

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

«09» 09.2023г.

ІІПҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

«04» 09.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
на 2023-2024 учебный год
для Талгат Алдияра, Корсакова Данила,
Мынбаев Диас.
4 класс

Составил учитель английского языка _____ Калибаев Т.К.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 4 класса с задержкой психического развития, которые, испытывает затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, и формулировании предложений в процессе говорения, также имеют затруднения в запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для Талгат Алдияра, учащегося 4 класса по заключению ПМПК от 1.06.2023г, Корсакова Данила, ученика 4 класса по заключению ПМПК от 1.06.2023г, Мынбаева Диаса, ученика 4 класса по заключению ПМПК от 2.06.2023г на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
4. Учебные издания
 1. Обучение проводится по учебникам: Smiles for Kazakhstan Grade 4 Pupil's Book Dooley Jenny, 2017/2019
5. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
6. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
2 сора в четверти и 1 СОЧ
7. Кол-во часов по предмету: 2 раза в неделю, 68 часов

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Calendar Thematic Plan for grade 4
within the framework of updating the secondary education content
2023-2024 academic year

№	Units/ Changing lessons	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date
1st term 16 hours						
1	Unit 1: Kazakhstan an in the World of Sport (8 hours)	Children's games 1	4.L2 understand an increasing range of questions which ask for personal information	1. Учащийся сможет назвать 3–5 традиционных детских игр в Казахстане. <i>Пример: "Кокпар", "Аркан тарту", "Теңге алу".</i> 2. Учащийся сможет использовать простые глаголы для описания действий в игре. <i>Пример: «Мы бегаем, прыгаем, соревнуемся.»</i> 3. Учащийся сможет объяснить, какие игры были популярны в детстве у казахских детей. 4. Учащийся сможет выполнить задания по игре, следуя инструкциям. 5. Учащийся сможет назвать отличия между современными и традиционными играми.	1	1/09
2		Children's games 1 Entering Test	4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics		1	6/09
3		Children's games 2	4.L4 understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics		1	8/09
4		Olympic Games	4.L8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics		1	13/09
5		Olympic Games	3.S8 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics		1	15/09
6		Aesop's Fables			1	20/09
7		Aesop's Fables Summative assessment for the unit «Kazakhstan in the World of Sport»			1	22/09
8		Unit revision			1	27/09
9	Unit 2: Values in Myths and Legends (8 hours)	Values in Myths	4.L4 understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	1. Учащийся сможет назвать 2–3 важных ценности, которые часто встречаются в мифах и легендах. 2. Учащийся сможет 2 предложения с поддержкой учителя 3. Учащийся сможет сопоставить слова и картинки и перевести их с помощью словаря	1	29/09
10		Traditional stories 1	4.L8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics		1	4/10
11		Traditional stories 2	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.L8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics		1	6/10
12		People and places	4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics		1	11/10
13		People and places			1	13/10

		Summative assessment for the unit «Values in Myths and Legends»	4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics			
14		Dragons and creatures 1			1	18/10
15		Summative control work for the 1 st term			1	20/10
16		Unit revision		1	27/10	
2 nd term 15 hours						
17	Unit 3: Treasure and heritage (8 hours)	Treasure maps 1	4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	1. Учащийся сможет назвать несколько объектов на карте, например, "X", гора, река. 2. Учащийся сможет нарисовать простую карту, показывающую путь к сокровищам. Пример: нарисовать карту с символами: X, гора, река.	1	8/11
18		Treasure maps 2			1	10/11
19		Treasure and numbers 1			1	15/11
20		Treasure and numbers 2			1	17/11
21		Our planet's treasure 1			1	22/11
22		Our planet's treasure 2			1	24/11
23		Summative assessment for the unit «Treasure and heritage»				29/11
24		Unit revision			1	1/12
25	Unit 4: Professio	Body language	4.L1 understand an increasing range of classroom instructions		1	6/12

26	ns and ways of Communication (7 hours)	Body language	4.L1 understand an increasing range of classroom instructions 4.L2 understand an increasing range of questions which ask for personal information	1. Учащийся сможет назвать 3–5 профессий, например, врач, учитель, инженер, повар, водитель. Пример: «Мой папа — водитель, а мама — врач.»	1	8/12
27		Communicating around the world		2. Учащийся сможет описать, чем занимаются люди в разных профессиях. Пример: «Учитель учит детей, а повар готовит еду.»		13/12
28		Communicating around the world Summative assessment for the unit «Professions and ways of Communication»		3. Учащийся сможет объяснить, какие профессии ему нравятся и почему. Пример: «Я хочу быть врачом, потому что я люблю помогать людям.»	1	15/12
29		Technology		4. Учащийся сможет ответить на вопросы о профессиях, используя простые фразы с поддержкой учителя Пример: «Что делает врач? Он лечит людей.»	1	20/12
30		Summative control work for the 2 nd term			1	22/12
31		Unit revision		5. Учащийся сможет назвать 2–3 способа общения, такие как разговор, письмо, электронная почта, звонок.	1	27/12
3 ^d term 20 hours						
32	Unit 5: Hot and Cold (10 hours)	Hot and Cold	4.L9 recognize words that are spelt out from a limited range of general and curricular topics	• Учащийся сможет назвать основные виды погоды, такие как солнечно, дождливо, облачно, ветрено, снег.	1	10/01
33		Weather 1	4.L4 understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics	• Учащийся сможет объяснить, что происходит при разных погодных условиях.	1	12/01
34		Weather 1			1	17/01
35		Weather 2	4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics		1	19/01

36	Weather 2	Unit 6: Healthy world (10 hours)	Healthy bodies 1	4.R6 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	Учащийся сможет описать погоду в своём городе или районе, составив 2-3 коротких предложения, используя шаблон	1	24/01
37						1	26/01
38	Volcanoes		Healthy bodies 1	4.S5 pronounce an increasing range of words and short phrases and imple sentences intelligibly 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	- Выполняют простые упражнения для здоровья (потянуться, попытаться, называя при этом части тела на английском языке) - Понимают простые фразы о здоровье: "Wash your hands", "Eat fruit", "Do exercises". - Отличают полезные и вредные привычки (с помощью картинок: "good"/"bad for your body").	1	31/01
39	Snow and ice		Healthy bodies 1				2/02
40	Snow and ice		Healthy bodies 1				7/02
41	Unit revision		Healthy bodies 1			1	9/02
42	Unit 6: Healthy world (10 hours)	Healthy bodies 1	Healthy bodies 1	4.S5 pronounce an increasing range of words and short phrases and imple sentences intelligibly 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	Слушают и понимают простую песенку или стишок о теле (например, "Head, Shoulders, Knees and Toes"). Понимают и используют в речи 5-7 слов по теме "Тело" (например: head, arm, leg, foot, hand). Могут показать части тела на себе или на изображении по команде учителя. Работают с карточками или иллюстрациями — соотносят слово с изображением.	1	14/02
43	Healthy bodies 1		Healthy bodies 1			1	16/02
44	Healthy bodies 2		Healthy bodies 1			1	21/02
45	Healthy bodies 2		Healthy bodies 1			1	23/02
46	Save our animals 1	Save our animals 2	Healthy bodies 1	4.S5 pronounce an increasing range of words and short phrases and imple sentences intelligibly 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	Работают с карточками или иллюстрациями — соотносят слово с изображением.	1	28/02
47	Save our animals 2		Healthy bodies 1			1	1.03
48	Summative assessment for the unit «Healthy world»		Healthy bodies 1			1	6/03
49	Help the planet 1		Healthy bodies 1			1	13/03
50	Summative control work for the 3 ^d term		Healthy bodies 1			1	15/03

51	Unit revision	4 th term 17 hours		1	20/03
52	Unit 7: Journey into Space (8 hours)	Journey into Space	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics 4.L6 understand some specific information and detail of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.L4 understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	1	3/04
53		Into Space 1	- Учащиеся узнают и называют 3–5 объектов, связанных с космосом (rocket, astronaut, moon, stars, planet). - Понимают и повторяют простые фразы/вопросы: "What is it?", "It's a rocket!" - Сотносят слова с изображениями (по карточкам/презентации). - Могут коротко ответить на вопрос: "Do you want to go to space?" — "Yes, I do" / "No, I don't."	1	5/04
54		Into Space 2		1	10/04
55		Planets 1		1	12/04
56		Planets 2		1	17/04
57		Aliens 1		1	19/04
58		Aliens 2	- Узнают 2–3 новых слова (helmet, spaceship, Earth). - Выполняют задание: собрать «ракету» из частей (по шаблону или картинкам). - Могут назвать 1–2 действия, которые делает космонавт: "He flies", "He walks on the moon".	1	17/04
59		Summative assessment for the unit «Journey into Space»		1	19/04
		Unit revision		1	
60	Unit 8: Machines (9 hours)	Machines	- Учащиеся узнают и называют 3–5 медленных машин (tractor, boat, bicycle, wagon, bus). - Сотносят слово с изображением машины. - Понимают слова "slow" и "machine" — могут показать, как движется "slow machine". - Повторяют и используют фразы: "This is a slow machine", "It goes slowly".	1	24/04
61		Slow machines 1		1	26/04
62		Slow machines 2		1	3/05
63		Fast machines 1		1	4/05
64		Fast machines 2		1	10/05
65		Robots 1		1	15/05
		Summative assessment for the unit «Machines»	5. Могут сравнить: "This machine is slower"		

66	Robots 2		than that one? (с опорой на картинки и примеры).	1	11/05
67	Summative control work for the 4 th term		6. Выполняют задание: соединить транспорт с понятием "slow" или "fast".	1	22/05
			7. Могу́т рассказать: "I saw a tractor. It is slow."		
68	Unit revision		8. Раскрашивают и подписывают "slow machines" на рабочем листе		
Total: 68				1	24/05
Annotation: Summative control work for the Unit - 20 minutes					
Summative control work for the Term – 45 minutes					