

« »

09.2022



Scanned with
 CamScanner™

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Математика» для учащегося 7 класса с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ). Работает медленно, часто отвлекается, не всегда понимает поставленную задачу с первого раза. Требуется постоянного контроля и индивидуального подхода. Поведение на уроках нестабильное, часто ведёт себя неадекватно, мешает ходу занятия, ведёт разговоры на посторонние темы. Сниженная учебная мотивация и повышенная отвлекаемость затрудняют усвоение материала. При создании благоприятной обстановки и чётком контроле способен выполнять простые задания.

Индивидуальный план по предмету «Математика» для Самойленко И ученика 7 класса по заключению ПМПК от 03.06.2022г. на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

Типовому учебному плану, утвержденному утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365)

Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ) 7 класса по обновленному содержанию, утвержденных утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;

Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

Обучение проводится по учебникам :

Математика. Учебник для 7 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Р. А. Сулейменова, И.Г. Елисеева , С. И. Парканова - Алматы 2020 г.

количество часов в неделю по математике составляет:

в 7 классе – 2 ч. в неделю ,общее количество с третьей четверти 39 ч.;

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

			Обучение на дому 2ч в неделю		
			3 четверть		
№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
1	1.Числа и величины	Чтение и запись десятичных дробей	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	09.01
2		Чтение и запись десятичных дробей	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	12.01
3		Чтение и запись десятичных дробей	7.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	16.01
4		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	19.01
5		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	7.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	23.01
6		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	26.01
7		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	30.01
8		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	02.02

9		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	06.02
10		Умножение десятичной дроби на натуральное	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	09.02
11		Умножение десятичной дроби на натуральное	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	13.02
12		Деление десятичной дроби на натуральное число	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	16.02
14		Деление десятичной дроби на натуральное число	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	20.02
15		Деление десятичной дроби на натуральное число	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	23.02
16		Деление десятичной дроби на натуральное число	7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	27.02
17		Решение текстовых задач	7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа, на нахождение среднего арифметического	1	02.03
18		Изображение и построение геометрических фигур	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	06.03
19		Действия с десятичными и обыкновенными дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	09.03
20		Действия с десятичными и обыкновенными дробями	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.03
21		Действия с десятичными и обыкновенными дробями	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	16.03

			4 четверть		
№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
1	Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	27.03
2			7.2.2.9 узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм	1	30.03
3			7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма; использовать формулы вычисления периметра	1	3.04
4		Изображение и построение геометрических фигур	7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля	1	6.04
5			7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	10.04
6			7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля	1	13.04
7			7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	17.04
8	1. Числа и величины	Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	20.04
9		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	24.04
10		Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	27.04
11	Математическое моделирование	3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	4.05

12		3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	8.05
13		3.1. Задачи	7.3.1.2 выполнять сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; выполнять сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1	11.05
14		Повторение изученного за год		1	15.05
15		Повторение изученного за год		1	18.05
16		Повторение изученного за год		1	22.05
17		Повторение изученного за год		1	25.05
18		Повторение изученного за год		1	29.05