

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР  
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ  
МЕКТЕБІ» КММ  
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДІ



КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО  
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ  
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

«09.09.2022»

ІІПҚҚ ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ СІПС:  
ХАТТАМА №  
ПРОТОКОЛ № 1

«09.09.2022»

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Английский язык»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для Нурахметова Мадияра, Колгановой**  
**Арины, Анкина Максима и Тукиной**  
**Екатерины.**  
**6 класс**

Составила учитель английского языка \_\_\_\_\_ Галимьянова Ю.В.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 6 класса с задержкой психического развития, которые, испытывает затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, и формулировании предложений в процессе говорения, также имеют затруднения в запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для Тукиной Екатерины, ученицы 6 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г, Нурахметова Мадияра, ученика 6 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г, Колгановой Арины, ученицы 6 класса по заключению ПМПК от 4.06.2022г, Анкина Максима, ученика 6 класса по заключению ПМПК от 3.06.2022г на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО , утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП , утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа , утв. МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115
4. Учебные издания  
**Обучение проводится по учебникам:**
  1. Eyes Open student's book, Ceri Jones with Eoin Higgins; Cambridge university press, 2017
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125;  
Правила оценки: 2 сора в четверти и 1 СОЧ
6. Кол-во часов по предмету: 3 раза в неделю, 108 часов

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.



**Английский язык**  
**В неделю 3 раза, 108 часов в год**

№	Units	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date	Notes
<b>1<sup>st</sup> term 25 hours</b>							
1	<b>Unit 1: Our Class (12 hours)</b>	Our Class	<b>Understand basic classroom instructions</b>	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Наш класс».	1	1/09	
2		Countries and nationalities. <b>Entering Test</b>	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>	Участие в простом обсуждении	1	2/09	
3		Countries and nationalities.	<b>get the general questions using the personal experience</b>	Отвечает на простые вопросы называет 2–3 вида школьных предметов.	1	6/09	
4		Countries and nationalities.	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>	Читает простой текст, выбирает верные/неверные предложения, выбирает правильный вариант ответа.	1	8/09	
5		Creating a Word Cloud of our Class	<b>write short sentences which describe people, places and objects</b>	Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода	1	9/09	
6		Creating a Word Cloud of our Class	<b>use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings</b>	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	13/09	
7		Presenting a table of information about our class		Создание простых предложений	1	15/09	
8		Presenting a table of information	<b>use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns</b>	Пишет 1–2 коротких предложения о себе и своих любимых уроках, например: 'My favourite subject is Literature.'	1	16/09	
9		Getting to know about other classes around the world	<b>use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives</b>	Изучение и использование единственного и множественного числа существительных	1	20/09	
10		Getting to know about other classes around the world			1	22/09	
11		Getting to know about other classes around the world			1	23/09	
		<b>Summative assessment for the unit «Our Class»</b>					



12		Unit Revision				1	27/09
13	Unit 2: Helping and Heroes (13 hours)	Helping and Heroes	understand basic classroom instructions	Понимает базовые инструкции учителя на английском языке (например, 'open your book').  Соотносит картинки со словами, используя словарь для перевода слов  Отвечает на простые вопросы по теме, используя 1–2 слова или фразы.  Использование визуальных подсказок  Понимает суть заданий и текстов с помощью картинок и опорных слов.  Извлекает основную информацию из простого текста о технологиях с поддержкой учителя.  Пишет короткое письмо или текст с образцом и подсказками, состоящий из 3-4 предложений.  Составляет 2–3 предложения, описывающие человека, предмет или явление, связанное с технологией.	1	29/09	
14		House and Home, helping around the home	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics			30/09	
15		House and Home, helping around the home.	use the visual hints and support words  get the information about the general topics		1	4/10	
16		House and Home, helping around the home.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		1	6/10	
17		Helping other people	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics		1	7/10	
18		Helping other people			1	11/10	
19		Helping other people	write short sentences which describe people, places and objects		1	13/10	
20		Heroes of Kazakhstan	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support			14/10	
21		Heroes of Kazakhstan			1	18/10	
22		Heroes of Kazakhstan (describing people).  Summative assessment for the unit «Helping and Heroes»	use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs  use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns		1	20/10	
23		Summative control work for the 1 <sup>st</sup> term			1	21/10	
24		Heroes around the world			1	27/10	
25	Unit revision		1	28/10			







		Computer Science)	<b>superlative adjectives</b>			
35		Researching and presenting a labelled map of information about our country. Life in the countryside	<b>use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns</b>		1	25/11
		<b>Summative assessment for the unit «Our Countryside»</b>				
36		Unit revision			1	29/11
37	<b>Unit 4: Drama and Comedy (12 hours)</b>	TV programmes, films and cartoons	<b>understand basic classroom instructions</b>	<p>Понимает простую информацию из коротких текстов с помощью наглядности и поддержки учителя. Может назвать 2–3 жанра фильмов.</p> <p>Может коротко рассказать 2–3 предложения о любимом фильме(с помощью опорных слов/картинок).</p> <p>Участвует в простом диалоге по теме, используя заученные фразы и выражения.</p> <p>С помощью шаблона и учителя может написать 3–4 предложения, используя Present Simple.</p>	1	1/12
38		TV programmes, films and cartoons			1	2/12
39		Role-playing and drama			1	6/12
40		Role-playing and drama	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>		1	8/12
41		Making a poster about favourite film (This relates to Art and Design and Computer Science)			1	9/12
42		Making a poster about favourite film (This relates to Art and Design and Computer Science)	<b>understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics</b>		1	13/12
43		Creating a cartoon strip (This relates to Art and Design and Computer Science)			1	15/12
44		Creating a cartoon strip (This relates to Art and Design and Computer Science)	<b>write short sentences which describe people, places and objects</b>		1	20/12
		<b>Summative assessment for the unit «Drama and Comedy»</b>	<b>use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings</b>			
45		Learning about narrative Structure			1	22/12
46		<b>Summative control work for the 2<sup>nd</sup> term</b>			1	23/12
47		Learning about narrative Structure			1	27/12



48		Unit revision			1	29/12	
<b>3<sup>d</sup> term 30 hours</b>							
49	<b>Unit 5: Our Health (10 hours)</b>	Sport in our class (This relates to Physical Education)	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics	Разделяет продукты на полезные и вредные по образцу	1	30/12	
50		Grade 6 is a healthy class! (This relates to Physical Education)		Понимает основную информацию из текста о здоровье с помощью учителя и опорных материалов (картинки, видео).	1	10/01	
51		How we keep fit and healthy	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints with teacher's support		1	12/01	
52		How we keep fit and healthy			1	13/01	
53		Creating a presentation about our favourite sport			1	17/01	
54		Creating a presentation about an aspect of keeping healthy	provide basic information about themselves with teacher's support	Отвечает на простые вопросы о Читает короткие тексты о здоровье, понимает основную идею и может ответить на простые вопросы. Использует для перевода словарь.	1	19/01	
55		Grade 6 eats healthy food!			1	20/01	
56		Looking at Kazakhstan recipes	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		1	24/01	
57		Looking at Kazakhstan recipes			1	26/01	
		<b>Summative assessment for the unit «Our Health»</b>	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	Составляет короткие предложения о фильме (название, жанр, мнение) с помощью шаблона и учителя.			
			write short sentences which describe people, places and objects with teacher's support				
			begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support				
			use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support				
58		Unit revision			1	27.01	
59	<b>Unit 6:</b>	Reviewing map reading skills	understand basic classroom	Соотносит слова с картинками,	1	31.01	



	<b>Holidays and Travel</b> (10 hours)		<b>instructions</b>	дополняет предложения новыми словами с большой поддержкой учителя.			
60		Reviewing map reading skills (This relates to Geography)	<b>understand the range of short questions on general questions and some curricular topics</b>		1	2/02	
61		Reviewing map reading skills (This relates to Geography)			1	3/02	
62		Learning about the weather and how to create a cloud	provide basic information about themselves using subject-specific vocabulary with teacher's support	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме.	1	7/02	
63		Learning about the weather and how to create a cloud (This relates Maths and Physics)		Отвечает на простые вопросы, называет 2-3 вида отдыха	1	9/02	
64		Descriptive language to create an atmosphere	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>	Читает простую таблицу, определяет, кто куда поедет, выбирает правильный вариант ответа.	1	10/02	
65		Descriptive language to create an atmosphere	<b>write short sentences which describe people, places and objects</b>	Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода	1	14/02	
66		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families	<b>make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support</b>	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	16/02	
67		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families  <b>Summative assessment for the unit «Holidays and Travel»</b>	<b>use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings</b>  <b>use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past with teacher's support</b>	Пишет 1-2 коротких предложения о себе, о планах на каникулах, выбирает страну, в которую хочет путешествовать, описывает с помощью простых предложений, что она/он там будет делать.	1	17/02	
68		Unit revision			1	21/02	
69	<b>Unit 7: Reading for Pleasure</b> (10 hours)	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	23/02	
70		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages			1	24/02	
71		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	<b>understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics with teacher's support;</b>	Понимает базовые инструкции учителя на английском языке (например, 'open your book').	1	28/02	
72		Summarizing the chosen books		Отвечает на простые вопросы	1	2/03	
73		Summarizing the chosen books			1	3/03	



74		Different activities, based on the content of the books	<b>recognise the attitude or opinion of the writer in short texts with teacher's support on a growing range of general and curricular topics;</b>  <b>write topics with great support some paragraphs to give basic personal information;</b>	по содержанию текста, используя 1–2 слова или фразы.	1	7/03	
75		Different activities, based on the content of the books			1	9/03	
76		Different activities, based on the content of the books			1	10/03	
77		<b>Summative control work for the 3<sup>d</sup> term</b>			1	14/03	
78		Unit revision			1	16/03	
			<b>4<sup>th</sup> term 24 hours</b>				
79	<b>Unit 8: Our Neighbourhood (14 hours)</b>	Our Neighbourhood	<b>understand basic classroom instructions</b>	Учащийся соотнесет картинки и слова, используя словарь в книге, для перевода новых слов; - Сможет понять основные идеи текстов о магазинах, используя словарь для перевода. - Напишет короткие предложения, используя знакомую лексику. - Ответит на простые вопросы, опираясь на личный опыт.  Распределит различные вещи по названиям магазинов. ).	1	17/03	
80		Our neighbourhood, the places and buildings where we live	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>		1	28/03	
81		Our neighbourhood, the places and buildings where we live, shopping and services	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>		1	30/03	
82		Describing the shopping where we live	<b>understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics</b>		1	31/03	
83		Describing the shopping where we live (This relates to Geography)	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>		1	4/04	
84		Describing the shopping where we live	<b>write short sentences which describe people, places and objects</b>		1	6/04	
85		Describing the shopping where we live (This relates to Geography)	<b>make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support</b>		1	7/04	
86-87		1.School Magazine article 2. School Magazine article Learning how to create a school magazine or ezine (This relates to Computer Science and Art and Design)	<b>use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings</b>		1	11/04	
88		Designing our own page in the school magazine	<b>begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases</b>		1	13/04	
89		Designing our own page in the school magazine (This relates to Art and Design and Computer Science)	<b>describing times and location with</b>		1	14/04	
90		Writing about what the class has read (This relates to Literature) or what art the class has produced (This relates to			1	18/04	



		Art and Design)	teacher's support			
91		Writing about what the class has read <b>Summative assessment for the unit «Our Neighbourhood»</b>	<b>use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support</b>		1	20/04
92		Unit revision			1	21/04
93		Transport			1	25/04
94	<b>Unit 9: Transport</b> (16 hours)	Transport	<b>understand basic classroom instructions</b>	Соотнесет картинки новые слова, используя словарь.	1	27/04
95		Learning about travel and transport			1	28/04
96		Learning about travel and transport	<b>understand the range of short questions on general questions and some curricular topics</b>	Назовёт 5-6 видов транспорта, используя картинки.	1	2/05
97		Designing a board game			1	4/05
98		Designing a board game			1	5/05
99-100		1. Creating a survey and table to show how we get to school Learning about the first ever steam-hauled train in the world 2. Creating a survey and table to show how we get to school (This relates to Maths)	<b>understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints</b>	- Ответит на простые вопросы, опираясь на личный опыт	1	11/05
101		Creating a survey and table to show how we get to school Learning about the first ever steam-hauled train in the world	<b>write short sentences which describe people, places and objects</b>	- Сыграет роль в диалоге (с готовыми фразами).	1	12/05
102		Learning about the first ever steam-hauled train in the world	<b>make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support</b>	- Нарисует и подпишет различные виды транспорта	1	16/05
103		Learning about the first ever steam-hauled train in the world	<b>use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs</b>		1	18/05
104		Learning about the first ever steam-hauled train in the world SAW8	<b>use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives</b>		1	19.05
105		<b>Summative control work for the 4<sup>th</sup> term</b>				23.05
106		Learning about an aspect of transport in Kazakhstan	<b>use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns</b>			25.05
107		Learning about the first ever Learning about an aspect of transport in Kazakhstan				26/05



108		Unit revision				30.05	
		<b>Total: 108</b> <b>Annotation: Summative control work</b> <b>for the Unit - 25 minutes</b> <b>Summative control work for the</b> <b>Term – 45 minutes</b>					