

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР

ЗЕРЕНД АУЫЛЫ

«№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ

КТУ «ОШ №2 с.ЗЕРЕНДА

«09» 11.2022г.



КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

ОКУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ

ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«09» 09.2022г.

ППҚҚ ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ СППС:

№ ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ № 1

«02» 09.2022г.

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по индивидуальной программе/обучение на дому
на 2022 – 2023 уч.год**

по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи»

СЫНЫП :

КЛАСС: 10 (Попов С.)

МУҒАЛІМ :

УЧИТЕЛЬ: Шаймурзина Айгуль Кабылсериковна.

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по индивидуальной образовательной программе по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для учащихся 10 класса с легким нарушением интеллекта, которые имеют затруднения в логическом мышлении, запоминании и формулировании выводов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, необходимость в пошаговом объяснении.

Календарно-тематическое планирование по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для ученика 10 класса Попова Сергея, составлено на основании заключения ПМПК от 02.11.2022г. на 2022-2023 учебный год, согласно:

1. ГОСО, утвержденного приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, , с изменениями и дополнениями для общего среднего образования ЕМЦ и обучения на дому от 12.08.2022г №365
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 20.09.2018г №469.
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
5. Кол-во часов по предмету:
Русский язык – 68 часов/ 2 часа в неделю;
Чтение и развитие речи – 34 часа/1 час в неделю.

Программа рассчитана на 2022–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Календарно-тематическое планирование по русскому языку/ Обучение на дому. 10 класс. 2 четверть.

№ п/п	Тема	Лексико-грамматический материал	Цели обучения	Ко-л-во часов	Дата
1	Казахстан в годы независимости	Глагол. Роль глагола в речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала;	1	07.11
2	Казахстан в годы независимости	Глагол. Роль глагола в речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.16 самостоятельно разбирать глагол как часть речи.	1	09.11
3	Казахстан в годы независимости	Глагол. Роль глагола в речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.16 самостоятельно разбирать глагол как часть речи.	1	14.11
4	Казахстан в годы независимости	Глагол.Неопределенная форма глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.17. правильно писать глаголы в неопределенной форме	1	16.11
5	Казахстан в годы независимости	Глагол.Неопределенная форма глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.17. правильно писать глаголы в неопределенной форме	1	21.11

6	Казахстан в годы независимости	Глагол.Неопределенная форма глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.17. правильно писать глаголы в неопределенной форме	1	23.11
7	Казахстан в годы независимости	Глагол.Спряжения глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.1.1. понимать открытую и скрытую(подтекст) информацию текстов, соотнося заключенную в тексте информацию с информацией других источников/ личным опытом; 10.4.2.18.определять спряжение глаголов и правильно писать личные окончания глаголов 1и 2 спряжения.	1	28.11
8	Казахстан в годы независимости	Глагол.Спряжения глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1.использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.4.1.2.объяснять правописание глаголов; 10.4.2.18.определять спряжение глаголов и правильно писать личные окончания глаголов 1и 2 спряжения.	1	30.11
9	Любовь и дружба	Глагол.Спряжения глагола	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос; 10.2.3.1 использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 10.4.2.18.определять спряжение глаголов и правильно писать личные окончания глаголов 1и 2 спряжения.	1	05.12
10	Любовь и дружба	Глагол. Повелительная форма глагола	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.19. знать глаголы повелительной формы;	1	07.12
11	Любовь и дружба	Глагол. Повелительная форма глагола	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.19. знать глаголы повелительной формы;	1	12.12

12	Любовь и дружба	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.20. находить глаголы повелительной формы в устной и письменной речи;	1	14.12
13	Любовь и дружба	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.20. находить глаголы повелительной формы в устной и письменной речи;	1	19.12
14	Любовь и дружба	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.20. находить глаголы повелительной формы в устной и письменной речи;	1	21.12
15	Любовь и дружба	Частица НЕ с глаголами	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.21 правильно употреблять глаголы в речи;	1	26.12
16	Любовь и дружба	Частица НЕ с глаголами	10.1.1.1 понимать прочитанное; 10.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.21 правильно употреблять глаголы в речи;	1	28.12

Календарно-тематическое планирование по русскому языку/ бучение на дому. 10 класс. 3 четверть.

№ п/п	Тема	Лексико- грамматический материал	Цели обучения	Ко л- во час ов	Дата
1	Мир космоса. Профессии и труд	Числительные. Количественные и порядковые	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	09.01
2	Мир космоса. Профессии и труд	Числительные. Количественные и порядковые	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	11.01
3	Мир космоса. Профессии и труд	Числительные. Количественные и порядковые	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	16.01
4	Мир космоса. Профессии и труд	Числительные. Количественные и порядковые	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое;	1	18.01

			10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.		
5	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание числительных	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	23.01
6	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание числительных	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	25.01
7	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание числительных	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.22.правильно писать количественные и порядковые числительные.	1	30.01
8	Мир космоса. Профессии и труд	Понятие о наречии	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала;	1	01.02

			10.4.2.23.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.		
9	Мир космоса. Профессии и труд	Понятие о наречии	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.23.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	06.02
10	Мир космоса. Профессии и труд	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	08.02
11	Мир космоса. Профессии и труд	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	13.02
12	Мир космоса. Профессии и труд	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	15.02

13	Мир космоса. Профессии и труд	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	20.02
14	Мир космоса. Профессии и труд	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25.находить наречия в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий.	1	22.02
15	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание наречий с О и А на конце	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.27. правильно писать на конце наречий О или А, определяя их написание по приставкам.	1	27.02
16	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание наречий с О и А на конце	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.27. правильно писать на конце наречий О или А, определяя их написание по приставкам.	1	01.03
17	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание наречий с О и А на	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и	1	06.03

	труд	конце	поисковое; 10.3.2.1. излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.27. правильно писать на конце наречий О или А, определяя их написание по приставкам.		
18	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание наречий с О и А на конце	10.1.1.1. понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1. излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.27. правильно писать на конце наречий О или А, определяя их написание по приставкам.	1	13.03
19	Мир космоса. Профессии и труд	Правописание наречий с О и А на конце	10.1.1.1. понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1. излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.27. правильно писать на конце наречий О или А, определяя их написание по приставкам.	1	15.03

Календарно-тематическое планирование по русскому языку/ Обучение на дому. 10 класс. 4 четверть.

№ п/п	Тема	Лексико- грамматический материал	Цели обучения	Кол- во часов	Дата
1	Права и свободы человека. Культурное наследие	Наречие как часть речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.1.1.понимать открытую и скрытую(подтекст) информацию текстов, соотнося заключенную в тексте информацию с информацией других источников/личным опытом; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25. находить наречия в тексте, ставить к ним вопросы от глагола.	1	27.03
2	Права и свободы человека. Культурное наследие	Наречие как часть речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.1.1.понимать открытую и скрытую(подтекст) информацию текстов, соотнося заключенную в тексте информацию с информацией других источников/личным опытом; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.2.25. находить наречия в тексте, ставить к ним вопросы от глагола.	1	29.03
3	Права и свободы человека. Культурное наследие	Простое предложение	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.1.1.понимать открытую и скрытую(подтекст) информацию текстов, соотнося заключенную в тексте информацию с информацией других источников/личным опытом; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	03.04
4	Права и свободы	Простое предложение с	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.1.1.понимать открытую и скрытую(подтекст) информацию	1	05.04

	человека. Культурное наследие	однородными членами	текстов, соотнося заключенную в тексте информацию с информацией других источников/личным опытом; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.		
5	Права и свободы человека. Культурное наследие	Простое предложение с однородными членами	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	10.04
6	Права и свободы человека. Культурное наследие	Обращение	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	12.04
7	Права и свободы человека. Культурное наследие	Обращение	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	17.04
8	Права и свободы человека.	Сложные предложения с союзами и, а, но, со	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое;	1	19.04

	Культурное наследие	словами <i>который, где, когда, потому что, чтобы</i>	10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.		
9	Права и свободы человека. Культурное наследие	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но, со</i> словами <i>который, где, когда, потому что, чтобы</i>	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	24.04
10	Права и свободы человека. Культурное наследие	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но, со</i> словами <i>который, где, когда, потому что, чтобы</i>	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	26.04
11	Права и свободы человека. Культурное наследие	Составление простых и сложных предложений	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.1. использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях.	1	03.05
12	Права и свободы человека. Культурное наследие	Составление простых и сложных предложений	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала;	1	10.05

13	План содерж. всех выступлений и речи	После каждого выступления и речи	1. Вести журнал выступлений и речи 2. Вести журнал выступлений и речи 3. Вести журнал выступлений и речи 4. Вести журнал выступлений и речи
14	План содерж. всех выступлений и речи	После каждого выступления и речи	1. Вести журнал выступлений и речи 2. Вести журнал выступлений и речи 3. Вести журнал выступлений и речи 4. Вести журнал выступлений и речи
15	План содерж. всех выступлений и речи	После каждого выступления и речи	1. Вести журнал выступлений и речи 2. Вести журнал выступлений и речи 3. Вести журнал выступлений и речи 4. Вести журнал выступлений и речи
16	План содерж. всех выступлений и речи	После каждого выступления и речи	1. Вести журнал выступлений и речи 2. Вести журнал выступлений и речи 3. Вести журнал выступлений и речи 4. Вести журнал выступлений и речи
17	План	После каждого выступления и речи	1. Вести журнал выступлений и речи 2. Вести журнал выступлений и речи 3. Вести журнал выступлений и речи 4. Вести журнал выступлений и речи

	свободы человека. Культурное наследие	при прямой речи	10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.2. правильно писать предложения с прямой речью		
18	Права и свободы человека. Культурное наследие	Знаки препинания при прямой речи	10.1.1.1.понимать прочитанное; 10.2.3.1. использовать разные виды чтения, в том числе и поисковое; 10.3.2.1.излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала; 10.4.3.2. правильно писать предложения с прямой речью	1	31.05