажазу. **Қимылдыойын:** "Кімжылдам?" (Балаларбелгібойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтырушаралары:** Желдетілгенбөлмедежаттығужасау. Балалардыңкиіміқимылғаыңғайлыболуы керек.	**Музыка**. **"Музыканыңкөңілдіжәнеойнақысипаты"** **Мақсаты:** Музыка арқылыэмоциялардыажыратужәнеқимылдыүйлестіру. **Музыканыэмоционалдықабылдау:** "Қаражорға" күйінтыңдату, балаларғаби қимылдарынүйрету. **Әнайтудағдылары:** "Дос болайықбәріміз" әнінорындау. **Қимылдыойындар:** "Домбыратартыпүйренейік" ойыны (балалярелестетіпдомбыратартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарынорындау (орамал, таяқшалар).	**Дене тәрбиесі** **"Салауаттыөмірсалты"** **Мақсаты:** Салауаттыөмірсалтытуралытүсінікқалыптастыру. Гигиеналықдағдылардыжетілдіру. **Негізгіқимылдар:** Заттарданаттапөту. 20–25 см биіктіктенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** Аяқтыңбақайларыменжіптіжинау. Құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысып, бірорыннанекіншіорынғақою. **Қимылдыойын:** "Маймылдар" (балаларағаштанағашқасекіргендейәрекетжасайды). **Салауаттыөмірсалты:** Асханақұралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрысқолдануғаүйрету. **Сауықтырушаралары:** Қимылдауғаыңғайлыкиіммен жаттығуорындау.

Екінші таңғы ас		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Екінші аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Серуенгедайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары

		3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**	3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	«ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуішнемесеқағаздыжелпуарқылыауақозғалысынсезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге**

			дағдысын қалыптастыпу		**баулу**
Түскіас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

ы		немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа,		**"Күн мен жаңбыр" Мақсаты:** Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру.	**"Көктемгі достық" Мақсаты:** "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік	**"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты:** Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру.	**"Көктемгі мереке" Мақсаты:** Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй

тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғиматериалдардыпайдаланаотырыпқұрастыру. **Ойынбарысы:** **Математика:** Балаларғабұлттардыңсуретін терінтарату. "Бірбұлтқатағыбірбұлтқосқанданешебұлтболады?" сұрағыарқылысандықкатардытүсіндіру. Биікжәне аласа ағаштардыкөрсету, олардысалыстыру. **Көркемәдебиет:** "Жаңбырдыңәні" аттықысқаәңгімеоқу. Балаларғажаңбырдыңпайдасытуралысұраққою. **Құрастыру:** Табиғиматериалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыркөрінісінжасау. Балалардыңжұмыстарынталқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы:** **Математика:** Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балаларменбіргедостықтуралыәңгімеқұрастыру. **Құрастыру:** Түрлі-түстіқағаздан "Достасқанқұстар" панносынжасау. Әрбаланыңжұмысынталқылап, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика:** Сандардыретіменорналастырутапсырмасы. Қысқажәнеұзынбұтақтардысалыстыру. **Көркемәдебиет:** "Көктемгіорман" ертегісіноқу. Балалардыңертегікейіпкерлерінедегенкөзқарасынтыңдау. **Құрастыру:** Түрлітүстіқағаздарданаңдардыңсуретінжасау. Жұмыстардыталқылау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын барысы:** **Математика:** Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). **Көркем әдебиет:** "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату. **Құрастыру:** Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен		**Диляра ,АлександрЛогикалық ойындар**: Баламен бірге	**Алияр ,Диляра** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы	**Диляра** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі	**Диас,Алияр** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық

		логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардыңішіненартықзатты табу. «Қайсысықайдан?» – жануарлар мен олардыңмекенінсәйкестендіру. «Кімқайдатұрады?» – үйжануарлары мен жабайыжануарлардыажыратау.	сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынансуретжасау.
Серуенгедайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№16**. **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын,

		Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол неменағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеудіүйрену. **Тәжірибе: "Судыңпішіні бар ма?"** Суды әртүрліыдыстарғақұйып, оныңпішініқалайөзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

		киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Оюлыорамал" (Сурет салу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балалардықазақхалқыныңұлттықорамалыментаныстыру. Ою-өрнекэлементтерінқолдана отырып, безендірудіүйрету. **Жұмыстүрлері:** Ұлттықорамалтүрлерінқарастыру (жібек, қалыңматаданжасалған). Орамалғаарналғанөрнекүл	**"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру. **Жұмыс түрлері:** Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау.	**"Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру. Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру. **Жұмыс түрлері:** Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек элементтерін қиып, жапсыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін	**"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** Құмыра, кесе, табақ суреттерін бояумен өрнектеу. Ермексаздан шағын

		гілерінқарастыру. Дайынқағазорамалмакетін етүрлі-түстіою-өрнектердіжапсыру. Акварель немесегуашьпенорамалдыөрнектеу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан ыдыстардың пішінін қиып, өрнек жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек тобы 4-жас

Наурыз 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025**	**Сейсенбі** **18.03.2025**	**Сәрсенбі** **19.03.2025**	**Бейсенбі** **20.03.2025**	**Жұма** **Демалыс**
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**:	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдердікөрсетіп, олардыңмаңызынтүсіндіру.			
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,	**"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары"** **Мақсаты:** Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**"Көктемгі серуен"** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер:**	**"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут)** **Мақсаты:** Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға	**"Ұлттықойындар – ата-баба мұрасы"** **Мақсаты:** Қазақтыңұлттықойындарытуралытүсінік беру. Балалардыңшапшаңдық, ептілікқабілеттеріндамыт	

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме. **Ойын:** "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз). **Қимыл:** "Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны (орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру). **Қауіпсіздік:** Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**Танымдық:** "Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр). **Ойын:** "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау). **Шығармашылық:** "Көктемгі бақ" – сурет салу. **Қимыл:** "Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу. **Қауіпсіздік:** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). **Ойын:** "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). **Шығармашылық:** "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. **Қимыл:** "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. **Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	у. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Асықойыны" туралыәңгіме. **Ойын:** "Тобық" (асық ату ойыны). **Шығармашылық:** "Асықтанөрнекжасау" (жапсырутехникасы). **Қимыл:** "Қызқуу" ойыны (жеңілқимыл-қозғалыстар). **Қауіпсіздік:** Ұлттықойындаркезіндежарақаттансақтану. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	

Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағысеруен"** **"Аюдыңоянуы"** – Қолдыжоғарысозып, керілу. **"Қояндарсекіреді"** – Орындарындажеңілсекіру. **"Құстарұшты"** – Қолдыекіжаққасозып, баяусермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алғаеңкейіп, алақанмен су алуқимылы. **"Үйгеораламыз"** – Бірорындажүру, қолдыжоғары-төменқозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспенсаяхат"** Музыка: **"Даладажүреміз"** **"Автобустыоталдырамыз"** – Қолдыалдығасозып, рөлайналдыру. **"Жолдабұрылу"** – Дененіоңға, солғабұру. **"Дөңгелектерайналады"** – Аяқтыкезекпенайналдыру. **"Жолдакедергілерденөтеміз"** – Орындарындажоғарысекіру. **"Автобус тоқтады"** – Тереңтынысалу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақәлемі"** Музыка: **"Көңілдітүстер"** **"Күнгеқолсозамыз"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, керілу. **"Желментербелеміз"** – Дененіоңға, солғаеңкейту. **"Жаңбыртамшылайды"** – Саусақтарментырсылдатып, қолдытөментүсіру. **"Шалшықтансекіреміз"** – Жеңілсекіру. **"Кемпірқосақсызыпжатырмыз"** – Қолмендоғасызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарларбиі"** Музыка: **"Зоопарккебардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолдыжоғарыкөтеріп, созылу. **"Қасқырормандыкезіп жүр"** – Бірорындатізеніжоғарыкөтеріпжүру. **"Маймылдартербеледі"** – Қолдыжан-жаққасермеу. **"Құстарсамғады"** – Қолдыекіжаққажайып, айналу. **"Жануарлардемалыпжатыр"** – Тереңтынысалу, еңкею.	
Таңғыас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

	қызмет ету)	**май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** . **"Лақтыру және қағып алу"** **Мақсаты:** Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Музыка** **"Күй тыңдап,**	**Қазақ тілі** **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	.**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттарарасынан зигзаг жасапжүру. Құрсауарқылысекіру. 20–25 см биіктіктенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** Аяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Иықтыайналдыру. **Қимылдыойын:** "Жемістеру" (Балаларқолдарынжоғарық өтеріп, ойшажемістереді). **Салауаттыөмірсалты:** Балаларғажеке бас гигиенасынсақтаутуралыә ңгімелеу. **Сауықтырушаралары:** Балаларғаденсаулықсақтау ережелерінүйрету. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Музыка** **"Қазақтың халық әндері"** **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканыэмоционалдық қабылдау:** "Әлди-әлди" бесікжырынтыңдату, оныңбаяуәрінәзіксипатынсезіндіру. **Әнайтудағдылары:** "Кішкентай" әнінжаттату (тәрбиешіңкөмегімен). **Қимылдыойындар:** Әнніңырғағына сай шеңбербойыменжүру, қолқимылдарынорындау. **Би қимылдары:** Орамалменбилеу, әнырғағына сай қарапайымқимылдаржасау.	

	қимылмен жеткізейік" **Мақсаты:** Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Музыканыэмоционалдықабылдау:** НұрғисаТілендиевтің "Әлқиса" күйінтыңдау, балалардankүйденалғанәсерінсұрау. **Әнайтудағдылары:** "Атамекен" әнінүйрету (тәрбиешіңкөмегімен). **Қимылдыойындар:** Балаларкүйырғағынасәйкес "Кімжылдам?" ойынынойнайды. **Би қимылдары:** Әнгесәйкесұлттық би қимылдарынорындау.				

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Серуенгедайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:**	**Серуен картотекасы№22** **"Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес**	

	әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлтқайданпайдаболады?"** Суықәйнекке дем шығарып, буланудыбақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету**	

	музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	**дағдысын қалыптастыру)**	**дағдылары, музыка)**	
Ұйқыд анояту, Сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесінас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

			барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** 1 **"Гүлдерді санайық"** Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2**"Гүлдерді топтастыр"** Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа өлең оқу **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Гүлдерді салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 **Математика негізі :** Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3 **Қимылды ойын:** «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Көбелектер қанаты"** **Мақсаты:** Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 **Математика негізі :** Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3**Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Су тамшылары"** **Мақсаты:** Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 **Математика негізі :** Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3**Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	

Жеке жұмысЕББҚ балаларымен	**Диас ,Алияр** Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Диляра ,Александр** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Диас ,Алияр** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Диас** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенгедайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	

Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды**	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	

		дамыту			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	. **"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Мақсаты:** Балалардыұлттықдастарханды безендіругеүйрету. Ою-өрнектердітүрліматериалдарменжасаудыдамыту. Ұлттықдастарханғаарналғанбұйымдарментаныстыру. Қағазданнемесе мата қиындысынаноюқиып, жапсыру. Қарапайымұлттықөрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Міндеттері:** Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилингеқарапайымою элементтерін салу. Ою-өрнектіңнегізгіэлементтерімен (қошқармүйіз, сыңармүйіз) танысу. Түрлі-түстіқағазданою-өрнекқиыпжапсыру. Ермексазданою-өрнекэлементтерінмүсіндеу. Қарапайымою-өрнекбейнесінбояумен салу. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ересек тобы 4-жас Наурыз 4 -апта

Күнтәртібі			**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардыңшығармашылықдамуғаәсері.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**"Наурыз көже – ұлттық тағам"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету. **Танымдық:** "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі. **Ойын:**	**"Көктемгі еңбек мерекесі"** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Көктемгі еңбек"	**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:**

			"Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату). **Шығармашылық:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру). **Қауіпсіздік:** Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою). **Шығармашылық:** "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. **Қимыл:** "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. **Қауіпсіздік:** Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	"Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**
Таңертенгілік жаттығу			**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** –	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** –	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен

			Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғыас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ			**"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен

			толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу әрекетінқайталау.	**сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттарарасынан зигзаг жасапжүру. Құрсауарқылысекіру. 20–25 см биіктіктенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** Аяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Иықтыайналдыру. **Қимылдыойын:** "Жемістеру" (Балаларқолдарынжоғарық өтеріп, ойшажемістереді). **Салауаттыөмірсалты:** Балаларғажеке бас гигиенасынсақтауатуралыәңгімелеу. **Сауықтырушаралары:** Балаларғаденсаулықсақтау ережелерінүйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Музыка** **"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. **Би қимылдары:** Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	**Дене тәрбиесі** **"Жүгіру және тепе-теңдік"** **Мақсаты:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

Екінші таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық			**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен			**Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес**

			Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тигенқұмалаңынреткекелтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

			жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгіұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд аноятy, сауықтырушаралар ы			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты**

			жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жолдар**
Бесінас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** Қағаздан бөлшектерді біріктіру **Құрастыру**:Табиғи	**Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарынқалыптастыру)** **Мақсаты:**Балалардызаттардыңөлшемдікерекшеліктерінсалыстыруғаүйрету. **Көркем әдебиет:** Ені мен биіктігіәртүрлізаттардысалыстыру	**Сан жәнесанау (Теңұғымынқалыптастыру)** **Мақсаты:**Балаларғаекітәсілментеңдікұғымынтүсіндіру (кем топқабірзатқосу, артықтоптаналу). **Әдістәсілдер :** **Көркем әдебиет:**Заттардытоптау (артық-кем топтардысалыстыру)

			материалдардан шығармашылық жұмыс жасау **Математика негізі :** «Өз ойыңнан құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	**Құрастыру**«Қайсысыбиік? Қайсысыенсіз?» сұрақтарынажауап беру **Математика негізі:** «Заттардыорналастыр» (берілгеннұсқаулыққасәй кесзаттардыорналастыру) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	**Құрастыру:**«Қаншаболды ?» сұрағынажауапберу **Математика негізі:** «Сандықтардағысиқыр» (балаларзаттардытеңестіреді) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**
Жеке жұмысЕББҚ балаларымен			**Диас,Диляра** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Диляра ,Александр** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Диас, Алияр** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенгедайындық			**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен			**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" –	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?"

			"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	– Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас			Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және

			көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру** **картоп езбесі** **Шырын** **нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру. Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру. Құмыра, кесе, тостағансуреттерінқарастыру. Түрлі-түстіқағазданкеселердіңпішінқиып, жапсыру. Ермексазданшағынұлттық ыдыстардымүсіндеу.	**"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Қазақ халқының кілемдері мен текеметтерімен таныстыру. Өрнектерді дұрыс реттілікпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті текемет, кілем, алаша суреттерін қарастыру. Дайын ою элементтерін қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемнің	**"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Балалардыұлттықдастархандыбезендіругеүйрету. Ою-өрнектердіқолданаотырып, композиция жасау. Ұлттықдастарханғаарналғанбұйымдарментаныстыру. Қағазданнемесе мата қиындысынаноюқиып, жапсыру. Қарапайымұлттықөрнектердібояумен салу. Ұжымдық композиция

			Дайыныдыстарғабояуменөрнек салу. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру**	өрнегін жасау. Текемет суретін бояумен безендіру. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру**	жасау. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру**
Балалардыңүйгекай туы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О