

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

ОКУ ІСІНІҢ МЕНЦЕРУШІСІ

ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ СППС:

ХАТТАМА №

ПРОТОКОЛ № 1

«02» 09.2022

«__» _____

«02» 09.2022

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА по предмету естествознания на 2022-2023 учебный год для Нурахметова Мадияра

6 класс

Составила учитель географии _____ Кокушева Г.А

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету естествознания в 6 классе на 2022-2023 учебный год составлялась согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
 2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г. №365
 3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115
 4. Обучение проводится по учебникам: Естествознание 6 класс Л.А.Верховцева, О.А.Костюченко, В.И. Прахнау, Г.С.Бойко, М.Н.Мусабаева. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018
 5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
 6. Кол-во часов по предмету естествознания 6 в классе – 2 часа в неделю, общее количество 72ч
- Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

Естествознания 6 класс
В неделю 2 часа, 72 ч в год

№ п/ п	Темы	Цель обучения	Ожидаемый результат	Часы	Дата	Примечание
	1-я четверть					
	Раздел 6.1А Мир науки					
1	Роль науки Объекты исследований естественных наук	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук	<i>Называет объекты и признаки живой и неживой природы</i>	1	05.09	
2	Вопрос исследования Как определить зависимые и независимые переменные в исследовании	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	Определяет независимые, зависимые и контролируемые переменные	1	07.09	
3	Планирование исследования Какие правила необходимо соблюдать при проведении исследования	6.1.3.1 проводить исследование по плану	Проводят исследование по плану	1	12.09	
4	Сбор и запись данных Какими международными единицами измерения пользуются ученые всего мира	6.1.4.1 использовать единицы измерения в Международной системе единиц	Записывает единицы измерения в Международной системе единиц	1	14.09	
5	Анализ данных. Вывод и обсуждение. Как можно представить результаты опыта COP1	6.1.5.1 графически представлять полученные данные	Изображает представлять полученные данные Выполняет COP1	1	19.09	
	Раздел 6.2 В Вселенная. Земля. Человек.					
6	Макро- и микромир. В чем сходства и различия микро- и макромира	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира	Называет параметры объектов макро- и микромира	1	21.09	
7	Общие сведения о Земле. Какими свойствами обладает планета Земля	6.2.2.2 объяснять свойства Земли	Записывает свойства Земли	1	26.09	
8	Сферы Земли и их составляющие. Как взаимодействуют оболочки Земли	6.2.3.1 объяснять способы взаимодействия внешних оболочек Земли	Объясняет способы взаимодействия внешних оболочек Земли	1	28.09	
9	Жизнь на Земле В чем сходства и отличия разных гипотез о происхождении земли	6.2.4.1 сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле	Сравнивает гипотезы возникновения жизни на Земле	1	03.10	

10	Способы изображения земной поверхности. Как правильно читать географическую карту. СОР2	6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки	Классифицирует географические карты и условные знаки Выполняет СОР2	1	05.10	
11	Как правильно рассчитать расстояние на карте с использованием масштаба	6.2.5.3 рассчитывать расстояния, используя масштаб	Записывает расстояния, используя масштаб	1	10.10	
12	Как найти географический объект по координатам	6.2.5.4 определять географические координаты	Определяет географические координаты	1	12.10	
13	Почему в разных странах различное время суток	6.2.5.5 определять время, используя карту часовых поясов	Работает по карте часовых поясов	1	17.10	
14	Материки и океаны Как сделать характеристику материка или океана по плану	6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	Определяет особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	1	19.10	
15	Суммативное оценивание за 1 четверть			1	22.10	
16	География населения С чем связаны особенности размещения населения Земли	6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения	Понимает закономерности размещения населения	1	24.10	
17	Проверь себя По разделу «Человек. Земля. Вселенная»		Выполняет задание по разделу «Человек. Земля. Вселенная»	1	26.10	
	2 четверть					
	Раздел 6.3 А Вещества и материалы					
18	Строение и свойства веществ Из чего состоят вещества	6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества	Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	1	07.11	
19	Как устроен атом	6.3.1.2 описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	Описывает частицы атома	1	09.11	
20	Когда вещество кипит и плавится	6.3.1.3 описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения	Пересказывает свойства вещества: температуры плавления и кипения	1	14.11	
21	Классификация веществ Как классифицировать все вещества на органические и неорганические	6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические	Пересказывает вещества на органические и неорганические	1	16.11	

22	Что такое среда раствора и как ее определить	6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора	Записывает кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе	1	21.11	
23	Что такое нейтрализация	6.3.2.3 объяснять процесс нейтрализации	Записывает процесс нейтрализации	1	23.11	
24	Образование и получение веществ В чем преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	Описывает преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	1	28.11	
25	Образование и получение веществ В чем преимущества и недостатки природных и искусственных материалов Пр.р№6	6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	1	30.11	
26	Что такое бытовая химия	6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	Определяет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	1	5.12	
27	Каковы правила обращения с бытовой химией	6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	Описывает области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	1	7.12	
28	Каковы запасы недр нашей республики?	6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	Записывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения Выполняет СОР1	1	12.12	
29	Каковы запасы недр нашей республики? СОР1	6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	Записывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	1	14.12	
30	Каковы запасы недр нашей республики?	6.3.3.4 называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в	Показывает крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	1	19.12	

		Казахстане				
31	Как добыча полезных ископаемых влияет на окружающую среду	6.3.3.5 объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	Описывает влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	21.12	
32	Суммативное оценивание за 2 четверть		Выполняет СОЧ	1	26.12	
33	Проверь себя По разделу «Вещества и материалы»		Выполняет задание по разделу «Вещества и материалы»	1	28.12	
	3-я четверть					
	Раздел 6.4А Процессы в живой и неживой природе					
34	Процессы в неживой природе Как моделирование помогает понять природу	6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (горообразование, выветривание, круговорот веществ в природе)	Описывает процессы, происходящие в неживой природе	1	9.01	
35	Как химические превращения в природе влияют на нашу жизнь	6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе	Описывает химическое превращение веществ в природе	1	11.01	
36	Процессы в живой природе Из чего состоит клетка	6.4.2.1 определять основные компоненты клетки	Определяет основные компоненты клетки	1	16.01	
37	Какие процессы свойственны живым организмам	6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам	Описывает процессы, присущие живым организмам	1	18.01	
38	Как организмы получают необходимые для жизни вещества и энергию	6.4.2.3 различать типы питания организмов	Записывает типы питания организмов	1	23.01	
39	Как происходит транспорт питательных веществ в живых организмах	6.4.2.5 тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ	Записывает пищевые продукты на наличие органических веществ	1	25.01	
40	Как изменяется состав воздуха при дыхании	6.4.2.7 исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	Определяет различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1	30.01	
41	Какие есть продукты обмена и как они выводятся из организма растений и животных	6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов	Называют продукты выделения у организмов	1	01.02	
42	Как организмы	6.4.2.9 исследовать	Узнают об опасности	1	榜	

	реагируют на воздействие внешних факторов?	реакцию на раздражители у живых организмов	возгорания горючих полезных ископаемых			
43	Проверь себя По разделу «Процессы в живой и неживой природе» COP1		Выполняет задание по разделу «Процессы в живой и неживой природе» Выполняет COP1	1	08.02	
Раздел 6.5 В Энергия и движение						
44	Виды и источники энергии	6.5.1.1 называть источники энергии	Пересказывает источники энергии	1	13.02	
45	Как мы обмениваемся энергией?	6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	Приводит примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	1	15.02	
46	Какое количество электрической энергии мы тратим?	6.5.1.3 называть единицу электрической энергии	Записывает единицу электрической энергии	1	20.02	
47	Движение Куда мы двигаемся?	6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения	Записывает примеры и пояснять относительность движения	1	22.02	
48	Что такое давление? COP2	6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов	Определяет давление твердых тел, жидкостей и газов Выполняет COP2	1	27.02	
49	Опорно-двигательная система человека	6.5.2.3 описывать строение скелета человека 6.5.2.4 описывать строение мышц	Описывает строение скелета человека	1	01.03	
50	Как влияет давление на животный мир?	6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов	Приводит примеры значения давления для живых организмов	1	06.03	
51	Как можно измерить давление?	6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы	Описывает атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы	1	13.03	
52	Суммативное оценивание за 3 четверть		Выполняет СОЧ	1	15.03	
53	Проверь себя По разделу «Энергия и Движения»		Выполняет задание по разделу «Энергия и Движения»	1	16.03	
54	Экосистемы	6.6.1.1 графически	Изображает взаимосвязь	1	27.03	

		представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	компонентов экосистем			
55	Экосистемы	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	Понимает взаимосвязь компонентов экосистем	1	29.03	
	4-я четверть					
	Раздел 6.4 А Экология и устойчивое развитие					
56	Почему происходит смена экосистем	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	Объясняет причины смены экосистем	1	03.04	
57	Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	Составляет конспект переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	05.04	
58	Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды. пр.10.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	Составляет конспект переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	10.04	
59	Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	12.04	
60	Как определить тот или иной вид растения или животного	6.6.1.4 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	17.04	
61	Какие организмы входят в состав различных экосистем?	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	Составляет конспект многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	19.04	
62	Какие организмы входят в состав различных экосистем?	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	Понимает многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	24.04	
63	Охрана природы	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	Анализирует причины некоторых экологических проблем своего региона	1	26.04	
64	Охрана природы	6.6.3.1 анализировать	Называет причины некоторых	1	02.05	

		причины некоторых экологических проблем своего региона	экологических проблем своего региона			
65	Что мы можем предпринять, чтобы планета стала чище?	6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем	Предлагает пути решения экологических проблем	1	08.05	
66	Что мы можем предпринять, чтобы планета стала чище?	6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем	Анализирует пути решения экологических проблем	1	10.05	
67	Проверь себя По разделу «Экология и устойчивое развитие» СОР 1		Выполняет задание по разделу «Экология и устойчивое развитие» СОР 1	1	15.05	
6.4 В Открытия, меняющие мир						
68	Открытия, изменившие мир	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	Пересказывает значение открытий, изменивших мир	1	17.05	
69	Открытия, изменившие мир	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	Анализирует значение открытий, изменивших мир	1	22.05	
70	Открытия будущего СОР2	6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем	Прогнозирует направления развития исследований науки в будущем	1	24.05	
71	Суммативное оценивание за 4 четверть		Выполняет СОЧ	1	29.05	
72	Проверь себя Итоговый урок		Выполняет задание по разделу «Открытия, меняющие мир»	1	31.05	