

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Балапан» ортаңғы топ

Қараша 1-апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 04.11.2024	Сейсенбi 05.11.2024	Сәрсенбi 06.11.2024	Бейсенбi 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу.үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесуМедбике тексеруіҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын және Қысқа" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады. Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Тазалық сақшылары" ойыны Міндеті: Балаларды тазалық қысқақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. Ойын барысы: Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик). Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады. Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру	"Ұшақ пен ұлу" ойыны Міндеті: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Табиғатқа қамқор бол" ойыны Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. Ойын барысы: Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, қоқыс тастамау т.б. Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды Сөйлеуді дамыту мен Ұлттық құндылықты дамыту

Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1«Күнге Жет» Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені№2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	Таңғы жаттығу кешені№3 «Құстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені№4 «Секірмелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұлжаттығуаяқ пен бел бұлшықеттеріннығайтады.	Таңғы жаттығу кешені№5 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазғатаулар, көлдер, ағаштарсалып, оны біргебояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберу ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту.	. Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және	Дене шынықтыру Міндеті: Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында",

	Ойын барысы: Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсауларарасындағы қашықтықты біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын барысы: Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка – шығармашылық әрекет)	Ойын барысы: Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	"жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету. Ойын барысы: Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын	"Ұсақ және ірі заттар" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұсақ және ірі заттар	"Ұсақ және ірі заттар" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұсақ және ірі заттар	"Сиқырлы шеңберлер" Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына	"Ұйқас тап" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу. Ойын барысы: Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып,	"Қағаздан әлем құру" Мақсаты: Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар

	барысы:Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы	көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы	"ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға машықтанады. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға бағытталады. Жапсыру және құрастыру дағдысы
Серуенгедайындық	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаңүйрек! - Сәлем, Ортантерек! - Амансың ба, Шылдыршүмек! - Қалыңқалай, Кішкенебөбек! (Бас бармақкезекпенбарлықсаусақтарғаұшынтигізіпамаандасады) (Сөйлеуді дамыту және	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік

			(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	қызмет)
Серуен	Серуен картотекасы№1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға	Серуен картотекасы№3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын:	Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді	Серуен картотекасы№5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа

	жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) 1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу.Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.Сұрақтар:«Ағаш тардың жапырақтары не үшін керек?»«Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?»	қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жергетүскенжапырақтарсек ілдіқолдарынжайып, жеңілсекіреді. Мұғалім «Желсоқты!» дегенкезде, балаларалаңдажүгіріп, жапырақтарсекілдіайналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балалардыжұмсакмузык аменнемесетабиғидыбы	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

Сауықтырушаралары	старменояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы

	сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттықөнердітану)
Жеке баламен жұмыс	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Даладанемесеүйдеа рнайытақтадақұмменсуре т салу.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
«Балапан» ортаңғы топ
Қараша 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналарменәңгімеле су,кеңесберу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Таза қала" ойыны Міндеті:Балаларғақала дағытазалықтысақтаума нызынтүсіндіружәнесұрыптауғаұйрету. Ойынбарысы:Ойынал аңынақалакөшелерінің шағынмакетіжасалады. Өртүрліжерлергеқоқыс тарқойылады. Балаларқоқыстыжинап, арнайыжәшіктергесұрыптап салады (шыны, пластик, қағазжәшіктеріне). Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы	"Ұзынкұйрықтыандар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысындұрысайтуғажәне аңдардыбелгілерінеқарайт оптастыруғаұйрету. Ойынбарысы:Балаларғат үрліандардыңсуреттерікөрсетіледі. Балаларұзынкұйрықтыжәнеқысқақұйрықтыандардыа жыртып, олардыңатауынайтады, мысалы, "ұзынкұйрықтытүлкі", "қысқақұйрықтықоян". Ойынбарысында "ұ" дыбысындұрысайтуға баса назар аударылады. Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	"Су мен энергияныүнемдеу" ойыны Міндеті:Балаларға су мен энергияныүнемдеумаңыздылығынтүсіндіру. Ойынбарысы:Балаларғақ уыршақтарберіліп, оларғақамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылменпайдалану керек (құмырадан су құю, жарықтысөндіру). Өрдұрысәрекетжасаған бала мақтауалады Экологиялық мәдениет,экономикалық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	"Ұста және айта біл" ойыны Міндеті: Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру. Ойын барысы: Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Өр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық". Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	"Сикырлы таяқшалар" Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Құрастыру және мүсіндеу дағдысы
Танертенгіжаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын	Жаттығу кешені:№7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін

	дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмегесед	жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік

	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	үйрету.	қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшедебейтанысадамдарм енсөйлеспеутуралыайту. Балаларменсеруенкезіндеж олдақалайжүрукеректігітур алымысалдаркелтіружәнео лардыңназарынқауіптіжерл ергеаудару.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымд астырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп	Музыка Міндеті: Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр

	барысы:Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Тоқта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді. (музыка – шығармашылық әрекет)	орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	"Ұзын ба, қысқама?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысынайтуқабілетінд амыту, заттардыұзындықтарыб ойыншасалыстыру. Ойынбарысы:Балаларға ұзындығыәртүрліекізат көрсетіледі (ұзынқарындашжәнеқысқақарындаш).	"Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе	"Ұстажәне тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысындұрысайтуғаүйре тужәнезаттардыерекшелікт ерінеқарайажыратуғақөмек тесу. Ойынбарысы:Балаларжабыққораптыңішіндегізаттар дыұстапкөріп, олардысипатынақарайажыратады. Әр бала ұстағанзаттыатап,	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан

	Балаларбұлзаттардыңұзындығынақарайсалыстырып, "ұ" дыбысынанықайтуғаамашықтанады. Балаларзаттыатайотырып, ұзындығынайтып, ұзын мен қысқанысалыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өзжұмысынкөрсетеотырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	оныңерекшелігінайтыпшығады. Мысалы, "ұзынқарындаш" немесе "қысқаойыншық". Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	барысы:Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну.	Серуен картотекасы №12 . Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың	Серуен картотекасы №13 Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза	Серуен картотекасы №15 Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға

	Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншақ» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Жеті лақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқы даноя ту, сауықтырушарала	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

ры	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, Бейнелеуәре кеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Құм мен тастарданмүсінжасау" Мақсаты: Творчестволық қабілеттеріндамыту, қолмоторикасыннғайту. Жұмысбарысы: Балағақұм мен тастарұсынылады. Ол құмдықалағанпішіндежайғастырып, оныңүстінеұсақтастармен әрлеужұмыстарынжасайды. Мысалы, тастарданүй, жолнемесесүйіктіжануарларжасауғақөмектесугебо	"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	«Құстарды тамақтандыру» - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен	"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау" Мақсаты: Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. Жұмыс барысы: Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға	"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру" Мақсаты: Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту. Жұмыс барысы: Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау

	лады. .Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы		байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру	болады. Қалдық заттарды пайдалану, жапсыру	ұсынылады. Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру
Жеке баламен жұмыс	Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарды тануға, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Баламен бірге әртүрлі жапырақтарды жинап, олардан түрлі бейнелер жасауға тырысады. Мысалы, жапырақтардан жануарлардың бейнесін немесе гүл жасауға болады. Бала әр жапырақтың түрін, түсін және пішінін ажыратады.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту және түстерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Әр түске байланысты сезімдерді немесе заттарды айтып, балаларға түстерді есте сақтау үшін сәйкес заттармен байланыстыру ұсынылады. Мысалы, қызылтүс — алма, көктүс — су.	Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз.	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға әртүрлі пішіндегі тастар беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.	Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қарапайым сөйлемдер айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	қалыптастыру		меңгерту	меңгерту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
«Балапан» ортаңғы топ
Қараша 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Досымды қорғаймын" ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу) Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олармүсіндегенкөкөністерден "бақша" құрастырады. Математика негізі, мүсіндеу дағдысы	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Елтілік пен жылдамдықты дамыту. Өткізу	Таңғы жаттығу кешені№12 «Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту.	Таңғы жаттығу кешені№13 «Жемістерді жинау» Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі	Таңғы жаттығу кешені№14 «Жұмсақ доп» Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту.	Таңғы жаттығу кешені№15 «Тасбақалар» Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. Өткізу тәсілі: Балалар

	тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолын даяйналдыру) Тоқтамай сындомалап (тезіреке кі қолды айналд ыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрс ету) Тәрелкені сындырдың (екі қолала қанымен тарел кені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұксау сақпен ескерту) Тұрмын сенітеп кімкеп (екі қол белде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. Ойын	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады.	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі	Қазақ тілі Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету. Ойын барысы: Допты

	барысы:Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады. (музыка – шығармашылық әрекет)	бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында" (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ"	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады.	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді.	"Сиқырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз)

	сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады (Құрастыру және математика негізі)	Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар	құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Сөздік қорлы дамыту, балалардың жеке ойыларын қалыптастыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту.	Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу.

	түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы» Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру «Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне- өзі қызмет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы	Достарымен ішке кіру. Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру

	көрсету дағдысы		Мәдени-гигиеналық шаралар		
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралар ы	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс	тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. Құралдар: Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу.	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртү	"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы" Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту.	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және естесі сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттардың ұқсастығына қарай

,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қажеттіматериалдар: Әртүрліжапырақтар мен кептірілгенгүлдер, қағаз, желім. Жұмысбарысы: Бала жапырақтар мен гүлдердіқағазбетінежабыстырып, табиғаттақырыбындақарапайымкартиналаржасайды. Бұлжаттығутүстердітануғажәнетабиғаттықорғауғатәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	рлідәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмысбарысы: Дәндердіқағазбетінежабыстырып, әртүрліоюларнемесепейжаздаржасауғаболады. Бүләдісбалалардыұсақзаттардытиянақтыәрізейінменорналастыруғаүйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	Қажеттіматериалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. Жұмысбарысы: Баламенбір гебұтақтар мен қабықтардыбіріктіріп, кішкене адам немесежануарлардыңфигураларынқұрастыру. Балағафигураныңбөліктерін сәйкестендіругежәне оны бекітугекөмектеседі. Қол моторикасын дамыту құрастыру	(мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). Ойынбарысы: Балаларғақарапайымжұмбақтаржасырып, суреттерарқылыжауабынтабуғамүмкіндікберіңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағаштаөседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	оптастыруқабілетіндамыту. Ойынбарысы: Балаларғабірнеше затұсынылады, олардыңішіненбір-бірінеұқсасзаттарды табу керек (мысалы, қызылтүстідоптар, төртбұрыштықораптар). Әр бала ұқсасзаттытауып, "Бұлұқсасзат" деп "ұ" дыбысындұрысайтыпүйренеді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
Балаламен жеке жұмыс	Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандайтүс?"	Моториканыдамытатын жаттығулар .Жаттығубарысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпкемоншақтізунемесеермексазданпішіндержасауұсынылады. Бұлжаттығуларұсақмоториканыкүшейтеді.	Математикалық ойлау қабілетін дамыту Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнешедоптардысанату, санғабайланыстытапсырмалар беру.	Табиғат туралы танымдық әңгіме Жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және әуен ритмін қайталау Жаттығу барысы: Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Омарова С.О

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
«Балапан» ортаңғы топ
Қараша 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	"Сұрыпта және жина" ойыны Мақсаты: Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. Еңбекке баулу, ұсақ моториканы дамыту	"Ормандағы достар" Мақсаты: Балалардың қиялындамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақтастар, бұтақтар). Олар ермексаздықолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді. (Мүсіндеу және Құрастыру)	"Табиғатпен дос бол" ойыны Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айттып, гүліне күтім жасайды. Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту	"Дауыс қайдан шықты?" Мақсаты: Құлақпен естіп, тесік ату қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қайдыбыс қандай жануар немесе зат қаттисілігі екенін анықтауға үйретіңіз Логикалық ойын дамыту

Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№16 «Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	Таңғы жаттығу кешені№17 «Саңырауқұлақтар теру» Мақсаты: Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	Таңғы жаттығу кешені№18 «Жұмсақ қардан өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	Таңғы жаттығу кешені№19 «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұлоыйнаркылыбалалард ыңзейініартады.	Таңғы жаттығу кешені№20 «Өзеннен секіріп өту» Мақсаты: Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қауіпсіз асхана" Мақсаты: Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Ойын барысы: Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қажет кезде ғана қолданамыз" Мақсаты: Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету. Ойын барысы: Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Өзіңе сақ бол!" Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. Ойын барысы: Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.
--	--	--	---	---	---

Білімберууіымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка Міндеті: Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Қораптың ішінде не бар?" Міндеті : Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
--	--	---	---	---	--

	"Сөздермен жүгіру" Мақсаты: Сөздерді естес ақтау және физикалық бел сенділікті арттыру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар). Ойынбарысы: Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар тиісті карточканы ытауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұлайын балалардың сөздік қорындамытуға көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	"Керекті заттарды жинау" Мақсаты: Зейін мен естес ақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойынбарысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Зейінді дамыту	"Керекті заттарды жинау" Мақсаты: Зейін мен естес ақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойынбарысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	"Сенің тобың" Мақсаты: Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойынбарысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, естес ақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №6 Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. «Жаңғақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы.№7 Жаңбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. «Күзгі көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы.№8. Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы.№9. Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту Қоршаған ортамен таныстыруу)	Серуен картотекасы.№10 Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)
----------------------	--	--	---	--	---

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні –. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

ояту, Сауықтырушаралары	үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғатты қорғаушылар" Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы,	"Су үнемдеу" Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентайконтейнерлер, құм, өсімдіктер. Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажете	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	"Қайталанатын материалдар" Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар. Ойын барысы: Балалар ғатүрлі материалдарды (қағаз, пластик, металл) көрсетіңіз.	"Жасыл саяхат" Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шақыраот

	"Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	кенінкөрсетіп, суды тек қажеттімөлшердеғанапай далануғаынталандырыңы з. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру		Оларғақайталанатынма териалдардыжинап, қайжердепайдаланукер ектігінайтыпберіңіз. Эко логиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған ортамен таныстыру	ырып, олардытабиғаттықорғауғ аүйретіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардыңүйгеқайт уы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді әдіскер: Омарова С.О