

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОҒЛАСОВАНО:
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«09» 09.2023г.

ППКҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1
«04» 09.2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН по предмету «Математика» на 2023-2024 учебный год для Каргина М и Панасюра К

5б класс

Составила учитель математики _____ Койшибаева С.С.
Ознакомлен(а) _____ Каргина Н.Н.
Ознакомлен(а) _____ Кочерова В.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Математика» для учащихся 5б класса с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ). Познавательная активность выражена слабо. Внимание неустойчивое: ученик очень часто отвлекается на посторонние раздражители, разговоры, посторонние действия, что затрудняет сосредоточенность на учебной задаче. Для возвращения к работе требует постоянного педагогического контроля и словесной поддержки. Учебная мотивация низкая. Проявляет интерес к заданиям при их игровом, практическом или наглядном характере. В самостоятельной работе испытывает затруднения, предпочитает работать с образцом или под руководством учителя. Объем усваиваемого материала ограничен, темп работы замедлен, выполнение заданий требует дополнительных пояснений и поэтапного разбора.

Индивидуальный план по предмету «Математика» для Каргина М и Панасюра К учеников 5б класса по заключению ПМПК от 01.06.2023г. на 2022-2023 учебный год составлялся согласно:

Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

Типовому учебному плану, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30.09.2022г № 412);

Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ) 5 класса по обновленному содержанию, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;

Обучение проводится по учебникам :

Математика. Учебник для 5 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Р. А. Сулейменова, И.Г. Елисеева , С. И. Парканова - Алматы 2020 г.

Правила оценки особых образовательных потребностей, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4;

количество часов в неделю по математике составляет:

в 5б классе – 5 ч. в неделю ,общее количество 170 ч.;

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки		Примечание
				План	Факт	
1 четверть				41 часов		
Повторение материала изученного в начальной школе			2	01.09.2023 04.09.2023		
Мониторинг знаний учащихся за начальную школу			1	05.09.2023		
Повторение материала изученного в начальной школе			1	06.09.2023		
Сотня.	Математические действия в пределах 100	5.1.1.1 получать, называть и записывать круглые сотни; называть круглые сотни в прямом и обратном порядке; получать, называть и записывать полные числа в пределах 1000 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	2	07.09.2023 08.09.2023		
	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	5.2.1.2 узнавать и называть виды линий, понятии луча, отрезка	2	11.09.2023 2.09.2023		
	Разностное сравнение чисел	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел	2	13.09.2023 4.09.2023		
Тысяча	Нумерация в пределах 1000 Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый	5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 5.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1000 5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы угла: вершины, стороны	2	15.09.2023 18.09.2023		
	Мера длины-километр. Мера массы: грамм, тонна	5.1.3.1производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие	2	19.09.2023 20.09.23		

		инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин				
	Круг, окружность. Сложение и вычитание круглых сотен.	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: окружность, круг (центр, радиус) 5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	3	21.09.2023 22.09.2023 5.09.2023		
	Круг, окружность. Сложение и вычитание круглых сотен	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: окружность, круг (центр, радиус) 5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	3	26.09.2023 27.09.2023 8.09.2023		
	Сложение и вычитание без перехода через разряд	5.1.2.1.3 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	3	29.09.2023 02.10.2023 3.10.2023		
	Сложение и вычитание без перехода через разряд	5.1.2.1.3 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	3	04.10.2023 05.10.2023 06.10.2023		
Контрольный срез «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»			1	09.10.2023		
Анализ среза				10.10.2023		

Геометрический материал.	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами.	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	2	11.10.2023 12.10.2023		
	Прямоугольник, его свойства	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	2	13.10.2023 16.10.2023		
	Квадрат. Свойства его сторон и углов	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	2	17.10.2023 18.10.2023		
	Порядок действий в примерах	5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	19.10.2023 20.10.2023		
	Порядок действий в примерах	5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	2	23.10.2023 24.10.2023		
Диагностическая работа за 1-ую четверть			1	25.10.23		
Повторение материала изученного в 1-й четверти			1	26.10.2023		
			1	27.10.2023		
2 четверть			38 часов			
Обыкновенная дробь	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей Правильные и неправильные обыкновенные дроби	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби	5	06.11.2023 07.11.2023 08.11.2023 09.11.2023 10.11.2023		
	Смешанные числа Сравнение смешанных чисел	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей различать крупные и мелкие доли	5	13.11.2023 14.11.2023 15.11.2023 16.11.2023 17.11.2023		

Геометрический материал	Различение треугольников по длинам сторон. Округление до десятков, сотен. Кратное сравнение чисел	5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки 5.1.1.7 округлять числа до десятков 5.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	6	20.11.2023 21.11.2023 22.11.2023 23.11.2023 24.11.2023 27.11.2023		
Диагностическая работа						
Анализ диагностической работы			1	28.11.2023		
Сложение и вычитание в пределах 1000	Сложение с переходом через разряд	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	6	30.11.2023 01.12.2023 04.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 07.12.2023		
	Вычитание с переходом через разряд	5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	6	08.12.2023 11.12.2023 12.12.2023 13.12.2023 14.12.2023 15.12.2023		
Диагностическая работа						
Анализ диагностической работы			1	19.12.2023		
Повторение материала изученного в 2-й четверти			1	20.12.2023		
Контрольный срез за 2 четверть			1	21.12.2023		
Анализ среза за четверть			1	22.12.2023		
Мера времени - год			1	25.12.2023		
			3	26.12.2023 27.12.2023 28.12.2023		
3 четверть						
Различение треугольников по длине сторон		5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник,	4	08.01.2024 09.01.2024 10.01.2024 11.01.2024		
52 часа						

		смежные стороны, диагонали 5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани				
	Построение треугольников	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка	2	12.01.2024 15.01.2024		
Диагностическая работа						
1.2 Операции над числами	Умножение нуля и умножение на ноль	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	2	17.01.2024 18.01.2024		
	Умножение единицы и на единицы Деление нуля	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	3	19.01.2024 22.01.2024 23.01.2024		
	Деление на единицу Римская нумерация	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100 5.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел от I до XII	4	24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024 29.01.2024		
	Ломаная линия. Построение ломаной линии	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	4	30.01.2024 31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024		
	Умножение 10, 100 и на 10, 100	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	4	05.02.2024 06.02.2024 07.02.2024 08.02.2024		
	Деление чисел на 10, 100	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	4	09.02.2024 12.02.2024 13.02.2024 14.02.2024		

Преобразование чисел, полученных при измерении величин	5.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	3	15.02.2024 16.02.2024 19.02.2024	
Прямоугольник. Квадрат Смежные стороны, Диагонали	5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	4	20.02.2024 21.02.2024 22.02.2024 23.02.2024	

Диагностическая работа

Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	2	27.02.2024 28.02.2024	
Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	2	29.03.2024 01.03.2024	
Вне табличное умножение и деление на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$; 12×3 , $36 : 3$	3	04.03.2024 05.03.2024 06.03.2024	
Умножение и деление трехзначных чисел	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	2	07.03.2024 11.03.2024	

Диагностическая работа

Анализ диагностической работы	1	12.03.2024		
Повторение материала изученного в 2-й четверти	1	13.03.2024		
Повторение материала изученного в 2-й четверти	1	14.03.2024		
Контрольный срез за 3 четверть	1	15.03.2024		

Анализ результатов суммативного оценивания за четверть Умножение и деление трехзначных чисел			3	18.03.2024 19.03.2024 20.03.2024	
4 четверть			40 часов		
	Умножение и деление трехзначных чисел	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	4	01.04.2024 02.04.2024 03.04.2024 04.04.2024	
	Проверка умножения	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	4	05.04.2024 08.04.2024 09.04.2024 10.04.2024	
	Проверка деления	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	4	11.04.2024 12.04.2024 15.04.2024 16.04.2024	
Диагностическая работа			1	17.04.2024	
	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	5.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	3	18.04.2024 19.04.2024 22.04.2024	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	2	23.04.2024 24.04.2024	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	3	25.04.2024 26.04.2024 29.04.2024	
	Куб. Брус	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение геометрически фигур на плоскости: пересекаются, находятся вне,	3	30.04.2024 01.05.2024 02.05.2024	

		принадлежат находить точку пересечения фигур на чертеже				
	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток	3	03.05.2024 06.05.2024 07.05.2024		
	Проверка сложения и вычитания	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	2	08.05.2024 10.05.2024		
	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания	3	13.05.2024 14.05.2024 15.05.2024		
Диагностическая работа			1	16.05.2024		
Порядок действий в примерах со скобками и без скобок			2	17.05.2024 17.05.2024		
Контрольный срез за 4 четверть			1	20.05.2024		
Анализ среза за 4 четверть			1	21.05.2024		
Все действия в пределах 1000(повторение)			3	22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024		