

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ МЕКТЕБІ»
КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

02.09.2022 г.
[Handwritten signature]

ППҚК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

02.09.2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН по предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год для Попова Сергея 10 класс

Составила учитель математики _____ Койшибаева С.С.
Ознакомлен(а) _____ Попова Е.А.

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Математика» для учащегося 10 класса с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ), который имеет затруднения в логическом мышлении, запоминании и формулировании выводов, для которого требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждается в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Математика» для Попова С ученика 10 класса по заключению ПМПК от 02.11.2022г. на 2022-2023 учебный год составлялся согласно: Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

Типовому учебному плану, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365)

Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ) 10 класса по обновленному содержанию, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;

Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125

Обучение проводится по учебникам :

Математика. Учебник для 10 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Р. А. Сулейменова, И.Г. Елисеева , С. И. Парканова - Алматы 2020 г.

количество часов в неделю по математике составляет:

в 10 классе – 2 ч. в неделю ,общее количество со второй четверти 55 ч.;

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

«Математика» обучения на дому

2 часов в неделю

56 часов в учебном году

№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
			2 четверть (16 ч)		
1	5.1 Обыкновенные дроби (10 ч)	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	10.1.1.10 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	08.11.22
2		Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	10.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	09.11.22
3		Основное свойство обыкновенной дроби	10.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	15.11.22
4		Основное свойство обыкновенной дроби	10.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	16.11.22
5		Правильные и неправильные обыкновенные дроби	10.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	22.11.22
6		Правильные и неправильные обыкновенные дроби	10.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	23.11.22
7		Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	0.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	29.11.22
8		Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	10.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	30.11.22

9 10	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	10.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	2	06.12.22 07.12.22
11 12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	13.12.22 14.12.22
13 14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	20.12.22 21.12.22
15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	27.12.22
16	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью; приводить дроби к одинаковому знаменателю	1	28.12.22

			3 четверть (20 ч)		
17	.Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы, результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	10.01
18		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	1	11.01
19		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	17.01
20		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин; различать валюты разных государств: доллар, евро; ориентироваться в обменном курсе валют	1	18.01
21		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.8 выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, двузначное число	1	24.01
22		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин; различать валюты разных государств: доллар, евро; ориентироваться в обменном курсе валют	1	25.01
23		1.3 Величины и единицы их измерения	10.1.3.8 выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, двузначное число	1	31.01
24		Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей	10.1.1.16 получать и записывать, десятичные дроби со знаменателями 10, 100, 1000 со знаменателем и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа		01.02
25		Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей	10.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу; использовать три формы записи сотых долей (в виде обыкновенной дроби, в виде десятичной дроби, в виде процентов)		07.02

26	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей	10.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	08.02
27	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей	10.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	14.02
28	Сложение и вычитание десят. дробей	10.1.2.21 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей и целых чисел	15.02
29	Умножение десятичной дроби на натуральное	10.1.2.22 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, на 100, на 1000, на круглые десятки, на круглые сотни	21.02
30	Умножение десятичной дроби на натуральное	10.1.2.23 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби	22.02
31	Умножение десятичной дроби на натуральное	10.1.2.24 определять порядок действий в примерах со скобками с десятичными дробями	28.02
32	Процент	10.1.2.25 находить 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% от числа; находить число по его процентам	01.03
33	Процент	10.1.2.26 выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями	07.03
34	Процент	10.1.2.25 находить 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% от числа; находить число по его процентам	09.03
35	Процент	10.1.2.25 находить 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% от числа; находить число по его процентам	14.03
36	Процент	10.1.2.25 находить 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% от числа; находить число по его процентам	15.03

4 четверть					
№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
1	Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	28.03
2			7.2.2.9 узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм	1	29.03
3			7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма; использовать формулы вычисления периметра	1	4.04
4		Изображение и построение геометрических фигур	7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля	1	5.04
5			7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	11.04
6			7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля	1	12.04
7			7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	18.04
8	1. Числа и величины	Сложение и вычитание десят. дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	19.04
9		Сложение и вычитание десят. дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	25.04
10		Сложение и вычитание десят. дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	26.04

11	Математическое моделирование	3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) чисел несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	2.05
12		3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) чисел несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	3.05
13		3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) чисел несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	10.05
14		Повторение изученного за год		1	16.05
15		Повторение изученного за год		1	17.05
16		Повторение изученного за год		1	23.05
17		Повторение изученного за год		1	24.05
18		Повторение изученного за год		1	30.05
19		Повторение изученного за год		1	31.05