

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

ІШКҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ №

« »

04.09.2023.

04.09.2023.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
на 2023-2024 учебный год
для Смирнова Никиты, Мельника Михаила.
5 класс

Составила учитель английского языка _____ Калибаев Т.К.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 5 класса с задержкой психического развития, которые, испытывает затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, и формулировании предложений в процессе говорения, также имеют затруднения в запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для Смирнова Никиты, учащегося 5 класса по заключению ПМПК от 1.06.2023г, Мельника Михаила, ученика 5 класса по заключению ПМПК от 2.06.2023г, на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
4. Учебные издания
Обучение проводится по учебникам: Eyes Open 1 for Kazakhstan Grade 6 Student's book Goldstein Ben 2019
5. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
6. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
2 сора в четверти и 1 СОЧ
7. Кол-во часов по предмету: 3 раза в неделю, 102 часа

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Calendar Thematic Plan for grade 5
within the framework of updating the secondary education content
2023-2024 academic year

№	Units/ Chan ging lesson s	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date	Notes
1st term 26 hours							
1	Unit 1: Home and away (12 hours)	Homes 1 Describing and writing about traditional and contemporary Kazakh homes and rooms	Understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints get the general questions using the personal experience	1. Учащийся понимает основные инструкции учителя 2. Учащийся сможет назвать 3–5 предметов, находящихся в доме или комнате. <i>Пример: кровать, стул, стол, дверь, окно.</i>	1	1/09	
2		Homes 1					
3		Entering Test Homes 2 Talking about and describing bedrooms.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints write short sentences which describe people, places and objects	3. Учащийся составляет 1 простое предложение о своём доме или комнате. <i>Пример: «У меня есть комната.» / «Это кухня.»</i> 4. Учащийся сможет правильно использовать 1–2 прилагательных для описания дома или комнаты. <i>Пример: «Комната большая.» / «Это мой дом.»</i>	1	5/09	
4		Homes 2 Practising joined up writing			1	8/09	
5		Homes 2	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings		1	12/09	
6		Cities and countries 1	use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns		1	14/09	
7		Cities and countries 2 R, L, W about cities	use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives		1	15/09	

8	in Scotland and Kazakhstan				
	Cities and countries 2 R, L, W about cities in Scotland and Kazakhstan.		1	19/09	
9	Weather and climate 1 L, R, W and talking about the weather.	understand basic classroom instructions	1	21/09	
10	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on them.	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics			
	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on them.	use the visual hints and support words	1	22/09	
11	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on them.	get the information about the general topics			
	Weather and climate 2 Conducting two experiments and writing reports on them.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	1	26/09	
12	Summative assessment for the unit « Home and away»	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics			
	Unit revision	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	1	28.09	

13	Unit 2: Living things (14 hours)	Plants 1 Finding out about plants through pictures and a chant and writing about plants.	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	understand basic classroom instructions understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	• чашийся сможет назвать 3–5 живых существ (животных или растений). <i>Пример: кошка, собака, птица, дерево, цветок.</i> • Учащийся сможет составить 1 простое предложение о живом существе. <i>Пример: «Это кошка.» / «Дерево зелёное.»</i> • Учащийся сможет использовать 1–2 прилагательных для описания животного или растения. <i>Пример: «Собака большая.» / «Цветок красивый.»</i>	1	29/09	
14		Plants 1				1	3/10	
15		Plants 2 Finding out and writing about parts of plants and trees.				1	5/10	
16		Plants 2				1	6/10	
17		Animals 1 Finding out about and categorising animals, writing about them and recording information in a table.	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs			1	10/10	
18		Animals 1				1	12/10	
19		Animals 2 Researching about animals and preparing fact files.	use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns			1	13/10	

20	Animals 2 Researching about animals and preparing fact files				1	17/10	
21	Human Beings 1 Talking out about parts of the body inside and outside the skeleton.			Учащийся сможет различать и называть живое и неживое. Пример: «Кошка – живая.» / «Камень – неживой.»	1	19/10	
22	Human Beings 1 Talking out about parts of the body inside and outside the skeleton.			Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для описания действий живых существ. Пример: «Кошка бегит.» / «Птица летает.»	1	20/10	
23	Summative assessment for the unit «Living things»			Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса о живом существе. Пример: — What is it? — It is a dog. — What does a bird do? — It flies.	1	24/10	
24	Human Beings 2				1	26/10	
25	Summative control work for the 1st term				1	27/10	
26	Human Beings 2				1	7/11	
					2nd term 22 hours		

27	Unit 3: Values (10 hours)	Family relationships1 Talking about family members and relationships and reading and writing about a grandparent.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет назвать 3-5 членов семьи или друзей. <i>Пример: мама, папа, брат, подруга, друг.</i>	1	9/11
28		Family relationships2 Listening and writing about a favourite family day and writing about why families are important	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	Учащийся сможет составить 1 простое предложение о члене семьи или друге. <i>Пример: «Это моя мама.» / «У меня есть друг.»</i>	1	10/11
29		Family relationships2	write short sentences which describe people, places and objects	Учащийся сможет использовать притяжательные прилагательные (my, his, her) в речи. <i>Пример: «Это мой папа.» / «Это её друг.»</i>	1	14/11
30		Friendship 1 Describing and writing about friends.	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing personal information and feelings understand basic classroom instructions	Учащийся сможет назвать 1-2 положительных качества друга или члена семьи. <i>Пример: «Мама добрая.» / «Мой друг весёлый.»</i>	1	16/11
31		Friendship 1 Talking about things you have to do at home and completing a graph.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет ответить на 1-2 простых вопроса о своей семье или друзьях. <i>Пример: — Who is he? — He is my brother. — Do you have a friend? — Yes, I do.</i>	1	17/11
32		Friendship 2 Listening and role-playing a story about friends.	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics		1	21/11
33		What we value 1 Comparing the value of different things and listening to a story.			1	23/11

34	What we value 1 Comparing the value of different things and listening to a story.		1	24/11	
35	What we value 2 Talking and writing about actions they value in friends and learning a song about friends. Summative assessment for the unit «Values»	Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для описания действий семьи или друзей. Пример: «Мама готовит.» / «Мой друг играет.»	1	28/11	
36	Unit revision		1	30/11	
37	Unit 4: The world of work (12 hours)	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints with teacher's support provide basic information about themselves with teacher's support understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	1	1/12	
38	Professions 1			5/12	
39	Professions 2 Preparing to interview two workers, interviewing them and writing about the interviews.	1. Учащийся сможет назвать 3–5 профессий. Пример: врач, учитель, повар, полицейский, водитель. 2. Учащийся сможет составить 1 простое предложение о профессии. Пример: «Он врач.» / «Мой папа – водитель.» 3. Учащийся сможет использовать прилагательные и простые глаголы для описания профессий. Пример: «Учитель добрый.» / «Повар готовит.» 4. Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса о профессиях. Пример: — Who is she? — She is a doctor.	1	7/12	
40	Professions 2		1	8/12	
41	Outdoor, factory and service jobs 1 Finding out about and writing about	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts	1	12/12	

	farmers and fisherman and locating where they work in Kazakhstan.	on general and curricular topics using the context hints with teacher's support	— <i>What does a cook do?</i> — <i>He cooks.</i>		
42	Outdoor, factory and service jobs 1	provide basic information about themselves with teacher's support		14/12	
43	Outdoor, factory and service jobs 2 Linking outdoor jobs with factory jobs and service jobs and finding out about jobs in Kazakhstan	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics		15/12	1
44	Outdoor, factory and service jobs 2 Summative assessment for the unit «The world of work»	write short sentences which describe people, places and objects with teacher's support begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support	1. Учащийся сможет использовать Present Simple для описания деятельности по профессии. Пример: «Полицейский помогает людям.» / «Учитель учит детей.»	19/12	1
45	Work past and future1 Finding out and writing about jobs and working lives in the past.	use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support	2. Учащийся сможет соотнести профессию с её действием или местом работы. Пример: «Врач работает в больнице.» / «Повар работает на кухне.»	21/12	1
46	Summative control work for the 2nd term			22/12	1
47	Work past and future2 Listening and making a questionnaire about jobs and talking about jobs they want			26.12	1

[illegible]

56	Stories and poems 1 Reading and listening to stories and legends and writing about their Kazakh new year.	understand basic classroom instructions understand the range of short questions on general topics and some curricular topics provide basic information about themselves using subject-specific vocabulary with teacher's support understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	открытку.» • Ученик сможет описать свою работу (рисунок, поделку) одним-двумя предложениями. Пример: «Это мой рисунок. Это дом и солнце.» • Ученик сможет различать и называть основные цвета и формы. Пример: красный, синий, зелёный; круг, квадрат, треугольник. • Ученик сможет следовать простой инструкции при выполнении творческого задания. Пример: «Возьми карандаш», «Нарисуй круг», «Раскрась дом.»	1	25/01
57	Stories and poems 1				26/01
58	Stories and poems 2 Reading and writing poems and haikus.			1	30/01
59	Stories and poems 2			1	1.02
60	Summative assessment for the unit «Creativity»				
61	Unit 6: Reading for Pleasure (6 hours)	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	1	2/02
62		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics with teacher's support;	1	6/02
63		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	recognise the attitude or opinion of the writer in short texts with teacher's support on a growing range of general and curricular topics;	1	8/02
64		Summarizing the chosen books Different activities, based on the content of the books	write topics with great support some paragraphs to give basic	1	9/02
65		Summarizing the	write topics with great support some paragraphs to give basic	1	13/02
			Пример: — Who is the main character? — It is a fox.	1	15/02

		chosen books Different activities, based on the content of the books	personal information;	— <i>Where does he live?</i> — <i>In the forest.</i> • Учащийся сможет назвать действия персонажей с помощью глаголов в Present Simple. Пример: «Мальчик идёт», «Кошка спит», «Заяц прыгает».			
66	Unit revision				1	16/02	
67	Unit 7: Fantasy world (12 hours)	Home and garden 1 Describing and designing rooms and furniture and talking and writing about them.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет назвать 3–5 предметов в саду. Пример: <i>дерево, цветок, трава, куст, скамейка.</i>	1	20/02	
68	Home and garden 1	Home and garden 2	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет составить 1–2 предложения о саде. Пример: «В саду растут цветы.» / «Это большое дерево.»	1	22/02	
69	Describing and designing gardens and talking and writing about them	Home and garden 2	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет нарисовать свой сад и описать его. Пример: «В моём саду есть розы и дерево.»	1	23/02	
70	Home and garden 2	City 1	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	• Учащийся сможет использовать прилагательные для описания сада или растений. Пример: «Цветы красивые.» / «Это дерево высокое.»	1	27/02	
71	Describing fantasy cities and reading, writing and talking about them.	City 1	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings begin to use basic abstract nouns		1	28/02	
72	City 2	City 2			1	29/02	
73	Creating a map of a fantasy city and writing a persuasive text about it	City 2			1	1/03	
74	Summative assessment for the unit «Fantasy world»	City 2		• Учащийся сможет назвать 3–5 элементов фантастического города. Пример: <i>замок, мост, дракон, багня, мостовая.</i>	1	5/03	

		and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support		Учащийся сможет составить 1–2 предложения о фантастическом городе. Пример: «В этом городе есть большой замок.» / «В городе живут драконы.»		
75		World 1 Finding out and talking about environmental problems and suggesting solutions.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет нарисовать фантастический город и описать его. Пример: «В моём городе есть высокая башня и маленькие домики.»	1	7/03
76		World 2 Learning a song about helping the environment and writing a recipe to make an ideal world.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	Учащийся сможет использовать простые глаголы и прилагательные для описания города. Пример: «Город красивый.» / «В городе летают драконы.»	1	12/03
77		Summative control work for the 3^d term			1	14/03
78		Unit revision			1	15/03
4th term 30 hours						
79	Unit 8:	Sports	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет назвать 3–5 видов спорта. Пример: футбол, баскетбол, плавание, бег, теннис.	1	19/03
80	Sports (14 hours)	Sport for all 1 Comparing different sports and talking and writing about them.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет составить 1–2	1	2/04

81	Sport for all 1	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	предложения о своём любимом спорте. Пример: «Мне нравится футбол.» / «Я люблю плавать.»	1	4/04	
82	Sport for all 2 Interviewing a well-known sports person.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Учащийся сможет использовать простые глаголы для описания действий в спорте. Пример: «Я бегаю.» / «Он играет в футбол.»	1	5/04	
83	Rules and respect 1 Talking about and writing rules for sports.	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса о спорте. Пример: — What sport do you like? — I like basketball. — Do you play football? — Yes, I do.	1	9/04	
84	Rules and respect 1 Talking about and writing rules for sports.			1	11/04	
85	Rules and respect 2			1	12/04	
86	Rules and respect 2			1	16/04	
87	Human body and exercise 1 Talking and writing about healthy bodies and finding out about heartbeats and body movements.		Учащийся сможет использовать прилагательные для описания спорта или спортсмена. Пример: «Футбол интересный.» / «Он быстрый.»	1	18/04	
88	Human body and exercise 1		Учащийся сможет объяснить, почему ему нравится или не нравится определённый вид спорта. Пример: «Мне нравится плавать, потому что это весело.» / «Я не люблю бегать, потому что устаю.»	1	19/04	
89			Учащийся сможет рассказать о своём опыте в спорте с использованием простых предложений. Пример: «Я катался на велосипеде.» / «Я играл в волейбол в школе.» Учащийся сможет соотнести виды	1	23/04	

				спорта с местами, где их можно заниматься. Пример: «Футбол играют на поле.» / «Плавать можно в бассейне.»			
90		Human body and exercise 2 Listening and watch about sports and marathons and planning a video about sports in Kazakhstan.			1	25/04	
91		Human body and exercise 2 Summative assessment for the unit «Sports»			1	26/04	
92		Unit revision			1	30/04	
93	Unit 9: Holidays (16 hours)	Holidays 1 Talking and writing about holidays and finding out about Kazakh holidays.	understand basic classroom instructions understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• чашийся сможет назвать 3–5 праздников. Пример: Новый год, Рождество, День рождения, Пасха, 8 марта.	1	2/05	
94		Holidays 2	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет составить 1–2 предложения о любимом празднике. Пример: «Мне нравится Новый год.» / «Я люблю свой день рождения.»	1	3/05	
95		Destinations1 Finding out about and writing a report of where learners in the class went on holiday the previous year.	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	• Учащийся сможет описать традиции праздников (подарки, украшения, еда). Пример: «На Рождество мы дарим подарки.» / «На Новый год мы ставим	1	3/05	
96		Destinations2	write short sentences which describe people, places and objects make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support		1	10/05	
97		Holiday Activities 1			1	14.05	

	Talking and writing about holiday activities and creating a brochure for a beach holiday	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support	ёлку.» • Учащийся сможет использовать прилагательные для описания праздников и атмосферы. Пример: «Новый год весёлый.» / «Рождество праздничное.»	1	16/05	
98	Holiday Activities 2			1	17/05	
99	Transport 1		• Учащийся сможет ответить на 1–2 простых вопроса о праздниках. Пример: — <i>What holiday do you like?</i> — <i>I like Christmas.</i> — <i>Do you celebrate New Year?</i> — <i>Yes, I do.</i>			
100	Transport 2 Summative assessment for the unit «Holidays»		• Учащийся сможет использовать глаголы в Present Simple для описания действий на праздниках. Пример: «Мы готовим еду.» / «Мы поём песни на Рождество.»	1	21/05	
101	Summative control work for the 4 th term		• Учащийся сможет назвать праздничные атрибуты (ёлка, подарки, свечи). Пример: «У нас есть ёлка.» / «Мы дарим подарки.»	1	23/05	
102	Unit revision		• Учащийся сможет объяснить, почему определённый праздник для него важен.	1	24.05	
103						
Total: 102		Summative control work for the Unit -25 minutes				
Annotation:		Summative control work for the Term – 45 minutes				