

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОКУЭСІННІ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

«02» 09.2022г.

ІІПҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ №

«02» 09.2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
на 2022-2023 учебный год
для Талгат Алдияра, Корсакова Данила, Иткулова
Карима.
3 класс

Составил учитель английского языка _____ Калибаев Т.К.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 3 класса с задержкой психического развития, которые, испытывает затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, и формулировании предложений в процессе говорения, также имеют затруднения в запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для *Талгат Алдияра*, учащегося 3 класса по заключению ПМПК от 2.06.2022г, *Корсакова Данила*, ученика 3 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г, *Иткулова Карима*, ученика 3 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО , утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП , утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г. №365 для начального образования
3. Типовая учебная программа , утв. МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115
4. Учебные издания
Обучение проводится по учебникам:
 1. Smiles for Kazakhstan Grade 3 Pupil's Book, Вирджиния Эванс, 2017, Express Publishing
 5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125;
Правила оценки: 2 сора в четверти и 1 СОЧ
6. Кол-во часов по предмету: 2 раза в неделю, 72 часа

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Calendar Thematic Plan for grade 3
within the framework of updating the secondary education content
2022 - 2023 academic year

№	Units/ Changing lessons	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date	Notes
1st term 17 hours							
1	Unit 1: Animals (8 hours)	Animal types	3.1.5.1- distinguish between phonemically distinct words; 3.1.6.1- understand some specific information and detail of short, 3.1.2.1- understand a limited range of short supported questions which ask for personal information; 3.1.1.1- understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines;	1. Учащиеся узнают и называют 4–6 основных типов животных: farm animals, wild animals, pets, sea animals. 2. Сравнивают животных с категориями (по картинке/карточкам). 3. Повторяют названия животных: cat, dog, lion, fish, cow, horse и др. 4. Отвечают на простой вопрос: “What animal is it?” — “It’s a lion.”	1	2/09	
2		Animal types Entering Test			1	6/09	
3		Body parts			1	9/09	
4		Body parts			1	13/09	
5		Animal Song and Dance			1	16/09	
6		Animal Song and Dance		5. Учащиеся пробуют выполнить простое задание: соединить животное с картинкой/названием.	1	20/09	
7		Unit Revision			1	23/09	
8		Craft project Summative assessment for the unit «Animals»			1	27/09	
9	Unit 2: Light & Dark (9 hours)	Light & Dark	3.1.6.1- understand some specific information and detail of short, 3.1.6.1- understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics;	1. Учащиеся различают понятия <i>light</i> и <i>dark</i> по картинке, видео или эксперименту (включение/выключение света). 2. Повторяют и используют простые фразы: “It is light.” /	1	30/09	
10		Day & Night			1	4/10	
11		Day & Night			1	7/10	

12		Sources of light	3.1.5.1- distinguish between phonemically distinct words;	"It is dark." 3. Определяют, где светло и где темно на изображениях. 4. Дополняют предложения пропущенными словами по образцу 5. Учащиеся узнают и называют 4–6 источников света: sun, lamp, torch, candle, fire, flashlight. 6. Могут сказать, что даёт свет: "The sun gives us light." / "The lamp is a light source." 7. Соотносят объекты с их функцией (светит/не светит).	1	11/10	
13		Unit revision			1	14/10	
14		Sources of light Summative assessment for the unit «Light & Dark »			1	18/10	
15		Summative control work for the 1 st term			1	21/10	
16		Movies video			1	28/10	
17		Movies video			1	28/10	
2 nd term 15 hours							
18	Unit 3: Time (7 hours)	Times of my day	3.1.8.1- understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics;	• Учащиеся понимают и используют базовые временные обозначения: morning, afternoon, evening, night. • Соотносят части дня с действиями (например: I eat breakfast in the morning). • Раскрашивают/подписывают картинки: утро, день, вечер, ночь. • Учащиеся узнают и называют дни недели: Monday–Sunday. • Повторяют названия дней с помощью песни, карточек, игры. • Расставляют дни недели в правильном порядке (с подсказками)	1	8/11	
19		Times of my day			1	11/11	
20		Days of the week			1	15/11	
21		Days of the week			1	18/11	
22		At the right time			1	22/11	
23		At the right time			1	25/11	
		Summative assessment for the	3.1.1.1- understand short supported				

		unit «Time»	classroom instructions in an increasing range of classroom routines;			
24		Unit revision		• Узнают и называют 5–7 зданий:	1	29/11
25	Unit 4: Buildings (8 hours)	Four walls	3.5.11.1- spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities;	• school (школа)	1	2/12
26		Four walls	3.1.4.1- understand a limited range of short supported questions on general and some curricular;	• hospital (больница)	1	6/12
				• shop (магазин)		
				• house (дом)		
				• fire station (пожарная станция)		
				• police station (полицейский участок)		
				• post office (почта)		
				• Понимают и используют простые фразы:		
27		Our town		• “This is a school.”	1	9/12
				• “I go to the shop.”		
				• “A doctor works in the hospital.”		
28		Our town		• Соотносят здания с людьми и действиями:	1	13/12
		Summative assessment for the unit «Buildings»		• school → teacher		
29		Around the house		• hospital → doctor	1	20/12
				• fire station → firefighter		
30		Around the house		•	1	23/12
31		Summative control work for the 2 nd term			1	27/12
32		Unit revision				30/12
3^d term 20 hours						
33	Unit 5: Art & Music	Art & Music	3.1.8.1- understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics;	1. Учащиеся узнают и называют 4–6 музыкальных инструментов:	1	10/01

34	(10 hours)	Musical instruments	3.1.1.1- understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines; 3.1.5.1- distinguish between phonemically distinct words;	○ drum, guitar, piano, violin, trumpet, flute. 2. Слушают звуки инструментов и соотносят их с картинками. 3. Используют простые фразы: ○ "This is a drum." / "I can play the guitar." 4. Участвуют в игре или песенке: угадай инструмент по звуку. 5. Повторяют движения, изображающие игру на инструментах (музыкальное движение + речь).		13/01	
35		Musical instruments			1	17/01	
36		Drawing chairs			1	20/01	
37		Drawing chairs			1	24/01	
38		My music	3.1.7.1- understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics;		1	27/01	
39		My music			1	31/01	
40		Shadow puppet show			1	3/02	
41		Shadow puppet show Summative assessment for the unit «Art & Music»			1	7/02	
42		Unit revision			1	10/02	
43	Unit 6: Explorers & Inventors (10 hours)	Exploring space	3.1.2.1- understand a limited range of short supported questions which ask for personal information;	1. Учащиеся узнают слова: <i>astronaut, rocket, moon, planet, space.</i> 2. Понимают и используют простые фразы: ○ "This is a rocket." / "The astronaut goes to the moon." 3. Смотрят короткий видеоролик или слушают рассказ и отвечают на простые вопросы. 4. Раскрашивают или собирают «ракету» из шаблонов. 5. Участвуют в игре или упражнении: "Who is going to space?"	1	14/02	
44		Exploring space			1	17/02	
45		Marco Polo	3.1.6.1- understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics; 3.1.3.1- recognise short basic words that are spelt out; 3.1.7.1- use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics;		1	21/02	
46		Marco Polo			1	24/02	
47		Bright ideas			1	28/02	
48		Bright ideas Summative assessment for the unit «Explorers &			1	3/03	

		Inventors»					
49		Inventions in Kazakhstan			1	7/03	
50		Inventions in Kazakhstan			1	10/03	
51		Summative control work for the 3^d term			1	14/03	
52		Unit revision			1	17/03	
4th term 20 hours							
53	Unit 7: Water, water everywhere (10 hours)	Water, water everywhere	3.2.5.1- pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud; 3.1.4.1- understand a limited range of short supported questions on general and some curricular; 3.1.1.1- understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines;	- Узнают и называют основные источники воды: <i>river, sea, rain, tap, lake</i>. - Повторяют фразы: “Water is everywhere.” “We drink water.” / “Animals need water.” - Отвечают на вопросы по картинкам: “Where is the water?” / “Do you see the sea?” - Учащиеся узнают и называют слова: <i>rain, cloud, umbrella, wet, puddle</i>. - Повторяют и используют фразы: “It’s raining.” / “I use an umbrella.” “Rain comes from clouds.” - Выполняют задание: соединяют слова с картинками, раскрашивают сцену с дождём. - Слушают и поют песенку о дожде (например, “Rain, rain, go away”).	1	28/03	
54		Rain, rain			1	31/03	
55		Rain, rain			1	4/04	
56		By the sea			1	7/04	
57		By the sea			1	11/04	
58		By the sea			1	14/04	
59		A beach story			1	18/04	
60		A beach story			1	21/04	
61		A beach story			1	25/04	
		Summative assessment for the unit «Water, water everywhere»					

62		Unit revision			1	28/04		
63	Unit 8: Having fun (10 hours)	Fun places	3.1.7.1- use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics;	- Учащиеся узнают и называют 4–6 мест для развлечений: <i>park, playground, zoo, cinema, circus, theme park.</i> - участвуют в игре “Guess the place” по описанию или картинке. - Создают мини-проект: «Моё любимое место для веселья» (рисунок + 1 фраза). - Повторяют и используют числительные в пределах своей зоны ближайшего развития. - Играют в числовые игры: “Count the animals”, “Find the number”, “How many?”	1	2/05		
64		Fun places			1	5/05		
65		Fun places	1		5/05	9/05		
66		Number games	1		12/05			
67		Number games	3.1.1.1- understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines;		1	16/05		
68		Number games Summative assessment for the unit «Having fun»	3.2.4.1- respond to questions on a limited range of general and some curricular topics		1	19/05		
69		Flying kites			1	23/05		
70		Flying kites			1	23/05		
71		Summative control work for the 4 th term			1	26/05		
72		Unit revision			1	30/05		
		Total: 72						
		Annotation: Summative control work for the Unit -20 minutes Summative control work for the Term – 45 minutes						