

БЕКІТЕМІН:

КЕЛІСЕМІН:

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

ҚАРАЛДЫ:

ДИРЕКТОР

ОҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ

РАССМОТРЕНО

ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

НА ЗАСЕДАНИИ СППС:

ХАТТАМА №

ПРОТОКОЛ № 1

«04» 09.2023г.



« »

«04» 09.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА по предмету естествознания на 2023-2024 учебный год для Тукина Максима 6 класс

Составила учитель географии _____ Кокушева Г.А

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету естествознания в 6 классе на 2023-2024 учебный год составлялась согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
 2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. с изменениями и дополнениями для основного среднего образования от 12.08.2022г №365.
 3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
 4. Обучение проводится по учебникам: Естествознание 6 класс Л.А.Верховцева, О.А.Костюченко, В.И. Прахнау, Г.С.Бойко, С.А.Матвеева, М.Н.Мусабаева. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018.
 5. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
 6. Количество часов в неделю по географии составляет: Естествознания 6 в классе – 2 часа в неделю, общее количество 68ч.
- Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

Естествознания 6 класс
В неделю 2 часа, 68 ч в год

№ п/ п	Темы	Цель обучения	Ожидаемый результат	Часы	Дата	Приме чание
	1-я четверть					
	Раздел 6.1А Мир науки					
1	§1Роль науки Объекты исследований естественных наук	6.1.1.1 понимать объекты исследований естественных наук	Понимает объекты исследований естественных наук	1	04.09	
2	§2Вопрос исследования Как определить зависимые и независимые переменные в исследовании	6.1.2.1 понимать независимые, зависимые и контролируемые переменные	Понимает объекты исследований естественных наук	1	06.09	
3	§3Планирование исследования	6.1.3.1 охарактеризовать исследование по плану	Характеризует исследование по плану	1	11.09	
4	§4Сбор и запись данных Какими международными единицами измерения пользуются ученые всего мира	6.1.4.1 записать единицы измерения в Международной системе единиц	Записывает единицы измерения в Международной системе единиц	1	13.09	
5	§5Анализ данных.СОР1	6.1.5.1 представлять полученные данные	Представляет полученные данные Выполняет СОР1	1	18.09	
	Раздел 6.2 В Вселенная. Земля. Человек					
6	§6Макро- и микромир. В чем сходства и различия микро- и макромира	6.2.1.1 рассмотреть параметры объектов макро- и микромира	Рассматривает параметры объектов макро- и микромира	1	20.01	
7	§7Общие сведения о Земле. СОР1	6.2.2.2 понимать свойства Земли	понимает свойства Земли	1	25.09	
8	§8Сферы Земли и их составляющие.	6.2.3.1 рассмотреть способы взаимодействия внешних оболочек Земли	Изучает способы взаимодействия внешних оболочек Земли	1	27.09	
9	§9Жизнь на Земле	6.2.4.2 читать современные условия существования человека на Земле	Пересказывает современные условия существования человека на Земле	1	02.10	
10	§10Способы изображения земной поверхности. СОР2	6.2.5.2 понимать географические карты, используя условные знаки	Изображает условные знаки Выполняет СОР2	1	04.10	
11	§11Как правильно рассчитать расстояние на карте с использованием масштаба	6.2.5.3 понимать расстояния, используя масштаб	Понимает расстояния, используя масштаб	1	09.10	

12	§12Как найти географический объект по координатам	6.2.5.4 записать географические координаты	Записывает географические координаты	1	11.10	
13	§13Почему в разных странах различное время сутокСОР2	6.2.5.5 записать время, используя карту часовых поясов	Читает карту часовых поясов	1	16.10	
14	§14Материки и океаны	6.2.6.1 читать особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	Читает особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	1	18.10	
15	Суммативное оценивание за 1 четверть		Выполняет СОЧ1	1	23.10	
16	§15География населения	6.2.7.1 – рассмотреть закономерности размещения населения	Изучает закономерности размещения населения	1	25.10	18.10
	2 четверть					
	Раздел 6.3 А Вещества и материалы					
17	§17 Строение и свойства веществ Из чего состоят вещества	6.3.1.1 рассмотреть атомы и молекулы, простые и сложные вещества	Зарисовывает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	1	06.11	
18	§18 Как устроен атом	6.3.1.2 описать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	Описывает фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	1	08.11	
19	§19 Когда вещество кипит и плавится	6.3.1.3 описать свойства вещества: температуры плавления и кипения	Описывает свойства вещества: температуры плавления и кипения	1	13.11	
20	§20 Классификация веществ Как классифицировать все вещества на органические и неорганические	6.3.2.1 охарактеризовать вещества на органические и неорганические	Характеризует вещества на органические и неорганические	1	15.11	
21	§21Что такое среда раствора и как ее определить	6.3.2.2 понимать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой	Понимает кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой	1	20.11	
22	§22Что такое нейтрализация	6.3.2.3 читать процесс нейтрализации	Читает процесс нейтрализации	1	22.11	
23	§24Образование и получение веществ	6.3.3.1 записать преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	Составляет краткий конспект преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	1	27.11	
24	§25Что такое бытовая химия	6.3.3.2 читать области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного	Составляет краткий конспект области применения продуктов бытовой химии и	1	29.11	

		обращения с ними	правила безопасного обращения с ними			
25	§26 Каковы правила обращения с бытовой химией	6.3.3.2 читать области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	Читает инструкцию области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного	1	04.12	
26-27	§28-29 Каковы запасы недр нашей республики? СОР1	6.3.3.3 показывать месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	Показывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане по карте Выполняет СОР1	2	06.12 11.12	
28	§30 Каковы запасы недр нашей республики?	6.3.3.4 показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	Показывает месторождения полезных ископаемых в Казахстане по карте	1	13.12	
29	§31 Как добыча полезных ископаемых влияет на окружающую среду	6.3.3.5 понимать влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	Изучает влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	18.12	20.12
30	§31 Как добыча полезных ископаемых влияет на окружающую среду	6.3.3.5 называть влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	Называет влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	20.12	
31	Суммативное оценивание за 2 четверть		Выполняет СОЧ 2	1	25.12	
32	§32 Проверь себя По разделу «Вещества и материалы»		Работает по учебнику выполняет задание по разделу «Вещества и материалы»	1	27.12	
	3-я четверть					
	Раздел 6.4А Процессы в живой и неживой природе					
33	§33 Процессы в неживой природе Как моделирование помогает понять природу	6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (горообразование, выветривание, круговорот веществ в природе)	Изучает процессы, происходящие в неживой природе	1	08.01	
34	§34 Как химические превращения в природе влияют на нашу жизнь?	6.4.1.2 понимать химическое превращение веществ в природе	Читает химическое превращение веществ в природе	1	10.01	
35	§35 Процессы в живой природе Из чего состоит клетка	6.4.2.1 рисовать основные компоненты клетки	Изображает основные компоненты клетки	1	15.01	
36	§36 Какие процессы	6.4.2.2 записать	Записывает процессы,	1	17.01	

	свойственны живым организмам	процессы, присущие живым организмам	присущие живым организмам			
37	§37Как организмы получают необходимые для жизни вещества и энергию	6.4.2.3 изучить типы питания организмов	Читает типы питания организмов	1	22.01	
38	§38Как происходит транспорт питательных веществ в живых организмах	6.4.2.5 различать пищевые продукты на наличие органических веществ	Различает пищевые продукты на наличие органических веществ	1	24.01	
39	§39Как изменяется состав воздуха при дыхании	6.4.2.7 рассмотреть различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	Составляет краткий конспект различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1	29.01	
40	§40Какие есть продукты обмена и как они выводятся из организма растений и животных	6.4.2.8 понимать продукты выделения у организмов	Называет продукты выделения у организмов	1	31.01	
41	§41Как организмы реагируют на воздействие внешних факторов?	6.4.2.9 охарактеризовать реакцию на раздражители у живых организмов	Анализирует реакцию на раздражители у живых организмов	1	05.02	
42	§42Проверь себя По разделу «Процессы в живой и неживой природе» СОР1		Работает по учебнику выполняет задание по разделу «Процессы в живой и неживой природе» СОР1	1	07.02	
Раздел 6.5 В Энергия и движение						
43	§43Виды и источники энергии	6.5.1.1 записать источники энергии	Записывает источники энергии	1	12.02	
44	§44Как мы обмениваемся энергией?	6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	Называет примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	1	14.02	
45	§45Какое количество электрической энергии мы тратим?	6.5.1.3 называть единицу электрической энергии	Называет единицу электрической энергии	1	19.02	
46	§47Движение Куда мы двигаемся?	6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения	приводить примеры и поясняет относительность движения	1	21.02	
47	§48Что такое давление?	6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов	Различает давление твердых тел, жидкостей и газов	1	26.02	
48	§49Опорно-двигательная система человека	6.5.2.3 описывать строение скелета человека	Описывает строение скелета человека	1	28.02	
49	§50Как влияет давление на	6.5.2.5 приводить примеры значения	Изучает примеры значения давления для	1	04.03	

	животный мир?COP2	давления для живых организмов	живых организмов Выполняет COP2			
50	§51Как можно измерить давление?	6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы	Записывает определение атмосферное и артериальное давление	1	06.03	
51	Суммативное оценивание за 3четверть		Выполняет СОЧ 3	1	11.03	
52	§51Проверь себя По разделу «Энергия и движения»		Работает по учебнику выполняет задание по разделу «Энергия и движения»	1	13.03	
53	§53Экосистемы	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	Рисует схему взаимосвязь компонентов экосистем	1	18.03	
54	§54Почему происходит смена экосистем	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	Объясняет причины смены экосистем	1	20.03	
4-я четверть						
Раздел 6.4 А Экология и устойчивое развитие						
55-56	§55Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде	2	01.04 03.04	
57	§56Как происходит переход энергии внутри экологической пирамиды	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	08.04	
58	§57Как определить тот или иной вид растения или животного	6.6.1.4использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	Составляет краткий конспект , характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	10.04	
59	§60 Какие организмы входят в состав различных экосистем?	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	Читает многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	15.04	
60-61	§61-62 Охрана природы	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона COP1	Исследует причины некоторых экологических проблем своего региона Выполняет COP1	2	17.04 22.04	
62-63	§63-64 Что мы можем	6.6.3.2 предлагать пути решения	Изучает пути решения экологических проблем	2	24.04 29.04	

	предпринять, чтобы планета стала чище?	экологических проблем				
64	§65 Проверь себя По разделу «Экология и устойчивое развитие»		Работает по учебнику выполняет задание по разделу «Экология и устойчивое развитие»	1	06.05	
	6.4 В Открытия, меняющие мир					
65	§66 Открытия, изменившие мир	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	Узнает значение открытий, изменивших мир	1	08.05	6.05
66	§67 Открытия будущего COP2	6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем	Изучает направления развития исследований науки в будущем Выполняет COP2	1	13.05	
67	Суммативное оценивание за 4четверть		Выполняет СОЧ 4	1	15.05	
68	Проверь себя «Открытие будущего» Итоговый урок		Работает по учебнику выполняет задание по разделу «Открытие будущего»	1	20.05	

Для замечаний
