

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР



КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

ОҚУ ІСІНІҢ МЕНДЕРУШІСІ

ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

*[Signature]*

«02» 09.2022 г.

Ө/Б ОТЫРЫСЫНДА

КАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ СПИС:

ХАТТАМА №

ПРОТОКОЛ № 1

«02» 09.2022 г.

# АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА по предмету естествознания на 2022-2023 учебный год для Колгановой Арины

6 класс

Составила учитель географии \_\_\_\_\_ Кокушева Г.А

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Адаптированная программа по предмету естествознания в 6 классе на 2022-2023 учебный год составлялась согласно:

1. ГОСО , утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
  2. ТУП , утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г. №365
  3. Типовая учебная программа , утв. МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115
  4. Обучение проводится по учебникам: Естествознание 6 класс Л.А.Верховцева, О.А.Костюченко, В.И. Прахнау, Г.С.Бойко, М.Н.Мусабаева. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018
  5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
  6. Кол-во часов по предмету естествознания 6 в классе – 2 часа в неделю, общее количество 72ч
- Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

**Естествознания 6 класс**  
**В неделю 2 часа, 72 ч в год**

| №<br>п/<br>п | Темы                                                                                                       | Цель обучения                                                                     | Ожидаемый результат                                                       | Часы | Дата  | Приме<br>чание |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------------|
|              | <b>1-я четверть</b>                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |      |       |                |
|              | <b>Раздел 6.1А Мир науки</b>                                                                               |                                                                                   |                                                                           |      |       |                |
| 1            | Роль науки<br>Объекты исследований<br>естественных наук                                                    | 6.1.1.1 перечислять<br>объекты<br>исследований<br>естественных наук               | <i>Называет объекты и<br/>признаки живой и<br/>неживой природы</i>        | 1    | 05.09 |                |
| 2            | Вопрос исследования<br>Как определить<br>зависимые и<br>независимые<br>переменные в<br>исследовании        | 6.1.2.1 определять<br>независимые,<br>зависимые и<br>контролируемые<br>переменные | Определяет<br>независимые,<br>зависимые и<br>контролируемые<br>переменные | 1    | 07.09 |                |
| 3            | Планирование<br>исследования<br>Какие правила<br>необходимо соблюдать<br>при проведении<br>исследования    | 6.1.3.1 проводить<br>исследование по<br>плану                                     | Проводят исследование<br>по плану                                         | 1    | 12.09 |                |
| 4            | Сбор и запись данных<br>Какими<br>международными<br>единицами измерения<br>пользуются ученые<br>всего мира | 6.1.4.1 использовать<br>единицы измерения<br>в Международной<br>системе единиц    | Записывает единицы<br>измерения в<br>Международной<br>системе единиц      | 1    | 14.09 |                |
| 5            | Анализ данных.<br>Вывод и обсуждение.<br>Как можно<br>представить<br>результаты опыта<br>СОР1              | 6.1.5.1 графически<br>представлять<br>полученные данные                           | Изображает<br>представлять<br>полученные данные<br>Выполняет СОР1         | 1    | 19.09 |                |
|              | <b>Раздел 6.2 В Вселенная. Земля. Человек.</b>                                                             |                                                                                   |                                                                           |      |       |                |
| 6            | Макро- и микромир. В<br>чем сходства и<br>различия микро- и<br>макромира                                   | 6.2.1.1 называть<br>параметры объектов<br>макро- и микромира                      | Называет параметры<br>объектов макро- и<br>микромира                      | 1    | 21.09 |                |
| 7            | Общие сведения о<br>Земле. Какими<br>свойствами обладает<br>планета Земля                                  | 6.2.2.2 объяснять<br>свойства Земли                                               | Записывает свойства<br>Земли                                              | 1    | 26.09 |                |
| 8            | Сферы Земли и их<br>составляющие. Как<br>взаимодействуют<br>оболочки Земли                                 | 6.2.3.1 объяснять<br>способы<br>взаимодействия<br>внешних оболочек<br>Земли       | Объясняет способы<br>взаимодействия<br>внешних оболочек<br>Земли          | 1    | 28.09 |                |
| 9            | Жизнь на Земле<br>В чем сходства и<br>отличия разных<br>гипотез о<br>происхождении земли                   | 6.2.4.1 сравнивать<br>гипотезы<br>возникновения<br>жизни на Земле                 | Сравнивает гипотезы<br>возникновения жизни<br>на Земле                    | 1    | 03.10 |                |

|                                          |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |   |       |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 10                                       | Способы изображения земной поверхности. Как правильно читать географическую карту. СОР2     | 6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки                                | Классифицирует географические карты и условные знаки<br>Выполняет СОР2                | 1 | 05.10 |  |
| 11                                       | Как правильно рассчитать расстояние на карте с использованием масштаба                      | 6.2.5.3 рассчитывать расстояния, используя масштаб                                            | Записывает расстояния, используя масштаб                                              | 1 | 10.10 |  |
| 12                                       | Как найти географический объект по координатам                                              | 6.2.5.4 определять географические координаты                                                  | Определяет географические координаты                                                  | 1 | 12.10 |  |
| 13                                       | Почему в разных странах различное время суток                                               | 6.2.5.5 определять время, используя карту часовых поясов                                      | Работает по карте часовых поясов                                                      | 1 | 17.10 |  |
| 14                                       | Материки и океаны<br>Как сделать характеристику материка или океана по плану                | 6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану | Определяет особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану | 1 | 19.10 |  |
| 15                                       | <b>Суммативное оценивание за 1 четверть</b>                                                 |                                                                                               |                                                                                       | 1 | 22.10 |  |
| 16                                       | География населения<br>С чем связаны особенности размещения населения Земли                 | 6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения                                      | Понимает закономерности размещения населения                                          | 1 | 24.10 |  |
| 17                                       | Проверь себя<br>По разделу «Человек. Земля. Вселенная»                                      |                                                                                               | Выполняет задание по разделу «Человек. Земля. Вселенная»                              | 1 | 26.10 |  |
| <b>2 четверть</b>                        |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |   |       |  |
| <b>Раздел 6.3 А Вещества и материалы</b> |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |   |       |  |
| 18                                       | Строение и свойства веществ<br>Из чего состоят вещества                                     | 6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества                                | Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества                                | 1 | 07.11 |  |
| 19                                       | Как устроен атом                                                                            | 6.3.1.2 описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме                     | Описывает частицы атома                                                               | 1 | 09.11 |  |
| 20                                       | Когда вещество кипит и плавится                                                             | 6.3.1.3 описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения                          | Пересказывает свойства вещества: температуры плавления и кипения                      | 1 | 14.11 |  |
| 21                                       | Классификация веществ<br>Как классифицировать все вещества на органические и неорганические | 6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические                            | Пересказывает вещества на органические и неорганические                               | 1 | 16.11 |  |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                     |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 22 | Что такое среда раствора и как ее определить                                                                      | 6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора | Записывает кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе                           | 1 | 21.11 |  |
| 23 | Что такое нейтрализация                                                                                           | 6.3.2.3 объяснять процесс нейтрализации                                                                                                 | Записывает процесс нейтрализации                                                                    | 1 | 23.11 |  |
| 24 | Образование и получение веществ<br>В чем преимущества и недостатки природных и искусственных материалов           | 6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов                                                       | Описывает преимущества и недостатки природных и искусственных материалов                            | 1 | 28.11 |  |
| 25 | Образование и получение веществ<br>В чем преимущества и недостатки природных и искусственных материалов<br>Пр.р№6 | 6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов                                                       | Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов                           | 1 | 30.11 |  |
| 26 | Что такое бытовая химия                                                                                           | 6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними                                     | Определяет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними        | 1 | 5.12  |  |
| 27 | Каковы правила обращения с бытовой химией                                                                         | 6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними                                     | Описывает области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними         | 1 | 7.12  |  |
| 28 | Каковы запасы недр нашей республики?                                                                              | 6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения                                               | Записывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения<br>Выполняет СОР1 | 1 | 12.12 |  |
| 29 | Каковы запасы недр нашей республики?<br>СОР1                                                                      | 6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения                                               | Записывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения                   | 1 | 14.12 |  |
| 30 | Каковы запасы недр нашей республики?                                                                              | 6.3.3.4 называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в                                                          | Показывает крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане                              | 1 | 19.12 |  |

|                                                       |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                          |   |       |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                                                       |                                                                                 | Казахстане                                                                                                                  |                                                                          |   |       |  |
| 31                                                    | Как добыча полезных ископаемых влияет на окружающую среду                       | 6.3.3.5 объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду                                      | Описывает влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую | 1 | 21.12 |  |
| 32                                                    | Суммативное оценивание за 2 четверть                                            |                                                                                                                             | Выполняет СОЧ                                                            | 1 | 26.12 |  |
| 33                                                    | Проверь себя По разделу «Вещества и материалы»                                  |                                                                                                                             | Выполняет задание по разделу «Вещества и материалы»                      | 1 | 28.12 |  |
|                                                       | 3-я четверть                                                                    |                                                                                                                             |                                                                          |   |       |  |
| <b>Раздел 6.4А Процессы в живой и неживой природе</b> |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                          |   |       |  |
| 34                                                    | Процессы в неживой природе Как моделирование помогает понять природу            | 6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (горообразование, выветривание, круговорот веществ в природе) | Описывает процессы, происходящие в неживой природе                       | 1 | 9.01  |  |
| 35                                                    | Как химические превращения в природе влияют на нашу жизнь                       | 6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе                                                                  | Описывает химическое превращение веществ в природе                       | 1 | 11.01 |  |
| 36                                                    | Процессы в живой природе Из чего состоит клетка                                 | 6.4.2.1 определять основные компоненты клетки                                                                               | Определяет основные компоненты клетки                                    | 1 | 16.01 |  |
| 37                                                    | Какие процессы свойственны живым организмам                                     | 6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам                                                                       | Описывает процессы, присущие живым организмам                            | 1 | 18.01 |  |
| 38                                                    | Как организмы получают необходимые для жизни вещества и энергию                 | 6.4.2.3 различать типы питания организмов                                                                                   | Записывает типы питания организмов                                       | 1 | 23.01 |  |
| 39                                                    | Как происходить транспорт питательных веществ в живых организмах                | 6.4.2.5 тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ                                                        | Записывает пищевые продукты на наличие органических веществ              | 1 | 25.01 |  |
| 40                                                    | Как изменяется состав воздуха при дыхании                                       | 6.4.2.7 исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха                                                  | Определяет различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха        | 1 | 30.01 |  |
| 41                                                    | Какие есть продукты обмена и как они выводятся из организма растений и животных | 6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов                                                                            | Называют продукты выделения у организмов                                 | 1 | 01.02 |  |
| 42                                                    | Как организмы                                                                   | 6.4.2.9 исследовать                                                                                                         | Узнают об опасности                                                      | 1 | б     |  |

|    |                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                  |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    | реагируют на воздействие внешних факторов?                              | реакцию на раздражители у живых организмов                                                              | возгорания горючих полезных ископаемых                                                           |   |       |  |
| 43 | Проверь себя<br>По разделу «Процессы в живой и неживой природе»<br>COP1 |                                                                                                         | Выполняет задание по разделу «Процессы в живой и неживой природе»<br>Выполняет COP1              | 1 | 08.02 |  |
|    | <b>Раздел 6.5 В Энергия и движение</b>                                  |                                                                                                         |                                                                                                  |   |       |  |
| 44 | Виды и источники энергии                                                | 6.5.1.1 называть источники энергии                                                                      | Пересказывает источники энергии                                                                  | 1 | 13.02 |  |
| 45 | Как мы обмениваемся энергией?                                           | 6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии          | Приводит примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии                       | 1 | 15.02 |  |
| 46 | Какое количество электрической энергии мы тратим?                       | 6.5.1.3 называть единицу электрической энергии                                                          | Записывает единицу электрической энергии                                                         | 1 | 20.02 |  |
| 47 | Движение<br>Куда мы двигаемся?                                          | 6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения                                           | Записывает примеры и пояснять относительность движения                                           | 1 | 22.02 |  |
| 48 | Что такое давление?<br>COP2                                             | 6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов                                               | Определяет давление твердых тел, жидкостей и газов<br>Выполняет COP2                             | 1 | 27.02 |  |
| 49 | Опорно-двигательная система человека                                    | 6.5.2.3 описывать строение скелета человека<br>6.5.2.4 описывать строение мышц                          | Описывает строение скелета человека                                                              | 1 | 01.03 |  |
| 50 | Как влияет давление на животный мир?                                    | 6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов                                        | Приводит примеры значения давления для живых организмов                                          | 1 | 06.03 |  |
| 51 | Как можно измерить давление?                                            | 6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы | Описывает атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы | 1 | 13.03 |  |
| 52 | Суммативное оценивание за Четверть                                      |                                                                                                         | Выполняет СОЧ                                                                                    | 1 | 15.03 |  |
| 53 | Проверь себя<br>По разделу «Энергия и Движения»                         |                                                                                                         | Выполняет задание по разделу «Энергия и Движения»                                                | 1 | 16.03 |  |
| 54 | Экосистемы                                                              | 6.6.1.1 графически                                                                                      | Изображает взаимосвязь                                                                           | 1 | 27.03 |  |

|    |                                                                      |                                                                                                   |                                                                                         |   |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |                                                                      | представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем                                        | компонентов экосистем                                                                   |   |       |  |
| 55 | Экосистемы                                                           | 6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем                     | Понимает взаимосвязь компонентов экосистем                                              | 1 | 29.03 |  |
|    | <b>4-я четверть</b>                                                  |                                                                                                   |                                                                                         |   |       |  |
|    | <b>Раздел 6.4 А Экология и устойчивое развитие</b>                   |                                                                                                   |                                                                                         |   |       |  |
| 56 | Почему происходит смена экосистем                                    | 6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем                                                         | Объясняет причины смены экосистем                                                       | 1 | 03.04 |  |
| 57 | Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды         | 6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде                              | Составляет конспект переход энергии и веществ в экологической пирамиде                  | 1 | 05.04 |  |
| 58 | Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды. пр.10. | 6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде                              | Составляет конспект переход энергии и веществ в экологической пирамиде                  | 1 | 10.04 |  |
| 59 | Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды.        | 6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде                              | Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде                            | 1 | 12.04 |  |
| 60 | Как определить тот или иной вид растения или животного               | 6.6.1.4 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных | Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных | 1 | 17.04 |  |
| 61 | Какие организмы входят в состав различных экосистем?                 | 6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах                         | Составляет конспект многообразие живых организмов в различных экосистемах               | 1 | 19.04 |  |
| 62 | Какие организмы входят в состав различных экосистем?                 | 6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах                         | Понимает многообразие живых организмов в различных экосистемах                          | 1 | 24.04 |  |
| 63 | Охрана природы                                                       | 6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона                      | Анализирует причины некоторых экологических проблем своего региона                      | 1 | 26.04 |  |
| 64 | Охрана природы                                                       | 6.6.3.1 анализировать                                                                             | Называет причины некоторых                                                              | 1 | 02.05 |  |

|    |                                                                   |                                                                          |                                                                     |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |                                                                   | причины некоторых экологических проблем своего региона                   | экологических проблем своего региона                                |   |       |  |
| 65 | Что мы можем предпринять, чтобы планета стала чище?               | 6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем                    | Предлагает пути решения экологических проблем                       | 1 | 08.05 |  |
| 66 | Что мы можем предпринять, чтобы планета стала чище?               | 6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем                    | Анализирует пути решения экологических проблем                      | 1 | 10.05 |  |
| 67 | Проверь себя<br>По разделу «Экология и устойчивое развитие» СОР 1 |                                                                          | Выполняет задание по разделу «Экология и устойчивое развитие» СОР 1 | 1 | 15.05 |  |
|    | <b>6.4 В Открытия, меняющие мир</b>                               |                                                                          |                                                                     |   |       |  |
| 68 | Открытия, изменившие мир                                          | 6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир                      | Пересказывает значение открытий, изменивших мир                     | 1 | 17.05 |  |
| 69 | Открытия, изменившие мир                                          | 6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир                      | Анализирует значение открытий, изменивших мир                       | 1 | 22.05 |  |
| 70 | Открытия будущего<br>СОР2                                         | 6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем | Прогнозирует направления развития исследований науки в будущем      | 1 | 24.05 |  |
| 71 | Суммативное оценивание за 4четверть                               |                                                                          | Выполняет СОЧ                                                       | 1 | 29.05 |  |
| 72 | Проверь себя<br>Итоговый урок                                     |                                                                          | Выполняет задание по разделу «Открытия, меняющие мир»               | 1 | 31.05 |  |