

БЕКІТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ОКУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«04» 09. 2023г.

ПІКК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1
«04» 09. 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА по предмету «Математика» на 2023-2024 учебный год для Смирнова Н и Мельника М 5б класс

Составила учитель математики _____ Койшибаева С.С.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к адаптированной программе по предмету «Математика» для учеников 5б класса Смирнова Н и Мельника М. Учащиеся обучаются по адаптированной образовательной программе с учётом рекомендаций ПМПК. На уроках математики демонстрируют нестабильную учебную активность, выполняют задания преимущественно под контролем учителя. Уровень учебной мотивации низкий. Часто отвлекаются на посторонние темы, затрудняются самостоятельно сосредоточиться на выполнении заданий. Требуют регулярного педагогического сопровождения, напоминания об учебной задаче и эмоциональной поддержки. В ходе выполнения практических заданий, учащиеся ориентируются на образец, инструкции воспринимают при дополнительном разъяснении. Темп работы замедленный, при этом при индивидуальной помощи способны продемонстрировать понимание базовых математических понятий (арифметические действия, числовая прямая, простые задачи).

Ожидаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации через использование игровых и наглядных методов обучения;
- Формирование устойчивых базовых знаний по ключевым темам программы;
- Развитие навыков счёта и решения простых задач по образцу;
- Умение сосредотачиваться на учебной задаче в течение более длительного времени;
- Укрепление навыков самоконтроля при выполнении работы.

Адаптированная программа по предмету «Математика» для Смирнова Н и Мельника М учеников 5б класса по заключению ПМПК от 01.06.2023г и 02.06.2023 на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348

ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с внесенными изменениями и дополнениями от 30.09.2022г № 412

Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16.09.2022г №399

Правила оценки особых образовательных потребностей, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4;

Количество часов в неделю по математике составляет:

математика в 5 классе – 5 часа в неделю, общее количество 170ч.

Обучение проводится по учебнику:

Учебник математика 6 класс А.Е.Абылкасымова, Т.П.Кучер З.А. Жумагулова, Алматы: Мектеп 2018г.

Количество часов в неделю – 5ч., количество часов в год – 170

Раздел долгосрочного плана		Содержание раздела долгосрочного плана		Цели обучения		Ожидаемый результат		Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть										
Повторение материала изученного в начальной школе										
Мониторинг знаний учащихся за начальную школу										
Натуральные числа и ноль	Натуральные числа и ноль	5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000	Смог читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000	1	06.09.2023					
		5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные числа	Смог различать четные/нечетные числа	1	07.09.2023					
	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	Смог записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков	1	08.09.2023					
		5.1.3.2 сравнивать значения однородных величин	Смог записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков	1	11.09.2023					
	Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	Смог записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков	2	12.09.2023 13.09.2023					
	Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений	5.1.2.13 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	Смог записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков	2	12.09.2023 13.09.2023					

Делимость натуральных чисел	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.8 вписывать числа в разрядную таблицу; определять разрядный состав числа	Смол определять разрядный состав числа	2	21.09.2023	22.09.2023
	Простые и составные числа	5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел;	Смол определять простое и составное числа	1	25.09.2023	
	Основные свойства делимости	5.1.1.8 вписывать числа в разрядную таблицу; определять разрядный состав числа	Смол определять разрядный состав числа	2	26.09.2023	27.09.2023
	10	5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	Смол применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	2	28.09.2023	29.09.2023
	Степень	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа;	Смол применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	2	02.10.2023	03.10.2023
	Разложение натуральных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	Смол определять простое и составное числа	2	04.10.2023	05.10.2023
	Суммативное оценивание за раздел «Натуральные числа и нуль», СОР № 1					
Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	Формулы. Вычисление по формулам. Решение текстовых задач. Последовательности из натуральных чисел	5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	Смол выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	2	18.09.2023	19.09.2023
		5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	Смол выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	2	14.09.2023	15.09.2023

	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.2.11 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК);	Смог определить взаимно простые числа.	2	06.10.2023 09.10.2023	
Суммативное оценивание за раздел «Делимость натуральных чисел», СОР № 2				1	10.10.2023	
Обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби	Смог записать обыкновенные дроби	2	11.10.2023 12.10.2023	
	Основное свойство обыкновенной дроби	5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества	Смог записать обыкновенные дроби	2	13.10.2023 16.10.2023	
	Правильные и неправильные обыкновенные дроби	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей различать крупные и мелкие доли	Смог записать правильные и неправильные дроби	2	17.10.2023 18.10.2023	
	Смешанные числа	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей различать крупные и мелкие доли	Смог записать правильные и неправильные дроби	1	19.10.2023	
	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	Смог сравнить дроби с одинаковыми знаменателями	2	20.10.2023 23.10.2023	
Суммативное оценивание за раздел «Обыкновенные дроби», СОР № 3				1	24.10.2023	
Анализ суммативного оценивания				1	25.10.23	
Суммативное оценивание за 1 четверть				1	26.10.2023	
Анализ суммативного оценивания				1	27.10.2023	

2 четверть					
Действия над обыкновенными дробями	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	Смол сравнить дроби с одинаковыми знаменателями	5	06.11.2023 07.11.2023 08.11.2023 09.11.2023 10.11.2023
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей разлагать крупные и мелкие доли	Смол сложить дроби с одинаковыми знаменателями	5	13.11.2023 14.11.2023 15.11.2023 16.11.2023 17.11.2023
	Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел	5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Смол сложить дроби с одинаковыми знаменателями	6	20.11.2023 21.11.2023 22.11.2023 23.11.2023 24.11.2023 27.11.2023
	Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (сложение и вычитание)», СОР № 4			1	28.11.2023
Анализ результатов суммативного оценивания за раздел «Действия над				1	29.11.2023
обыкновенными дробями»					
Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа	Смол умножить дроби с одинаковыми знаменателями		6	30.11.2023 01.12.2023 04.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 07.12.2023
	5.1.2.23 выполнять деление смешанных чисел	Смол выполнить деление дроби с одинаковыми знаменателями		6	08.12.2023 11.12.2023 12.12.2023 13.12.2023 14.12.2023

					15.12.2023	
Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (умножение и деление)», СОР № 5				1	19.12.2023	
Анализ результатов суммативного оценивания за раздел «Действия над обыкновенными дробями»				1	20.12.2023	
Действия над обыкновенными дробями (уроки повторения)				1	21.12.2023	
Суммативное оценивание за 2 четверть				1	22.12.2023	
Анализ результатов суммативного оценивания за четверть				1	25.12.2023	
Действия над обыкновенными дробями (уроки повторения)				3	26.12.2023 27.12.2023 28.12.2023	
3 четверть						
Текстовые задачи	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части;	Смог записывать краткую запись текстовую задачу	4	08.01.2024 09.01.2024 10.01.2024 11.01.2024	
	Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее)с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	Смог записывать краткую запись текстовую задачу	2	12.01.2024 15.01.2024	
Суммативное оценивание за раздел «Текстовые задачи», СОР № 6				1	16.01.2024	
Десятичные дроби и действия над ними	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.1.13 усвоить понятие десятичной дроби; 5.5.2.5 читать и записывать десятичные дроби;	Смог записать десятичные дроби	2	17.01.2024 18.01.2024	
	Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	Смог сравнить десятичные дроби	3	19.01.2024 22.01.2024 23.01.2024	
	Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Смог выполнить сложение и вычитание десятичных дробей	4	24.01.2024 25.01.2024	

26.01.2024	29.01.2024					
Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей	5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	Смотр выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число	4	30.01.2024 31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024		
Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей	5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	Смотр выполнять деление десятичной дроби на натуральное число	4	05.02.2024 06.02.2024 07.02.2024 08.02.2024		
Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001; ...	5.1.2.29 знать правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	Смотр выполнять деление десятичной дроби на натуральное число	4	09.02.2024 12.02.2024 13.02.2024 14.02.2024		
Округление десятичных дробей	5.1.1.15 усвоить понятие приближенного значения числа;	Смотр выполнять деление десятичной дроби на натуральное число	3	15.02.2024 16.02.2024 19.02.2024		
Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей	5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	Смотр записывать краткую запись текстовую задачу	4	20.02.2024 21.02.2024 22.02.2024 23.02.2024		
Суммарное оценивание за раздел «Десятичные дроби и действия над ними», СОР № 7						
Множества	Множество. Элементы множества. Изображение множеств	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества;	Смотр записывать краткую запись текстовую задачу	2	27.02.2024 28.02.2024	
	Отношения между множествами.	5.4.1.4 усвоить понятие подмножества;	Смотр записывать краткую запись текстовую задачу	2	29.03.2024 01.03.2024	
	Объединение и пересечение множеств	5.4.1.2 знать определения объединения и пересечения множеств;	Смотр записывать краткую запись текстовую задачу	3	04.03.2024 05.03.2024 06.03.2024	

	Решение текстовых задач	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна	Смог записывать краткую запись текстовую задачу	2	07.03.2024 11.03.2024	
Суммативное оценивание за раздел «Множества», СОР № 8				1	12.03.2024	
Множества (урок повторения)				1	13.03.2024	
Суммативное оценивание за 3 четверть				1	14.03.2024	
Анализ суммативного оценивания за 3 четверть				1	15.03.2024	
Десятичные дроби и действия над ними. Множества (повторение)				3	18.03.2024 19.03.2024 20.03.2024	
4 четверть						
Проценты	Процент	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби	Смог записывать дроби в виде процента	4	01.04.2024 02.04.2024 03.04.2024 04.04.2024	
	Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби	Смог записывать дроби в виде процента	4	05.04.2024 08.04.2024 09.04.2024 10.04.2024	
	Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты	Смог записывать краткую запись текстовую задачу	4	11.04.2024 12.04.2024 15.04.2024 16.04.2024	
Суммативное оценивание за раздел «Проценты», СОР № 9				1	17.04.2024	
Углы. Многоугольники	Угол	5.3.1.4 усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира;	Смог начертить угол, обозначать и сравнивать углы	3	18.04.2024 19.04.2024 22.04.2024	

Многоугольники	Многоугольники	5.3.1.7 усвоить понятие многоугольника	Смол начертить многоугольник	2	23.04.2024	
	Диаграммы	Окружность. Круг. Круговой сектор	5.3.1.3 строить окружность с помощью циркуля;	Смол начертить окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр);	25.04.2024 26.04.2024 29.04.2024	
		Диаграмма	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	Смол начертить линейную диаграмму	3	30.04.2024 01.05.2024 02.05.2024
		Способы представления статистических данных	5.4.3.3 извлекать статистическую информацию, таблиц или диаграмм	Смол начертить линейную диаграмму	3	03.05.2024 06.05.2024 07.05.2024
Развертки пространственных фигур	Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.3.1.8 иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках;	Смол разрезать фигуры и складывать фигуры	2	08.05.2024 10.05.2024	
		Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур.	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур	3	13.05.2024 14.05.2024 15.05.2024	
		Суммативное оценивание за раздел «Угол. Многоугольники. Диаграммы» СОР № 10				
	Диаграммы (урок повторения)			2	17.05.2024 18.05.2024	
Суммативное оценивание за 4 четверть						
Анализ суммативного оценивания за 4 четверть						
Повторение курса математики 5 класса						