

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ: 
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА

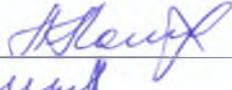


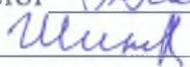
КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР


09.09.2022

ППКК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА № 1
ПРОТОКОЛ № 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по предмету «Коррекция познавательной
деятельности»
на 2022-2023 учебный год
для Шинкоренко Никиты
3 класс
Обучение на дому

Составила педагог-психолог 

Ознакомлен(а) 

Лантух Л.А.

Шинкоренко Л.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету **«Коррекция познавательной деятельности»** для учащегося 3 класса с легкими нарушениями интеллекта, который имеет затруднения во всех видах познавательной деятельности. Для запоминания материала механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

На уроке рассеян, медлителен, в работу включается после нескольких напоминаний. Внимание концентрирует на простых заданиях, к более сложным заданиям интереса не проявляет. Ему требуется наглядная поддержка, постоянная помощь учителя, в виде подсказок и наводящих вопросов.

Индивидуальный план по предмету **«Коррекция познавательной деятельности»** для ученика 3 класса Шинкоренко Никиты по заключению ПМПК от 27.06.2022г. на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

1. Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
2. Типовому учебному плану, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365);
3. Типовой учебной программе по учебному предмету **«Коррекция познавательной деятельности»** для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта 3 класса по обновленному содержанию, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от от «5» февраля 2020 года № 51
4. Количество часов в неделю по **Коррекции познавательной деятельности** составляет:

в 3 классе – 2 час в неделю, общее количество 46 ч. с 06.12.2022 года

Программа рассчитана на 2022-2023 учебного года. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

Календарно- тематическое планирование по индивидуальной учебной программе по предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» 2 часа в неделю, 46 ч.
3 класс Шинкоренко Никита с 6.12.2022 года
(ЛНИ, домашнее обучение).

Разделы	Подразделы	Цели обучения	Дата	Примечание
Развитие сенсорных процессов и	1.1 Развитие зрительного восприятия. Дорисуй недостающие фигуры. Найди подходящие участки	3.1.1.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	6.12.22	
	Где чей домик подбери нужный предлог. Подбери слова по признаку.	3.1.1.2 различать слова по определенному признаку.	7.13.22	
	Впиши пропущенную букву. Заполни таблицу. Составь из частей целое.	3.1.1.3 составлять сюжетные картинки	13.12.22	
	Словообразование. Составь предложение из слов.	3.1.1.4 умение подбирать слова к картинке.	14.12.22	
	1.2 Развитие пространственной ориентировки. Узнавать предметы по действию. Что лишнее?	3.1.2.1 анализировать какое действие подходит к тому или иному предмету;	20.12.22	
	Реши задачу. На какую геометрическую фигуру похож предмет?	3.1.2.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела.	21.12.22	
1.4 Развитие восприятия различных свойств предметов. Угадай что нарисовано. Обобщение. Соедини линией.	3.1.4.1 различать тяжесть разных предметов (вата, гвозди, брусок)	27.12.22		
		Моя школа		
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики. Игра с цифрами. Нарисуй по образцу.	3.2.1.1 дорисовывать изображения	28.12.22	
	2.2 Развитие кинестетического Восприятия. Запомнить образец и выполнить так же. Угадай что нарисовано.	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов	10.01.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления. Словообразование. Составить рассказ	3.3.1.1 воспроизводить заданный ряд картинок;	11.01.23	
	Противоположные по значению. Отгадай загадки.	3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок	17.01.23	
Моя семья и друзья				

1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	2.1 Развитие мелкой моторики. Выше-ниже, толще-тоньше, короче – длиннее.	3.2.1.1 дорисовывать изображения	18.01.23	
	1.3 Развитие зрительного восприятия Дорисуй чего не хватает. Что изменилось нарисуй.	3.1.2.3 использовать цвета в качестве сигнала к действию;	24.01.23	
	Подбери слова близкие по значению. Ответь на вопросы.	3.1.2.4 различать плоскостные геометрические фигуры разного цвета и размера	25.01.23	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки. Раскрась пуговицы, собери фигуры из частей. Занимательные цифры.	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко – дальше, близко - ближе»	31.01.23	
	1.4 Развитие восприятия различных свойств Предметов. Обобщение исключение. Угадай что нарисовано.	3.1.4.2 самостоятельно выделять характеристики предметов.	1.02.23	
Мир вокруг нас				
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики. Реши задачи выше ниже, больше-меньше.	3.2.1.2 рисовать бордюры, состоящие из прямых, наклонных, ломаных линий в пределах строки	7.02.23	
	2.2 Развитие кинестетического восприятия. Найди одинаковые предметы. Дорисуй до целого. Угадай что нарисовано.	3.2.2.2 уметь выделять целое.	8.02.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления. Определи звук. Обобщение исключение.	3.3.1.3 воспроизводить ряд символов (буквы, цифры);	14.02.23	
	Закончи предложения. Словообразование.	3.3.1.4 устанавливать отношения последовательности: сначала – потом сравнивать выполненное задание образцом	15.02.23	
Путешествия				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия Продолжи узор. К какой профессии относятся эти предметы.	3.1.1.4 самостоятельно выделять характеристики предмета	21.02.23	
	Составить задачи по картинкам.	3.1.1.5 различать разные по характеру сюжеты	22.02.23	
	1.2 Развитие зрительного восприятия. Назови одним словом. Отгадай предметы по действию.	3.1.2.5 воспроизводить пространственные отношения по подражанию, по образцу, словесной инструкции;	28.02.23	

	Скажи что нарисовано. Что выше-ниже. Реши задачи.	3.1.2.6 составлять предметные картинки из 4 частей по образцу;	01.03.23	
	Вставь слово по смыслу. Найди отличие.	3.1.2.7 составлять сюжетные картинки составлять серию сюжетных картинок по знакомому произведению	7.03.23	
	1.3 Развитие пространственной ориентировки Вычеркни слоги. Подбери противоположные по значению.	3.1.3.4 определять сходство и различие между объектами.	14.03.23	
	1.4 Развитие восприятия различных свойств предметов. Реши задачи шире-уже.	3.1.4.3 различать свойства предметов.	15.03.23	
	Подбери слово.	3.1.4.4 находить слова по смыслу.	28.03.23	
Традиции и фольклор				
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики. Зашифрованные слова.	3.2.1.1 составлять целостную картину (рассказ);	29.03.23	
	Реши кроссворд. Выполни штриховку	3.2.1.2 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве	04.04.23	
	2.2 Развитие кинестетического восприятия. Сравни детали. Волшебный треугольник.	3.2.2.3 соотносить действия на картинке с реальным действием	05.04.23	
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления. Добавь слово. Раздели квадраты.	3.3.1.5 различать параметры величины в процессе игр и упражнений с предметами, плоскими фигурами, рисунками и по представлению;	11.04.23	
	Рисунок по образцу. Классифицируй слова.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	12.04.23	
	Что лишнее?	3.3.1.7 находить различия на 2-х предметных картинках	18.04.23	
Еда и напитки				
1. Развита	1.1 Развитие слухового восприятия. Рисунок по образцу.	3.1.1.3 различать параметры величины в процессе игр.	19.04.23	

ие сенсор ных процес сов и пространстве нной ориентировк и	Вставь пропущенные буквы			
	1.2 Развитие зрительного восприятия. Классификация слов и слогов.	3.1.2.8 составлять целостную конструкцию из мелких деталей;	25.04.23	
	Задания по образцу. Реши примеры.	3.1.2.9 ориентироваться по заданному образцу	26.04.23	
	1.3 Развитие памяти и мышления Что лишнее? Соедини подходящее слово по смыслу.	3.1.3.5 определять причинно следственные связи (картинка, серии картинок, мультфильм, текст);	02.05.23	
	1.4 Развитие восприятия различных свойств предметов. Составные числа.	3.1.4.3 умение определять заданные числа.	03.05.23	
Корректурная проба.	3.1.4.4 развитие свойств внимания.	10.05.23		
В здоровом теле здоровый дух				
2. Развитие двигательно й сферы	2.1 Развитие мелкой моторики. Математические цепочки.	3.2.1.5 проводить линии в ограниченном пространстве с изменением направления	16.05.23	
	2.2 Развитие кинестетического восприятия. Дорисуй по образцу.	3.2.2.4 выполнять задания по образцу	17.05.23	
3. Развитие интеллекту альной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления. Найди лишнее. Соедини линией подходящие по смыслу слова.	3.3.1.8 определять причинно-следственные связи;	23.05.23	
	Найди и раскрась	3.3.1.9 воспроизводить действия, движения; 3.3.1.12 выполнять практические, игровые действия с опорой на картинный, словесный, схематический (пиктограммы) план	24.05.23 30.05.23	
	Повтори ряд слогов	3.3.1.11 воспроизводить заданный ряд слогов	31.05.23	

