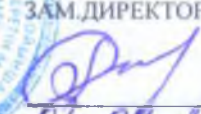


БЕКІТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



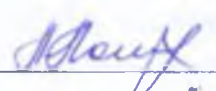
КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОКУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР


«02» 09. 2022

ІІІҚК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАСМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СІПС:
ХАТТАМА № 1
ПРОТОКОЛ № 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по предмету «Коррекция познавательной
деятельности»
на 2022-2023 учебный год
для Попова Сергея
10 класс
Домашнее обучение

Составила педагог-психолог



Лантух И.А.

Ознакомлен(а)



Попов И.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» для учащегося 10 класса с легкими нарушениями интеллекта, который имеет затруднения в логическом мышлении. Внимание неустойчивое, медленно переключается с одного вида деятельности на другой. Память кратковременная, работоспособность в учебной деятельности проявляется на среднем уровне. Самостоятельно задания выполнить не может нуждается в пошаговом объяснении, работает по определённому алгоритму испытывает сложности в формулировании выводов. Словарный запас скудный, мало обобщающих понятий.

Индивидуальный план по предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» для ученика 10 класса Попова Сергея по заключению ПМПК от 02.11.2022 г. на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

1. Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
2. Типовому учебному плану, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365)
3. Типовой учебной программе по учебному предмету «**Коррекции познавательной деятельности**» для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта 10 класса по обновленному содержанию, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;
4. Количество часов в неделю по **Коррекции познавательной деятельности** составляет:

в 10 классе – 2 часа в неделю, общее количество 56 ч. Занятия начались с 7.11.2022 года.

Индивидуальный план составлен на основе типовой учебной программы по предмету «Коррекция познавательной деятельности» для обучающихся с легкой умственной отсталостью» за курс 9 класса, так как учащийся не усвоил программный материал по предмету «Коррекция познавательной деятельности» за курс 9 класса.

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Календарно- тематическое планирование по индивидуальной учебной программе по предмету **«Коррекция познавательной деятельности»**
2 часа в неделю, 56 ч.

10 класс Попов Сергей (ЛНИ, домашнее обучение).

Разделы	Подразделы	Цели обучения	Дата	Примечание
2 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия «Как сказать наоборот», «Слоговая арифметика», «Складно-неладно»,	9.1.1.1 узнавать знакомые песни по отрывку, мелодии.	7.11.22	
	1.2 Развитие зрительного восприятия «Цепочки слов», «От слова к слову», «Бой скороговорок».	9.1.2.1 различать наложенные или зашумленные изображения и обводить их.	9.11.22	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. «Исследование объема кратковременной памяти»	9.1.3.1 двигательные диктант (2 шага вперед, повернись налево)	14.11.22	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. «Все профессии нужны, все профессии важны».	9.1.3.2 составлять сюжетные картины из пазлов	16.11.22	
	1.4 Развитие временной ориентировки. Занимательные задачи, «Как это понимать?»	9.1.4.1 определять длительность интервала времени	21.11.22	
	1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия. Игра «Кто это», «Тесты-пословицы»; викторина по произведению А.Н. Толстого «Золотой ключик, или приключение Буратино».	9.1.5.1 описывать ощущения от прикосновения к различным предметам	23.11.22	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти. «Зашифрованные слова», «Задачи в стихах», «Занимательные упражнения на дыхания».	9.3.1.1 читать наизусть стихи и тексты	28.11.22	
	3.1 Развитие памяти. Шарады, игра «Слабое звено», ребусы.	9.3.1.2 отсроченно воспроизводить прослушанный текст	30.11.22	
	3.2 Развитие речи и мышления. Геометрический ребус, загадки, «Волшебный сон».	9.3.2.1 раскладывать серию картин в логической последовательности	05.12.22	
	3.2 Развитие речи и мышления. Игра «Телеграфисты», кроссворд «Зима», Анаграммы.	9.3.2.2 определять род занятий людей (профессий) на рисунках, фотографиях	07.12.22	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Ударение», игра «Числа вокруг нас», занимательные вопросы.	9.3.2.3 одновременно показывать действия, которые совершает персонаж, и изображать эмоции на лице	12.12.22	
	3.2 Развитие речи и мышления. Кроссворд «Птицы», анаграммы.	9.3.2.4 решать задания по типу Матриц Равена	14.12.22	

	3.3 Развитие воображения «Прочитай наоборот», «Выбери пару», «Логические задачи».	9.3.3.1 рисовать фантастических животных	20.12.22	
	3.3 Развитие воображения Занимательные вопросы, «Скажи иначе», занимательные задачи.	9.3.3.3 конструировать по собственному замыслу	21.12.22	
	3.4 Развитие внимания Составление предложений по опорным словам. Шарады.	9.3.4.1 воссоздавать переживание различных чувств: радости, страха, ярости, покоя, удивления, раскаяния	26.12.22	
	3.4 Развитие внимания. «Заколдованные записи», «Что лишнее», Занимательные вопросы.	9.3.4.3 выполнять задания с использованием методик Ахутиной, Мюнстерберга, таблиц Шульте	28.12.22	
3 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.2 Развитие зрительного восприятия. «Смысловые пары», дыхательные упражнения «Свеча».	9.1.2.2 различать наложенные, перечеркнутые и зашумленные изображения	09.01.23	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. «Логические задачи», «Вставь буквы».	9.1.3.3 конструировать по словесной инструкции, схеме, чертежу	11.01.23	
	1.4 Развитие временной ориентировки. «Анаграммы», «Сосчитай».	9.1.3.4 копировать и штриховать сложные изображения двумя руками по очереди	16.01.23	
	1.4 Развитие временной ориентировки. Глухие и звонкие согласные, «Разные прилагательные».	9.1.4.2 находить даты в календаре: день рождения, дни рождения близких, друзей, праздники, начало учебного года или планируемого путешествия.	18.01.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти. «Цепочки слов», «Порядок возрастания».	9.3.1.3 воспроизводить прочитанный текст	23.01.23	
	3.1 Развитие памяти. «Разминка», «Слова по смыслу».	9.3.1.4 использовать приемы смысловой обработки запоминаемого материала	25.01.25	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Геометрические фигуры», «Придумай словосочетания».	9.3.2.5 придумывать недостающие части рассказа	30.01.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Разминка», Анализ фразеологизмов.	9.3.2.6 отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки	01.02.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Зашифрованная книга», логические вопросы.	9.3.2.7 составлять предложения с случайными словами	06.02.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Шифровальщики».	9.3.2.8 составлять предложения из предлагаемого набора слов	08.02.23	

	3.3 Развитие воображения. «Определи слово по смыслу», Словообразование.	9.3.3.2 дорисовывать фигуры, предметы, изображения животных, людей	13.02.23	
	Развитие воображения. «Разминка».	9.3.3.3 конструировать по собственному замыслу	15.02.23	
	3.4 Развитие внимания. Словообразование.	9.3.4.2 выполнять графические диктанты по зрительному образцу и слову	20.02.23	
	3.4 Развитие внимания. Отгадай загадки, слова-ассоциации.	9.3.4.3 выполнять задания с использованием методик Ахутиной, Мюнстерберга, таблиц Шульте	22.02.23	
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.2 Развитие зрительного восприятия. «Небылицы», «Как сказать наоборот».	9.1.2.3 рисовать сложные орнаменты по памяти	27.02.23	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. «Загадки», «противоположные по значению слова».	9.1.3.5 определять различия, сходства между объектами по признаку их пространственного расположения	01.03.23	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. Словообразование, «Шифровальщики»	9.1.3.6 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов	06.03.23	
	1.4 Развитие временной ориентировки. Викторина, «Зашифрованные слова».	9.1.4.3 описывать события в обратном порядке	06.03.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти. Игра «Кто это», «Бой скороговорок».	9.3.1.5 использовать мнемические опоры для запоминания речевого материала	13.03.23	
	3.1 Развитие памяти. Анаграммы. Составление предложений по опорным словам.	9.3.1.6 выполнять серию словесных инструкций (сложные)	15.03.23	
4 четверть				
	3.2 Развитие речи и мышления. «Что лишнее». Занимательные задачи.	9.3.2.10 прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события	27.03.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. «Веселые запятые», логические задачки.	9.3.2.11 определять и анализировать причины, вызывающие следствие.	29.03.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. Фразеологизмы, Аналогии	9.3.2.12 задавать себе вопросы «почему?» и «зачем?» и отвечать на них	03.04.23	

	3.3 Развитие воображения. Заполнить квадраты, отгадай слово.	9.3.3.4 рисовать необычных людей, ситуации	05.04.23	
	3.3 Развитие воображения. Противоположные значения слова, пословицы и поговорки.	9.3.3.5 участвовать в театрализации литературных произведений.	10.04.23	
	3.4 Развитие внимания. Загадки, подбери правильное слово.	9.3.4.4 решать примеры и задачи в уме	12.04.23	
	3.4 Развитие внимания. Омонимы. Реши пример, отгадай слово.	9.3.4.5 считать в обратном и заданном порядке	17.04.23	
	3.4 Развитие внимания. Отгадай героев сказок и мультфильмов. Впиши пропущенные цифры.	9.3.4.6 выполнять корректурные задания с буквами, цифрами, геометрическими фигурами, с чередованием правил	19.04.23	
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.3 Развитие пространственной ориентировки. Уравнение из слов. Цепочка слов.	9.1.3.7 проявлять координатные представления (где, с какой стороны)	24.04.23	
	1.4 Развитие временной ориентировки. Вопросы на скорость. Анаграммы.	9.1.3.8 проявлять метрические представления (насколько далеко находится предмет)	26.04.23	
	1.4 Развитие временной ориентировки. 12 кругов. Загадки.	9.1.4.4 находить даты в календаре: праздники, начало учебного года	03.05.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти. Послушай и посчитай. Словообразование.	9.3.1.7 описывать свой день (устно и письменно)	08.05.23	
	3.1 Развитие памяти. Цепочка слов. Вставь буквы правильно.	9.3.1.8 пересказывать содержание мультфильма и фильма	10.05.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. 12 кругов. Информация из окна.	9.3.2.14 обсуждать с окружением события, телепередачи, фильмы	15.05.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. Телеграмма. «Вопросы на засыпку».	9.3.2.15 выделять ключевые события в рассказе	17.05.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. Правописание окончаний -ца-, -ча- Пословицы и поговорки.	9.3.2.16 наблюдать и анализировать события в школе и мире, поступки людей, их взаимоотношения	22.05.23	
	3.2 Развитие речи и мышления. Соединяем цифры и буквы. Сказка.	9.3.2.17 проявлять рациональный подход к действительности (оценивать и обсуждать проблему, находить пути решения, советоваться и давать советы)	24.05.23	
	3.3 Развитие воображения. Вставь буквы правильно. Заверши стих-я.	9.3.3.6 узнавать объекты по описанию	29.05.23	
	3.4 Развитие внимания. Обобщение в ряду. Вопросы о	9.3.4.7 описывать помещение, обучающихся с завязанными	31.05.23	

