

БЕКТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ: 
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНЦІ АУЫЛЫ «№2 ЖОБЫ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНЦІ



КЕЛІСЕМІН: 
СОГЛАСОВАНО
ОКУ ІСІНІҢ МЕНТЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР
«04» 09.2023г.

ІШКІ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СПИС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

«04» 09.2023г.

БЕЙІМДЕЛГЕН БАҒДАРЛАМА

«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша

2023–2024 оқу жылына арналған

5-сынып оқушылары Мельник Михаил, Смирнов Никита

Құрастырған:

Т.Ғ.Латипова

Түсінік хат

2023–2024 оқу жылының 5-сыныпқа арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша бейімделген бағдарлама келесі құжаттарға сәйкес құрастырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 және 2023 жылғы 26 қазандағы №323 өзгерістері мен толықтыруларымен).

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша атталық сағат саны:

5-сыныпта – аптасына 4 сағат, жалпы – 136сағат.

Оқыту келесі оқулықтар бойынша жүргізіледі:

1. Қазақ тілі және әдебиеті. 5-сынып. Ф.Ш.Оразбаева Ж.Т.Дәулетбекова

Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 1-бөлім 144 бет, 2-бөлім, - 159 бет

№	Бөлім/ тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
І тоқсан -32 сағат						
1	1	Қазақ отбасының дәстүрлері	5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту 5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1		Мәліметтерді көмек арқылы жинаиды, тақырып бойынша постер жасайды
2	2	1.Отбасындағы мерекелер М.Мақатаев «Токта, ботам!» өлеңі»	Қазақ отбасының дәстүрлері			Мәтін құрауда жалғау түрлерін көмек арқылы дұрыс жалғанды
3	3		Атам төрде отырады	1		Мәтіндегі негізгі ақпаратты көмек арқылы анықтанды
4	4		Атам төрде отырады	1		Төл дыбыстарды атайды
5	5		Табылдырықты баста!	1		сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдананады

6	6	«Тоқта, ботам, атан келед артында...»	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1		сөйлем сонында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдананады
7	7		5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту			
8	8		5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем сонында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану	1		
9	9	Атам бата береді	5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту 5.5.1.1 Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ескеріп айту	1		Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ескеріп айтады
9	9	Әжеліңіз, көмектесейін!	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем сонында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану	1		сөйлем сонында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдананады
10	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1 (диктант)	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.5.1.1. мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау	1		мәтін құрауда жалғау түрлерін қолдананады
11	11	2.Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала. Б. Сокпақбаев «Менің атым Қожа» повесі (үзінді)	5.1.1.1. тірек сөздер , жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1		дұрыс жазды тірек сөздер , жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтайды
12	12	Менің мектебім	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1		Тыңдалған мәтіннің

			5.5.1.1. мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу			негізгі мазмұнын көмек арқылы түсінеді, анық тайды
13	13	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабақта	5.1.1.1. тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1		
14	14	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабақта	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1		
15	15	Сүйікті жазушы	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
16	16	Қожа – әдепті бала	5.1.1.1. тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1		
17	17	Қожа – әдепті бала	5.1.1.1. тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1		сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтайды
18	18	Жанар – ақылды қыз	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
19	19	Жанар – ақылды қыз	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.5.1.1. мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу	1		
20	20	Қожа мектепте	5.1.1.1. тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау 5.3.2.1. хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау	1		
21	21	Қожа мектепте	5.5.1.1. мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу	1		

22	22	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1		
23	23	3. Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Жан - жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар	5.2.5.1. берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1		берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады
24	24	Қызыл кітап	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау 5.4.2.1. эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу	1		
25	25	Қызғалдақты сақтайық!	5.1.4.1. фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби метіндердің мазмұнын түсіну	1		көркем әдеби метіндердің мазмұнын түсінеді
26	26	Қызғалдақты сақтайық!	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау	1		
27	27	Қасқыр мен тиін	5.1.2.1 тыңдалған метіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу;	1		
28	28	« Қазақстан барысы» (мультфильм негізінде).	5.1.6.1. тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.2.5.1. берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1		
29	29	«Қазақстан барысы» (мультфильм негізінде).	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау	1		

30	30	Токсандық жиынтық бағалау	5.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу 5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1		
31	31		Түлкі мен қырғауыл	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шатын диалогке қатысу	1	
32	32	Тауда мекендейтін аң-құстар	5.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу 5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1		
2-тоқсан						
33	1	Нәтиже сабақ? Мен не үйрендім?	5.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу 5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1		
34	2	4.Ежелгі көшпенділер мәдениеті	Көшпенділер туралы түсінік.	5.1.2.1Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.1.1. тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдері мен антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1	
35	3	Тұмар ханшайым туралы аңыз	Көшпенділер – жауынгер халық.	5.3.2.1. хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау 5.5.1.3. сан есім (бірліктер, ондықтар,жүз,мың) атауларын білу, орынды қолдану	1	сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз) атауларын біледі, орынды қолданады
36	4	Тұмар (Томирис) туралы аңыз.	5.1.2.1Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		

37	5				
38	6				
39	7				
40	8				
41	9				
42	10				
43	11				
44	12				

Тұмар (Томирис) туралы аңыз.	5.2.1.1. тақырып бойынша менгерген жаңа сөздерді олардың синонимдері мен антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.				
Аңыз патшайым	5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.4.5.1. жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			
Аңыз патшайым	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1			
Алтын адам.	5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.4.5.1. жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстарды айтады, оқиды
Алтын адам	5.2.1.1. Тақырып бойынша менгерген жаңа сөздерді олардың синонимдері мен антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. 5.4.5.1. жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			
Қазақ жерінен табылған жәдігерлер туралы	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты акпаратты анықтау. 5.2.1.1. тақырып бойынша менгерген жаңа сөздерді олардың синонимдері мен антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1			
Еліміздің мақтанымдары – тарихи жәдігерлері	5.2.1.1. Тақырып бойынша менгерген жаңа сөздерді олардың синонимдері мен антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. 5.5.1.3. сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	1			
Нәтиже сабақ. БЖБ, №3 (диктант)	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты акпаратты анықтау. 5.5.1.3. сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	1			

Ә.С.У. – тіршілік көзі.		Сұсыз өмір жоқ!		5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау		1		Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды	
Ә. Тәжібаев «Сырдария» өлеңі		Сұсыз өмір жоқ!		5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.		1			
		Судың маңызы		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Судың маңызы		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндеодің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Судың маңызы		5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.		1		Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды	
		Судың маңызы		5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.					
49		Судың пайдасы		5.4.4.1. мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау					
		Судың пайдасы		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Судың пайдасы		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Судың пайдасы		5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.		1		Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды	
		Судың пайдасы		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
51		Қазақстан көлдері		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Қазақстан көлдері		5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру		1			
		Қазақстан көлдері		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Қазақстан көлдері		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Қазақстан көлдері		5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру		1			
52		Қазақстан көлдері		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Қазақстан көлдері		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Қазақстан көлдері		5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру		1			
		Қазақстан көлдері		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Қазақстан көлдері		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
53		Сырда туған Сырдың ұлы		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1		Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтайды	
		Сырда туған Сырдың ұлы		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					
		Сырда туған Сырдың ұлы		5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру		1			
		Сырда туған Сырдың ұлы		5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.		1			
		Сырда туған Сырдың ұлы		5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					

54	22	6. Әлемдегі ірі кітапханалар.	Сырда туған Сырдың ұлы	5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1		
55	23		Сырдың сұлу өзені	5.4.1.4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау			
56	24		Сырдың сұлу өзені	5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. 5.2.4.1. шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1		
57	25		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. 5.4.1.4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1		
58	26		Кітап – бағалы сыйлық.	5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1		
59	27	Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай, мақтанба» өлеңі	Кітап – бағалы сыйлық. БЖБ №4 (мазмұндама)	5.1.4.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну. 5.2.3.1. ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын. Үндестік заңын ескеріп айту	1		
60	28		Ұлттық кітапхана	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану;	1		
61	29		Ұлттық кітапхана	5.2.5.1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгіні орындай қолдану	1		
62	30		Токсандық жиынтық бағалау	5.1.3.1. күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану. 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1		

63	31	Ірі кітапханалар	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шатын диалогке катысу			арқалы катысады	
			5.1.4.1 Фольклорлык және шатын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1			
64	32		Абай «Ғылым таппай мақтанба»	5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану			
			5.3.3.1. Фольклорлык және шатын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1			
			5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.				
3-тоқсан							
65	1	7. Денсаулык -зор байлык	5.1.4.1. Фольклорлык және шатын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1			
66	2	"Ең үлкен байлык" ертегісі	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.				
67	3		Дәрігердің қабылдауында	5.2.4.1 шатын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1		
			Дәрумендер – денсаулык кепілі	5.1.4.1. Фольклорлык және шатын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
68	4		Дәрумендер – денсаулык кепілі	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.			
69	5	Ең үлкен байлык	5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1			
			5.1.4.1. Фольклорлык және шатын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		Шатын көлемді мәтіндердің мазмұнын көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын көркем арқылы түсінеді	
70	6	Ең үлкен байлык	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру	1			
			5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану				

71	7		Ас – адамның арқауы.	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		
72	8		Ас – адамның арқауы.	5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу			
73	9			5.2.2.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1		
74	10		Фасфудтың зияны	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.			
75	11		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.4.1. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнын көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну	1		
76	12	8.Менің Тәуелсіз Қазақстаным Қ.Сарин «Тәуелсіздік» өлеңі	Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.2.2.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын пайдалану	1		
77	13		Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу			
78	14		Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.3.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		
79	15		Тәуелсіздік нышандары	5.4.3.1. жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу			
80	16		Тәуелсіздік символы – ұлттық тенге	5.4.4.1. мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1		

81	17		Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге	5.2.1.1. Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.			
82	18		Тәуелсіз елдің Астанасы	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.4.4.1. мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1		
83	19		"Алтын қалам" әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау 5.5.1.7.Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. 5.1.3.1. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстарының дыбысталуын үндестік заңын ескеріп айту	1		
84	20		"Алтын қалам" әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.3.1. Жазба жұмыс арасында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
85	21		Уа, еркіндік! Сенсін менің ең ғажайып өлеңім!	5.3.4.1. мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын сарыстыру 5.4.2.1. эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу	1		
86	22		Уа, еркіндік! Сенсін менің ең ғажайып өлеңім!	5.4.3.1. Жазба жұмыс арасында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1		
87	23		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №5 (диктант)	5.1.6.1. тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану	1		
88	24	9. Аспан әлемінің құпиясы	Аспан денелері	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
89	25		Аспан денелері	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		

90	26	Жұлдыздар туралы аңыздар, ертегілер	Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
91	27		Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1		
92	28		Шоқжұлдыздар	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
93	29		Шоқжұлдыздар	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		тақырып бойынша үйренген сөздерін қолданады
94	30		Жұлдызды аспанның құпиясы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
95	31		Жұлдызды аспанның құпиясы	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		бейнелеу құралдарын қолданып жазды.
96	32		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1		
97	33		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.5.1.7 қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
98	34		Компьютер қалай пайда болды?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау.	1		
99	35		Компьютер қалай пайда болды?	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
100	36	10. Компьютердің тілін табу – өнер. Ы. Алтынсарин «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңі		5.4.1.1. ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаттарын дұрыс қолдана отырып,хабарлама жазу 5.3.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.2.4.1 шатғын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;	1		

102	38	11.Қазақстандағы ұлттар достығы	Менің электронды поштам.	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. 5.4.1.1. ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,хабарлама жазу	1			тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттайды
103	39		Көзінді қорға	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру. 5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1			
104	40		Токсандық жиынтық бағалау	5.1.1.1 фольклорлық және шатын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру 5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	1			
105	41		Компьютердің пайдасы мен зияны.	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру. 5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	1			
106	1		11.Қазақстандағы ұлттар достығы	Бірлігі жарасқан ел	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
107	2	Бірлігі жарасқан ел		5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1			
108	3	Маған қазақ әндері ұнайды		5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру	1			

109	4	Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
110	5		5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.			
111	6		5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
			5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау;	1		
			5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.			
112	7		5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		
113	8		5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1		
114	9		5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
115	10		5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасау жолдарын білу, құрастыру;	1		
			5.4.2.1 әссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.			
116	11	Негізге сабақ. Мен не үйрендім? Мен не үйрендім? БЖБ №7 (диктант)	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1		
			5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасау жолдарын білу, құрастыру			
117	12	12. Ұлы дала табиғаты.	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.			
			5.3.3.1. Фоликлорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1		
118	13		5.2.1.1 Тақырып бойынша мөңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1		
			5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.			
119	14	К. Мырзалиев «Табиғат – жаратылыс пернесі» өлеңі	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.	1		

120	15	Өнші құм	5.3.3.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау			
121	16		5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу.	1		
			5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.	1		
122	17		5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.			
			5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.3.3.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1		
123	18	Ақсу-Жабағылы қорығы.	5.1.2.1. тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпараттарды анықтау	1		
124	19		5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.			
		Ақсу-Жабағылы қорығы.	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.	1		
125	20		5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.			
		Табығат – жаратылыс пернесі.	5.1.2.1. тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпараттарды анықтау	1		
126	21		5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.			
		Табығат – жаратылыс пернесі.	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды дұрыс сипаттау.	1		
127	22		5.5.2.1 Жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру			
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
128	23		5.5.2.1 Жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру			
		Ер есімі – ел есінде! Ғ. Мүсірепов "Қазақ солдаты" романы (үзінді)	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру	1		
			5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту			

129	24	F. Мүсірепов "Қазақ солдатты" романы (үзінді)	5. 2. 2. 1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану;	1		
130	25		5. 3. 1. 1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	1		жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдерді жасау жолдарын біледі
131	26		5. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру			
			Ер есімі ел есінде!			
		Ер есімі ел есінде! БЖБ №8 (мазмұндама)	5. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5. 4. 5. 1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1		
132	27	"Қазақ солдатты" - соғыс туралы көркем шығарма	5. 3. 6. 1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1		
133	28	"Қазақ солдатты" - соғыс туралы көркем шығарма	5. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту	1		ауызша мәтіндер құрауда дыбыстардың дұрыс ескеріп айтады
134	29	Токсандық жиынтық бағалау	5.1.3.1. күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну. 5.2.2.1. қазақша амандасу мен ұлттық этикеттерін пайдалану 5.3.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1		

135	30	Баға Қайроштын қалаға кетуі	5. 1. 3. 1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5. 3. 6. 1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1		тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіреді
136	31	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5. 4. 1. 1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу; 5. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдердің жасау жолдарын білу, құрастыру	1		