

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык» на 2022-2023 учебный год для Каирбекова Мадияра, Тукина Максима. 5 класс

Составила учитель английского языка Галимьянова Ю.В.

2022-2023 учебный год



Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 5 класса с задержкой психического развития, которые, испытывает затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, и формулировании предложений в процессе говорения, также имеют затруднения в запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для <u>Каирбекова Мадияра</u>, учащегося 5 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г, Тукина Максима, ученика 5 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г, на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

- 1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
- 2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365.
- 3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115
- 4. Учебные издания

Обучение проводится по учебникам:

- 1. Eyes Open student's book, Ceri Jones with Eoin Higgins; Cambridge university press, 2017
- 5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125;

Правила оценки: 2 сора в четверти и 1 СОЧ

6. Кол-во часов по предмету: 3 раза в неделю, 108 часов

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.



Calendar Thematic Plan for grade 5 within the framework of updating the secondary education content 2022-2023 academic year

№	Units/ Chan ging lesson	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours in instance and control of the	Date	Notes
	1			1 st term 26 hours	is been had be		
1	1: De Home and tra away (12 Ka hours) Ho Er Ho Pra wr	Homes 1 Describing and writing about traditional and contemporary Kazakh homes and rooms	Understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints get the general questions using the personal	1. Учащийся понимает основные инструкции учителя 2. Учащийся сможет назвать 3–5 предметов, находящихся в доме или комнате. Пример: кровать, стул, стол, дверь, окно.	Westher and elimete i I. F. Wand shoot the wei Westher an climate 2	1/09	C)
2		Homes 1 Entering Test	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints write short sentences which describe people, places and objects	 Учащийся составляет 1 простое предложение о своём доме или комнате. Пример: «У меня есть комната.» / «Это кухня.» Учащийся сможет правильно использовать 1–2 прилагательных для описания дома или комнаты. Пример: «Комната большая.» / «Это мой дом.» 	sedan bearan Sacati edan Financia	2/09	
3		Homes 2 Talking about and describing bedrooms.			Weather au offmate 2 Conducting experiments	6/09	
4		Homes 2 Practising joined up writing			hen: Summerise Assessment	8/09	
5		Cities and countries 1 Taking about places in cities and writing about the location of cities in Kazakhstan. use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns	und make and write short sentences general topics by teacher's suppless the advertes enractimes, of a never to indicate when and new climple advertes for describing a simple advertes.	Toll sergers	9/09		
6		Cities and countries	use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives	use the scipatives including po comparetive and superlative atti- use the singular and plural nou	1	13/09	

7	Cities and countries 2	I trematic Plan for grade 5 optivition the examinary education content. 25 2023 accommon as	within the framework of 2021	1	15/09	
8	R, L, W about cities in Scotland and Kazakhstan Cities and countries	eather a finite and	Paraing abjective	med i	16/09	(V.)
	R, L, W about cities in Scotland and Kazakhstan.	I seem 26 linears			m1122.d	
•	Weather and climate 1 L, R, W and talking about the weather.	understand basic classroom instructions understand the range of short questions on general questions and some curricular topics	1. Учащийся сможет различать и использовать единственное и множественное число в словах по теме.	Hemes L. [Describing a pribing about trul tional or	20/09	
10	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on them.	get the information about the general topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using	Пример: «стул – стулья», «окно – окна». 2. Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса по теме "Дом". Пример:	i y t quatte unvil dživež enec Erosavii o Egginsto l	22/09	
1	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on	the context hints understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	 — Where do you sleep? — I sleep in the bedroom. 3. Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для описания 	Homes I [In Ving about Security in Security	23/09	
	them. Summative assessment for the unit « Home and away»	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	действий дома. Пример: «Я сплю в комнате.» / «Я ем на кухне.»	Pomes 4 Particing p writing Cales and co		
		use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs	nlaces actions and facilings for describ raing information and feelings, as the singular and piers none astan some in sgular peasessive neur	ueda gaskil Lau salito a cod inti taod Cod ol vois		
		use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns	ose the adjectives including por	la bas esiti		

12	07.4	Unit revision	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	taching them some irregular possestive nounces and aring factific. This is the continuence of the continuen	qare na#	09
13	Unit 2: Livin g things (14 hours)	Plants 1 Finding out about plants through pictures and a chant and writing about plants.	understand basic classroom instructions understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple	 чащийся сможет назвать 3–5 живых существ (животных или растений). Пример: кошка, собака, птица, дерево, цветок. Учащийся сможет составить 1 простое предложение о живом существе. 		09
14		Plants 1	texts in the range of general and some curricular topics	Пример: «Это кошка.» / «Дерево 1 зелёное.»	30/0	09
15		Plants 2 Finding out and writing about parts of plants and trees.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет использовать 1— прилагательных для описания животного или растения. Пример: «Собака большая.» / «Цветок	#12.2 P	0
16	01/10	Plants 2	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	красивый.»	6/10	0
17	0).77	Animals 1 Finding out about and categorising animals, writing about them and recording information in a table. Animals 1	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives	l Heinge 2 ionure outrei ionure in	muel	22
19		Animals 2	use the singular and plural nouns including	1	13/1	10

		Researching about animals and preparing fact files.	some irregular possessive nouns		de to seein de main ideas of sh texts on gareral and curriculer t	mbiyer pati		1.12
20		Animals2 Researching about animals and preparing fact files			the context hints understand the programming in du texts to the conge of general and curricular tapics	1	14/10	
21		Human Beings 1 Talking out about parts of the body inside and outside the skeleton.	* madum il endocci deleges pactenda). Ilpani il anno ciòlica imma il lipani con ciòlica il lipani di con ciòlica il mindi di con ciòlica di c	ructions actions on foular topics ort simple	• Учащийся сможет различать и называть живое и неживое. Пример: «Кошка – живая.» / «Камень – неживой.» • Учащийся сможет использовать	Plants 1 1 plants 1 plants throughout receives the up mad writing a plants plants	18/10	
22		Human Beings 1 Talking out about parts of the body inside and outside the skeleton.	• Учанийся сможет состаначь простос применей видостос предлагами в живом убрание в в себерение в се	lails , simple semo	глаголы в Present Simple для описания действий живых существ. Пример: «Кошка бежсит.» / «Птица летает.» • Учащийся сможет ответить на 1–2	1	20/10	21
		Summative assessment for the unit «Living things»	Учащинся сможет использот З прилагалельных для описант животного или растения. Пример: «Собаха бальная». Пример: «Собаха бальная». «П	ort single spics using stalls , simple	учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса о живом существе. Пример: — What is it? — It is a dog.	n tuo gaibagi sada yar ita bas sin. gilo	-	
23	5,10	Human Beings 2	ирос дил й.	some	— What does a bird do? — It flies.	1 Estad?	21/10	01
24		Human Beings 2		,siqueq adire	iout virite short sentences which des	A STATE OF THE STATE OF THE		1
25		Summative control work for the 1 st term		ort n, always	places and objects must and write short sentences general report by reacher's supp use the advarbs semetimes, offer pever to indicate when and how	nd casego l ejo a brate, wash bout the nan estastion of the	27/10	
26		Unit revision		tions, use	simple adverbs for describing a	l elsmin/	28/10	
100	eren			89780	use the adjectives including pole comparative and superialitye adjust and plural nour	Calaroini		OI

				2 nd term 22 hours	What we value of the control of the	2	(0.3)
27	Unit 3: Value s (10 hours)	Family relationships1 Talking about family members and relationships and reading and writing	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	 Учащийся сможет назвать 3–5 членов семьи или друзей. Пример: мама, папа, брат, подруга, друг. Учащийся сможет составить 1 простое предложение о члене семьи 	A aw tad A t tosephico i t tosephico i gnico di bos good	28/10	\$£
28	B about a grandparer Family relationships2 Listening and writing about a favourite family da and writing about why families are important	Family relationships2 Listening and writing about a favourite family day and writing about why families are important understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics write short sentences which describe people, places and objects	простое предложение о члене семьи или друге. Пример: «Это моя мама.» / «У меня есть друг.» • Учащийся сможет использовать притяжательные прилагательные (ту, his, her) в речи. Пример: «Это мой папа.» / «Это её	Ann gai lie f croiten wods cirá ni suls- ce a goi musi duta ili mode s vitnasmos dugas sone	8/11		
29	11,02	Family relationships2	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings	 друг.» Учащийся сможет назвать 1–2 положительных качества друга или 	dola Volina Part resisio	10/11	36
30	Describing and writing about friends. Friendship 1 Talking about the second content of	Describing and writing about	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and	члена семьн. Пример: «Мама добрая.» / «Мой друг весёлый.» Учащийся сможет ответить на 1–2	Profession Facing one jobs to King acuing abou	11/11 - ad 1 blance	7.6
31		Friendship 1 Talking about things you have to do at home and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple texts in the range of general and some	простых вопроса о своей семье или друзьях. Пример: — Who is he? — He is my brother.	Profession Professions	15/11, (auod	39	
32		Friendship 2 Listening and role- playing a story about friends.	rt simple texts —— nearons mercurs upstauran using the ———————————————————————————————————	— Do you have a friend?	1 stanov gnivisivenia gnitina bat	17/11	

33		What we value 1 Comparing the value of different things and listening to a story.			1	18/11	
34	01.82	What we value 1 Comparing the value of different things and listening to a story.	2" formed hones seliens define see that a factor will frample feats filters	anticistabil mass classicom insiti family carderstand the main ideas of sho	Tyline gid malis kon goric gyiski k ans and mare krjinemi teko	22/11	
35		What we value 2 Talking and writing about actions they value in friends and learning a song about friends. Summative assessment for the	пристое прадожение с члено за системи друго. Пристре в Заголого мануль е з дестве друго. В участвение с чожет неполнение пристре пристремент пристр	• Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для описания действий семьи или друзей. Пример: «Мама готовит.» / «Мой друг играет.»	Logica sein glassing grafen gang gang gang gang gang gang gang ga	24/11	()
26		unit «Values» Unit revision	ribing actions	[20] 아이 아이를 잃었다면 그리고 있다면 하는 그 사람이 아이를 보는 것이다.	ylimsi eldi	25/11	e vi
36		Unit revision	nat Sugminites entitle patient 1	pring grantiers in a seamed but	1	23/11	
37	Unit 4: The world	Professions 1 Finding out about jobs, talking and writing about jobs.	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the	1. Учащийся сможет назвать 3–5 профессий. Пример: врач, учитель, повар, полицейский, водитель. 2. Учащийся сможет составить 1	Lidelis srii s revinozei lada gintro zindri	29/11	(W
38	work (12	Professions 1	context hints with teacher's support	простое предложение о профессии.	qirishnais i	1/12	
39	hours)	Professions 2 Preparing to interview two workers, interviewing them and writing about the interviews.	provide basic information about themselves with teacher's support understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Пример: «Он врач.» / «Мой папа – водитель.» 3. Учащийся сможет использовать прилагательные и простые глаголы для описания профессий. Пример: «Учитель добрый.» /	Les voit nes Les voits participanes upit mons l les gair cont uits a projets banda	2/12	

			«Повар готовит.»			
40	Professions 2		4. Учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса о	i eloj wedo	6/12	
41	Outdoor, factory and service jobs 1 Finding out about and writing about farmers and fisherman and locating where they	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints with teacher's support	профессиях. Пример: — Who is she? — She is a doctor. — What does a cook do? — He cooks.	Summaive work for the necon	8/12	82
42	work in Kazakhstan. Outdoor, factory and service jobs 1	provide basic information about themselves with teacher's support understand the main ideas of short simple texts			9/12	
43	Outdoor, factory and service jobs 2	on general and curricular topics using the context hints	and the common Karen Common of Common tests of the	1	13/12	
	Linking outdoor jobs with factory jobs and service jobs and finding out about jobs in Kazakhstan	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics write short sentences which describe people,	rt 1 alking and writing instructions out paintings and anderstand the tange	(S	ež tieli vii cond prod SI)	
44	Outdoor, factory and service jobs 2 Summative assessment for the unit «The world of work »	places and objects with teacher's support begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support use common participles as adjectives and order	1. Учащийся сможет использовать Present Simple для описания деятельности по профессии. Пример: «Полицейский помогает людям.» / «Учитель учит детей.»	1	15/12	-)c
45	Work past and future1 Finding out and writing about jobs and working lives in the past.	adjectives correctly in front of nouns with teacher's support	2. Учащийся сможет соотнести профессию с её действием или местом работы. Пример: «Врач работает в больниче.» / «Повар работает на кухне.»	1	20/12	53
46	Work past and future2 Listening and making a questionnaire about	ans of the	stormens and the fivallian general tapic scients of an except the support scients of the start of the scient sample so the sample sould be sould sample include the sample the sam	1	22/12	30

47		jobs and tal about jobs to to do in the Summative work for the	they want future.	A de la cropare ende de frait acrepare ende vertores pe pe de crimina	ular topics (1912) 21a 4 simple texts	one and eviend the inege of short que is a feetered questions and sense unof the seals ideas of short	took and set	23/12	
48		Unit revision	on		rt bemselver	on general and car scalar topics of context being supported by the context in the context of the context in the context of the	ton comments for a consequence continue to the continue delication to the c	27/12	C.
	ZIVEL					n edigin aglasirana has known give e early	Chardon, file		
						3 ^d term 30 hours	and service j		
49	Unit 5: Creativ (12 hou	rity	Art 1 Talking and v about painting buildings and finding out ab colours and sl	writing gs and l unders dout questio	tand basic classroom tions tand the range of short ns on general questions and urricular topics	 Учащийся сможет назвать 3–5 видов творческой деятельности. Пример: рисование, лепка, пение, танцы, поделки. Учащийся сможет составить 1 	main or a with factory sorvice jobs finding out a jobs in Kaya Durdoor, fa	30/12	1-2
50		Ī	Art 1	provide using sul	basic information about themselves bject-specific vocabulary with	простое предложение о своём творческом занятии. Пример: «Я рисую.» / «Мне нравится	and service. Summative	10/01	
51	21.02		Art 2 Finding out at and describing and symmetry objects, portratheir own face	bout understand simple to topics use	and the main ideas of short exts on general and curricular sing the context hints	петь.» • Учащийся сможет использовать простые глаголы и прилагательные для описания творчества. Пример: «Картинка красивая.» / «Он	assessment when the warm work was past a later of the lat	12/01	
52		-	Art 2	The second secon	places and objects	лепит из пластилина.»	non-	13/01	
52	51108		Music 1 Finding out abinstruments an sections of an orchestra.	make and the familiar support	nd write short sentences on general topics by teacher's	• Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса по теме творчества. Пример: — What do you like to do?	the past to the future 2	17/01	e A
54			Music 2	Present	eral simple forms of the simple including short	— I like to draw. — Do you sing?	के बेटा कर है। इस्तानुस्ता	19/01	
55			Music 2	answers	for describing actions and	1000	1	20/01	- 1

		Making a musical instrument and playing it.	feelings for describing personal information and feelings use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past with teacher's support	— Yes, I do. • Учащийся сможет использовать Present Simple для описания творческой деятельности. Пример: «Она танцует.» / «Я делаю открытку.»	13 17 17 16 10		
56		Stories and poems 1 Reading and listening to stories and legends and writing about their Kazakh new year.	understand basic classroom instructions understand the range of short questions on general questions and some curricular topics	• Учащийся сможет описать свою работу (рисунок, поделку) одним— двумя предложениями. Пример: «Это мой рисунок. Это дом и солнце.»	0 0	24/01	
57		Stories and poems 1	provide basic information about themselves			26/01	
58		Stories and poems 2 Reading and writing poems and haikus.	using subject-specific vocabulary with teacher's support understand the main ideas of short	• Учащийся сможет различать и называть основные цвета и формы. Пример: красный, синий, зелёный; круг, квадрат, треугольник.	1	27.01	
59		Stories and poems 2	simple texts on general and curricular	norizer tie	1	31.01	i aa
	27.72	Summative assessment for the unit «Creativity»	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	• Учащийся сможет следовать простой инструкции при выполнении творческого задания. Пример: «Возьми карандаш», «Нарисуй круг», «Раскрась дом.»	interre	nd Ti	80
60		Unit revision	the state of the s	escribing and the corrienter topics usin	1	2/02	
61	Unit 6: Reading for Pleasure (6 hours)	Learners read non- fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет назвать 2–3 своих любимых книги, сказки или персонажа.	1 S 7	3/02	
62	(o nouis)	Learners read non- fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	• Учащийся сможет понять основную мысль простого рассказа или сказки	1	7/02	
63	20.5	Learners read non- fiction books in Kazakh, English,	with teacher's support; recognise the attitude or opinion of	с опорой на картинки. Пример: понять, что история про	1	9/02	

		Russian languages	the writer in short texts with	дружбу, помощь, животных и т.п.			
64		Summarizing the chosen books Different activities, based on the content of the books	teacher's support on a growing range of general and curricular topics; write topics with great support	• Учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса по содержанию прочитанного. Пример:	1	10/02	
65		Summarizing the chosen books Different activities, based on the content of the books	some paragraphs to give basic personal information;	 Who is the main character? It is a fox. Where does he live? In the forest. Учащийся сможет назвать действия персонажей с помощью 		14/02	56
	27.01	naváná a mio naváná a mio navánánamo i	ndary with a 3 volumber constant But note before the constant But note before the constant But note before the constant Character species of the	глаголов в Present Simple. Пример: «Мальчик идёт», «Кошка спит», «Заяц прыгает».			58 78
66		Unit revision	is af short. Leading on tenericalist and energialist.	ense and belong. I madepained the region ide order and mornin 2 simula texts on represent to	1	16/02	62
67	Unit 7: Fantasy world (12 hours)	Home and garden 1 Describing and designing rooms and furniture and talking and writing about them.	instructions s and lking ut instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context	 Учащийся сможет назвать 3–5 предметов в саду. Пример: дерево, цветок, трава, куст, скамейка. Учащийся сможет составить 1–2 	1	17/02	
68		Home and garden 1	understand the main ideas of short	предложения о саде.	1	21/02	
69	10.5	Home and garden 2 Describing and designing gardens and talking and	simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in	Пример: «В саду растут цветы.» / «Это большое дерево.» • Учащийся сможет нарисовать свой	1	23/02	To I
		writing about them	details, simple texts in the range of	сад и описать его.		Reading for	
70		Home and garden 2	general and some curricular topics	Пример: «В моём саду есть розы и	1	24/02	
71	E FECO	City 1 Describing fantasy cities and reading, writing and talking about them.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints write short sentences which describe	 дерево.» Учащийся сможет использовать прилагательные для описания сада или растений. 	1	28/02	.0
72		City 1	people, places and objects	Пример: «Цветы красивые.» / «Это	1	2/03	60.19
73		City 2 Creating a map of a	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's	дерево высокое.»	1	3/03	

	£0}]	fantasy city and writing a persuasive text about it	use general simple forms of the	anderstand basic Inservent instru	stron	l maj	- 67
74		City 2 Summative assessment for the unit «Fantasy world»	Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and	 Учащийся сможет назвать 3–5 элементов фантастического города. Пример: замок, мост, дракон, башня, мостовая. Учащийся сможет составить 1–2 предложения о фантастическом 	port for all f	7/03	18
		тепользоготь вписавия	location with teacher's support use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with	городе. Пример: «В этом городе есть большой замок.» / «В городе живут драконы.»	ipart for all a aterviewing newa spars		
		Он персот в	teacher's support that the people of the peo	write short sentences which desentences and objects on onsice and write short scutences on general topics by teacher's suppor	iport for all falking about it abled child leing sport	OF CONTRACTOR OF STREET	
		.arqc		pect I	Rujes and reluce		
75		World 1 Finding out and talking about environmental problems and suggesting solutions.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет нарисовать фантастический город и описать его. Пример: «В моём городе есть высокая башня и маленькие домики.» • Учащийся сможет использовать	white the source of the source	9/03	
76		World 2 Learning a song about helping the environment and writing a recipe to make an ideal world.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple texts in the range of	простые глаголы и прилагательные для описания города. Пример: «Город красивый.» / «В городе летают драконы.»	Ruics and Les	10/03	33
77		Summative control work for the 3 ^d term	general and some curricular topics	bas scilin solbot	Human bold exercise f Falking and a short walth	14/03	ò
78		Unit revision	Court (comore amosa)	Los et al.	u o k aubait bas ardussi mada	16/03	

				4 th term 30 hours		the first over the second	report of a
79	Unit 8:	Sports	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple	• Учащийся сможет назвать 3-5 видов спорта.	1	17/03	
80	Sport	Sport for all 1 Comparing different	texts on general and curricular topics using the context hints	Пример: футбол, баскетбол, плавание, бег, теннис.	1	28/03	pr i
	(14 hours)	sports and talking and writing about them.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет составить 1-2 предложения о своём любимом	Vol.		
81		Sport for all 1	understand the information in details, simple texts in the range of general and some	спорте. Пример: «Мне нравится футбол.» / «Я	1	30/03	
82		Sport for all 2 Interviewing a well-known sports person.	curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	люблю плавать.» • Учащийся сможет использовать простые глаголы для описания	1	31/03	
83		Sport for all 2 Talking about disabled children doing sport.	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	действий в спорте. Пример: «Я бегаю.» / «Он играет в футбол.»	1	4/04	
84	l L	Rules and respect 1 Talking about and writing rules for	оот Уданийся сможет парисовать	• Учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса о спорте. Пример: — What sport do you like?	1	6/04	
85		Rules and respect 1 Talking about and writing rules for sports.	cas of short ilpuncps of smear equal concernance cas of short ilpuncps of smear equal concernance illustry is maximum formers the context	— I like basketball. — Do you play football? — Yes, I do. • Учащийся сможет использовать	1	7/04	
86	10.01	Rules and respect 2	ess of short up octae that and a philataic for and and and and and before the context of the con	прилагательные для описания спорта или спортсмена. Пример: «Футбол интересный.» / «Он	1	11/04	76
87		Rules and respect 2	ation in	быстрый.»	E1	13/04	
88	20.04	Human body and exercise 1 Talking and writing about healthy bodies and finding out	the pange of rular topics	• Учащийся сможет объяснить, почему ему нравится или не нравится определённый вид спорта. Пример: «Мне нравится плавать, потому что это весело.» / «Я не люблю бегать, потому что устаю.»	1	14/04	
		about heartbeats and body movements.		вегать, потому что устаю.»			65

Service .	Table 1				• Учащийся сможет рассказать о	er signification by		1
89		Human body and exercise 1	* Yuanyahen imbiki rotineath iparitina tipisanimen (nouspen yipantestan, esa). Hennep esta Posterionen vid ook tiedopku is sella Hacian 200 ui sal	simple (existing the feets) to people.	своём опыте в спорте с использованием простых предложений. Пример: «Я катался на велосипеде.» / «Я играл в волейбол в школе.»	where leafer to the period of	18/04	*
			страв • Учанийся сможет всиванова прадинков й всмосфиры: Пример: «Повый соб вессый » / ЛРожиксимо правиштое»		• Учащийся сможет соотнести виды спорта с местами, где их можно заниматься. Пример: «Футбол играют на поле.» / «Плавать можно в бассейне.»	Canolication Section Action Tolicate and action		72 ±
90		Human body and exercise 2 Listening and watch about sports and marathons and planning a video about sports in Kazakhstan.	* Yarahiich chonce himing i apacelin neugach o aprinish lipungo: - Vilan halidig do you kie! Vilke Christmas. Do you celebrate Nin Year! Yes, I do.		teacher's support	The second secon		
91	1 727-01	Human body and exercise 2	Vyanthich chowet achorage			no Angline	21/04	
	7.003	Summative assessment for the unit «Sports»	гланолы в Prescut Simple для отпесития действий на праздии Примерт «Мы гот ист сор «У«М		Z coils	alo Achileit		0
92	20.12	Unit revision	в Учащийся сможет назвить		35.7742	1	25/04	5
93	Unit 9: Holid ays (16	Holidays 1 Talking and writing about holidays and finding out about Kazakh holidays.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the main ideas of short simple texts		 чащийся сможет назвать 3–5 праздников. Пример: Новый год, Рождество, День рождения, Пасха, 8 марта. Учащийся сможет составить 1–2 предложения о любимом празднике. 	i ingang	27/04	31
94	hours)	Holidays 2 on general and curricular topics u		velkolo nes E monant		28/04		
95		Destinations1 Finding out about	understand the information in deta texts in the range of general and so		Пример: «Мне нравится Новый год.»/	de kia gradici. Profil med in	2/05	No. 1

	and writing a report of where learners in the class went on holiday the previous year.	curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints write short sentences which describe people,	«Я люблю свой день рождения.» • Учащийся сможет описать традиции праздников (подарки, украшения, еда).		
96	Destinations1	places and objects make and write short sentences on familiar	Пример: «На Рождество мы дарим подарки.» / «На Новый год мы ставим	1	4/05
97	Destinations2	general topics by teacher's support use general simple forms of the Present simple	Ency.»	1	5/05
98	Destinations2		Учащийся сможет использовать прилагательные для описания праздников и атмосферы. Пример: «Новый год весёлый.» / «Рождество праздничное.» Учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса о праздниках. Пример: — What holiday do you like? — I like Christmas. — Do you celebrate New Year? — Yes, I do.	1	11/05
99	Holiday Activities 1 Talking and writing about holiday activities and creating a brochure for a beach holiday.			1	12/05
10	Holiday Activities 1		• Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для	1	16/05
10	Holiday Activities 2		описания действий на праздниках. Пример: «Мы готовим еду.» / «Мы поём	1	18/05
10 2	Holiday Activities 2		пес ни на Рождество.» • Учащийся сможет назвать праздничные атрибуты (ёлка, подарки, свечи). Пример: «У нас есть ёлка.» / «Мы дарим подарки.» • Учащийся сможет объяснить, почему определённый праздник для него важеи.	1	19.05
10	Transport 1			1	23.05
10 4	Transport 1 Summative assessment for the unit «Holidays» Transport 2 Talking about ways of travelling around				25.05

	and planning and writing information for tourists.			
10 6	Summative control work for the 4 th term		1	26/05
10	Transport 2		1	30.05
10	Unit revision		1	30.05
		Total: 108 Annotation: Summative control work for the Unit -20 Summative control work for the Term -		