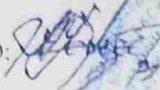



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ: 
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДІ

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОКУ ІСІНІҢ МЕНТЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР


04.09.2023г.

ІШКІ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СПИС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

04.09.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
на 2023-2024 учебный год
для Каирбекова Мадияра и Тукина
Максима
6 класс

Составила учитель английского языка _____ Галимьянова Ю.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 6 класса с задержкой психического развития, которые испытывают затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, формулировании предложений в процессе говорения и запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для учащегося 6 класса, Каирбекова Мадияра по заключению ПМПК от 1.06.2023г, учащегося 6 класса, Тукина Максима, по заключению ПМПК от 1.06.2023г на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
4. Учебные издания
Обучение проводится по учебникам: Eyes Open 2 for Kazakhstan Grade 6 Student's book Goldstein Ben 2019
5. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
6. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
2 сора в четверти и 1 СОЧ
7. Кол-во часов по предмету: 3 раза в неделю, 102 часа

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Английский язык
В неделю 3 раза, 102 часа в год

№	Units	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date	Notes
1 st term 25 hours							
1	Unit 1: Our Class (12 hours)	Our Class	Understand basic classroom instructions	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Наш класс». Участие в простом обсуждении Отвечает на простые вопросы называет 2–3 вида школьных предметов. Читает простой текст, выбирает верные/неверные предложения, выбирает правильный вариант ответа. Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя. Создание простых предложений Пишет 1–2 коротких предложения о себе и своих любимых уроках, например: 'My favourite subject is Literature.' Изучение и использование единственного и множественного числа существительных	1	1/09	
2		Countries and nationalities. Entering Test	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		1	5/09	
3		Countries and nationalities.	get the general questions using the personal experience		1	7/09	
4		Countries and nationalities.	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		1	8/09	
5		Creating a Word Cloud of our Class	write short sentences which describe people, places and objects		1	12/09	
6		Creating a Word Cloud of our Class	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings		1	14/09	
7		Presenting a table of information about our class	use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns		1	15/09	
8		Presenting a table of information	use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives		1	19/09	
9		Getting to know about other classes around the world			1	21/09	
10		Getting to know about other classes around the world			1	22/09	
11		Getting to know about other classes around the world			1	26/09	
		Summative assessment for the unit «Our Class»					

		2 nd term 23 hours					
26	Unit 3: Our Country	Our Countryside	understand basic classroom instructions	Соотносит слова с картинками, дополняет предложения новыми словами с большой поддержкой учителя.	1	7/11	
27	Country side (11 hours)	Learning some map reading skills. Things to see in countryside	understand the range of short questions on general topics and some curricular topics	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Жизнь за городом».	1	9/11	
28		Learning some map reading skills. That is my village	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Отвечает на простые вопросы, называет 2-3 вида отдыха в деревне	1	10/11	
29		Learning about the flora of Kazakhstan. Plants in the countryside	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	Читает и переводит короткий текст с поддержкой, использует словарь для перевода.	1	14/11	
30		Learning about the flora of Kazakhstan. Countryside nature	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	16/11	
31		Learning about the flora of Kazakhstan. (This relates to Biology and Geography)	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	Пишет 1-2 коротких предложения о себе, описывает с помощью простых предложений жизнь за городом.	1	17/11	
32		Learning about the fauna of Kazakhstan. Animals in the countryside	write short sentences which describe people, places and objects	Использует наречия, чтобы описать свои действия в деревне	1	21/11	
33		Learning about the fauna of Kazakhstan (This relates to Biology and Geography)	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support		1	23/11	
34		Researching and presenting a labelled map of information about our country (This relates to Geography and	use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs		1	24/11	

Unit 4: Drama and Comedy (12 hours)	Computer Science)	Researching and presenting a labelled map of information about our country. Life in the countryside	superlative adjectives	use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns		1	28/11	
	Summative assessment for the unit «Our Countryside»							
	Unit revision					1	30/11	
	TV programmes, films and cartoons	understand basic classroom instructions		Понимает простую информацию из коротких текстов с помощью наглядности и поддержки учителя. Может назвать 2-3 жанра фильмов.		1	1/12	
	TV programmes, films and cartoons					1	5/12	
	Role-playing and drama	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		Может коротко рассказать 2-3 предложения о любимом фильме(с помощью опорных слов/картинок).		1	7/12	
	Role-playing and drama					1	8/12	
	Role-playing and drama					1	12/12	
	Making a poster about favourite film (This relates to Art and Design and Computer Science)	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics		Может коротко рассказать 2-3 предложения о любимом фильме(с помощью опорных слов/картинок).		1	14/12	
	Making a poster about favourite film (This relates to Art and Design and Computer Science)					1	15/12	
3	Creating a cartoon strip (This relates to Art and Design and Computer Science)	write short sentences which describe people, places and objects		Участствует в простом диалоге по теме, используя изученные фразы и выражения.		1	19/12	
4	Creating a cartoon strip (This relates to Art and Design and Computer Science)	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings		С помощью шаблона и учителя может написать 3-4 предложения, используя Present Simple.		1	21/12	
45	Summative assessment for the unit «Drama and Comedy»					1	22/12	
46	Learning about narrative Structure					1	26/12	
47	Learning about narrative Structure					1		
	Summative control work for the 2 nd term					1		

48		Unit revision				1	28/12	
				3 ^d term 30 hours				
49	Unit 5: Our Health (10 hours)	Sport in our class (This relates to Physical Education)	understand the range of short questions on general questions and some curricular topics	Разделяет продукты на полезные и вредные по образцу Понимает основную информацию из текста о здоровье с помощью учителя и опорных материалов (картинки, видео).	1	9/01		
50		Grade 6 is a healthy class! (This relates to Physical Education)			1	11/01		
51		How we keep fit and healthy	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints with teacher's support		1	12/01		
52		How we keep fit and healthy			1	16/01		
53		Creating a presentation about our favourite sport			1	18/01		
54		Creating a presentation about an aspect of keeping healthy	provide basic information about themselves with teacher's support	Отвечает на простые вопросы о Читает короткие тексты о здоровье, понимает основную идею и может ответить на простые вопросы. Использует для перевода словарь.	1	19/01		
55		Grade 6 eats healthy food!			1	23/01		
56		Looking at Kazakhstan recipes	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints		1	25/01		
57		Looking at Kazakhstan recipes	understand the information in details , simple texts in the range of general and some curricular topics	Составляет короткие предложения о фильме (название, жанр, мнение) с помощью шаблона и учителя.	1	26/01		
58	Unit revision		begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location with teacher's support		1	30.01		
59		Unit 6: Reviewing map reading skills	understand basic classroom	Соотносит слова с картинками,	1	1.02		

	Holidays and Travel (10 hours)	Reviewing map reading skills (This relates to Geography)	Reviewing map reading skills (This relates to Geography)			
60			instructions	дополняет предложения новыми словами с большой поддержкой учителя.	1	2/02
61			understand the range of short questions on general topics and some curricular topics	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме.	1	6/02
62		Learning about the weather and how to create a cloud	provide basic information about themselves using subject-specific vocabulary with teacher's support	Отвечает на простые вопросы, называет 2–3 вида отдыха	1	8/02
63		Learning about the weather and how to create a cloud (This relates Maths and Physics)			1	9/02
64		Descriptive language to create an atmosphere	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Читает простую таблицу, определяет, кто куда поедет, выбирает правильный вариант ответа.	1	13/02
65		Descriptive language to create an atmosphere	write short sentences which describe people, places and objects	Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода	1	15/02
66		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	16/02
67		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings	Пишет 1–2 коротких предложения о себе, о планах на каникулах, выбирает страну, в которую хочет путешествовать, описывает с помощью простых предложений, что она/он там будет делать.	1	20/02
68		Unit revision	use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past with teacher's support		1	22/02
69	Unit 7: Reading for Pleasure (10 hours)	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	23/02
70		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages			1	27/02
71		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics with teacher's support;	Понимает базовые инструкции учителя на английском языке (например, 'open your book').	1	29/02
72		Summarizing the chosen books		Отвечает на простые вопросы	1	1/03
73		Summarizing the chosen books			1	5/03

74	Different activities, based on the content of the books	recognise the attitude or opinion of the writer in short texts with teacher's support on a growing range of general and curricular topics;	по содержанию текста, используя 1–2 слова или фразы.	1	7/03	
75	Different activities, based on the content of the books			1	12/03	
76	Summative control work for the 3^d term			1	14/03	
77	Different activities, based on the content of the books	write topics with great support some paragraphs to give basic personal information;		1	15/03	
78	Unit revision			1	19/03	

		4 th term 24 hours					
79	Unit 8:	Our Neighbourhood	understand basic classroom instructions	Учащийся соотнесет картинки и слова, используя	1	2/04	
80	Our Neighbourhood (14 hours)	Our neighbourhood, the places and buildings where we live	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	картинки и слова, используя словарь в книге, для перевода новых слов;	1	4/04	
81		Our neighbourhood, the places and buildings where we live, shopping and services	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	- Сможет понять основные идеи текстов о магазинах, используя словарь для перевода.	1	5/04	
82		Describing the shopping where we live	understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics	- Напишет короткие предложения, используя знакомую лексику.	1	9/04	
83		Describing the shopping where we live (This relates to Geography)	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	- Ответит на простые вопросы, опираясь на личный опыт.	1	11/04	
84		Describing the shopping where we live	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	вопросы, опираясь на личный опыт.	1	12/04	
85		Describing the shopping where we live (This relates to Geography)	write short sentences which describe people, places and objects	Распределит различные вещи по названиям магазинов.	1	16/04	
86		School Magazine article	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support		1	18/04	
87		School Magazine article	use general simple forms of the Present simple including short answers for describing actions and feelings for describing personal information and feelings		1	19/04	
88		Designing our own page in the school magazine	begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases	- Напишет 2-3 коротких предложения с опорой на шаблон.	1	23/04	
89		Designing our own page in the school magazine (This relates to Art and Design and Computer Science)			1	25/04	
90		Writing about what the class has read			1	26/04	

		(This relates to Literature) or what art the class has produced (This relates to Art and Design)	describing times and location with teacher's support			
91		Writing about what the class has read	use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns with teacher's support		1	30/04
92		Summative assessment for the unit «Our Neighbourhood»				
		Unit revision			1	2/05
93	Unit 9: Transport (16 hours)	Transport	understand basic classroom instructions	Соотнесет картинки новые слова, используя словарь.	1	3/05
94		Learning about travel and transport			1	7/05
95		Designing a board game	understand the range of short questions on general topics and some curricular topics	Назовёт 5-6 видов транспорта, используя картинки.	1	10/05
96		Creating a survey and table to show how we get to school			1	14/05
97		Creating a survey and table to show how we get to school (This relates to Maths)	understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints	- Ответит на простые вопросы, опираясь на личный опыт	1	16/05
98		Learning about the first ever steam-hauled train in the world	write short sentences which describe people, places and objects	- Сыграет роль в диалоге (с готовыми фразами).	1	17/05
99		Summative assessment for the unit «Transport»				
		Learning about an aspect of transport in Kazakhstan	make and write short sentences on familiar general topics by teacher's support	- Нарисует и подпишет различные виды транспорта	1	21/05
100		Summative control work for the 4 th term			1	23/05
101		Learning about the first ever Learning about an aspect of transport in Kazakhstan (This relates to History of Kazakhstan and Kazakhstan in the modern world) steam-hauled train in the world	use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs		1	24/05
		Unit revision	use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives			
102		Unit revision			1	

		Total: 102 Annotation: Summative control work for the Unit - 25 minutes Summative control work for the Term – 45 minutes	use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns		